

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej,
Miesiąc: grudzień 2024 r.,
Grupa III Wesole Pieski 5-6 – latki.

Opracowała: mgr Magdalena Kasperek

- GOŚCIE W PRZEDSZKOLU: GÓRNIK I MIKOŁAJ
- JAK ZWIERZĘTA SĘDZAJĄ ZIMĘ
- CZEKAMY NA ŚWIĘTA
- ŚWIĄTECZNY CZAS
- WITAMY NOWY ROK



GOŚCIE W PRZEDSZKOLU: GÓRNIK I MIKOŁAJ

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
02.12 PON	<p>„Legenda o pierścieniu Świętej Kingi” - słuchanie legendy Dz. Słucha legendy, rozumie znaczenie słowa legenda, odpowiada na pytania do treści opowiadania. Rozumie dlaczego kiedyś sól była cenniejsza niż złoto. Wie, że górnik wydobywa sól i węgiel oraz inne skarby ziemi: złoto, rudy metali. Uczestniczy w zabawach prowadzących do poznania litery r. Dz. 6l. Rozpoznaje i nazywa literę r: małą i wielką, drukowaną i pisaną. (P: kryształ soli, sól spożywcza, zdjęcia z kopalni soli w Wieliczce, ilustracje do opowiadania, komputer, głośniki, opowiadanie YT, bryły węgla, ilustracje górników, plansza z literą r, kartoniki z poznanymi literami) Zabawy ruchowe z chustą animacyjną wg pomysłu nauczyciela. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Zabawy z Mikołajem” zestaw nr 14 PM</p> <p>Zabawy ruchowe: „Tunel i wagoniki”- zabawa ruchowa z elementem „Taniec Mikołaja” - zabawa muzyczno – ruchowa „Renifery do domu” – zabawa bieżna. „Pracujące elfy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>	<p>Utrwalenie adresu zamieszkania Pory roku nazywanie, wskazywanie obrazków</p>
03.12 WT	<p>„Uroczystość z okazji Dnia Górnika Dz. Aktywnie uczestniczy w uroczystości, wie jak właściwie się zachować, uważnie słucha innych, odpowiada na pytania, śpiewa, tańczy w grupie. (P: scenariusz uroczystości, ilustracje) „Czy Mikołaj przyjdzie do nas?” – wprowadzenie piosenki Dz. Z uwagą słucha piosenki, odpowiada na pytania do treści. Śpiewa refren piosenki w grupie. Uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych przy komp. pianina (P: USB, magnetofon, pianino, tekst piosenki)</p>	<p>Rysowanie węglem inspirowane tematyką kopalni, górników</p> <p>„Portret Mikołaja” – rysowanie kredkami pastelowymi.</p>	
04.12 ŚR	<p>„Sześć bombek” – zabawy z cyfrą 6 Dz. 5l. Słucha wiersza, segreguje bombki, określa ich ilość. Liczy w zakresie sześć: dodaje i odejmuje. Zapoznaje liczbę 6 w aspekcie kardynalnym i porządkowym, wie jak wygląda cyfra 6. Dz. 6l. Pisze po śladzie i samodzielnie cyfrę 6. (P: skrzynia z różnymi świątecznymi skarbami, wiersz G. Koby "Bombki", kartoniki z różnymi cyframi 1-10, obręcze) Zabawy ruchowe z chustą animacyjną wg pomysłu nauczyciela.</p>	<p>„Segregujemy prezenty” – ćwiczenia w klasyfikowaniu</p> <p>„Bombki na choince” – ćwiczenie oddechowe</p>	
05.12 CZW	<p>„Czy Mikołaj przyjdzie do nas?” – nauka piosenki Dz. Uczy się piosenki fragmentami. Podejmuje próbę śpiewu piosenki w grupie. (P: tekst piosenki, USB, magnetofon) „W Finlandii” – malowanie farbami Dz. 5l. Maluje farbami obrazek przedstawiający Mikołaja w Finlandii. 6l. Zna pojęcia: Finlandia, Helsinki, potrafi wskazać flagę Finlandii, kojarzy postać św. Mikołaja z tym krajem, wie, jakie warunki klimatyczne panują w tym kraju, zna wygląd stroju ludowego. (P: książka "Prawdziwa historia św. Mikołaja", ilustracja przedstawiająca renifery, lapoński strój ludowy, fragment "Czterech pór roku - Zima" A. Vivaldi", farby, pędzle, kartki z bloku technicznego, ściereczki)</p>	<p>„Co mówi moja mina?” – zabawa pantomimiczna.</p> <p>Świąteczne renifery zabawa logorytmiczna</p> <p>Plastelinowe litery – ćw. sprawności manualnej</p>	
06.12 PT	<p>„Idzie święty Mikołaj” – spotkanie z Mikołajem Dz. Rysuje portret przedstawiający Mikołaja, śpiewa piosenkę dla gościa, uczestniczy w rozmowie, pozuje do zdjęcia, ogląda otrzymane prezenty, bawi się upominkami przestrzegając umowy o wymienianiu się z kolegami. (P: kartki, kredki, prezenty dla dzieci, aparat, USB, magnetofon) Mikołaj i jego elfy” – opowieść ruchowa. Dz. Słucha opowieści, interpretuje ruchem czytany przez nauczyciela tekst.</p>		

JAK ZWIERZĘTA SPĘDZAJĄ ZIMĘ

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
09.12 PON	<p>„S jak sroka” – zabawy dydaktyczne z literą s Dz. 5l. Słucha opowiadanie, odpowiada na pytania do jego treści, wyszukuje na ilustracji przedmioty zaczynające się na s, lub zawierające s, dzieli słowa na sylaby, buduje wspólnie z nauczycielem model wyrazu sroka, wyszukuje spośród poznanych liter s, wykonuje ćwiczenia przygotowujące do pisanie liter. Dz. 6l. Rozpoznaje i nazywa literę s: małą i wielką, drukowaną i pisaną. Pisze po śladzie i samodzielnie s. (P: opowiadanie „Zakupy” D. Kossakowskiej, tablica demonstracyjna z literą s, S, nakrywki czerwone, niebieskie, wyraz sroka, obrazek, przedstawiający srokę, plastelina, podkładki do plasteliny, karta pracy, cz. 2, s. 50, 51.) Zestaw zabaw ruchowych z laskami nr XIII wg K. Właźnik (P: laski gimnastyczne) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Nadchodzi zima” zestaw nr 15 PM</p> <p>Zabawy ruchowe: „Toczymy śnieżne kule” – zabawa z czworakowaniem „Różne zwierzęta” – zabawa orientacyjno-porządkowa „Wróbelki” – zabawa skoczna</p>	
10.12 WT	<p>„Czy Mikołaj przyjdzie do nas?” – utwalenie piosenki, rytmika Dz. Śpiewa piosenkę samodzielnie i w grupie. Gra wybrane fragmenty na dzwoneczkach. Uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych. (P: tekst piosenki, USB, magnetofon)</p> <p>„Sikorki i gile na drzewie” – origami płaskie z koła Dz. Uczestniczy w rozmowie na temat pomocy ptakom w zimie. Wie jakie ptaki odlatują na zimę, a jakie zostają w Polsce, składa papierowe koła, wykonuje ptaka wg instrukcji, dorysowuje elementy mazakiem, nakleja na kartkę, palcem małuje śnieg. (P: wiersz „Wróbelki” A. Olędzkiej, niebieskie kartki A4, koła (głowa, brzuch, skrzydło), klej, ściereczki, mazaki, drzewo do wycięcia z brązowego papieru, biała farba plakatowa)</p>	<p>Pracowity tydzień – utwalenie nazw dni tygodnia</p> <p>„Ślady” – zabawa tropiąca</p> <p>„Licz oczka na kostce” – zabawa matematyczna</p>	
11.12 ŚR	<p>„Wiem, kiedy ktoś liczy dobrze, a kiedy źle” – zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej Dz. Ustala, ile jest policzonych obiektów, uświadamia sobie zasady i prawidłowości, które muszą być przestrzegane przy liczeniu, skupia się i uważnie liczy, obdarza uwagę osobę, która liczy. (P: klocki, misiu) Zestaw zabaw ruchowych z laskami nr XIII wg K. Właźnik (P: laski gimnastyczne)</p>	<p>„Zimowa garderoba” – zabawa słowna</p> <p>„Dokończ zdanie” – zabawa słowna.</p>	
12.12 CZW	<p>Co jedzą zwierzęta leśne? – rozwiązywanie zagadek słownych Dz. Rozumie potrzebę pomocy zwierzętom w czasie zimy. Potrafi rozpoznać i nazwać zwierzęta leśne. Zna sposoby dokarmiania zwierząt w lesie. Potrafi podać przykłady pokarmów, którymi można je dokarmiać. Wie, kto to jest leśnik i na czym polega jego praca. (P: Tekst zagadek. Ilustracje do tematu. Pudło z przysmakami zwierząt)</p> <p>„Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi dziś” – wprowadzenie piosenki Dz. Z uwagą słucha piosenki, odpowiada na pytania do jej treści, rytmicznie klaszcze do refrenu. (P: USB, magnetofon, tekst w załączeniu)</p> <p>„Liczenie przedmiotów” – zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej - utwalenie Dz. Przelicza przedmioty. Dostrzega rytm w brzmieniu liczebników i kojarzy go z zapisem cyfrowym. (P: liczmany, metry krawieckie, książki, linijki)</p>	<p>„O dziku Tadziku” - zabawy rozwijające umiejętności społeczne.</p> <p>Ukryte zwierzęta – zabawa rozwijająca umiejętności społeczno-emocjonalne.</p>	
13.12 PT	<p>„Dziki” – wyklejanie papierem kolorowym Dz. Rozrywa papier kolorowy na kawałki. Wykleja papierem kolorowym dziki. Zwraca uwagę na odpowiednią kolorystykę, umiarkowanie korzysta z kleju. (P: papier kolorowy, klej, szpatułki, kartka z szablonem, ściereczki)</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych w terenie „Liczenie przedmiotów” – zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej - utwalenie Dz. Przelicza przedmioty. Dostrzega rytm w brzmieniu liczebników i kojarzy go z zapisem cyfrowym. (P: liczmany, metry krawieckie, książki, linijki)</p>		<p>Ćw. słuchu fonemacyjnego – głoskowanie, nagłos Ćw. sprawności manualnej – formowanie z plasteliny</p>

CZEKAMY NA ŚWIĘTA

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
16.12 PON	<p>„Boże Narodzenie w domu Hani” – słuchanie opowiadania Dz. Z uwagą słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści. Wypowiada się na temat przygotowań do świąt w swoim domu. Szuka odpowiedzi na pytanie, dlaczego lubi święta. Wspólnie z nauczycielem i kolegami układa twórcze opowiadanie „Gdybym był Mikołajem”. (P: opowiadanie „Boże Narodzenie w domu Hani” D. Kossakowskiej, ilustracje do tematu, magnetofon, CD, utwór nr 44 „Aniołkowe granie”.) Zestaw ćw. gimnastycznych w obwodzie stacyjnym Dz. Doskonali sprawność motoryczną wykonując ćw. w obwodzie stacyjnym. (P: Prog. Wych. Fiz. w gr. przedszkolnej 6-latków - scenariusz nr 2 metoda stacyjna, graficzne symbole ćwiczeń, słupki, woreczki, piłki, skakanki, stojak, obręcz, pudełko, ławeczka) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Niedługo święta” zestaw nr 16 PM Zabawy ruchowe: „Zaprzęgi Mikołaja” – zabawa bieżna „Marsz, bieg, podskoki” – zabawa rytmiczna „Gonimy Mikołaja” – zabawa skoczna z workami</p>	<p>Historyjka obrazkowa – przyczyna i skutek Liczenie w zakresie 10 – przeliczanie, dodawanie, odejmowanie, rozpoznawanie cyfr</p>
17.12 WT	<p>„Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi dziś” – nauka piosenki, rytmika Dz. Uczy się tekstu 1 zwrotki i refrenu piosenki. Uczestniczy w zabawach przy akompaniamencie pianina. (P: USB, magnetofon, tekst w załączeniu) Świąteczne pierniczki – praca użyteczna Dz. Słucha legendy „Toruńskie pierniki”, przestrzega zasad higieny, myje ręce przed pracą, ubiera ochronne ubranie – chustkę, fartuszek. Rozwałkowuje ciasto, wycina foremkami świąteczne wzory. (P. Legenda „Toruńskie pierniki”, fartuszki, chustki, wałki, foremki, wyrobione ciasto na pierniki)</p>	<p>„Stół dla lalek” – zabawa tematyczna „Co Mikołaj ma w worku?” – zabawa dydaktyczna „Gdzie jest czapka Mikołaja?” – określanie położenia w przestrzeni</p>	
18.12 ŚR	<p>Liczenie w sytuacji kupna i sprzedaży - zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej Dz. Bierze udział w zabawach w kupowanie, stosuje się do ustalonych zasad i reguł. Liczy kupione produkty, zarobione „pieniądze”. (P: fasola, napisy: sklep, bank, misie, dywaniki, książki, klocki) Zestaw ćw. gimnastycznych w obwodzie stacyjnym Dz. Doskonali sprawność motoryczną wykonując ćw. w obwodzie stacyjnym. (P: Prog. Wych. Fiz. w gr. przedszkolnej 6-latków - scenariusz nr 2 metoda stacyjna, graficzne symbole ćwiczeń, słupki, woreczki, piłki, skakanki, stojak, obręcz, pudełko, ławeczka)</p>	<p>„Droga Mikołaja” – ćwiczenia grafomotoryczne Utrwalenie poznanych liter, zabawy słownikowe</p>	
19.12 CZW	<p>Ozdoby choinkowe” – kodowanie Uczymy Dzieci Programować Dz. Potrafi zaznaczyć drogę od jednego miejsca do drugiego, potrafi stworzyć kod, spełniający określone warunki, szuka rozwiązań stawianych przed nim problemów, jest kreatywne, chętnie pracuje w zespołach. (P: maty do kodowania, obrazki tematyczne, karta pracy) „Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi dziś” – nauka piosenki, gra na instrumentach Dz. Uczy się tekstu 2, 3 zwrotki piosenki. Podejmuje próbę śpiewu piosenki. Gra refren na instrumentach przedszkolnych. (P: USB, magnetofon, tekst w załączeniu, instrumenty przedszkolne) Liczenie w sytuacji kupna i sprzedaży - zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie</p>		
20.12 PT	<p>Ozdoby choinkowe – papieroplastyka Dz. Wykonuje ozdoby choinkowe z papieru – anioł, gwiazda, wycina, formuje, skleja. (P: papier kolorowy, nożyczki, klej, szpatułki, ściereczki) Zestaw zabaw ruchowych na śniegu Liczenie w sytuacji kupna i sprzedaży - zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie</p>		

ŚWIĄTECZNY CZAS

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
23.12 PON	<p>„Podróż Mikołaja” – konstruowanie gry ściganki Dz. Wie co powinna zawierać gra planszowa: planszę, kostkę, pionki, instrukcję z regułami gry. Pomaga w tworzeniu gry planszowej: rysuje pola, przykleja napisy: start, meta. Dorysowuje pułapki i nagrody. Wymyśla reguły. Gra w grę z podziałem na grupy. (P: szary papier, klocki do odmierzenia płytek chodniczka, pionki do gry, mazaki, napis START, META dla każdego zespołu, kostki do gry, klej.) Zabawy ruchowe metodą W. Sherborne Dz. Prawidłowo wykonuje ćw. prowadzące do poznania samego siebie oraz partnera. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Świąteczny czas” zestaw nr 17 PM</p> <p>Zabawy ruchowe: „Bieg przez zaspy” – zabawa z elementem skoku „Kręta ścieżka” – zabawa z elementem równowagi „Porządki przedświąteczne” – zabawa orientacyjno-porządkowa</p>	<p>Ćw. pamięci i spostrzegawczości Zabawy logopedyczne – pionizacja języka</p>
24.12 WT	<p>Śpiewajmy małemu Jezusowi – kolędowanie wokół żłóbka, utrwalenie piosenki Dz. Śpiewa kolędy i pastoralki, zna zwyczaj dzielenia się opłatkiem i składania życzeń świątecznych, opowiada o zwyczajach świątecznych w ich domu (P: choinka, żłobek, biały obrus, gałązki jedliny, opłatek, magnetofon, kolędy). Układanie dowolnych kompozycji z mozaiki geometrycznej Dz. utrwała znajomość kolorów oraz figur geometrycznych, rozwija wyobraźnię. (P: mozaika geometryczna)</p>	<p>Kolorowanie obrazków tematycznych</p> <p>Słuchanie bajek o tematyce świątecznej</p>	
25.12 ŚR	<p>Święta Bożego Narodzenia</p>		
26.12 CZW	<p>Święta Bożego Narodzenia</p>		
27.12 PT	<p>Jak minęły mi święta – rysowanie na podstawie przeżyć Dz. Rysuje kredkami obrazek przedstawiający święta w jego rodzinie, prezentuje swoją pracę opowiada co jest na obrazku. (P: kartki z bloku, kredki, ilustracje do tematu) Zabawy ruchowe metodą W. Sherborne Dz. Prawidłowo wykonuje ćw. prowadzące do poznania samego siebie oraz partnera.</p>		

WITAMY NOWY ROK

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
30.12 PN	<p>Zwyczaj sylwestrowy – film edukacyjny Edu Kredka Dz. Z uwagą ogląda film. Odpowiada na pytania do jego treści. Zapoznaje się ze zwyczajami obchodzenia Sylwestra i witania Nowego Roku w różnych częściach świata. Wie, że fajerwerki są niebezpieczne i dzieci nie powinny ich dotykać. Rozumie znaczenie szczególnej opieki nad swoimi zwierzętami w noc sylwestrową. (P: ilustracje do tematu, film YT https://www.youtube.com/watch?v=8yqqtI5a_qU)</p> <p>Zimowy spacer: dramowe ćwiczenie interakcyjne Dz. Inscenizuje opowiadaną przez nauczyciela historię w parach. (P: tekst opowieści ruchowej w załączeniu, kartki czerwone i zielone)</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne nr 19 wg K. Właźnik.</p> <p>Zabawy ruchowe: „Stary Rok – Nowy Rok” – zabawa ruchowa „Zabawa sylwestrowa” – improwizacja taneczna</p> <p>„Pory roku, dni tygodnia” – wypowiedzi dzieci w oparciu o ilustracje oraz posiadaną wiedzę</p>	Utrwalenie zasad zachowania, określanie emocji Rysowanie pod dyktando
31.12 WT	<p>„Moje noworoczne marzenia” – malowanie farbami plakatowymi Dz. Inspirowane wierszem „Nowy Rok” maluje farbami plakatowymi to, o czym marzy w Nowym Roku. (P: Kartki A3, farby plakatowe, pędzle, wiersz „Nowy Rok” Doroty Kossakowskiej)</p> <p>„Bal na księżycu” – zabawy muzyczno ruchowe, rytmika Dz. Uczestniczy w zabawach ruchowych zgodnie ze scenariuszem Tuptaj Starszaku (P. CD - Tuptaj Starszaku M. Konarski, magnetofon)</p>	<p>„Noworoczne życzenia” – składanie życzeń</p> <p>„Noworoczne postanowienia” – zabawa słowna.</p>	
01.01 ŚR	<p>Nowy Rok</p>	<p>Wilk i zając i nowy rok – bajka https://www.youtube.com/watch?v=DcUKoqP4_pU</p> <p>„Nowy rok” - bajki na dobranoc https://www.youtube.com/watch?v=c6EOHbUqYmI</p>	
02.01 CZW	<p>„Sylwestrowa zabawa” – wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza, ilustracji i własnych doświadczeń Dz. Słucha wiersza, odpowiada na pytania dotyczące jego treści. Opowiada o własnych przeżyciach związanych z sylwestrem. (P: wiersz „Nowy Rok się zbliża” Doroty Kossakowskiej, ilustracje przedstawiające bale sylwestrowe.)</p> <p>Przedszkolny sylwester! – zabawy taneczne Dz. Tańczy wg własnego pomysłu do słyszanej muzyki oraz bierze udział we wspólnych zabawach kołowych. (P: CD, magnetofon)</p>	<p>Balony – grafomotoryka</p> <p>Kolorowanie obrazków tematycznych</p>	
03.01 PT	<p>Kto szybciej? – układanie puzzli Dz. Układa puzzle wykonane z obrazków z kalendarzy, wymienia się układanką z kolegą, stara się ułożyć kilka obrazków (P: pocięte obrazki z kalendarzy)</p> <p>Zimowy spacer: dramowe ćwiczenie interakcyjne Dz. Inscenizuje opowiadaną przez nauczyciela historię w parach. (P: tekst opowieści ruchowej w załączeniu, kartki czerwone i zielone)</p>	<p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym na śniegu - BHP</p>	