

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej,
Miesiąc: styczeń 2025 r.,
Grupa III Wesole Pieski 5-6 – latki.

Opracowała: mgr Magdalena Kasperek



- NADESZŁA ZIMA
- MOJA BABCIA I MÓJ DZIADEK
- LUBIMY KARNAWAŁ
- DZIECI LUBIĄ ZIMĄ

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju	
06.01 PN	Święto Trzech Króli	Ćwiczenia poranne nr LX wg K. Właźnik		
07.01 WT	<p>U jak ule - zapoznanie z literą drukowaną i pisaną „U”, „u”, zabawa dydaktyczna Dz. 5l. Słucha opowiadanie, odpowiada na pytania do jego treści, wyszukuje na ilustracji przedmioty zaczynające się na u, lub zawierające u, dzieli słowa na sylaby, buduje wspólnie z nauczycielem model wyrazu ul, ule, wyszukuje spośród poznanych liter u, wykonuje ćwiczenia przygotowujące do pisania liter. Dz. 6l. Rozpoznaje i nazywa małą i wielką literę „u”, odczytuje krótkie wyrazy zawierające tę literę i inne poznane litery, pisze literę „u”, „U” w izolacji. (P: opowiadanie „Pszczółki taty” D. Kossakowskiej, tablice demonstracyjna z literą „u, U”, nakrywki białe, czerwone, niebieskie, wyraz ule, obrazek przedstawiający ule, plastelina, podkładki do plasteliny, karta pracy, cz. 2, s. 60, 61.) Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 7 ze skakankami wg K.Właźnik Dz. Poprawnie wykonuje ćwiczenia ze skakankami</p>	<p>Zabawy ruchowe: „Rzuty kulą śniegową w drzewo” - zabawa ruchowa z elementem celowania „Zima, zima” – zabawa muzyczno ruchowa „Idź po śladach na śniegu” - zabawa ruchowa z elementem równowagi</p> <p>Rozwiązywanie zagadek związanych z porą roku: zimą</p>	<p>Zabawy logopedyczne – pionizacja języka Co słyszysz na początku, w środku i na końcu słowa – ćw. słuchu fonematycznego Utrwalenie zasad – cała grupa</p>	
08.01 ŚR	<p>„Pory roku, dni tygodnia, miesiące” – zabawa matematyczna Dz. Wypowiada się w oparciu o ilustracje, wiersz oraz posiadaną wiedzę. Utrwala nazwy dni tygodnia oraz pór roku. Podejmuje próbę nazwania miesięcy, wie jak nazywa się miesiąc w którym się urodziło. Kształtuje umiejętność rozumienia relacji czasowych. (P: Karta pracy, cz. 3, s. 2, 3, wiersz „Dni tygodnia” Agnieszki Olędzkiej, ilustracje przedstawiające charakterystyczne cechy każdej pory roku, napisy: wiosna, lato, jesień, zima, tablica demonstracyjna nr 17, 18, wiersz „Miesiące” Bożeny Borowik, obrazki przedstawiające charakterystyczne cechy każdego miesiąca, karta pracy, cz. 3, s. 5.) Zimowy spacer: dramatyczne ćwiczenie interaktywne Dz. Inscenizuje opowiadaną przez nauczyciela historię w parach. (P: tekst opowieści ruchowej w załączeniu, kartki czerwone i zielone)</p>	<p>Znam cyfry od 1-6 – zabawy matematyczne</p> <p>Zimowy wierszyk interakcyjny – zabawa rozwijająca umiejętności społeczno-emocjonalne</p>		
09.01 CZW	<p>„Babcia i dziadek” – wprowadzenie piosenki Dz. Z uwagą słucha piosenki, odpowiada na pytania do jej treści. Reaguje na zmiany metrum. Uczestniczy w zabawie tanecznej do melodii „Swing” (P: nagranie, USB, magnetofon, tekst piosenki w załączeniu) „Zimowe rady” - wypowiedzi na podstawie wiersza Dz. Z uwagą słucha wiersza, odpowiada na pytania do jego treści. Rozpoznaje charakterystyczne cechy zimy, wie jak ubierać się w zimowe dni, uczestniczy w zabawie ruchowej, rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zimy.(P: Wiersz „Zimowe rady” Chat GPT, ilustracje przedstawiające zimę. Zdjęcia ubrań zimowych. Plansze z zasadami bezpieczeństwa zimowego)</p>	Ćw. grafomotoryczne – linia prosta, ukośna		
10.01 PT	<p>„Zimowy obrazek” – wycinanie, wyklejanie Dz. Wykonuje zimowy obrazek naklejając wycięte kawałki papieru – domy, drzewa, ozdabia obrazek wata, płatkami kosmetycznymi, śnieżynkami z papieru. Umiarkowanie korzysta z kleju. (P: niebieskie kartki z bloku, papier kolorowy, dziurkacz – śnieżynki, wata, płatki kosmetyczne, szpatułki, klej, ściereczki) Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 7 ze skakankami wg K.Właźnik Dz. Poprawnie wykonuje ćwiczenia ze skakankami</p>			

MOJA BABCIA I MÓJ DZIADEK

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
13.01 PN	<p>„Nowa buda Bartka” – wypowiedzi na podstawie opowiadania, zapoznanie z literą B Dz. 5l. Słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, wyszukuje na ilustracji obrazki zawierające b, podkreśla b w wyrazach, odszukuje w ciągu liter wyraz buda. Dz. 6l. Podejmuje próbę odczytania wyrazów z b, wymyśla słowa z b w nagłosie i śródgłosie, buduje modelu wyrazu buda z wykorzystaniem nakrywek czerwonych i niebieskich, liczy samogłoski i spółgłoski w wyrazie buda. (P: opowiadanie „Nowa buda Burka” D. Kossakowskiej, tablica demonstracyjna z literą b, B, nakrywki białe, czerwone, niebieskie, wyraz buda, obrazek przedstawiający budę, plastelina, podkładki do plasteliny, karta pracy, cz. 3, s. 10, 11) Zestaw zabaw ruchowych na śniegu Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne nr XX wg K. Właźnik</p> <p>Zabawy ruchowe: „Kulig z babcią i dziadkiem” – zabawa z elementami marszu i biegu „Rozmrażanie i zamrażanie” – zabawa ilustracyjna z muzyką (wg K.W. Vopel) „Muzykanci konszabelanci” – zabawa kołowa</p>	Odwzorowywanie kształtów Rysunek postaci Liczenie
14.01 WT	<p>Kwiaty dla Babci – papieroplastyka Dz. Rozcina papier po linii prostej, wykonuje papierowe kwiatki wg instrukcji nauczyciela, dokleja kwiaty do łądyg. Zwraca uwagę na estetykę pracy. (P: wiersz „Moja Babcia”, kolorowe kartki, nożyczki, klej, piankowe kółka, papierowe kubki) „Babcia i dziadek” – nauka piosenki, rytmika Dz. Uczy się piosenki na zasadzie echa. Podejmuje próbę śpiewu piosenki. Właściwie reaguje na zmianę akompaniamentu, uczestniczy w zabawie incytacyjno-inhibicyjnej. (P: magnetofon, USB, tekst piosenki)</p>	<p>Zabawy z cyfrą 7</p> <p>„Zabawa sylabami” – ćwiczenia wzrokowo-słuchowe</p>	
15.01 ŚR	<p>Dodawanie i odejmowanie – zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej Dz. Ustala wynik dodawania i odejmowania na podstawie manipulowania przedmiotami (P: klamerki, klocki, pojemniki) Zestaw ćw. nr IV wg K. Właźnik Dz. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia z obręczami. (P: obręcze)</p>	<p>„Dokończ zdanie” – zabawa słowna</p> <p>„Chcę ładnie mówić” – zabawa artykulacyjna</p>	
16.01 CZW	<p>W co bawili się nasi Dziadkowie – wypowiedzi na podstawie ilustracji Dz. Ogląda ilustracje, opisuje co na nich jest, wie w jakie zabawy bawili się ich dziadkowie i dlaczego różniły się od dzisiejszych zabaw. Opowiada o swojej Babci i Dziadku, jak spędza czas z babcią, a jak z dziadkiem. Wie, że osobom starszym należy się szacunek i pomoc. Określa właściwe i niewłaściwe zachowania dzieci w stosunku do osób starszych. (P: karty pracy cz.3, s. 22, ilustracje do tematy) „Babcia i dziadek” – utrwalenie piosenki, gra na instrumentach Dz. Zna tekst piosenki. Śpiewa piosenkę samodzielnie i w grupie. Doskonali poczucie rytmu dzięki grze na instrumentach perkusyjnych, realizuje zadania rytmiczne w oparciu o instrukcję graficzną – umowną partyturę. (P: magnetofon, USB, instrumenty muzyczne) Dodawanie i odejmowanie – zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>„Słuchaj, powtarzaj” – zabawa rytmiczna</p> <p>„Hej Babciu, hej dziadku” – muzyczne powitanie</p> <p>„Dziadek” – nauka wiersza na pamięć</p>	
17.01 PT	<p>Babcia i Dziadek – rysowanie pastelami Dz. Rysuje pastelami portrety swoich babć i dziadków. Opisuje wygląd dziadków, dostrzega ich charakterystyczne cechy. Podaje imiona swoich babć i dziadków. (P: kartki z bloku, pastele, zdjęcia) Zestaw ćw. nr IV wg K. Właźnik Dz. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia z obręczami. (P: obręcze) Dodawanie i odejmowanie – zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>14.01. – Aniołki – występ</p> <p>15.01 – Festiwal kołęd</p>	

LUBIMY KARNAWAŁ

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
20.01 PN	<p>„Bale w karnawale” – wypowiedzi zainspirowane wierszem D. Gellner „Karnawał” Dz. 5l. Uważnie śledzi treść wiersza, rozumie pojęcie karnawał, zna niektóre zwyczaje związane z karnawalem, korzysta ze swoich wspomnień dotyczących poprzednich bali, wie, że każdy ma prawo do radości, zabawy, bycia akceptowanym. Dz. 6l. Wie, że Wenecja to miasto we Włoszech, w którym organizuje się co roku paradę uliczną związaną z karnawalem. Zna Weneckie zwyczaje karnawałowe: występy teatrów, pokaz sztucznych ogni, Lot Anioła, przepłynięcie gondolierów z pochodniami. (P: ilustracje, zdjęcia, rekwizyty – maski, tekst wiersza) Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 10 wg PM z szarfami Dz. Doskonali sprawność ruchową podczas ćwiczeń Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne nr „Lubimy karnawał” – zestaw 19 PM cz.3.</p> <p>Zabawy ruchowe: „Zabawa karnawałowa” – zabawa muzyczno-ruchowa „Defilada dziwaków” – zabawa ruchowa naśladowcza „Skoki pajaca” – zabawa ruchowa z elementami podskoku</p>	<p>Wycinanie Czego brakuje? Ćw. pamięci Formowanie z plasteliny – ćw. sprawności manualnej</p>
21.01 WT	<p>„Bal karnawałowy” – wprowadzenie piosenki Dz. Z uwagą słucha piosenki, odpowiada na pytania do jej treści, uczy się refrenu piosenki na zasadzie echa, podejmuje próbę śpiewu refrenu piosenki. (P: magnetofon, USB, tekst piosenki) „Maski karnawałowe” – wycinanie i ozdabianie cekinami, brokatem i piórkami Dz. Ogląda ilustracje przedstawiające maski. Wie jaka jest historia i znaczenie masek teatralnych. Odrysowuje swoją ręką. Wycina maskę karnawałową. Ozdabia maskę brokatem i bibułą. (P: maski, blok techniczny, nożyczki, klej, brokat, cekiny, bibuła, ściereczki)</p>	<p>Maska karnawałowa – kolorowanie wg kodu</p> <p>„Stary Abraham” – zabawa ze śpiewem</p> <p>„Który balon zniknął” – zabawa dydaktyczna</p>	
22.01 ŚR	<p>Dodawanie i odejmowanie, zabawy z cyfrą 8 - zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej Dz. Ustala wynik dodawania i odejmowania podczas liczenia na palcach, zabaw z kostkami do gry oraz podczas gier. Rozpoznaje wśród cyfr osiem. (P: kostki do gry, gry, plansza z cyfrą 8) Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 10 wg PM z szarfami Dz. Doskonali sprawność ruchową podczas ćwiczeń</p>	<p>„Układamy zdania” – zabawa słowna</p> <p>„Powiedz, co rysuję” – zabawa w parach</p>	
23.01 CZW	<p>Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. Dz. Prezentuje własne umiejętności podczas występu, śpiewa i recytuje, tańczy śląskie tańce, składa życzenia, wspólnie bawi się razem z dziadkami, okazuje szacunek starszym. Uczestniczy w poczęstunku. (P: upominki, USB, magnetofon) Dodawanie i odejmowanie, zabawy z cyfrą 8 - zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>„Bal na księżycu” – zabawa muzyczno-ruchowa</p>	
24.01 PT	<p>„Mój balon” – wydzieranka Dz. Rwie papier na kawałki. Wykleja nimi balony. Rozwija inwencję twórczą, doskonali sprawność manualną, estetycznie wykonuje prace. (P: papier kolorowy, kartka z szablonem balonu, klej, ściereczki) Zestaw zabaw ruchowych na śniegu Dodawanie i odejmowanie, zabawy z cyfrą 8 - zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie</p>		

DZIECI LUBIĄ ZIMĘ

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju	
27.01 PN	<p>„Narty Tusika” – słuchanie opowiadania, zabawy z literą N. Dz. Słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści. Ogląda ilustrację, opisuje co na niej jest, wymienia rzeczy z literą n. Dokańcza sylaby. Koloruje pola z literą n, N. Rysuje znaki litero podobne. Dz. 6l. Rozpoznaje i nazywa literę n, małą i wielką, drukowaną i pisaną. Podejmuje próbę odczytania wyrazów z n, wymyśla słowa z n w nagłosie i śródgłosie, buduje modelu wyrazu narty, notes, liczy samogłoski i spółgłoski w wyrazie narty, notes. Kreśli mazakiem literę n po śladzie oraz samodzielnie. (P: opowiadanie „Narty Tusika” D. Kossakowskiej, tablica demonstracyjna z literą n, N, nakrywki białe, czerwone, niebieskie, wyraz notes, narty, karta pracy, cz. 3, s. 20, 21) „W krainie śniegu” - zestaw ćwiczeń metodą W. Sherborne wybrane zabawy wg pomysłu nauczyciela Dz. Wyczuwa własne ciało, prawidłowo wykonuje ćw. w parach (P: bębenek) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Zimowe zabawy” – zestaw 21 PM</p> <p>Zabawy ruchowe: „Licz i ćwicz” – zabawa ruchowa z elementem liczenia „Tańczące śnieżynki” – zabawa muzyczna „Wędrówka po śniegu” – zabawa rytmiczna PM s. 114</p> <p>Co można zrobić ze śniegu? – swobodne wypowiedzi dzieci</p> <p>„Zima” – masażyk relaksacyjny Agnieszki Olędzkiej PM s. 101</p> <p>Kolorowe zadania – zabawa rozwijająca umiejętności społeczno-emocjonalne PM s. 92</p> <p>„Jestem artystą” – zabawa plastyczna twórcza PM s. 92</p> <p>Rękawiczki – grafomotoryka k.p. cz. 3, s. 32</p> <p>Układamy cyfry – zabawa manualna</p>	<p>Moja prawa i lewa strona – zabawy utrwalające orientację w schemacie ciała i przestrzeni – cała grupa Zabawy logopedyczne – pionizacja języka</p>	
28.01 WT	<p>„Bal karnawałowy” – nauka piosenki Dz. Utrwala rytm piosenki poprzez klaskanie. Uczy się piosenki fragmentami. Śpiewa piosenkę wraz z nauczycielem. (P: magnetofon, USB, tekst piosenki) Zimowy obrazek – puzzle Dz. Z uwagą ogląda obrazek, zapamiętuje jak najwięcej szczegółów znajdujących się na obrazku: ubranie dziewczynki, bałwana. Określa położenie dziewczynki względem całego obrazka, składa puzzle wg wzoru. Przykleja puzzle na kartkę. (P: zimowy obrazek, klej, szpatułki, kartki).</p>			
29.01 ŚR	<p>Dodawanie i odejmowanie po kilka – zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej Dz. Potrafi dodać i odejmować po kilka: po dwa, trzy, cztery i pięć. (P: dywaniki, tacki, klamerki do bielizny, kartoniki w kształcie trójkąta, kwadratu i pięciokąta) Zestaw zabaw ruchowych na śniegu</p>			
30.01 CZW	<p>Tajemnicze płatki śniegu – zabawa badawcza Dz. Z uwagą słucha informacji przygotowanych przez nauczyciela. Wie jak powstają płatki śniegu oraz jaki mają kształt – sześciokąt. Ogląda zdjęcia śniegowych gwiazdek. Określa właściwości fizyczne śniegu, wie jak zachowuje się pod wpływem różnych czynników: sól, ciepło. Wspólnie z nauczycielem sprawdza czy śnieg jest czysty. (P: wiersz, ilustracje do tematu, śnieg, sól, suszarka, wata, białe kredki, niebieska kartka z bloku) „Bal karnawałowy” – utrwalenie piosenki MDS Dz. Śpiewa piosenkę samodzielnie i w grupie, uczestniczy w zabawach ruchowo-słuchowych według Metody Dobrego Startu. (P: USB, magnetofon, tekst piosenki, wzory graficzne, tacki z piaskiem, mazaki, kartki z bloku, tablice, ściereczki dla każdego) Dodawanie i odejmowanie po kilka – zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie</p>			
31.01 PT	<p>„W krainie śniegu” - zestaw ćwiczeń metodą W. Sherborne wybrane zabawy wg pomysłu nauczyciela „Zimowe drzewo” – malowanie farbami, pieczętowanie Dz. Wykonuje obrazek wg instrukcji nauczyciela. Starannie wypełnia kontur drzewa brązową farbą. Pieczętuje folią bąbelkową. (P: niebieskie kartki z bloku, brązowa i biała farba, folia bąbelkowa, brokat, klej, szpatułki, ściereczki) Dodawanie i odejmowanie po kilka – zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie</p>			