

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej,
Miesiąc: kwiecień 2025 r.,
Grupa III Wesołe Pieski 5-6 – latki.

Opracowała: mgr Magdalena Kasperek



- Kosmiczne podróże 31.03. – 04.04.
- W wiejskim gospodarstwie 07.04 – 11.04
- Wielkanoc 14.04 – 18.04
- Jestem małym ekologiem. Kubusiowi przyjaciele natury.– 22.04 – 30.04

Kosmiczne podróże

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
31.03 PN	<p>Układ słoneczny dla dzieci - film edukacyjny, wprowadzenie litery P,p Dz. 5l. Z uwagą ogląda film. Akceptuje że Ziemia jest planetą,. Wie, że oprócz Ziemi są inne planety. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę „P,p”– małą i wielką, drukowaną i pisaną. Dz. 6l. Wie co to jest planeta. Zna nazwy: planeta, gwiazda, księżyc oraz nazwy niektórych planet układu słonecznego: Ziemia, Mars, Saturn. Wskazuje planety na mapie. Podejmuje próbę odczytania wyrazów z P, wymyśla słowa z p w nagłosie i śródgłosie, wygłosie. (P: ilustracje, zdjęcia, film: https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU , książki, plansza do wprowadzenia litery) „Wyprawa na nieznaną planetę” – opowieść ruchowa wg pomysłu nauczyciela Dz. Z uwagą słucha opowiadania n-la. Odtwarza ruchem opowiadanie, rozwija ekspresję ruchową. (P: treść opowieści ruchowej w załączeniu) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Kosmiczne podróże” zestaw 32 PM</p> <p>Zabawy ruchowe: „Bał na księżycu” zabawa muzyczno – ruchowa P. Miłosz „Spotkanie kosmitów” – zabawa z elementem równowagi. „Start rakiety” – zabawa ruchowa z elementem skoku</p>	<p>Utrwalenie nazw dni tygodnia, miesięcy Badanie gotowości szkolnej dzieci</p>
01.04 WT	<p>Nieznaną planetę – malowanie farbami plakatowymi Dz. Maluje farbami wymyśloną przez siebie planetę na papierowym talerzyku. Umiarkowanie korzysta z farb i wody. Miesza kolory podstawowe i neutralne (biały i czarny) tworząc kolory pochodne. (P: czarne kartki z bloku technicznego, cekiny, klej magik, talerzyki papierowe, farby, pędzle, pojemniki z wodą, gąbki) Ziemia – zielona wyspa – wprowadzenie piosenki Dz. Z uwagą słucha piosenki. Odpowiada na pytania do jej treści. Określa ilość zwrotek, nastrój i tempo piosenki. Rytmicznie klaszcze zgodnie z melodią piosenki. Podejmuje próbę śpiewu refrenu piosenki. (P. USB, magnetofon, tekst piosenki w załączeniu, globus)</p>	<p>„Wszechświat” – oglądanie albumów.</p> <p>„Układ Słoneczny” – zabawa dydaktyczna s. 173 PM</p> <p>„Kosmiczna rymowanka” – zabawa logopedyczna</p>	
02.04 ŚR	<p>Aspekt porządkowy liczby – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Numeruje przedmioty, określa który jest czwarty, piąty..., orientuje się w numerach pięter, stosuje liczebniki porządkowe. (P: kartoniki z liczbami – na każdy stopień schodów, pluszowy miś, piłka, kartka z bloku dla każdego dziecka, 10 pasków o różnej długości, krążek, taca) Zabawy ruchowe z chustą animacyjną Dz. Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych z wykorzystaniem chusty animacyjnej (chusta, piłka)</p>	<p>„Rozmowy kosmitów” – zabawa ortofoniczna.</p> <p>„Podróż na nową planetę” – zabawa relaksacyjna s. 178 PM</p>	
03.04 CZW	<p>Ziemia – zielona wyspa – nauka piosenki Dz. Uczy się tekstu piosenki fragmentami. Uczestniczy w zabawie „Dzieci uczą misie na pamięć”. (P. USB, magnetofon, tekst piosenki w załączeniu, misie) Rakieta - papieroplastyka Dz. Zna wieloznaczność słowa rakieta. Wie co to jest stan nieważkości. Wykonuje raketę wg instrukcji nauczyciela, okleja rolkę z papieru – bibułą, ozdabia papierem kolorowym. (P: rolki po papierze toaletowym, bibuła w różnych kolorach, kolorowe papiery, kleje, nożyczki, taśma, https://www.youtube.com/watch?v=LE9I-LAqAy4) Aspekt porządkowy liczby – zabawy matematyczne wg EGK - utrwalenie</p>	<p>Kolorowanie obrazka wg kodu</p> <p>„Planety” – nauka wiersza na pamięć</p>	
04.04 PT	<p>Jak powstaje książka – spotkanie z pracownikiem Biblioteki Dz. Uczestniczy w zajęciach organizowanych przez pracownika Biblioteki - MBP Filia nr 5 Zabawy ruchowe z chustą animacyjną Aspekt porządkowy liczby – zabawy matematyczne wg EGK - utrwalenie</p>		

W wiejskim gospodarstwie

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
07.04 PN	<p>„W wiejskim gospodarstwie” – zabawy rozwijające umiejętności społeczne, wprowadzenie litery F, f Dz. 5l. Wypowiada się na forum grupy. Słucha opowiadania i odpowiada na pytania do jego treści. Określa emocje które przeżywały dzieci podczas pobytu na wsi. Wie co znaczy słowo: przemadzała/ły. Ocenia postępowanie dzieci. Uczestniczy w zabawach rozwijających interakcję z rówieśnikami. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę „F, f” – małą i wielką, drukowaną i pisaną. Dz. 6l. Podejmuje próbę odczytania sylab i wyrazów z F, wymyśla słowa z f w nagłosie i śródgłosie, wygłosie. (P: tekst opowiadania „Dzień na wsi” PM. s. 65, talia kart – karty „Miejsca w Polsce”, karty pomocnicze do opowiadania, plansza do wprowadzenia litery) Zestaw zabaw ruchowych nr IV wg K. Właźnik Dz. Wykonuje prawidłowo ćw. z obręczami (P: obręcze) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Na wiejskim podwórku” zestaw 28 PM</p> <p>Zabawy ruchowe: „Gdzie moja para?” – zabawa ruchowa o-p. s. 43 PM „Koniki” – zabawa muzyczno – ruchowa „Koguty” – zabawa z elementem równowagi.</p>	
08.04 WT	<p>Ziemia – zielona wyspa – utrwalenie piosenki Dz. Śpiewa poznaną piosenkę. Rozpoznaje przedszkolne instrumenty perkusyjne i potrafi na nich zagrać. Tworzy akompaniament do piosenki. W umówiony sposób reaguje na zmiany rejestru i tempa słyszanej muzyki. (P: tekst piosenki w załączeniu, USB, magnetofon, przedszkolne instrumenty muzyczne) Zwierzęta z podwórka – lepienie z plasteliny Dz. Formuje plastelinę, wykonuje zwierzęta gospodarskie wg wzoru lub własnego pomysłu. (P: plastelina, kartki)</p>	<p>„Rodzice i ich dzieci” – nazywanie zwierząt dorosłych i młodych.</p> <p>„Połącz sylaby” – zabawa dydaktyczna</p>	
09.04 ŚR	<p>Aspekt porządkowy liczby – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Numeruje przedmioty, określa który jest czwarty, piąty, stosuje liczebniki porządkowe. Gra w grę „Polowanie na tygrysa” (P: kartoniki z liczbami – na każdy stopień schodów, pluszowy miś, piłka, kartoniki z liczbami, szary papier, pinezki, chodniczek liczbowy) Zestaw zabaw ruchowych nr IV wg K. Właźnik Dz. Wykonuje prawidłowo ćw. z obręczami (P: obręcze)</p>	<p>„Co słyszysz na początku?” – zabawa słowna</p> <p>Prawda czy fałsz – określanie zdań</p>	
10.04 CZW	<p>W mojej czapce chodziła owca – czy to prawda? - Co nam dają zwierzęta? – zabawa dydaktyczna Dz. Potrafi wymienić, jakie produkty pochodzą od zwierząt (wełna, mleko, jajka). Wskazuje, jakie zwierzęta dają te produkty. Rozwija umiejętność opowiadania o zwierzętach oraz ich roli w codziennym życiu. Zna proces powstawania wełny. (P: tekst opowiadania, ilustracje do tematu, historyjka obrazkowa jak powstaje wełna) Wielkanoc – wprowadzenie piosenki Dz. Słucha piosenki, odpowiada na pytania do jej treści. Wie jak wygląda pisanka, co to jest Śmingus Dyngus, oraz jakie potrawy kładziemy na wielkanocnym stole. Mruczy rytmicznie melodię piosenki. (P: tekst piosenki w załączeniu, USB, magnetofon) Aspekt porządkowy liczby – zabawy matematyczne wg EGK - utrwalenie</p>	<p>„Szukamy rymów” – zabawa słowna</p> <p>Układanie sylwet zwierząt z wiejskiego podwórka z użyciem klocków w kształcie figur geometrycznych.</p>	
11.04 PT	<p>Kura i kurczątko odbite z dłoni – malowanie farbami Dz. Maluje żółtą farbą dłoni i odbija ją na kartce. Domalowuje brakujące elementy obrazka. (P: kartki z bloku, farby, cienkie pędzle, ściereczki, kubki z wodą, gąbki) Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym z piłką Aspekt porządkowy liczby – zabawy matematyczne wg EGK - utrwalenie</p>	<p>Kurczak w skorupce – kolorowanie, wycinanie</p> <p>Owieczka z płatków kosmetycznych</p>	

Ćw. sprawności manualnej
Zabawy logopedyczne - pionizacja

Wielkanoc

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
14.04 PN	<p>„Z czym kojarzą mi się święta?” – zabawa słowna, rozwiązywanie zagadek, wprowadzenie litery H, h Dz. 5l. Rozwiązuje zagadki związane z Wielkanocą, Buduje zdania proste i złożone. Wypowiada się na podstawie ilustracji. Zna symbolikę produktów z wielkanocnego koszyczka. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę „H, h” – małą i wielką, drukowaną i pisaną. Dz. 6l. Podejmuje próbę odczytania sylab i wyrazów z H, wymyśla słowa z h w nagłosie i śródgłosie, wygłosie. (P: plansza do wprowadzenia litery) Zestaw ćwiczeń gimnastycznych metodą W. Sherborn Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Radosne święta” zestaw 31 PM</p> <p>Zabawy ruchowe: „Kura i kurczęta” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Zbieramy jajka” – ruchowa z liczeniem „Wyścig z jajkiem” – zabaw równoważna, zręcznościowa</p>	<p>Badanie gotowości szkolnej dzieci Ćw. w liczeniu – dodawanie i odejmowanie</p>
15.04 WT	<p>Pisanka – grafomotoryka, kolorowanie Dz. Starannie poprawia po śladzie wory na pisankach. Koloruje pisankę wg własnego pomysłu. (P: mazaki, kredki, karta pracy s. 39 cz. 4) Wielkanoc – wprowadzenie piosenki Dz. Z uwagą słucha piosenki. Odpowiada na pytania dotyczące treści piosenki. Określa ilość zwrotek. Wystukuje rytm piosenki na woreczku. (P. tekst piosenki w załączeniu, USB, magnetofon, woreczki)</p>	<p>„Poczytaj mi” – słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela.</p>	
16.04 ŚR	<p>Liczby parzyste i nieparzyste – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste. Przestrzega reguł gry w „Kartofla”, konstruuje plansze wraz z partnerem. (P: Arkusz papieru, mazaki – czerwony, niebieski, czarny, karton z liczbami 1-15 dla dwojga dzieci) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z hulajnogami i rowerkami biegowymi Dz. Nabywa odporności podczas zabaw ruchowych na świeżym powietrzu</p>	<p>„Bawimy się sylabami” – ćwiczenia wzrokowo-słuchowe.</p> <p>„Od jaja do ptaka” – historyjka obrazkowa</p>	
17.04 CZW	<p>Wielkanocny obrazek – kodowanie – Uczymy Dzieci Programować Dz. Koloruje obrazek według podanego kodu w grupie i indywidualnie, układa świąteczne sudoku. (P. Mata do kodowania – duża i mała, kredki, kolorowe kartoniki, obrazki tematyczne) Wielkanoc – nauka piosenki, rytmika Dz. Uczy się piosenki fragmentami. Podejmuje próbę śpiewu piosenki z nauczycielem. Uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych. (P. tekst piosenki w załączeniu, USB, magnetofon)</p>	<p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie z urządzeń i w piaskownicy</p>	
18.04 PT	<p>Wielkanocne puzzle – kolorowanie, układanie puzzli Dz. Koloruje wielkanocny obrazek, rozcina obrazek tworząc puzzle, układa puzzle. (P. kartka z rysunkiem, kredki, nożyczki, klej w sztyfcie, ściereczki) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z hulajnogami i rowerkami biegowymi Dz. Nabywa odporności podczas zabaw ruchowych na świeżym powietrzu</p>		

Jestem małym ekologiem. Kubusiowi przyjaciele natury cz.1

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
21.04 PN	Poniedziałek Wielkanocny	<p>Ćwiczenia poranne zestaw XVIII wg K. Właźnik</p> <p>Zabawy ruchowe: „Chodzę jak...” – zabawa z elementem pantomimy. „Niebo i ziemia” – zabawa ruchowa z elementem wyskoku</p>	
22.04 WT	<p>„Wielkanoc w moim domu” – wypowiedzi na podstawie własnych doświadczeń Dz. Opisuje zwyczaje panujące w rodzinie związane ze świętami Wielkanocnymi. (P: ilustracje do tematu)</p> <p>Wielkanoc – utrwalenie piosenki . Aktywne słuchanie muzyki klasycznej wg B. Strauss Dz. Śpiewa poznaną piosenkę. Z uwagą słucha muzyki, wyraża ruchem muzykę wg własnego pomysłu. Wystukuje rytm usłyszanego utworu. (P: USB, CD, magnetofon, kubki, woreczki)</p>	<p>„Kraina baśni” – zabawa relaksacyjna s. 120 PM</p>	
23.04 ŚR	<p>Liczby parzyste i nieparzyste – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie Dz. Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste. Przestrzega reguł gry w „Kartofla”, konstruuje plansze wraz z partnerem. (P: Arkusz papieru, mazaki – czerwony, niebieski, czarny, karton z liczbami 1-15 dla dwojga dzieci)</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z hulajnogami i rowerkami</p>	<p>Audiobook Detektyw Żabka „ŚMIECIOWISKO”</p>	
24.04 CZW	<p>Kubusiowi przyjaciele natury. MISJA RECYKLING. Na tropie drugiego życia odpadów. (Stworzony we współpracy z organizacją Rekolpol.) Dz. Wie skąd się biorą odpady, jak dużo ich produkujemy i jak je segregować. Wie co to jest recykling, co może powstać z materiałów z odzysku, jak można ograniczyć odpady i samodzielnie je wykorzystać. (P: ilustracje do tematu, gra, komputer, rzutnik, ekran, bajka „Recykling”: https://www.youtube.com/watch?v=Gp0OpkOyXpM ,)</p> <p>„Segregujemy śmieci” – wprowadzenie piosenki Dz. Z uwagą słucha piosenki, odpowiada na pytania do jej treści. Utrwala wiadomości dotyczące segregacji śmieci – kolory pojemników. (P: tekst piosenki https://www.youtube.com/watch?v=ioADe1bJEy4 , ekran, rzutnik, komputer)</p> <p>Liczby parzyste i nieparzyste – zabawy matematyczne wg EGK – utrwalenie</p>	<p>Dzień Leśnika 05 IV – wycieczka</p> <p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie z urządzeń i w piaskownicy</p>	
25.04 PT	<p>Kubusiowi przyjaciele natury. MISJA OCHRONA PRZYRODY. Na tropie dźwięków natury. (Stworzony we współpracy z Pomelody.) Dz. Wie jakie są dźwięki natury, jakie są zagrożenia związane z rozrostem miast i wielkich aglomeracji, czym są parki narodowe i dlaczego powstają, jak zachowywać się w parku narodowym, zna sposoby ochrony przyrody w swoim otoczeniu. (P: Bajka muzyczna pt. „Cztery pory roku”, odgłosy natury, Ilustracje zwierząt, zdjęcia z Parków Narodowych)</p> <p>Kubusiowi przyjaciele natury. Kubusiowy tor przeszkód Dz. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia na torze przeszkód. (P: tunel sensoryczny, pacholki, skakanka drabinka koordynacyjna, piosenka „O tym jak ćwiczymy” https://kubus.pl/bajka/cwiczenia-2/ , rzutnik, komputer, ekran)</p> <p>Liczby parzyste i nieparzyste – zabawy matematyczne wg EGK – utrwalenie</p>		<p>Utrwalenie prawidłowego chwytu Kierunki w przestrzeni</p>

Jestem małym ekologiem. Kubusiowi przyjaciele natury cz.2

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
28.04 PN	<p>Kubusiowi przyjaciele natury. MISJA RUCH. Na tropie aktywności fizycznej. (Stworzony we współpracy z Fundacją Nauka to Lubię.) Dz. Wie dlaczego ruch jest ważny oraz co się dzieje w naszym ciele, gdy się ruszamy. Zna różne rodzaje aktywności fizycznej, rozpoznaje je i nazywa na obrazkach. Wie co zrobić, aby na co dzień ruszać się więcej. (P: rzutnik, ekran, komputer, film „Dbaj o ruch i odżywianie. Bo bieganie i skakanie to energii wyzwalamie”, bajka pt. „Sport” https://kubus.pl/bajka/sport/ , karty pracy, ilustracje do tematu)</p> <p>Kubusiowy tor przeszkód Dz. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia na torze przeszkód. (P: tunel sensoryczny, pachołki, skakanka drabinka koordynacyjna, piosenka „O tym jak ćwiczymy” https://kubus.pl/bajka/cwiczenia-2/ , rzutnik, komputer, ekran)</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne zestaw XXVII wg K. Właźnik</p> <p>Zabawy ruchowe: „Zbieramy śmieci” – zabawa ruchowa o.p. „Jadę na rowerze” – zabawa ruchowa bieżna „Po wąskiej kładce” – zabawa ruchowa równoważna</p>	<p>Ćwiczenia w wycinaniu Dni tygodnia, pory roku, miesiące</p>
29.04 WT	<p>Kubusiowi przyjaciele natury. MISJA POLA I ŁĄKI. Na tropie zapylaczy. Dz. Wie czym jest rolnictwo i co nam daje,. Wie na czym polega zapylenie kwiatów, co nam dają zapylacze i jak możemy im pomóc. Rozumie, że łąka jest ważna. Wie co to jest bioróżnorodność. (P: ilustracje do tematu, bajka pt. „Na łące” https://kubus.pl/bajka/na-lace/ , komputer, rzutnik, ekran, patyczek logopedyczny, drucik kreatywny czarny, paski woreczka foliowego, mazaki czarne, domek dla owadów)</p> <p>„Segregujemy śmieci” – nauka piosenki Dz. Uczy się piosenki fragmentami, podejmuje próbę śpiewu piosenki. (P: ekran, rzutnik, komputer, tekst piosenki https://www.youtube.com/watch?v=ioADe1bJEy4)</p>	<p>Oczyszczanie wody – zabawy badawcze w ogrodzie przedszkolnym</p> <p>Domino sylabowe – zabawa w kole</p> <p>Żywa flaga – zabawa ruchowa</p>	
30.04 ŚR	<p>Potrąfię mierzyć – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Mierzy długość: krokami, łokciem stopa za stopą, dłonią. Wie czym dorośli mierzą długość. Mierzy: linijką, miarą krawiecką i taśmą mierniczą. (P: linijki, miary krawieckie, taśmy miernicze, karty pracy)</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym z piłką</p>	<p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie z urządzeń i w piaskownicy</p>	
01.05 CZW	<p>Święto 1 maja</p>		
02.05 PT	<p>Symbole narodowe – dzień Flagi – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji Dz. Utrwalenie wiadomości dotyczących symboli narodowych, rozwija umiejętność pracy w grupie. (P: ilustracje do tematu, flaga Polski, Unii Europejskiej, Zabrza, nagranie hymnu)</p> <p>„Segregujemy śmieci” – utrwalenie piosenki Dz. Śpiewa piosenkę samodzielnie i w grupie. (P: ekran, rzutnik, komputer, tekst piosenki https://www.youtube.com/watch?v=ioADe1bJEy4)</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym na torze przeszkód</p>		