

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej

Miesiąc: Kwiecień 2025r.

Grupa II 4-5 – latki

Opracowała: mgr Aleksandra Dudek



- **PRZYGODA Z TEATREM**
- **NA WIEJSKIM PODWÓRKU**
- **WIELKANOCNE TRADYCJE**

„PRZYGODA Z TEATREM”

31.03 – 04.04.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
31.03. PN	„Zosia w teatrze” – słuchanie opowiadania opartego o ilustracje – dz. z uwagą słucha opowiadania, wypowiada się na temat wydarzeń w opowiadaniu, poznaje wygląd teatru, wie że znajduje się tam scena, kurtyna, widownia, że w teatrze występują aktorzy i na spektakl należy kupić bilet. (P. opowiadanie, ilustracje). Zestaw zabaw ruchowych z elementami metody W. Sherborne - dz. uważnie słucha poleceń nauczyciela odpowiednio reaguje na sygnał dźwiękowy, wykonuje ćwiczenia na wycucie własnego ciała, bezpiecznie porusza się po sali. (P. tamburyn). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.	Poranny zestaw zabaw wg Vademecum zabaw przedszkolnych str.202 Zabawy ruchowe: ➤ Marionetki ➤ Książniczki i rycerze.	Utrwalanie bezpiecznego poruszania się po drogach podczas spaceru. Rozwijanie poprawnej wymowy – tworzenie poprawnych zdań podczas wypowiedzi.
01.04. WT.	„Moja kukielka” – praca przestrzenna –dz. wie że w teatrze aktorzy mogą grać również pacynkami, kukielkami, marionetkami, poznaje ich wygląd, koloruje obrazek, wycina go i przykleja na patyczek po lodach (P. obrazek, kredki, nożyczki, klej, patyczki, ściereczki). „Ile jest misiów” – zabawy matematyczne wg E.G.K. – dz. liczy obiekty ustawione rzędem od początku do końca, od końca do początku, zaczynając z dowolnego miejsca. (P. maskotki).	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Kolorowe kurtyny ➤ Zapraszam do teatru	Usprawnianie koncentracji uwagi oraz logicznego myślenia – układanie historyjek obrazkowych
02.04. Śr.	„Do teatru idę sam, wiem jak się zachować mam” – zabawa dydaktyczna – dz. ogląda obrazki dotyczące odpowiedniego zachowania się w teatrze, wypowiada się na temat sytuacji występujących na ilustracjach, potrafi określić które zachowanie jest dobre, a które złe. (P. ilustracje). „Zróbmy teatr”- osłuchanie z piosenką – dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje jej tekst i melodię, określa tempo, odpowiada na pytania dotyczące treści, wie, co jest potrzebne, aby zrobić swój teatr. (P. tekst piosenki, magnetofon). Spacer na świeżym powietrzu-dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach publicznych, obserwuje przyrodę, poszukują pierwszych oznak wiosny.	Ćwiczenia logopedyczne; „Ach!Och!”- zabawy oddechowe. „Jestem aktorem” – zabawa artykulacyjna ćwiczenia buzi i języka. Karty pracy:	
03.04 Czw.	„Mój teatrzyk” – wycinanie i klejenie – dz. potrafi opisać wygląd teatru na zewnątrz i wewnątrz, maluje farbą szablony sceny teatralnej, wycina sylwety do teatrzyku, nakleja gotowe elementy w miejscu sceny. (P. szablony sceny, farba, klej, pędzelki, ściereczki, nożyczki) „Ile jest misiów” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie	„Ubierz Zosię do teatru” - „ Pacynkowa rodzinka” – zabawa paluszkowa	
04.04. PT.	„Idziemy do teatru”- oglądanie teatrzyku Kamishibai– dz. z uwagą ogląda teatrzyk, wypowiada się na jego temat, utrwała zasady zachowania się podczas spektaklu – zachowuje ciszę w trakcie przedstawienia, utrwała zasady bezpieczeństwa dotyczące rozmów z obcymi. (P. teatrzyk, ilustracje, tekst). „Zróbmy teatr” – nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za n-lem, śpiewa refren w grupie lub indywidualnie, rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii. (P. magnetofon, płyta) „Ile jest misiów”- zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie.		

NA WIEJSKIM PODWÓRKU
07.04.- 11.04.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
07.04. PN	„Zwierzęta w zagrodzie” – oglądanie filmu edukacyjnego – dz. z uwagą ogląda film, rozpoznaje i nazywa zwierzęta mieszkające na wsi: kura, świnia, koń, krowa, poznaje nazwy i wygląd ich domów, wypowiada się na temat czynności wykonywanych przez zwierzęta, wypowiada się pełnymi zdaniami na temat ilustracji. (P. komputer, rzutnik, ilustracje). „Dzień w kurniku”- zestaw zabaw ruchowych w oparciu o Vademecum przedszkolnych zabaw – dz. z uwagą słucha poleceń n- la, prawidłowo wykonuje ćwiczenia z użyciem przyrządu gimnastycznego, ćwiczy duże grupy mięśniowe, kształtuje prawidłową postawę ciała. (P. woreczki, tamburyn, USB). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.	Zestaw zabaw ruchowych wg. pomysłu n-la. Zabawy ruchowe: ➤ Zmieniam się w... ➤ Skoki przez płotki Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Idą zwierzątka ➤ Rolnik sam w dolinie. Ćwiczenia logopedyczne „Gdzie ja mieszkam” – zabawa logopedyczna z kategoryzacją.. „Co słyhać w zagrodzie” – zabawa słuchowa. Zakodowana zagroda - kodowanie Gdzie mieszkają zwierzątka – słuchanie wiersza. „Muzyczne zwierzęta” – zabawa ortofoniczna	Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas spacerów. Usprawnianie logicznego myślenia- układanie historyjek obrazkowych Usprawnianie narządów artykulacyjnych – zabawy lgorytmiczne
08.04. WT.	„Świnka z kulek” – wyklejanie bibułą – dz. wypowiada się na temat wyglądu świnki określa jej kolor, wie że jej domem jest chlewik, wykleja szablon świnki bibułą, stara się zachować estetykę pracy. (P. szablon, bibuła, klej, szpatułki, ściereczki) „To Ja”- zabawa matematyczna wg E.G.K – dz kształtuje orientację w przestrzeni oraz własnego punktu widzenia, poprzez dotykanie, nazywanie poszczególnych części ciała, oglądanie wizerunku w lustrze. (P. lustro).		
09.04. Śr.	„Pomocna krówka” – słuchanie opowiadania – dz. z uwagą słucha opowiadania, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące jego treści, opisuje wygląd krowy, wie że daje mleko, żywi się trawą i mieszka w oborze (P. opowiadanie, ilustracje). „Zróbmy teatr”- utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę w grupie lub indywidualnie; rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii (P. tekst, piosenki, magnetofon). Spacer na świeżym powietrzu –dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach publicznych, obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie.		
10.04. Czw.	„Mięciutki kurczaczek” wyklejanie piórkami – dz. poznaje z rodziną zwierząt hodowlanych : kura, kogut, kurczak. wie że mały kurczak to pisklę, określa jego kolor, planuje pracę na całej powierzchni, wypełnia piórkami szablon pisklaka(P. piórka, klej, szablon, ściereczki szpatułki) „To Ja” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie		
11.04. PT.	„Przygody wiejskich zwierząt”- układanie historyjki obrazkowej – dz układa historyjkę obrazkową składającą się z 4-6 elementów dostrzega kolejność zdarzeń, potrafi opowiedzieć przedstawioną historyjkę oraz określić co się zmieniło, gdy jeden obrazek zostanie schowany. (P. opowiadanie, ilustracje). „Niezwyczajny zajaczek” – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, określa jej tempo: szybka – wolna, określa zwierzęta w niej występujące, odtwarza ruchem rytm piosenki, naśladuje zwierzęta w niej występujące . (P. magnetofon, płyta) „To Ja”- zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie.		

„WIELKANOCNE TRADYCJE”

14.04. – 18.04.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
14.04. PN	„Wielkanocne tradycje” – rozmowa na podstawie ilustracji – dz. z uwagą ogląda ilustracje, poznaje tradycje oraz symbole związane z Wielkanocą, potrafi je nazwać (P. komputer, rzutnik, USB). Wielkanocny zestaw zabawa ruchowych – dz. z uwagą słucha poleceń n – la, uczestniczy w zabawach ruchowych, wykonuje ćwiczenia tułowia w płaszczyźnie strzałkowej, przeciw płaskiej stopie, czworakuje, odpowiednio posługuje się przyrządami gimnastycznymi, bezpiecznie porusza się po sali (P. piłeczki, łyżeczki, woreczki). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.	Ćwiczenia poranne wg. „Tuptaj średniaczku”. Zestaw nr.16 Zabawy ruchowe: ➤ Ruchliwe zajączki ➤ Do norki zajączki	Utrwalanie zasad kulturalnego siedzenia podczas posiłku oraz prawidłowego korzystania ze sztuców. Kształtowanie wypowiedzianego pełnym zdaniem – układanie historyjek obrazkowych.
15.04. WT.	Wielkanocne jajeczka – malowanie farbami – dz. poznaje wygląd pisanek, wie, jakimi technikami można je ozdabiać, wypowiada się na temat czynności wykonywanych podczas robienia pisanek, maluje styropianowe jajko farbą wg własnego pomysłu. (P. farba, pędzelki, ściereczki długie wykałaczki, styropianowe jajka,). „Jajko i kurczak”- zabawy matematyczne wg E.G.K – dz. układa ilustracje według podanego rytmu ,starając się je kontynuować, poprzez dokładanie ilustracji.(P. ilustracje dla każdego dziecka).	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Zrób to tak jak kurczaczek ➤ Podaj jajko	Usprawnianie percepcji wzrokowej – układanie rozciętych puzzli.
16.04. Śr.	„Co powinno znaleźć się w koszyczku”- zabawa dydaktyczna – dz. poznaje wygląd i nazwy pokarmów wkładanych do świątecznego koszyczka, losuje obrazek z pudełka, nazywa dany produkt, dzieli jego nazwę na sylaby, umieszcza go na ilustracji koszyczka. (P. ilustracje małe i duże pudełko). „Niezwyczajny zajączek” – nauka piosenki – dz. powtarza tekst za n- lem, rozpoznaje zwierzęta występujące w piosence, podejmuje próbę śpiewu w grupie lub indywidualnie, odtwarza ruchem rytm piosenki, (P. magnetofon, płyta) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu–dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pkorzystania z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym , obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie.	Ćwiczenia logopedyczne; „Poszukiwanie przygód”- opowiadanie logopedyczne Karty pracy: „Wielkanocne pisanki”- ćwiczenia grafomotoryczne.	.
17.04. Czw.	„Mój świąteczny koszyczek” – kolorowanie kredkami świecowymi- dz. nazywa pokarmy umieszczane w koszyczku, koloruje pokarmy oraz szablon koszyczka wg instrukcji n-la, wycina obrazki z ilustracjami pokolorowanych pokarmów, przykleja w szablonie koszyczka(P. kredki świecowe, szablon koszyczka, nożyczki, klej, ściereczki). „Jajko i kurczak” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie	„Zakodowane pisanki ” – kodowanie. „Poszukiwanie jajek od zajączka Puszka”– zabawa tropiąca z klasyfikowaniem.	
18.04. PT.	„Zajączek puszek” – słuchanie opowiadania – dz. z uwagą słucha opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, wie co robił puszek każdej wiosny, co lubił robić ze skowronkiem, co symbolizował zajączek w opowiadaniu (P. opowiadanie). „Niezwyczajny zajączek” – utrwalenie piosenki – dz. rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii, śpiewa dwuzwrotkową piosenkę z refrenem, przedstawia ruchem tekst piosenki (P. magnetofon, płyta). „Jajko i kurczak”- zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie		