

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej,
Miesiąc: maj 2025 r.,
Grupa III Wesołe Pieski 5-6 – latki.

Opracowała: mgr Magdalena Kasperek



designed by freepik.com

- **Majowe święta 05-09.05.25r.**
- **Spacer po majowej łące 12 – 16.05.25r.**
- **Moja rodzina 19-23.05.25r.**
- **Prawa i obowiązki dzieci. Kim będę w przyszłości 26 – 30.05.25r.**

Majowe święta

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
05.05 PN	„Gniezno, Kraków, Warszawa” – wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza „Stolice Polski”. Dz. 5l. Wie, że stolicą Polski jest Warszawa. Rozumie, że stolice Polski zmieniały się z biegiem lat. Potrafi wypowiedzieć się na temat symboli Polski. Aktywnie uczestniczy w zabawach słowno – ruchowych. Dz. 6l. Zna nazwy trzech stolic polski: Gniezno, Kraków, Warszawa. Potrafi wskazać je na mapie. Odczytuje nawy stolic. (P: wiersz w załączeniu, mapa Polski, kartki bloku, kredki, ilustracje miast i ich symboli, magnetofon, CD) Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu Dz. Bierze aktywny udział w grach i zabawach ruchowych na świeżym powietrzu. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Ćwiczenia poranne zestaw 35 „Wspólne zabawy” Zabawy ruchowe: „Mój dom” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Idziemy po kamieniach przez Wisłę” – zabawa ruchowa równoważna „Pomniki” – zabawa ruchowa	Zabawy logopedyczne – ćw. oddechowe, języka, warg Utrwalanie zasad zachowania
06.05 WT	Stalość długości – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Porównuje i szacuje czy dwa lub trzy obiekty są tej samej długości, bierze aktywny udział w doświadczeniach pomagających zrozumieć stalość długości. (P: paski papieru, sznurek, patyczki do liczenia w dwóch kolorach) „Różowe okulary” – wprowadzenie tańca Dz. Z uwaga ogląda taniec i słucha tekstu piosenki. Aktywnie uczestniczy w zabawie tanecznej. Potrafi wyrażać emocje ruchem i mimiką. Rozumie symboliczne znaczenie „różowych okularów” jako pozytywnego spojrzenia na świat. Potrafi opisać co sprawia mu radość. (P: magnetofon, CD, rzutnik, ekran, różowe okulary)	„Herb i flaga mojego miasta” – rysowanie kredkami ołówkowymi Symbole narodowe – rozmowa, utrwalenie wiadomości – karta pracy	
07.05 ŚR	Centralny Muzeum Pożarnictwa w Mysłowicach – wycieczka Dz. Zwiedza ekspozycję i zasoby Muzeum Pożarnictwa. Bierze udział w lekcji muzealnej mającej na celu uświadomienie w jaki sposób można zostać strażakiem, poszerzenie i utrwalenie wiadomości na temat pracy strażaków, przedstawienie stroju strażaka i wyjaśnienie jakie zadania musi ono spełniać. Zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Przestrzega regulaminu wycieczki.	„Jedziemy na wycieczkę” – zabawa słowna.	
08.05 CZW	Polska w Unii Europejskiej – praca z mapą Dz. 5l. Ogląda mapę Europy, wskazuje na niej Polskę, słucha odczytanych nazw sąsiadów Polski, a także państw należących do UE. Wie jak wygląda flaga UE. 6l. Odczytuje nazwy państw UE. (P: mapa krajów UE, flaga UE oraz Polski, karty pracy) „Różowe okulary” – nauka tańca Dz. Poznaje elementy tańca, wykonuje za nauczycielem kolejne części: gra na gitarze, klaskanie, obrót, podskoki. Podejmuje próbę tańca. (P: magnetofon, CD, rzutnik, ekran, różowe okulary) Stalość długości – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie	„Wars i Sawa” – słuchanie legendy Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z piłką w piaskownicy, na urządzeniach – utrwalanie zasad BHP	
09.05 PT	„Polska w Unii Europejskiej” – malowanie farbami wyklejanie Dz. Maluje farbami kontur Polski i tło obrazka. We wskazane miejsca przykleja symbole stolic Polski – syrenkę, smoka, orła. Przykleja żółte gwiazdki symbol Unii Europejskiej. (P: farby: biała, czerwona, niebieska, pędzle, kubki z wodą, ściereczki, gąbki, obrazki – smok, syrenka, orzeł, żółte gwiazdki. klej, szpatułki) Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu Dz. Bierze aktywny udział w grach i zabawach ruchowych na świeżym powietrzu. Stalość długości – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie		

Spacer po majowej łące

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
12.05 PN	„Mieszkańcy łąki” – rozwiązywanie zagadek słownych i pantomimicznych Dz. Rozwiązuje zagadki, wypowiada się rozwiniętymi zdaniami. Wie jak wygląda majowa łąka, nazywa zwierzęta spotykane na łące, układa w grupach historyjkę obrazkową: rozwój motyla. Omawia wspólnie z nauczycielem cykl rozwoju motyla. (P: zagadki, ilustracje do tematu, historyjki obrazkowe) Spacerkiem po łące – opowieść ruchowa Dz. Z uwagą słucha opowiadanego przez nauczyciela tekstu. Ilustruje ruchem treść opowiadania. (P: tekst opowiadania w załączeniu) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Ćwiczenia poranne zestaw 37 „Na majowej łące” Zabawy ruchowe: „Motyle i kwiaty” – zabawa ruchowa o.p. „Strachliwe żabki” – zabawa z elementem skoku „Na łące” – zabawa ruchowa naśladowcza	Ćw. sprawności rąk: formowanie z plasteliny: Ćw. słuchu fonematycznego: głoskowanie:
13.05 WT	„Pszczola” – kodowanie Dz. Ogląda film - utrwała wiadomości na temat życia pszczoł (P: karta pracy cz.5 s. 11, kredki, filmy: https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c) „Różowe okulary” – utrwalenie tańca Dz. Śpiewa piosenkę Tańczy taniec stosując poznane figury. Zwraca uwagę na kierunek tańca, odpowiednie tempo i dokładne ruchy rąk. (P: USB z nagraniem magnetofon, tekst w załączeniu)	<u>10.05 Dzień Optymistycznych Przedszkoli – udział w</u> Wiosna - instrumentacja wiersza Bożeny Formy	
14.05 ŚR	Intuicje geometryczne – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Wyodrębnia kształt z innych cech przedmiotów i nazywa go: kwadratowy, prostokątny, trójkątny i okrągły. Wie czym jest kwadrat, koło, trójkąt i prostokąt. (P: piosenka https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM, sznurowadła, zagadki, opis przebiegu zajęcia) „Witaj wiosno”- zajęcia ruchowe przeprowadzone Metodą R. Labana wg pomysłu nauczyciela Dz. Rozwija świadomości własnego ciała oraz poczucia rytmu. (P: magnetofon, płyty z nagraniami, chustki).	Zielony, czerwony, żółty, niebieski – zabawa słowna Aktywne słuchanie muzyki Antonia Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna.	
15.05 CZW	„O żabkach w czerwonych czapkach”- opowiadanie ilustrowane obrazkami Dz. Słucha opowiadania nauczyciela. Wyjaśnia znaczenie barwy ochronnej dla zwierząt, uczestniczy w zabawie znikające kolory. Omawia wspólnie z nauczycielem cykl rozwoju żaby. (P: tekst opowiadania H. Bechlerowa, obrazki do opowiadania, kolorowe kartki i kwiaty, opis zabawy „Znikające kolory”, zdjęcia żab) „Moja Rodzina” – wprowadzenie piosenki, Dz. Z uwagą słucha piosenki. Wie o czym jest piosenka. Omawia budowę piosenki: trzy zwrotki, bez refrenu. Opowiada o swojej rodzinie: mamie, tacie, rodzeństwie. Wyklaskuje rytm piosenki. Bierze udział w zabawach rytmicznych do piosenki: z kubkami, woreczkami, kartkami. (P: magnetofon, CD Zespół Fantazja, tekst piosenki w załączeniu, woreczki, kubki, kartki z bloku) Intuicje geometryczne – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie	„Łąka” – masażyk PM s.64 Wędrowki Skrzata Borówki - odc. 3 - Łąka https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4 Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z piłką w piaskownicy, na urządzeniach – utrwalanie zasad BHP	
16.05 PT	Wiosenna łąka – układanie puzzli Dz. Koloruje obrazek. Układa samodzielnie puzzle przedstawiające łąkę. Przykleja puzzle na kartkę papieru. (P: obrazek z ilustracją łąki, kredki, kartki z bloku, szpatułki, klej, ściereczki) Spacerkiem po łące – opowieść ruchowa Dz. Z uwagą słucha opowiadanego przez nauczyciela tekstu. Ilustruje ruchem treść opowiadania. Intuicje geometryczne – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie		

Moja rodzina

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
19.05 PN	„Członkowie mojej rodziny” – wypowiedzi dzieci inspirowane ilustracjami Dz. Opowiada o swojej rodzinie, opisuje ich wygląd. Mówi o ich cechach charakteru, hobby, przyzwyczajeniach. Próbuje opowiedzieć jaki zawód wykonują rodzice i jak spędzają czas wspólnie z nimi (P: tablica demonstracyjna, k.p. cz. 5, s. 20) „Moja Rodzina” – nauka piosenki, Dz. Uczy się piosenki fragmentami na zasadzie echa. Śpiewa piosenkę wraz z nauczycielem. (P: magnetofon, CD Zespół Fantazja, tekst piosenki w załączeniu) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Ćwiczenia poranne zestaw nr XIII wg K. Wlaźnik „Rozsypane korale” – zabawa ruchowa „Zanieś śniadanie” – zabawa ruchowa równoważna „Książka na półkę” – zabawa ruchowa z elementem wspinania	Zabawy matematyczne – liczenie, dodawanie i odejmowanie Ćw. pamięci, spostrzegawczości
20.05 WT	Znam pracę leśnika – wycieczka Dz. Uczestniczy w wycieczce, przestrzega regulaminu wycieczki. Wiem czym zajmuje się leśnik utrwała wiadomości na temat zwierząt leśnych. Zna zasady dbania o rośliny i zwierzęta w lesie. Rozpoznaj wybrane gatunki drzew po liściach i korze, słucha opowiadań leśnika. Rozumie rolę drzewa w przyrodzie. Uczestniczy w sadzeniu drzew.	„Jaki to zawód?” – szukanie obrazków. „Zawód moich rodziców” – swobodne wypowiedzi dzieci	
21.05 ŚR	Intuicje geometryczne – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Dostrzega symetrię i efekt odbicia lustrzanego podczas doświadczeń. (lusterka, kartoniki z figurami geometrycznymi i obrazkami, farby, kartki z bloku) Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu – hulajnogi, rowerki biegowe	„Czy musimy pracować?” – burza mózgów Mama i tata – rysowanie postaci	
22.05 CZW	Ja i moja rodzina – zabawa dydaktyczna rozwijająca umiejętności społeczne P.M. nr 5, s. 87 Dz. Dokańcza zdania Uczestniczy w zabawie interakcyjnej – doświadcza pozytywnych interakcji z rówieśnikami. Przedstawia swoje mocne strony i umiejętności. Uczestniczy w zabawach ruchowych. (P: scenariusz P.M. cz. 5, s. 87, talia kart Rodzina, karta pracy – „moje umiejętności”, karta pracy „co wolisz”) „Moja rodzina” – utrwalenie piosenki Dz. Śpiewa piosenkę z podziałem na role. Bierze udział w zabawach muzycznych do piosenki. Podejmuje próbę tworzenia akompaniamentu do piosenki. (P: CD Zespół Fantazja, magnetofon, instrumenty muzyczne) Intuicje geometryczne – symetria – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie	Dom – grafomotoryka Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z piłką w piaskownicy, na urządzeniach – utrwalanie zasad BHP	
23.05 PT	Kwiaty dla mamy – wyklejanie kulkami z bibuły Dz. Formuje kulki z bibuły. Wykleja obrazek kulkami bibuły wg własnego pomysłu. (P: wiersz „Kwiaty dla mamy” P.M. cz 5. S.94, kolorowa bibuła, klej, szpatułki, ściereczki) Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu – hulajnogi, rowerki biegowe Intuicje geometryczne – symetria – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie		

Prawa i obowiązki dzieci. Kim będę w przyszłości

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
26.05 PN	Prawa dziecka – słuchanie wiersza, prezentacja multimedialna Dz. Z uwagą słucha wiersza. Wie, że wszyscy ludzie mają takie same prawa, dostrzega potrzebę tworzenia praw i norm, zna prawa i obowiązki dziecka, dostrzega różnice między prawem, a zachcianką. (P: zdjęcia dzieci, plansze z prawami dziecka, waga, wiersz pt. „O prawach dziecka” M. Brykczyńskiego, ilustracje: serce, zabawki, książka, dom, uśmiechnięte buzie dziewczynki i chłopca, ilustracja przedstawiająca organizacje chroniące prawa dziecka) Zestaw ćwiczeń skocznych i równoważnych metodą obwodu stacyjnego Dz. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia w obwodzie stacyjnym. (P: ławeczka, szczudła, skakanki, krążki) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Ćwiczenia poranne zestaw 34 PM „Mój przyszły zawód” Zabawy ruchowe: „Dotknij” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Kto zmienia ruch?” – zagadka ruchowa „Berek - ogonki” – zabawa ruchowa	Dni tygodnia, pory roku, miesiące – utrwalenie nazw Ćw. graficzne – odwzorowywanie obrazków
27.05 WT	„Kim będę w przyszłości?” – zabawa dydaktyczna rozwijająca umiejętności społeczne, rysowanie kredkami Dz. Słucha wiersza, odpowiada na pytania do treści. Na podstawie ilustracji nazywa wybrane zawody. Rozwija wiedzę na temat wybranych zawodów i ich znaczenia w społeczeństwie, wykonuje rysunek „Mój wymarzony zawód”, ćwiczy umiejętności komunikacyjne, pozytywne interakcje między uczestnikami, czeka na swoją kolej podczas wypowiedzi i działania „Walczyk szczęśliwych dzieci” - wprowadzenie piosenki. Zabawy przy akompaniamencie pianina Dz. Interpretuje muzykę ruchem. Z uwagą słucha piosenki. Odpowiada na pytania do jej treści. Uczestniczy w zabawach emisyjnych i rytmicznych przy akompaniamencie pianina. (P: magnetofon, USB, tekst piosenki, pianino)	Iskierka – zabawa integracyjna Litery które znam – ćw. graficzno – ruchowe	
28.05 ŚR	Stała ilość płynu, mierzenie ilości płynów– zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Obserwuje zmiany towarzyszące przelewaniu wody: odlewanie-mniej, dolewanie-więcej. (P: litrowe butelki z nakrętkami, dzbanek, zabarwiona woda) Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym z piłką	Nasze emocje – zabawa rozwijająca umiejętności społeczne P.M. cz. 5. s 154	
29.05 CZW	„Z jakiego kontynentu pochodzą te dzieci?” – praca z mapą Dz. Z uwagą słucha wiersza i wypowiada się na temat jego treści. Wskazuje na mapie świata, w atlasie i na globusie wymienione przez nauczyciela kraje: Afryka - Kair, Chiny - Pekin, Grenlandia, Indie – Delhi. Klasyfikuje obrazki. Uczestniczy w zabawie do utworu „Simama ka”. (P: wiersz A. Widzowskiej „Dzieci ziemi” w załączeniu, ilustracje do tematu, globus, mapa świata, atlasy geograficzne, nagranie utworu Simama ka) „Walczyk szczęśliwych dzieci” – nauka piosenki Dz. Uczy się pierwszej i drugiej zwrotki piosenki fragmentami, podejmuje próbę śpiewu piosenki. (P: magnetofon, USB, tekst piosenki w załączeniu) Stała ilość płynu, mierzenie ilości płynów– zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z piłką w piaskownicy, na urządzeniach – utrwalanie zasad BHP	
30.05 PT	Mój przyjaciel – rysowanie pastelami Dz. Na podstawie opowiadania i rozmowy z nauczycielem rysuje obrazek przedstawiający przyjaciela. (P: opowiadanie D. Wawilów „Chcę mieć przyjaciela”, pastele, kartki z bloku) Zestaw ćwiczeń skocznych i równoważnych metodą obwodu stacyjnego Dz. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia w obwodzie stacyjnym. (P: ławeczka, szczudła, skakanki, krążki) Stała ilość płynu, mierzenie ilości płynów– zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie		