

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej,
Miesiąc: marzec 2025 r.,
Grupa III Wesołe Pieski 5-6 – latki.

Opracowała: mgr Magdalena Kasperek



- **Co wiemy o dinozaurach 03.03. – 07.03**
- **Dbamy o zdrowie 10.03 – 14.03**
- **Szukamy wiosny 17.03 – 21.03**
- **Witaj wiosno 24.03 – 28.03**

Co wiemy o dinozaurach

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
03.03 PN	<p>„J jak jajko” – zabawa dydaktyczna z literą J. Dz. Wypowiada się na temat dinozaurów. Słucha informacji o dinozaurach przedstawionych przez nauczyciela. Wie co oznacza słowo dinozaur – jaszczur, wie że dinozaury były gadami i składały jaja. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę J – małą i wielką, drukowaną i pisaną. Dz. 6l. Podejmuje próbę odczytania wyrazów z j, wymyśla słowa z j w nagłosie i śródgłosie. (P: ilustracje do tematu, opowiadanie „Odwiedziny cioci” D. Kossakowskiej, tablica demonstracyjna z literą j, J, nakrywki białe, czerwone, niebieskie, wyraz jajko, obrazek przedstawiający jajko, plastelina, podkładki do plasteliny, k. pracy, cz. 3, s. 62, 63.) Zestaw ćwiczeń ruchowych metodą obwodu stacyjnego Dz. Prawidłowo wykonuje ćw. równoważne oraz z elementami skoku w obwodzie stacyjnym. (P: krzeselka, ławeczki gimnastyczne, szczudła, krążki) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne zestaw 25 PM „Zabawy dinozaurów” Zabawy ruchowe: „Dinozaury” – zabawa muzyczno – ruchowa wg P. Miłosza „Dwa, trzy, cztery” – ćwiczenie inhibicyjno-incytacyjne. Dinozaury – zabawa w podskokach https://www.youtube.com/watch?v=sf5ZJFwhfgs</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 Utrwalenie zasad zachowania</p>
04.03 WT	<p>„Dinozaur w szafce” – wprowadzenie piosenki, zabawy przy akompaniamencie pianina Dz. Z uwagą słucha piosenki. Odpowiada na pytania do treści piosenki. Określa nastrój piosenki. Uczestniczy w zabawach przy akompaniamencie pianina. (P: magnetofon, CD, tekst piosenki w załączeniu) Dinozaur i wulkan – malowanie z wykorzystaniem szablonów Dz. Maluje kartkę na wybrane kolory – pasy, przy użyciu szablonów maluje dinozaury i wulkan. (P: biała kartka, farby plakatowe, gąbeczki, szablony dinozaura bądź dinozaurów, wulkanu, pędzle, ściereczki)</p>	<p>„Wykopaliska” – zabawa badawcza. „Połóż Dinka” – zabawa matematyczna utrwalająca orientację w przestrzeni.</p>	
05.03 ŚR	<p>Klasyfikowanie - tworzenie kolekcji – zabawa matem. wg E.G. Kolczyńskiej Dz. Dobiera obiekty w kolekcje wg ich przeznaczenia, nazywa utworzone kolekcje i wyjaśnia dlaczego zgromadzone przedmioty mają być razem (P: obrazki do klasyfikowania – ok.15 dla pary, dywaniki – jeden na dwoje dzieci) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu Dz. Nabywa odporności podczas zabaw ruchowych na świeżym powietrzu</p>	<p>„Prawda czy fałsz” – quiz o dinozaurach „Jeden, dwa” – słuchanie wiersza, zapoznanie z cyfrą 0 – PM s. 254</p>	
06.03 CZW	<p>„Dinozaur w szafce” – nauka piosenki Dz. Uczy się piosenki fragmentami na zasadzie echa. Śpiewa I i II zwrotkę piosenki oraz jej refren. (P: tekst piosenki, magnetofon, CD) Zaglądamy do wnętrza ziemi – wulkany – zabawa badawcza Dz. Słucha wiadomości o wulkanach. Uczestniczy w zabawie badawczej. Obserwuje wypływającą lawę powstałą w wyniku połączenia wody, octu, sodu i barwnika. Wie jaka niszczyielską siłę mają wulkany. (P: wulkan z folii aluminiowej, woda, soda, ocet, barwnik czerwony) Klasyfikowanie - tworzenie kolekcji - zabawa matem. wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>Oglądanie książek i albumów z dinozaurami Zabawy w ogrodzie przedszkolnym na urządzeniach - utrwalenie zasad bezpieczeństwa</p>	
07.03 PT	<p>Dzień kobiet – uroczystość grupowa Dz. Wie co to jest Dzień Kobiet, wymienia znane kobiety, okazuje szacunek innym, w tym kobietom, rozpoznaje swoje uczucia i dostrzega je u innych, buduje atmosferę przyjaźni, potrafi współpracować z rówieśnikami, uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych. (P: zgodnie ze scenariuszem) Zestaw ćwiczeń ruchowych metodą obwodu stacyjnego Klasyfikowanie - tworzenie kolekcji - zabawa matem. wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>W marcu jak w garncu - Jaka pogoda? – odczytywanie piktogramów pogodowych</p>	

Dbamy o zdrowie

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
10.03 PN	<p>Jestem zdrowy – szczepię się – teatrzyk sylwet, wprowadzenie C, c Dz. Z uwagą ogląda teatrzyk. Potrafi wyjaśnić, czym są szczepienia i jak pomagają w ochronie przed chorobami. Rozumie, że szczepienia pomagają wzmocnić organizm i zwiększyć odporność na choroby i są ważnym elementem dbania o zdrowie. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę C, c. Dz. 6l. Podejmuje próbę odczytania wyrazów z C, wymyśla słowa z c w nagłosie i śródgłosie, wygłosie. (P: sylwety i ilustracje do teatrzyku, tablica demonstracyjna z literą c, C, nakrywki białe, czerwone, niebieskie, ilustracje do c)</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na torze przeszkód Dz. Prawidłowo wykonuje ćw. na torze przeszkód. (P: scenariusz nr 2 „Program wychowania fizycznego w grupie przedszkolnej 6-latków”, szarfy, krążki, woreczki, skakanki, obręcze)</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne zestaw 26 PM „Dbamy o zdrowie”</p> <p>Zabawy ruchowe: „Przejdź przez rzekę” – zabawa z elementem przeskoku „Celowanie do obręczy” – zabawa z elementem rzutu. „Głowa, ramiona...” – zabawa ruchowa ze śpiewem</p>	
11.03 WT	<p>„Zdrowe i kolorowe kanapki” – przygotowanie kanapek, praca użyteczna Dz. Wypowiada się na temat swoich nawyków żywieniowych i ulubionych potraw. Ogląda przygotowane przez nauczyciela produkty, z których wykona kanapki. Przygotowuje kanapki, zjada je zachęca innych do próbowania. (P: pieczywo, masło, ugotowane jajka, wędlina, twarożek, sałata, rzodkiewka, szczypior, papryka, natka pietruszki, tablica demonstracyjna nr 25., talerzyki papierowe, noże plastikowe, fartuszki, chustki na głowę)</p> <p>„Dinozaur w szafce” – utrwalenie piosenki Dz. Uczy się III i IV zwrotki piosenki fragmentami na zasadzie echa. Śpiewa piosenkę w grupie. Określa metrum piosenki. Uczestniczy w zabawach przy akompaniamencie pianina. (P: CD, magnetofon, tekst piosenki)</p>	<p>„Śmiech to zdrowie” – zabawa oddechowo-artykulacyjna</p> <p>„Dziesiątka” – zabawy z liczbą 10.</p> <p>„Jak dbamy o zdrowie?” – swobodne wypowiedzi dzieci</p>	
12.03 ŚR	<p>Klasyfikowanie – zabawa matem. wg E.G. Kolczyńskiej Dz. Sprawnie klasyfikuje obrazki i uzasadnia, wg jakiego kryterium. Grupuje słowa wg kryterium: kolory, imiona, zwierzęta i nazywa tę grupę słów. (P: kartoniki z obrazkami dla każdego dziecka, koszyczki)</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na torze przeszkód Dz. Prawidłowo wykonuje ćw. na torze przeszkód. (P: scenariusz nr 2 „Program wychowania fizycznego w grupie przedszkolnej 6-latków”, szarfy, krążki, woreczki, skakanki, obręcze)</p>	<p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym na urządzeniach - utrwalenie zasad bezpieczeństwa</p> <p>Zgadnij co robię? – zabawa pantomimiczna</p>	
13.03 CZW	<p>„Poznajemy szkołę” – wycieczka do SP 24 w Zabrze Dz. Uczestniczy w wycieczce, przestrzega zasad BHP. Poznaje nauczycieli, budynek szkolny i warunki nauki w szkole. Kształtuje pozytywny stosunek do szkoły, obowiązków szkolnych. Wzbogaca doświadczenia i wiadomości związane ze szkołą. Uczestniczy w przedstawieniu i zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Klasyfikowanie – odpowiedni ubiór – zabawa matem. wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>Jaka pogoda? – prowadzenie kalendarza pogody, odczytywanie piktogramów pogodowych, posługiwanie się pojęciami następstwa czasu</p>	
14.03 PT	<p>Piramida zdrowia – wycinanie, rysowanie Dz. Rozumie, że dbanie o zdrowie obejmuje różne czynności, takie jak szczepienia, mycie rąk, zdrowe jedzenie oraz odpoczynek. Potrafi wskazać, jakie codzienne czynności pomagają utrzymać zdrowie. Wycina ilustracje i przykleja je w odpowiednie miejsca tworząc piramidę zdrowia. Dorysowuje brakujące elementy piramidy. (P: gazetki z różnymi produktami, nożyczki, klej, ściereczki, kartki z brystolu w kształcie trójkąta, kredki)</p> <p>„Mój dzień” – zabawy muzyczno ruchowe w podskokach https://www.youtube.com/watch?v=vXUC732gqKo Klasyfikowanie – zabawa matem. wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie</p>		

Pionizacja języka – zabawy logopedyczne
Jaka litera? – rozpoznawanie, nazywanie liter

Szukamy wiosny

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
17.03 PN	<p>„Wiosna nadchodzi” – słuchanie opowiadania, zabawa dydaktyczna, wprowadzenie litery „L, l” Dz. Słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę L – małą i wielką, drukowaną i pisaną. Dz. 6l. Rozpoznaje i nazywa małą i wielką literę „l” – drukowaną i pisaną. Odczytuje połączenia „l” z innymi literami, podnosi sprawność grafomotoryczną w czasie pisania bezśladowego, po wzorze, pisze wielką i małą literę „l”. (P: ilustracje do tematu, opowiadanie D. Kossakowskiej, kółka z obrazkami tematycznymi, kartoniki z literami”, ołówki, k. pracy, cz. 4, s. 2, 3) Zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg PM. nr 14, cz. 4 s. 18 (P: laski, ławka gimnastyczna, kamienie, pachołki) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne zestaw 27 PM „Na przedwiośniu”</p> <p>Zabawy ruchowe: „Kolory wiosny” – zabawa ruchowa o.p „Powódź” -zabawa ruchowa z elementem wspinania „Wędrująca obręcz”- zabawa w kole</p>	<p>Pory roku, dni tygodnia – miesiące – utrwalenie nazw Co słyszysz na początku? – ćw. słuchu fonematycznego</p>
18.03 WT	<p>Wiosenne kwiaty – hiacynty – papieroplastyka z rolek papieru Dz. Nazywa wiosenne kwiaty: przebiśniegi, krokusy, hiacynty, żonkile. Formuje kulki z bibuły. Wykleja bibułą rolki tworząc kwiaty. (P: rolki z papieru, bibuła różowa, fioletowa, zielona, klej, szpatułki ściereczki) „Szukam wiosny” - wprowadzenie piosenki, rytmika Dz. Z uwagą słucha piosenki. Odpowiada na pytania do jej treści. Wymienia oznaki wiosny z tekstu piosenki. Uczestniczy w zabawie rytmicznej. (P: magnetofon, USB, tekst piosenki w załączeniu, bębenek, pałeczki drewniane)</p>	<p>„Kto to mówi?”- ćwiczenia słuchowe</p> <p>„Marcowy tydzień” - masażyk</p> <p>Wiosenna wycieczka” –spacer połączony z obserwacją</p>	
19.03 ŚR	<p>Klasyfikowanie – definiowanie obiektów – zabawa matem. wg E.G. Koleczyńskiej Dz. Poszerza wiadomości z zakresu klasyfikowania, segreguje, definiuje obiekty, stawia sensowne pytania, udziela trafnych odpowiedzi. (P: ilustracje do segregowania, karta pracy) Zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg PM. nr 14, cz. 4 s. 18 (P: laski, ławka gimnastyczna, kamienie, pachołki)</p>	<p>Jaka pogoda? – prowadzenie kalendarza pogody, odczytywanie piktogramów pogodowych, posługiwanie się pojęciami następstwa czasu</p>	
20.03 CZW	<p>Obieg wody w przyrodzie – rozmowa na podstawie doświadczenia Dz. Z uwagą obserwuje doświadczenia przedstawiającego obieg wody w przyrodzie – parowanie, tworzenie się chmur, opad atmosferyczny. Wyciąga wnioski z doświadczenia. Poprawnie układa i opisuje zdania pojedynczymi i złożonymi ilustracje dotyczące obiegu wody w przyrodzie i jego znaczenia dla roślin i zwierząt (P: czajnik, naczynie, podstawek, kostki lodu, ilustracje do tematu, karta pracy) Szukam wiosny - nauka piosenki Dz. Uczy się tekstu fragmentami na zasadzie złośliwego echa. Podejmuje próbę śpiewu piosenki. Rozpoznaje i nazywa odgłosy z otoczenia oraz dźwięki instrumentów. (P. CD, magnetofon, tekst piosenki, instrumenty przedszkolne, płyta CD Dzieciaki w akcji)</p>		
21.03 PT	<p>„Witaj wiosno, żegnaj zimo” – uroczystość przedszkolna w SP 25, dzień kolorowych skarpetek Dz. Uczestniczy w wycieczce, przestrzega zasad BHP. Bierze aktywny udział w uroczystości na powitanie wiosny, śpiewa piosenkę. Nazywa pory roku, wie jakie są oznaki wiosny: śpiew ptaków, przylot ptaków, budzenie się przyrody do życia, budzenie się zwierząt z zimowego snu. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym z piłką</p>		

Witaj wiosno

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
24.03 PN	<p>Zagadki Zuzi – zabawa dydaktyczna, wprowadzenie litery „Z, z” Dz. Rozwiązuje zagadki. Wie jakie są oznaki wiosny. Słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę Z, z. Dz. 6l. Rozpoznaje i nazywa małą i wielką literę „z” – drukowaną i pisaną. Odczytuje połączenia „z” z innymi literami. Wyróżnia obrazki, których nazwy zawierają głoskę „z” pisze wzory literopodobne w liniaturze, podejmuje próby pisania liter „z”, „Z”. (P: opowiadanie „Pyszny obiad” D. Kossakowskiej, tablica z literą z, Z, wyraz zamek, wiosenne zagadki, K. P., cz. 4, s. 10, 11) Zestaw ćw. gimnastycznych z krążkami nr XVIII wg P.M. Kolorowy Start cz. 3 s.87 Dz. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia z krążkami. (P: krążki) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Ćwiczenia poranne zestaw 29 PM „Witamy wiosną”</p> <p>Zabawy ruchowe: „Wiosenne kwiaty” – zabawa inhibicyjno-incytacyjna „Słońce świeci – deszcz pada” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Jaskółki do gniazd” – zabawa ruchowa bieżna</p>	
25.03 WT	<p>Jaskółka –papieroplastyka Dz. Wykonuje pracę plastyczną inspirowaną wierszem i informacjami nauczyciela. Wycina, skleja elementy tak aby powstała jaskółka. (P: wiersz „Jaskółka” K. D.-Czerniak w załączeniu, papier kolorowy, nożyczki, klej, ściereczki) „Szukam wiosny” - utrwalenie piosenki MDS Dz. Śpiewa piosenkę w grupie i samodzielnie. Kreśli wzór graficzny do piosenki po śladzie, na tablicy, w piasku. (P: CD, tekst piosenki, magnetofon, kartki z wzorem graficznym, tablice, tacki z piaskiem)</p>	<p>„Jak wygląda Marzanna?” – wypowiedzi dzieci</p>	
26.03 ŚR	<p>Stalość pojęcia liczby. Równoliczność – zabawa matem. wg E.G. Kolczyńskiej Dz. Wnioskuje o stałości liczby elementów w zbiorze mimo zmian sugerujących, że po zmianie może być więcej lub mniej. Ustala równoliczność w dwóch zbiorach poprzez policzenie znajdujących się tam obiektów. (P: dywanik, pojemnik, 9 fasolek, tace, 10 dużych kół, 12 prostokątów, 15 trójkątów, 10 klocków). Zestaw ćw. gimnastycznych metodą stretchingu „Powitanie wiosny” Dz. Prawidłowo wykonuje ćw. rozciągające mięśnie. (P: Prog. Wych. Fiz. w gr. przedszkolnej 6-latków - scenariusz nr 1 metoda stretchingu)</p>	<p>W marcu jak w garncu – przypomnienie znaczenia przysłowia</p> <p>Rebusy słowne</p>	
27.03 CZW	<p>„Skąd ten wiatr? – pozytywna i niszczycielska rola wiatru” – rozmowa na podstawie filmu Dz. Wie co to jest wiatr. Na podstawie filmu określa pozytywne i negatywne działanie wiatru (pranie, ochłoda, przenoszenie nasion, elektrownie wiatrowe, latawce, huragany, trąby powietrzne, zimno). Wie do czego służy wiatromierz.(P. ilustracje do tematu, film: https://www.youtube.com/watch?v=DPlcLAPp2T0) Wiosenny koncert – aktywne słuchanie muzyki klasycznej Dz. Uważnie słucha muzyki, śledzi zmiany w melodii i rytmie utworu, potrafi dostosować ruchy do rytmu muzyki, wyraża uczucia poprzez ruch. (P. chustki szyfonowe, utwór: Kontredans nr 1 G. L. van Beethoven)</p>	<p>Jaka pogoda? – prowadzenie kalendarza pogody, odczytywanie piktogramów pogodowych, posługiwanie się pojęciami następstwa czasu</p>	
28.03 PT	<p>Zakładamy hodowlę – praca użyteczna Dz. Uczestniczy w sianiu i sadzeniu roślin. Przygotowuje podłoże i siewkę rzeżuchę. Wie, że rośliny aby rosnąć potrzebują wody, słońca i odpowiedniego podłoża (P: ziemia kwiatowa, doniczki, łyżki, nasiona: rzeżucha, kiełki rzodkiewki, pszenica, cebulka dymka, fasola, pietruszka) Zestaw ćw. gimnastycznych metodą stretchingu „Powitanie wiosny” Dz. Prawidłowo wykonuje ćw. rozciągające mięśnie. (P: Prog. Wych. Fiz. w gr. przedszkolnej 6-latków - scenariusz nr 1 metoda stretchingu)</p>		<p>Co będzie dalej? – dostrzeganie zależności Czego brakuje – ćw. spostrzegawczości</p>