

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej

Miesiąc: Marzec 2025r.

Grupa II 4-5 – latki

Opracowała: mgr Aleksandra Dudek



- **ŻEGNAMY BAŁWANKA**
- **W MARCU JAK W GARNCU**
- **WIOSENNE PRZEBUDZENIE**
- **WIOSNA W OGRODZIE**

„Żegnamy bałwanka”

03.03 – 07.03.2025

| Data | Sytuacje edukacyjne | Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia | Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD) |
|-------------------------------------|---|---|--|
| <p>03.03. PN</p> | <p>„Pożegnanie bałwanka” – słuchanie opowiadania – dz. wypowiada się na temat wydarzeń w opowiadaniu, używa określeń „najpierw”, „potem”, „na końcu, wie dlaczego nie ma już bałwanka, w co zamienił się bałwanek.(P. opowiadanie ilustracje). Zestaw zabaw ruchowych nr XIII wg K. Wlznik- dz. uważnie słucha poleceń nauczyciela, reaguje na sygnał tamburynu, ćwiczy mięśnie tułowia, wykonuje skłony i przysiady, bezpiecznie porusza się po sali(P: tamburyno). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p> | <p>Zabawy rytmiczno-ruchowych ”Tuptaj średniaczku”- zestaw nr 20. Zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lodowe Kry ➤ Pa, pa bałwanku </p> | <p>Nazywanie pór roku – zmian pogodowych. Ćwiczenia artykulacyjne z głoską r. Ćwiczenia w liczeniu – ustawianie w szeregu.</p> |
| <p>04.03. WT.</p> | <p>„Bałwanek” – praca przestrzenna – dz. określa kształt bałwanka, wypełnia kontur bałwanka za pomocą pianki do golenia, stara się nie wyjeżdżać za linię, dokleja gotowe elementy; oczy, usta, nos, guziki (P. kartki, pianka do golenia, wycięte gotowe elementy, pędzelki, ściereczki). „Bałwanki” – zabawy matematyczne wg E.G.K. – dz. liczy bałwanki, ustawia je po kolei w szeregu i numeruje, żeby się nie pomylić.(P. ilustracje).</p> | <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Idzie wiosna polną drogą ➤ Pan Marzec </p> | |
| <p>05.03. Śr.</p> | <p>„Do widzenia bałwanku” – układanie historyjki obrazkowej – dz. dostrzega kolejność zdarzeń w 4 lub 5 elementowych historyjkach obrazkowych, wyodrębnia elementy akcji, łączy przyczynę ze skutkiem. (P. duże ilustracje, pocięte obrazki dla każdego dziecka). „Kiedy kończy się zima”- wprowadzenie piosenki -dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje jej tekst i melodię, określa tempo, wie jaka pora roku nadchodzi i co zmienia się w przyrodzie. (P. tekst piosenki, magnetofon). Spacer na świeżym powietrzu-dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach publicznych, obserwuje przyrodę, poszukują pierwszych oznak wiosny.</p> | <p>Ćwiczenia logopedyczne; „Przeganiamy kule śniegowe”- zabawy oddechowe. „Kra, kra” – zabawa artykulacyjna z głoską r.</p> | |
| <p>06.03 Czw.</p> | <p>„Przebiśnieg” – wycinanie i klejenie – dz. wie że gdy nadchodzi wiosna rosną pierwsze kwiaty, poznaje wygląd: krokusów, przebiśniegów, pierwiosnków, szafirków, przykleja łądygę z papieru oraz płatki tworząc przebiśnieg, planuje pracę na całej powierzchni kartki. (P. szablon łądygi z kolorowego papieru, płatki kosmetyczne, klej, szpatułki, ściereczki) „Bałwanki” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie</p> | <p>Karty pracy: „Co to jest...” - kodowanie „Pada deszcz”- ćwiczenia grafomotoryczne.</p> | |
| <p>07.03. PT.</p> | <p>„Jak krąży woda w przyrodzie”- zabawa dydaktyczna – dz. poznaje różne stany skupienia wody, dowiadyuje się na czym polega parowanie i skraplanie wody, potrafi opisać na czym polega krążenie wody w przyrodzie, wie że kiedy pada deszcz wodę piją kwiaty, drzewa. (P. ilustracje). „Kiedy kończy się zima” – nauka piosenki – dz. powtarza tekst za n-lem, śpiewa refren w grupie lub indywidualnie, podejmuje próbę odtwarzania ruchem rytmu piosenki, wyraża swoje rozumienie zjawisk zachodzących w przyrodzie. (P. magnetofon, płyta) „Bałwanki”- zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie.</p> | | |

„W marcu jak w garncu”

10.03.- 14.03.2025

| Data | Sytuacje edukacyjne | Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia | Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD) |
|--------------------------|--|--|---|
| <p>10.03. PN</p> | <p>„Garnek pogody” – słuchanie wiersza – dz z uwagą słucha czytanego wiersza , potrafi powiedzieć, czego dotyczy jego treść, wie że wiosną pogoda jest zmienna: świeci słońce, pada deszcz, czasem śnieg, potrafi nazwać zjawiska atmosferyczne i wskazać je na ilustracjach. (P. tekst wiersza, ilustracje)</p> <p>„Jak chcesz zdrowym być, razem z nami ćwicz!”- zestaw zabaw ruchowych w oparciu o metodę W. Sherborne – dz. z uwagą słucha poleceń n- la, podejmuje zabawy ruchowe z użyciem przyborów gimnastycznych, na sygnał ustawia się w wyznaczonym miejscu, stara się poruszać zgodnie z rytmem, kształtuje orientację przestrzenną. (P. apaszki , magnetofon , USB).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p> | <p>Zestaw zabaw ruchowych wg. pomysłu n-la.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oczyszczamy las ➤ Pod parasol <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tęczowa chusta ➤ Wiosenne słończko | <p>Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas spacerów.</p> <p>Odwzorowywanie kształtów, kreślenie po śladzie – usprawnianie poprawnego chwytu kredki.</p> <p>Co to za odgłos – ćwiczenia słuchowe, dźwiękonaśladowcze.</p> |
| <p>11.03. WT.</p> | <p>„Przepis na marcową pogodę” – rysowanie kredkami – dz. wypowiada się na temat otaczającej go przyrody oraz zmian pogodowych używając coraz większego zasobu słownictwa, w szablonie garnka rysuje poznane zjawiska pogodowe: deszcz, słońce, śnieg, chmury, burzę. (P. szablon garnka, kredki).</p> <p>„Nasze zabawki”- zabawy matematyczne wg E.G.K – dz. ustawia zabawki według podanego porządku od najmniejszego do największego oraz wg kształtów i wielkości (P. zabawki lalki misie).</p> | <p>Ćwiczenia logopedyczne</p> <p>„Oznaki przedwiośnia” – zabawa artykulacyjna.</p> | |
| <p>12.03. Śr.</p> | <p>„Pogoda” – zabawa dydaktyczna – dz. wskazuje na mapie pogodę, potrafi ją nazwać i określić jej położenie góra, dół, środek, dokonuje analizy i syntezy sylabowej słów 2-3 sylabowych(P. mapa, obrazki).</p> <p>„Kiedy kończy się zima”- utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę w grupie lub indywidualnie, odtwarza ruchem rytm piosenki, rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii (P. tekst, piosenki, magnetofon).</p> <p>Spacer na świeżym powietrzu –dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach publicznych, obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie.</p> | <p>„Odgłosy wiosny” – zabawa słuchowa</p> <p>Karty pracy:</p> <p>„Słończko” – odwzorowywanie obrazka</p> | |
| <p>13.03 Czw.</p> | <p>„Tęczowa gąbka” – malowanie farbą za pomocą gąbki – dz. dowiadyuje się w jaki sposób powstaje tęcza, wymienia jej kolory, maluje na gąbce paski w kilku kolorach, odbija gąbkę na kartce od dołu do góry tworząc tęczę.(P. kartka, farby, gąbki, pędzelki, ściereczki, woda).</p> <p>„Nasze zabawki” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie</p> | <p>„Raz słońce , raz deszcz”- ćwiczenia grafomotoryczne.</p> <p>„Maszeruje wiosna” – zabawa rytmiczno ruchowa</p> | |
| <p>14.03. PT.</p> | <p>„Marcowe niespodzianki”- słuchanie opowiadania- dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, wie jakiej pogody można spodziewać się w marcu, wie jak powinniśmy ubierać się wczesną wiosną.(P. opowiadanie, ilustracje).</p> <p>„Przepis na tęczę” – wprowadzenie piosenki – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, określa jej tempo: szybka – wolna, utrwała kolory tęczy, określa, ile ich jest. (P. magnetofon, płyta)</p> <p>„Nasze zabawki”- zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie.</p> | | |

„Wiosenne przebudzenie”

17.03. – 21.03.2025

| Data | Sytuacje edukacyjne | Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia | Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD) |
|---------------|---|--|--|
| 17.03. PN | <p>„Od kogo ten list...” – rozmowa na podstawie listu – dz. z uwagą słucha czytanego tekstu, odgaduje zagadki; poznaje zwiastuny wiosny, wie jakie zwierzęta się budzą i jakie pojawiają się kwiaty. (P. list, zagadki, ilustracje).</p> <p>Zestaw ćwiczeń ruchowych metodą gimnastyki twórczej wg Kniessów. – dz. uważnie słucha poleceń, reaguje prawidłowo na tempo utworu; trzyma prawidłowo poszczególne przybory oburącz, usprawnia koordynację wzrokowo- ruchową, orientację przestrzenną, ćwiczy mięśnie rąk, ramion, bezpiecznie porusza się po sali (P. magnetofon, USB, obręcze).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p> | <p>Ćwiczenia poranne wg. K. Właźnik zestwa nr XVI.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na tropie kwiatów ➤ Czy to wiosna <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gramy z wiosną ➤ Ciepło - zimno <p>Ćwiczenia logopedyczne;</p> <p>„Żaba”- ćw. buzi i języka</p> <p>Karty pracy:</p> | <p>Utrwalanie zasada kulturalnego zachowania się podczas uroczystości.</p> <p>Ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości – dopasowywanie obrazków, odszukiwanie różnic.</p> <p>Ćwiczenia sprawności manualnej – zabawy z plasteliną</p> |
| 18.03. WT. | <p>„Pani Wiosna” – wyklejanie – dz. opisuje wygląd Pani Wiosny, wie wykleja szablon Pani wiosny kolorową bibułą, stara się zachować porządek w miejscu pracy. (P. szablon obrazka, bibuła, klej, szpatułki, ściereczki).</p> <p>„Czyste ręce po spacerze”- zabawa matematyczna wg E.G.K – dz. ustala kolejność wykonywania czynności w seriach gwarantujący dobry wynik, odkręca kran, myje ręce, wyciera ręcznikiem, odwiesza ręcznik.(P. ilustracje).</p> | <p>„Zwiastuny wiosny”- wycinanie nożyczkami.</p> <p>„Idzie tęcza ” – zabawa paluszkowa.</p> <p>„Piękna Wiosna”– zabawa ruchowa z pokazywaniem</p> | <p>Ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości – dopasowywanie obrazków, odszukiwanie różnic.</p> <p>Ćwiczenia sprawności manualnej – zabawy z plasteliną</p> |
| 19.03. Śr. | <p>Zestaw ćwiczeń ruchowych metodą gimnastyki twórczej wg Kniessów. – dz. uważnie słucha poleceń, reaguje prawidłowo na tempo utworu; trzyma prawidłowo poszczególne przybory oburącz, usprawnia koordynację wzrokowo- ruchową, orientację przestrzenną, ćwiczy mięśnie rąk, ramion, bezpiecznie porusza się po sali (P. magnetofon, USB, obręcze).</p> <p>„Przepis na tęczę” – nauka piosenki – dz. powtarza tekst za n- lem, podejmuje próbę śpiewu w grupie lub indywidualnie, odtwarza ruchem rytm piosenki(P. magnetofon, płyta)</p> | <p>„Idzie tęcza ” – zabawa paluszkowa.</p> <p>„Piękna Wiosna”– zabawa ruchowa z pokazywaniem</p> | <p>Ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości – dopasowywanie obrazków, odszukiwanie różnic.</p> <p>Ćwiczenia sprawności manualnej – zabawy z plasteliną</p> |
| 20.03 Czw. | <p>Powitanie Wiosny – uroczystość przedszkolna – dz. kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości, obdarza uwagą osoby dorosłe, zna zwyczaje związane z przybyciem wiosny, rozpoznaje zwiastuny wiosny, recytuje proste, wiersze, śpiewa piosenki, rozwiązuje zagadki, aktywnie uczestniczy w uroczystości. (P. magnetofon, USB,opaski).</p> <p>„Czyste ręce po spacerze” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie</p> | <p>„Idzie tęcza ” – zabawa paluszkowa.</p> <p>„Piękna Wiosna”– zabawa ruchowa z pokazywaniem</p> | <p>Ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości – dopasowywanie obrazków, odszukiwanie różnic.</p> <p>Ćwiczenia sprawności manualnej – zabawy z plasteliną</p> |
| 21.03. PT. | <p>„Co robimy wiosną” – zabawa dydaktyczna – dz. opisuje czynności przedstawione na obrazkach: jazda na rowerze, hulajnodze, spacerowanie, dowiaduje się dlaczego wiosną sprzątamy w ogrodach, sadzimy kwiaty. (P. ilustracje).</p> <p>„Przepis na tęczę” – utrwalenie piosenki – dz. rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii, śpiewa dwuzwrotkową piosenkę z refrenem, przedstawia ruchem tekst piosenki (P. magnetofon, płyta).</p> <p>„Czyste ręce po spacerze”- zabawy matematyczne wg E.G.K - utrwalenie</p> | <p>„Idzie tęcza ” – zabawa paluszkowa.</p> <p>„Piękna Wiosna”– zabawa ruchowa z pokazywaniem</p> | <p>Ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości – dopasowywanie obrazków, odszukiwanie różnic.</p> <p>Ćwiczenia sprawności manualnej – zabawy z plasteliną</p> |

„Wiosna w ogrodzie”

24.03. – 28.03.2025

| Data | Sytuacje edukacyjne | Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia | Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD) |
|---------------|---|---|--|
| 24.03. PN | <p>„Oznaki wiosny w ogrodzie” – oglądanie filmu edukacyjnego – dz. z uwagą ogląda film, dowiaduje się, dlaczego musimy przygotować ogród na wiosnę, co możemy sadzić w ogrodzie, poznaje wygląd kwiatów ogrodowych: tulipany, nasturcje, lilie, poznaje czynniki potrzebne do rozwoju roślin woda, ziemia, nawóz, słońce. (P. komputer, rzutnik, ilustracje).</p> <p>„W górze i na dole”- zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg Vademecum str.204- dz. uważnie słucha poleceń n-la, wykonuje ćwiczenia z pełzaniem, czworakowaniem, wzmacnia mięśnie nóg i rąk. (P. bębenek, , tamburyn).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p> | <p>Zestaw zabaw rytmiczno-ruchowych „Tuptaj średniaczku” zestaw nr 10.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gąsienice na listku ➤ Wycieczka rowerowa <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gąbka wszystko umyje ➤ Wesoła wiosna <p>Ćwiczenia logopedyczne; Zabawa z natężeniem głosu “małe i duże kwiatki”.</p> <p>„Słowa na opak”- ćwiczenia syntezy słuchowej</p> | <p>Utrwalanie zasad higieny po powrocie z podwórka.</p> <p>Kształtowanie samodzielnego ubierania się podczas wychodzenia na podwórko, samodzielne ubieranie butów.</p> <p>Ćwiczenia syntezy słuchowej – jaki to wyraz.</p> <p>Dzielenie wyrazów na sylaby.</p> |
| 25.03. WT. | <p>„Wiosenne drzewko”- praca przestrzenna- dz. poznaje wygląd drzewa kwitnącego na wiosnę, opisuje go, wie że pojawiają się listki, kwiaty, do gotowego szablonu drzewa przykleja kawałki bibuły, wycięte listki, w dolnej części kartki dokleja trawę, łączy ze sobą różne elementy tworząc prace przestrzenna (P. szablon drzewa, bibuła, kolorowy papier, klej, szpatałki, ściereczki).</p> <p>„Wiosenne kwiaty” – zabawy matematyczne wg E.G.K. – dz. liczy w możliwie szerokim zakresie, wsłuchuje się w rytm, dostrzega regularność układu pozycyjnego. (P. szablony kwiatów).</p> | <p>„Tropiciele w ogrodzie” – zabawa dydaktyczna – dz. otrzymuje koszyczek z obrazkami o tematyce wiosennej, opisuje je, potrafi odnaleźć je na dużej ilustracji, doskonalą percepcję wzrokową oraz posługiwanie się mową. (P. ilustracje).</p> <p>„Kolorowa wiosna” – wprowadzenie piosenki – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, określa jej tempo, liczy zwrotki w piosence, utrwała kolory wymienione w piosence. (P. magnetofon, płyta).</p> | <p>„Zielona gąsienica” – nawlekanie włóczki – dz. poznaje wygląd gąsienicy, ustala, co powstaje z gąsienicy, wie że będzie to motyl opisuje jego wygląd, owija szablon gąsienicy za pomocą włóczki, dokleja oczy.(P. szablon gąsienicy, włóczka, kreatywne oczka).</p> <p>„Wiosenne kwiaty” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie</p> |
| 26.03. Śr. | <p>„Ważne zebranie” – słuchanie opowiadania – dz. z uwagą słucha opowiadania, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące jego treści, dowiaduje się jak dbać o zdrowie w czasie wiosny, wie jak wie, jak ważne dla zdrowia są: ruch na świeżym powietrzu, jedzenie warzyw i owoców, dbanie o higienę osobistą.(P. opowiadanie, ilustracje).</p> <p>„Kolory wiosny” – nauka piosenki – dz. rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii, powtarza tekst za nauczycielem, śpiewa w grupie lub indywidualnie, podejmuje próbę przedstawienia ruchem tekstu piosenki.(P. magnetofon, płyta).</p> <p>„Wiosenne kwiaty”- zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie.</p> | <p>Karty pracy: „Pani wiosna”- rysowanie po śladzie.</p> <p>Zakodowane kwiatki – kolorowanie wg kodu</p> <p>Zabawa muzyczno ruchowa „Taniec z kolorami” do utworu Butterfly Dance-I.Lopesa-Himenesa https://www.youtube.com/watch?v=bhj9tRzcPCU</p> | |
| 27.03 Czw. | | | |
| 28.03. PT. | | | |