

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
Miesiąc: Listopad 2024r.
Grupa II 4-5 – latki



- **DOMY LEŚNYCH ZWIERZĄT**
- **MÓJ DOM- POLSKA**
- **W TEATRZE**
- **MÓJ PLUSZOWY MIŚ**
- **POZNAJEMY ZAWODY - LISTONOSZ**

Opracowała: mgr Aleksandra Dudek

„DOMY LEŚNYCH ZWIERZĄT”

28.10 – 01.11.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
<p>28.10. PN</p>	<p>„Wszyscy mają domy”- oglądanie prezentacji - dz. z uwagą ogląda prezentację odpowiada na pytania dotyczące treści, dowiaduje się co to jest dom, jaki dom mają leśne zwierzęta niedźwiedz, lis, wiewiórka, jeż, czy każdy dom jest taki sam, (P. komputer, ekran, rzutnik). „Winda” zabawa w podskokach - dz. uważnie słucha poleceń , stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, reaguje na sygnał dźwiękowy, ćwiczy orientacje w schemacie ciała i przestrzeni, doskonalili liczenie w zakresie 1-10 (P. magnetofon). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Ćwiczenia poranne rytmiczno – ruchowe „Tuptaj średniaczku” zestaw nr. V Zabawy ruchowe: ➤ Idę do domu ➤ Jedziemy windą Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ W środku koła siedzi jeż ➤ Kamyczek</p>	<p>Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po drodze podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P. Znamy zasady – utrwalanie zasad korzystania z łazienki.</p>
<p>29.10. WT.</p>	<p>„Gawra dla niedźwiedzia” – praca przestrzenna – dz. utrwała gdzie mieszkają zwierzęta podczas zimy, poznaje nazwę domku dla niedźwiedzia „Gawra” , potrafi określić jego wygląd, lepi z plasteliny niedźwiedzia, następnie umieszcza go w pudełku wypełnionym siankiem, dba o estetykę pracy. (P. plastelina, podkładki, kubeczki, sianko). „Ile mrówek jest w mrowisku” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. kształtuje umiejętności liczenia w zakresie od 1- 10, wyodrębnia obiekty do policzenia, ustawia je w rzędzie lub szeregu, liczy w zbiorach. (P. ilustracje).</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne; „Droga do domu”.</p>	<p>Wstępna obserwacja dzieci Rysowanie postaci. Utrwalanie zasad obowiązujących w sali.</p>
<p>30.10. Śr.</p>	<p>„Domy i domki” – słuchanie wiersza z pokazywaniem W. Karska– dz. z uwagą słucha wiersza, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, stara się naśladować ruchy nauczyciela dotyczące wiersza, potrafi wskazać na obrazku do kogo należy domek (P. ilustracje, tekst wiersza). „Polska- to mój kraj”- osłuchanie z piosenką- dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje tekst i melodię, nazywa kraj o jakim jest piosenka Polska , wie że jego kraj to Polska, poznaje symbole Polski (P. magnetofon, USB). Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.</p>	<p>Karty pracy: „Mrówka do domu”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie. „Ptaszki do gniazd” – dopasuj obrazek kolorystycznie. „Leśni przebierańcy” – zabawa muzyczna do piosenki.</p>	
<p>31.10. Czw.</p>	<p>„Mój dom”- klejenie z figur geometrycznych –dz. utrwała wygląd figur geometrycznych kwadrat, trójkąt, prostokąt, układa prostą kombinację domku z wyciętych figur geometrycznych tworząc domek, dba o estetykę pracy(P.kartka, klej, szpatułki, ściereczki, wycięte figury geometryczne ,kwadrat, prostokąt, trójkąt). „Ile mrówek jest w mrowisku” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>	<p>„Ile mrówek jest w mrowisku” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>	
<p>01.11. PT.</p>	<p>ŚWIĘTO ZMARŁYCH</p>		

„MÓJ DOM - POLSKA”

04.11 – 08.11. 2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
04.11. PN	<p>„Moja ojczyzna”- rozmowa na podstawie wiersza D. Kossakowskiej – dz. z uwagą słucha wiersza, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, wie że mieszka w Polsce i jest Polakiem, Polką, rozpoznaje symbole narodowe : hymn, godło, flaga, język polski. (P. tekst wiersza, ilustracje).</p> <p>„Patriotyczne rymowanki” – zestaw zabaw ruchowych Vademecum str.193.dz.ćwiczy mięśnie rąk, tułowia, nóg i brzuch uważnie słucha poleceń, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Ćwiczenia poranne wg. pomysłu nauczyciela.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orle wracaj do nas ➤ Biel i czerwień 	<p>Wdrażanie bezpiecznego korzystania z urządzeń ogrodowych podczas zabaw zachowanie zasad B.H.P.</p>
05.11. WT.	<p>„Flaga Polski” – praca plastyczna – dz. wymienia barwy polskiej flagi, opisuje ich położenie: na górze, na dole, wykleja flagę kulkami z bibuły, dba o estetykę pracy, sprząta swoje stanowisko pracy. (P. szablon obrazka, bibuła biała i czerwona, klej, szpatałki, ściereczki).</p> <p>„Ile jest domów” – zabawy matematyczne wg. E.G.K – dz. kształtuje umiejętności liczenia, szacuje ile ich może być,liczy przedmioty , przedstawia je gestem.(P. ilustracje).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na okrągło ➤ Marsz po obwodzie koła <p>Ćwiczenia logopedyczne;</p> <p>„Co robi język w domu”</p>	<p>Układanie puzzli – kształtowanie percepcji wzrokowej.</p> <p>Rozpoznawanie i utrwalanie kolorów.</p>
06.10. Śr.	<p>„Biel i czerwień”- rozmowa na podstawie ilustracji- dz. utrwała nazwy i wygląd symboli Polski, wie że mieszka w Polsce, słucha legend i baśni związanych z historią Polski, potrafi dopasować obrazek do dużej ilustracji.(P. ilustracje duże i małe symboli Polski).</p> <p>„Polska- to mój kraj” – nauka piosenki – dz. wie że jest to piosenka o naszym kraju, rozumie pojęcie nasz dom, wraz z nauczycielem uczy się piosenki fragmentami, podejmuje próbę śpiewania (P. magnetofon , USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.</p>	<p>„Co robi język w domu”</p> <p>Karty pracy:</p> <p>„Kotyliny”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie.</p> <p>„Symbole narodowe”- dopasuj obrazek.</p>	<p>Wiem jak się nazywam i gdzie mieszkam – utrwalanie adresu zamieszkania.</p>
07.11. Czw.	<p>„Godło Polski”- wyklejanie plasteliną – dz. zna wygląd godła, wie że orzeł jest biały na tle czerwonym wie, że orzeł symbolizuje : królewskość, władzę, siłę, moc, zwycięstwo, dlatego też jest godłem Polski, wykleja szablon godła plasteliną tło na czerwono pozostawiając orła białego, stara się wykonać pracę z dbałością (P. szablon godła, plastelina czerwona).</p> <p>„Ile jest domów” – zabawy matematyczne wg. E.G.K – utrwalenie</p>	<p>„Po burzy wstaje słońce”- zabawa paluszkowa z recytacją wiersza.</p> <p>„Nasz Kraj” – praca z mapą, wypowiedzi dzieci.</p>	<p>Układanie symboli geometrycznych wg. wzoru –ćwiczenia percepcji wzrokowej.</p>
08.11. PT.	<p>„Polska – to mój kraj”- utrwalenie piosenki- dz. śpiewa piosenkę w grupie jak i samodzielnie, rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii (P. magnetofon, USB).</p> <p>„Patriotyczne rymowanki” – zestaw zabaw ruchowych Vademecum str.193. dz. ćwiczy mięśnie rąk, tułowia, nóg i brzuch uważnie słucha poleceń, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia.</p> <p>„Ile jest domów” – zabawy matematyczne wg. E.G.K – utrwalenie</p>		

„W TEATRZE”

11.11 – 15.11.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
11.11. PN	DZIEŃ NIEPODLEGŁOŚCI	Ćwiczenia poranne rytmiczno – ruchowe „Tuptaj średniaczkę” zestaw nr. VI	Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po drodze podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P.
12.11. WT.	„Urodziny Polski” – uroczystość przedszkolna – dz. bierze udział w uroczystości, utrwała wiadomości dotyczące Polski, śpiewa piosenkę Polska – to mój Kraj , kulturalnie zachowuje się na uroczystości. (P: magnetofon, USB). Zestaw zabaw ruchowych wg pomysłu nauczyciela- . dz. uważnie słucha poleceń nauczyciela, wykonuje prawidłowo ćwiczenia, odpowiednio reaguje na sygnał dźwiękowy, ćwiczy mięśnie grzbietu, równowagę, czworakuje . (P. bębenek, tamburyno).	Zabawy ruchowe: ➤ Rycerze i księżniczki ➤ Rysujemy nogą kałuże Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ W jesiennym lesie ➤ Kot i myszki	Znamy zasady – utrwalanie zasad korzystania z łazienki. Utrwalanie zasad obowiązujących w sali.
13.11. Śr.	„W teatrze” – rozmowa na podstawie ilustracji- dz. ogląda ilustracje związane teatrem, dowiadyuje się jak wygląda scena, aktor, kurtyna, kostium aktora, wzbogaca słownik o nowe wyrazy: aktor, spektakl, kurtyna, rekwizyty, kostium, poznaje zasady odpowiedniego zachowania się w teatrze podczas spektaklu.(P. ilustracje). „Leśni przebierańcy” - osłuchanie z piosenką - dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje jej tekst i melodię, potrafi określić o czym jest piosenka, naśladuje ruchy do piosenki za nauczycielem (P. magnetofon, USB). „Moje przyjęcie” – zabawy matematyczne wg E.G.K – dz. ustala co i jakiej kolejności trzeba zrobić, aby osiągnąć cel, wie że trzeba zaprosić gości , przygotować stół, posiłek, odpowiednio przyjąć gości. (P. misie, groch, talerzyki, plastikowe sztucce).	Ćwiczenia logopedyczne; „Pajacyk Antek”- opowiadanie z elementem ćwiczeń buzi i języka Karty pracy: „Droga do teatru” – kodowanie „Aktorzy na scenie” – rysowanie postaci	Kształtowanie percepcji wzrokowo – ruchowej – zabawy z kodowaniem . Kształtowanie poprawnego posługiwania się nożyczkami – wycinanie.
14.11. Czw.	„Feliks mądra mrówka”– wycieczka do Multikina na przedstawienie w wykonaniu – Teatr Wrocławski In art. – dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa i zachowania podczas przejazdu autokarem i podczas pobytu w kinie, wie, że elegancki ubiór świadczy o szacunku widza do aktorów, uważnie ogląda przedstawienie, zwraca uwagę na stroje aktorów oraz scenografię, opowiada o swoich wrażeniach z udziału w przedstawieniu.	„Drwale” – zabawa muzyczna do piosenki.	
15.11. PT.	„Kicia kocia mówi dzień dobry ” – oglądanie teatrzyku – dz. uważnie słucha opowiadania, zna zwrot grzecznościowy dzień dobry, potrafi określić w jakiej sytuacji był on używany w opowiadaniu(P. opowiadanie, sylwety postaci). „Leśni przebierańcy” - nauka piosenki - dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, rozpoznaje melodię piosenki, ilustruje piosenkę ruchem. (P. magnetofon, USB). „Moje przyjęcie” – zabawy matematyczne wg E.G.K- utrwalenie.	„Moja pacynka’ – praca własna dzieci.	

„MÓJ PLUSZOWY MIŚ”

18..11 – 22.11. 2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
18.11. PN	<p>„Historia pluszowego misiu” – oglądanie filmu edukacyjnego – dz. z uwagą ogląda film, poznaje historię powstania pluszowego misia, wie jak wyglądały misie kiedyś, a jak wyglądają dziś, zapamiętuje imiona misiów występujących w filmie edukacyjnym, odnajduje je na ilustracjach. (P. rzutnik, ilustracje).</p> <p>Zestaw zabaw i ćwiczeń gimnastycznych nr XIV wg K. Właźnik – dz. ćwiczy mięśnie rąk, nóg, tułowia, brzucha, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, odpowiednio reaguje na sygnał dźwiękowy, bezpiecznie porusza się po sali.(P piłka, tamburyno).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Ćwiczenia poranne wg. pomysłu nauczyciela.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zaczarowany las ➤ Posągi <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stary niedźwiedź ➤ Lisek <p>Ćwiczenia logopedyczne;</p> <p>„Czerwony kapturek” – zabawy artykulacyjne.</p>	<p>Wdrażanie bezpiecznego korzystania z urządzeń ogrodowych podczas zabaw zachowanie zasad B.H.P.</p> <p>Kształtowanie poprawnego używania sztućców podczas posiłku.</p>
19.11. WT.	<p>„Mój miś”- praca przestrzenna z płyty CD – dz. –dz. utrwała wygląd i nazwę niedźwiedzia brunatnego, wie gdzie mieszka i dlaczego zapada w sen zimowy, wykleja płytę CD gotowymi elementami tworząc buzię misia, (P. płyta CD, kółka białe i brązowe i czarne, gotowe oczy,).</p> <p>„Kolorowy czy biały miś?” – zabawy matematyczne wg. E.G.K. – dz. ustala , które zmiany są odwracalne, a które takimi nie są, koloruje szablon misia, kredkami i mazakami, następnie próbuje go wygumować, ponownie koloruje ołówkiem i gumuje. Uświadamia sobie, że występują zmiany które są nieodwracalne (P. kartka papieru, mazaki, ołówek, gumka).</p>	<p>Karty pracy:</p> <p>„Balonik dla misia”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie.</p> <p>„Co to za zwierz”- dopasuj obrazek.</p>	<p>Układanie puzzli – kształtowanie percepcji wzrokowej.</p>
20.10. Śr.	<p>„Niedźwiedzie”- oglądanie teatryku Kamishibai - dz. z uwagą ogląda teatryk, poznaje różne gatunki niedźwiedzi: brunatny, polarny, panda, dostrzega różnicę w ich wyglądzie, dowiadyuje się na jakich terenach żyją, potrafi dopasować obrazek do dużej ilustracji(P: teatryk cieni, sylwety postaci, lampa, ilustracje).</p> <p>„Leśni przebierańcy”- utrwalenie piosenki – dz. powtarza tekst za nauczycielem, śpiewa w grupie lub indywidualnie, ilustruje piosenkę ruchem, (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.</p>	<p>„Smutny i wesoly miś” - ćwiczenia na rozpoznawanie swoich emocji – praca z całą grupą.</p>	<p>Rysowanie oburącz – usprawnianie pracy dwóch półkul mózgowych</p>
21.11. Czw.	<p>„Niedźwiedź polarny” – stemplowanie korkiem – dz. utrwała wygląd i miejsce zamieszkania niedźwiedzia polarnego, stempluje szablon niedźwiedzia korkiem za pomocą białej farby, za pomocą mazaka dorysowuje oczy, nos, uszy (P. białą farbą, korki, szablon niedźwiedzia, mazaki).</p> <p>„Kolorowy czy biały miś?” – zabawy matematyczne wg. E.G.K. – utrwalenie.</p>	<p>„To jest mój miś ” – ćwiczenia doskonalące umiejętność wypowiedzania się.</p>	
22.11. PT.	<p>„Misiowa zabawa”- osłuchanie z piosenką- dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje tekst, melodię i ruchy do piosenki, wie że piosenka jest o misiui. (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw i ćwiczeń gimnastycznych nr XIV wg K. Właźnik – dz. ćwiczy mięśnie rąk, nóg, tułowia, brzucha, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, odpowiednio reaguje na sygnał dźwiękowy, bezpiecznie porusza się po sali.(P piłka, tamburyno).</p> <p>„Kolorowy czy biały miś?” – zabawy matematyczne wg. E.G.K. – utrwalenie</p>	<p>„Miś na trampolinie” – zabawy z chustą animacyjną.</p>	

„POZNAJEMY ZAWODY - LISTONOSZ”

25.11 – 29.11.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
25.11. PN	<p>„Listonosz” – zabawa dydaktyczna na podstawie ilustracji – dz. poznaje wygląd listonosza, wie że jest to osoba, która dostarcza listy, pracuje na poczcie, poznaje wygląd poczty.(P. ilustracje).</p> <p>„Dostarczamy listy” – tor przeszkód wg. pomysłu n- la.- dz. ćwiczy dużą grupę mięśni, kształtuje równowagę oraz spostrzegawczość, bezpiecznie porusza się po torze, prawidłowo wykonuje ćwiczenia.(P. kamienie, tunel, przyrządy sensoryczne).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Niesiemy paczki ➤ Biegniemy na pocztę 	<p>Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po drodze podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P.</p> <p>Znamy zasady – utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy w sali.</p>
26.11. WT.	<p>„Znaczkę pocztową” – kolorowanie, wycinanie – dz. poznaje wygląd znaczka pocztowego, wie że są różne obrazki przedstawiające zwierzęta, ludzi i inne przedmioty tworzy swój znaczek kolorując obrazek, wycina znaczek, dba o estetykę pracy. (P. kredki, kartka podzielona na małe kwadraty, nożyczki).</p> <p>„Pocztówka” – zabawy matematyczne wg E.G.K. – dz. ogląda obrazek, obserwuje zmiany, które zachodzą po rozcięciu obrazka, składa pocięty obrazek w sensowną całość (P. pocięte ilustracje dla każdego dziecka).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dostarczam list.. ➤ Idziemy, idziemy.. <p>Ćwiczenia logopedyczne; „Na ulicy nie ma ciszy”.</p>	<p>Kształtowanie motoryki małej, rysowanie po śladzie – cała grupa.</p>
27.11. Śr.	<p>„Droga listu” – układanie historyjki obrazkowej – dz. poznaje drogę listu od nadawcy do odbiorcy, wie że trzeba nakleić znaczek, prawidłowo układa historyjkę obrazkową opowiada treść historyjki obrazkowej.(P. ilustracje historyjki obrazkowej).</p> <p>„Misiowa zabawa”- nauka piosenki- dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, ilustruje piosenkę ruchem, (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.</p>	<p>Karty pracy: „Torba listonosza”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie.</p> <p>„List” – zabawa utrwalająca adres zamieszkania</p>	<p>Utrwalanie zasad bezpiecznego podawania adresu zamieszkania innym – cała grupa</p>
28.11. Czw.	<p>„List do Mikołaja” – praca własna dzieci – dz. utrwała drogę listu z poczty do odbiorcy, wie co trzeba zrobić aby wysłać list, ozdabia kopertę wg. własnego pomysłu nakleja własnoręczny znaczek, pisze list obrazkowy do Mikołaja .(P. koperty, znaczki wcześniej wykonane przez dzieci, naklejki, kredki, flamastry).</p> <p>„Pocztówka” – zabawy matematyczne wg E.G.K.- utrwalenie.</p>	<p>Kolorowe kartki – zabawa z kodowaniem.</p>	
29.11. PT.	<p>„Misiowa zabawa”- utrwalenie z piosenki- dz. śpiewa piosenkę w grupie lub indywidualnie, (P. magnetofon, USB).</p> <p>„Dostarczamy listy” – tor przeszkód wg. pomysłu n- la.- dz. ćwiczy dużą grupę mięśni, kształtuje równowagę oraz spostrzegawczość. Bezpiecznie porusza się po torze, prawidłowo wykonuje ćwiczenia.(P. kamienie, tunel, przyrządy sensoryczne).</p>		