

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
NA MIESIĄC LUTY 2026r.
GRUPA I 3 - 4 LETKI

- „PAMIĘTAJMY O ZWIERZĘTACH ZIMĄ”
- „DBAMY O CZYSTOŚĆ”



Opracowała: mgr Iwona Hallas

„PAMIĘTAJMY O ZWIERZĘTACH ZIMĄ”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
02.02 PN	„Sarenka”- rozmowa kierowana w oparciu o wiersz – dz. poznaje nazwy i wygląd wybranych zwierząt, które nie zasypiają na zimę. Uwrażliwienie na trudne warunki zwierząt zimą i rozumienie konieczności systematycznego ich dokarmiania. P: wiersz, ilustracje do tematu.	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela. Zabawy ruchowe: „Balonik” „Stary niedźwiedź mocno śpi” „Głodne ptaszki”	Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej – pr. z:
03.02 WT	Ile ich może być? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. kształtuje umiejętność liczenia, wyodrębnia zwierzęta leśne do policzenia, szacuje ile ich jest? P: szablony zwierząt. „Lisek” – wyklejanie plasteliną – dziecko analizuje wygląd lisa, określa jaki kolor plasteliny będzie potrzebny do wykonania pracy, rozciera plastelinę na kartce, porządkuje miejsce pracy. P: zdjęcia lisa, plastelina, podkładki.	Zakładanie kącika przyrodniczego – karmimy zwierzęta.	„Co się zmieniło?” – pr. z całą grupą.
04.02 ŚR	„Lisek łakomczuszek” – osłuchanie z piosenką - dziecko słucha i opowiada treść piosenki, określa jego nastrój, wyklaskuje rytm, naśladuje gestem tekst utworu P: USB, odtwarzacz. <i>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</i>	Zwierzęta przy paśniku – kolorowanie obrazka i dzielenie nazw zwierząt na sylaby.	Poszerzanie słownictwa: opisywanie obrazka –pr. z:
05.02 CZW	Ile ich może być? – zabawa matematyczna wg E.G.K. - utrwalenie z dnia 03.02. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg konspektu nauczyciela z wykorzystaniem metody R. Labana - dz. potrafi ćwiczyć w rytm muzyki, dz. rytmicznie porusza się w różnych kierunkach, reaguje w umówiony sposób na odpowiednią muzykę. P odtwarzacz, CD.	Strojenie sali na bal karnawałowy. Ćw. oddechowe – dmuchanie w balony.	
06.02 PT	Wielki Przedszkolny Bal Przebierańców’ – pokaz strojów karnawałowych, zabawy taneczne, konkursy, poczęstunek – dz. bierze udział w balu, pamięta o bezpiecznej zabawie, bawi się chętnie, chętnie prezentuje swój strój. Zestaw zabaw ruchowych nr 8 wg I.Salach		

„DBAMY O CZYSTOŚĆ”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
09.02 PN	„ Brudasek ” – rozmowa na podstawie opowiadania– dz. z uwagą słucha opowiadania, wskazuje niewłaściwy i niedbały wygląd: brudna twarz, brudne ręce, potargane włosy, przegląda się w lustrze i ocenia własny wygląd i swojego kolegi. Wie dlaczego należy dbać o czystość: nieładnie się pachnie. P: ilustracje, lusterka, mydło, szampon, grzebień, ręcznik.	Ćwiczenia poranne nr XIV Wg K. Właźnik. Zabawy ruchowe: „Przejdź po dróżce” – zabawa ruchowa równoważna. „Myjemy podłogę” zabawa z elementem czworakowania.	Utrwalenie norm zachowania – pr, z: Ćwiczenie sprawności ruchowej – pr. z:
10.02 WT	„ Burza włosów ” - historyjka obrazkowa – zabawa matematyczna wg E.G.K – dz. określa związek między obrazkami .Układa historyjkę obrazkową z trzech części, wspólnie z nauczycielem, a później samodzielnie. P: obrazki do historyjki, kartki, klej. „ Grzebień ”– wyklejanie papierem kolorowym – dz. wie do czego służy ten przedmiot, wykleja kontur grzebienia kawałkami papieru, nabiera niewielką ilość kleju, bezpiecznie posługuje się szpatułką. P: kartki, papier kolorowy, klej, szpatułki, ściereczki.	Słuchanie książeczek tematycznych. Zabawy rytmiczno-muzyczne do piosenki „ Tańczą pajacyki”	Ćw. sprawności manualnej – formowanie z plasteliny – pr. z:
11.02 ŚR	„ Lisek łakomczuszek ” – nauka piosenki - dz. powtarza za nauczycielem tekst piosenki, ilustruje jej treść ruchem. P: odtwarzacz, USB. <i>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</i>		
12.02 CZW	„ Czyste rączki ” - historyjka obrazkowa – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie z dnia 10.02. Zestaw zabaw ruchowych nr 12 wg K. Właźnik - dz. wykonuje ćwiczenia wg poleceń nauczyciela. P; woreczki.	Spacery po okolicy i zabawy na śniegu– przypomnienie zasad BHP.	
13.02 PT	„ Zwariowane fryzury ” – rozdmuchiwanie farby – dz. dostrzega, że każdy może mieć inny kolor włosów, nazywa rodzaj włosów: kręcone, proste, nakłada farbę w odpowiednim miejscu, stara się ją rozdmuchać przy użyciu słomki. P: kartki z narysowaną postacią, słomki, farba, pędzle, ściereki. Zestaw zabaw ruchowych na śniegu .		

