



PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ

W MARCU 2026r.

W GRUPIE DZIECI 3 - 4 LETNICH

- Dentysty się nie boję*
- Wiosna tuż tuż*
- Szukamy oznak wiosny*
- Zakładamy ogródek w naszej Sali*
- Witaj żabko i bocianie’’*



Opracowała: mgr Iwona Hallas

„Dentysty się nie boją, bo wiem jak dbać o ząbki swoje”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
02.03 PN	<p>Świnka Peppa u dentysty – oglądanie bajki – dz. uważnie ogląda bajkę, odpowiada na pytania do jej treści, nazywa emocje towarzyszące śwince, ocenia jej postawę, dowiaduje się, jak należy dbać o zęby, poznaje etapy mycia zębów. P: bajka, ilustracje, model jamy ustnej, szczotka.</p>	<p>Ćw. poranne wg pomysłu nauczyciela.</p>	<p>Wycinanie kolorowych obrazków- pr. z dziećmi chętnymi.</p>
03.03 WT	<p>„Jesteśmy u lekarza” - zabawa matematyczna - dziecko gromadzi zabawki potrzebne do zabawy w lekarza, gromadzi przedmioty do badania, przedmioty do wypisania recepty. P: zabawki mały lekarz, kartki, długopis, pieczętka.</p> <p>„Mam zdrowe zęby” – wyklejanie wata – dz. rozwiązuje zagadki: szczotka, pasta, kubek, woda, lustro, wie jak należy dbać o higienę jamy ustnej, wykleja wata szablon zęba. P: kartki, wata, klej, szpatułki.</p>	<p>Zabawy ruchowe „Smutne i wesołe ząbki” „Poszukaj swojego koloru”</p> <p>Zabawy ze śpiewem: - Julijanka - Lata mucha</p>	<p>Rozwijanie percepcji słuchowej: „Gdzie jest dzwonek?” – z całą grupą.</p>
04.03 ŚR	<p>„Pan dentysta” – zabawy muzyczne do piosenki – dz. słucha tekstu piosenki ilustruje ruchem jej treść za nauczycielem, lub samodzielnie. P: odtwarzacz, płyta CD.</p> <p><i>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</i></p>	<p>Książki: - Zuzia idzie do dentysty - Zęby pana dinozaura</p>	
05.03 CZW	<p>„Co potrzebuję do rysowania, co do budowania, co do ubierania lalek” - zabawa matematyczna utrwalająca - dzieci grupują przedmioty ze względu na przynależność -to: do rysowania, to do budowania, to do ubierania lalek. P: klocki, rzeczy do malowania, do ubierania lalek.</p> <p>Zestaw zabaw wg W. Sherborne wg konspektu własnego - dziecko w trakcie zabaw dba o bezpieczeństwo swoje i swojego kolegi.</p>	<p>Karty pracy: - Doprowadź ... - Historyjka obrazkowa „U dentysty”</p>	
06.03 PT	<p>„Dbamy o zęby” – kolorowanie, wyklejanie – dz. wie jak należy dbać o higienę jamy ustnej, wie że słodczyce szkodzą naszym zębom, wykleja ząbek tylko zdrowymi produktami, nabiera niewielką ilość kleju, bezpiecznie posługuje się szpatułką . P: kartki, z szablonem zęba i zdrowych produktów, kredki, klej, szpatułki, ściereczki.</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu – dz.. 3l., 4l.: Prawidłowo wykonuje ćw. na świeżym powietrzu P: kreda</p>	<p>Zabawa manualna: „Czyścimy zęby”</p>	

„Wiosna tuż, tuż....”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
09.03 PN	<p>„Marcowa pogoda” –nauka wiersza na pamięć - dz. 3l.: z uwagą słucha recytowanego przez nauczyciela wiersza, włącza się we wspólną recytację. Dostrzega zjawiska związane z porą roku: wiatr, deszcz, śnieg, szron, chmury, opisuje pogodę, 4l.: Recytuje wraz z nauczycielem poznany wiersz, rytmicznie wyklaskując jego fragmenty P: tekst wiersza, ilustracje do zajęć.</p> <p>Spotkanie z pracownikiem schroniska Psitulmnie i jego psem – dz. uważnie słucha co to jest schronisko dla zwierząt, wie, że zwierzęta to żywe istoty wymagające stałej opieki.</p>	<p>Zestaw ćw. porannych wg pomysłu nauczyciela</p> <p>Zabawy ruchowe: Zabawa orientacyjno-porządkowa: "Słonko świeci - deszcz pada". Zabawa na czworakach - "Bocian i żaby".</p> <p>Słuchanie utworu Vivaldiego Cztery pory roku - Wiosna.</p>	<p>Segregowanie klocków wg kolorów i kształtów.</p> <p>Kolorowanie obrazków - nazywanie kolorów.</p> <p>Utrwalenie adresu zamieszkania.</p>
10.03 WT	<p>„To jestem Ja" - zabawa matematyczna, dziecko ogląda w lustrze swoje odbicie, dotyka i nazywa swoje części ciała, dostrzega gdzie jest przód, a gdzie tył. P: lusterka dla każdego dziecka.</p> <p>„Wiosenne drzewo" - lepienie z plasteliny, dziecko formuje z plasteliny wałeczki różnej grubości, nazywa kolory - brązowy, zielony. Rozwija sprawność manualną dłoni poprzez ugniatanie plasteliny. P: podkładki, plastelina brązowa i zielona.</p>	<p>Zabawa na czworakach - "Bocian i żaby".</p> <p>Słuchanie utworu Vivaldiego Cztery pory roku - Wiosna.</p>	<p>Kolorowanie obrazków - nazywanie kolorów.</p> <p>Utrwalenie adresu zamieszkania.</p>
11.03 ŚR	<p>„Idzie wiosna pełną drogą” – osłuchanie z piosenką - dz. słucha tekstu piosenki powtarza słowa za nauczycielem, gra na instrumentach do piosenki. P: odtwarzacz płyta CD.</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Krokus, przebiśnieg - kolorowanie obrazków.</p>	<p>Utrwalenie adresu zamieszkania.</p>
12.03 CZW	<p>„Mam prawą i lewą stronę" - zabawa matematyczna - dziecko uświadamia sobie, że ma prawą i lewą stronę, prawą i lewą rękę, nogę. P: serduszka dla każdego dziecka.</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych metodą M. i A. Kniessów - dz.3l., 4l.: prawidłowo wykonuje ćw. z papierowymi miotełkami. P: papierowe miotełki – dwie dla każdego dziecka.</p>	<p>Zabawa rytmiczna: „Wiosenny deszczyk”</p>	<p>Utrwalenie adresu zamieszkania.</p>
13.03 PT	<p>„Krokus, przebiśnieg" - składanie obrazka w całość i przyklejanie na kartkę - dziecko przykleja obrazek, stara się używać kleju wg potrzeb, nazywa swój ułożony kwiatek. Wie, że przebiśniegi i krokusy to pierwsze wiosenne kwiaty, wie, że wyrastają z cebulek. P: pocięte obrazki, klej, szpatułki, klej, kartki.</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych metodą M. i A. Kniessów – utrwalenie z dn.12.03</p>	<p>„Tydzień z emocjami”- co mnie cieszy a co smuci.</p>	<p>Utrwalenie adresu zamieszkania.</p>

„Zakładamy ogródek w naszej sali”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
16.03 PN	<p>„ Szukamy oznak wiosny” – spacer po najbliższej okolicy – dz. obserwuje jakie zachodzą zmiany w przyrodzie; dziecko nazywa pierwsze kwiaty: przebiśnieg, krokus; obserwuje drzewa , zauważa nadal brak liści, zauważa baze na gałązkach – nazywa je kotkami. P: skalniak pod przedszkolem, ogródki działkowe w okolicy.</p>	<p>Ćw. poranne wg pomysłu nauczyciela.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p>	<p>Układanie puzzli.</p> <p>Prawidłowe wycieranie nosa.</p>
17.03 WT	<p>„Świadome poruszanie się w przestrzeni” - zabawa matematyczna, dziecko porusza się po sali pod dyktando: idź do przodu, idź do tyłu, odwróć się do okna. P: sala przedszkolna Cebule i cebulki - zabawa badawcza - dziecko rozwiązuje zagadkę, rozpoznaje cebulę i nazywa ją, bada właściwości cebuli, odróżnia cebulę spożywczą od cebul kwiatowych , sadi cebulkę do doniczki z ziemią i podlewa ją. P: zagadka, ilustracja cebuli, cebule kwiatowe, oraz cebula żółta i czerwona, dymka(warzywo), cebulki dymki dla każdego dziecka, małe doniczki, ziemia kwiatowa, łyżki.</p>	<p>„Wiosna budzi zwierzęta” - zabawa ruchowa naśladowcza. „Zbieramy kwiaty” - zabawa ruchowa „Omiń kałużę” - zabawa ruchowa równoważna.</p>	<p>Liczenie liczmanów</p>
18.03 ŚR	<p>„ Idzie wiosna polną drogą” - nauka piosenki, zagadki muzyczne - dz.31; włącza się w grupowy śpiew, 4l.: Rozpoznaje i nazywa dynamikę: cicho, głośno. Śpiewa piosenkę z grupą oraz indywidualnie. Rozpoznaje poznane piosenki po melodii P: płyta CD, magnetofon. <i>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</i></p>	<p>Klasyfikowanie, porównywanie wyglądu, wielkości cebulek.</p>	
19.03 CZW	<p>„Świadome poruszanie się w przestrzeni” - zabawa matematyczna utrwalenie z dn.17.03 Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – dziecko zna sposoby aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu, uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpiecznej zabawy – przypomnienie zasad BHP.</p>	<p>Kolorowanie obrazków tematycznych.</p>	
20.03 PT	<p>„Marcowy garnek” – składanie obrazków w całość - puzzle – dz.31.: Składa obrazki z 2-3 części, 4l.: Zna znaczenie powiedzenia „W marcu jak w garncu”, składa obrazki 3-6 części P: ilustracje do zajęć, opaski obrazkiem z chmurą deszczową, słońcem i śniegiem, obrazki do składania. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – utrwalenie z dn.19.03</p>	<p>Spacery po okolicy, zwracanie uwagi na odpowiedni ubiór, obserwowanie przyrody, słuchanie śpiewu ptaków.</p>	

