



***PLAN PRACY WYCHOWAWCZO –DYDAKTYCZNEJ***  
***W CZERWCU 2026r.***  
***W GRUPIE DZIECI 3 - 4 LETNICH***



*Opracowała: mgr Iwona Hallas*

## „Zwierzątka z Zoo”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
01.06 PON	<b>„ZOO” – słuchanie wiersza J. Brzechwy</b> - dziecko poznaje zwierzęta żyjące w ZOO, nazywa je, wie, że odwiedzając zwierzęta w ZOO nie wolno wkładać rąk do klatek. P: ilustracje.	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela	Ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej: znajdź 5 różnic – praca z całą grupą.
02.06. WT	<b>Wioska indiańska – wycieczka</b> – dz. z uwagą słucha regulamin wycieczki, stosuje się do ustalonych zasad bezpieczeństwa: nie oddalamy się od grupy i przewodnika, poruszamy się wyznaczoną drogą. Uczestniczy w zabawach ruchowych, wykonuje indiański amulet, aktywnie spędza czas na świeżym powietrzu podczas gier sprawnościowych, takich jak strzelanie z łuku, pokonywanie toru przeszkód.	<b>Zabawy ruchowe:</b> Zab. na czworakach - „Niedźwiedź skrada się do ula” Zabawa z elem. wstępowania - „Ucieczka przed wężem”	Sprzątanie zabawek po zabawie: pr. z
03.06. ŚR	<b>„Daj mi rączkę”- utrwalenie tańca</b> - dziecko ilustruje ruchem piosenkę, śpiewa indywidualnie i grupowo. P: Odtwarzacz, CD. <b>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</b>	Zabawy klockami plastikowymi – budowanie ogrodu zoologicznego.	
04.06. CZW	<b>BOŻE CIAŁO</b>	Oglądanie obrazków ze zwierzętami dzikimi.	
05.06. PT	<b>Znajdź takie samo zwierzę - zabawa matematyczna</b> - dz. łączy dwa obrazki w całość, nazywa zwierzęta z obrazków. P: karty pracy, kredki. <b>„Dzikie zwierzę”- kolorowanie obrazka</b> - dz. koloruje zwierzątka mieszkające w ZOO, rozwija sprawność manualną dłoni, rozwija wyobraźnię, nazywa swoje prace. P: podkładki, plastelina <b>Zestaw zabaw ruchowych wg W. Sherborne</b> – dz. w trakcie zabaw zgodnie współdziała z kolegami.	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.	

## Czym pojedę na wakacje ?

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
08.06. PON	„Co to za pojazd?”- <b>rozwiązywanie zagadek słownych</b> - dz. z uwagą słucha n-la, podejmuje próby odgadnięcia zagadek. Rozpoznaje na obrazkach i wymienia różne środki lokomocji: samochód, samolot, statek, rower, motocykl, pociąg, balon, określa co jeździ, co pływa a co lata, opowie dokąd wybiera się na wakacje, z kim pojedzie, co zabierze. P: ilustracje do tematu, tekst zagadek.	Ćwiczenia poranne nr 30 wg K. Właźnik  <b>Zabawy ruchowe:</b> „Różne pojazdy” – zabawa ruchowo naśladowcza.	Ćwiczenia słuchowe: „Odgłosy pojazdów”; pr. z całą grupą.
09.06. WT	„Pojazdy ”- <b>zabawa matematyczna</b> - dziecko klasyfikuje środki transportu wg ilości układu w zbiory i wskazuje, gdzie jest więcej, a gdzie mniej, gdzie tyle samo. P: zwierzątko, maty. „Samolot” – <b>malowanie farbami</b> - dz. maluje farbami samolot, samodzielnie dobiera kolory, dokładnie płucze pędzel przy zmianie farb. P: kartki papieru, farby.	„Jadą rowery” – z. bieżna „Auta do garażu” „Samochody do swojego koloru”- zabawa ruchowa.	Wycinanie po linii - prawidłowy chwyt nożyczek; pr. z:  Rysowanie postaci
10.06. ŚR	„Lato na wakacjach”- <b>wprowadzenie piosenki</b> - dz. z uwagą słucha piosenki, odpowiada na pytania do jej treści, powtarza rytmicznie za nauczycielem tekst refrenu piosenki. Uczestniczy w zabawach ruchowych przy akompaniamencie pianina. P: odtwarzacz, USB, tekst piosenki. <b>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</b>	Zabawy przy piosence: „Jadę, jadę”  Zabawy różnymi środkami lokomocji – nazywanie ich.	
11.06. CZW	„Wakacyjny pociąg” – <b>praca z różnego materiału</b> – dz. wycina i ozdabia wagonik, dokleja koła, przykleja swój wagonik na kartkę tworząc duży wakacyjny pociąg. P: kartoniki, papier kolorowy, nożyczki, klej. <b>Zestaw ćw. gimnastycznych nr 7 wg Właźnik</b> - dz. prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne P: kółka.	Odrysowywanie od szablonów pojazdów.  Ćwiczenia oddechowe:	
12.06. PT	„Klasyfikowanie środków lokomocji, liczenie, przedmiotów w zbiorze” – ćwiczenia matematyczne wg E.G.K. – utrwalająca z dn.09.06 <b>Zabawy ruchowe z hulajnogami i rowerami biegowymi na świeżym powietrzu.</b>	„Tęczowe bibułki”	

## „ Letnie zabawy”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
15.06. PON	„ <b>Lato i dzieci</b> ” – <b>sluchanie wiersza B. Forma</b> – dz. z uwagą słucha wiersza, odpowiada na pytania do jego treści, poznaje nową porę roku, wymienia jej charakterystyczne cechy. Rozpoznaje spośród ilustracji te pasujące do lata. P: tekst wiersza, ilustracje.	Ćwiczenia poranne nr 48 wg. K. Właźnik	Utrwalenie kolorów; pr. z:
16.06. WT	<b>Co nosimy latem?</b> – <b>zabawa matematyczna wg E. G. K</b> – dz. segreguje przedmioty według przeznaczenia: te, które nosimy latem, te które nosimy zimą. P: ilustracje ubrań. <b>„Ubrania na lato” – klejenie</b> – dziecko ozdabia kontur wybranego ubrania według własnego pomysłu, doczepia swoją pracę do sznurka tworząc galerię. P: ilustracje, kartki, papier kolorowy, kredki, sznurek, spinacze.	<b>Zabawy ruchowe:</b> „ Tunel”- zabawa ruchowa z czworakowaniem „Dobierz sobie parę” – zabawa ruchowa bieżna „Dzieci na spacer – dzieci do domu” – z. ruch. orient. porządkowa.	Liczenie oczek na kostce – gra planszowa; pr. z całą grupą.
17.06. ŚR	<b>„ Lato na wakacjach”- nauka piosenki</b> - dz. pozna słowa i melodię piosenki, określi jej nastrój. P: odtwarzacz, USB, tekst piosenki <b>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</b>	Co pasuje do? – ćw. spostrzegawczości.	Segregowanie przedmiotów wg określonej cechy; pr z całą grupą.
18.06. CZW	<b>„ Lemoniada na upalne dni”- klejenie, stemplowanie</b> – dz. wie, że podczas upałów ważne jest nawadnianie organizmu, wykleja kontur kubka cekinami, nakleja folię i słomkę, stempluje farbą przy użyciu słomki. P: kartki, cekiny, folia, słomki, farba, klej, szpatułki. <b>Zestaw ćw. gimnastycznych nr 7 wg Właźnik</b> - dz. prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne P: kółka	Grafomotoryka – linie proste.	
19.06. PT	<b>Co do piaskownicy, a co na basen?</b> – zabawa matematyczna wg E. G. K , utrwalenie z dn.16.06. <b>Tor przeszkód na świeżym powietrzu</b> – dz. przestrzega zasad zabawy, aktywnie uczestniczy w zabawach na torze przeszkód. P: pacholki, piłki, skakanka.	Zabawy na podwórku p – lnym - utrwalenie zasad bezpieczeństwa na podwórku.	

## „Bezpieczne wakacje”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
22.06. PON	„ <b>Wakacje Piotrusia</b> ” – <b>historyjka obrazkowa</b> – dz. wyróżnia na obrazkach nazwane przedmioty i postacie, włącza się w rozmowę poprzez podniesienie ręki, opisuje czynności na obrazkach, układa historyjkę obrazkową. Wie jakie niebezpieczeństwa mogą grozić mu na wakacjach: utonięcie, poparzenia słoneczne, wypadek, zaginięcie. P: obrazki do historyjki.	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela  <b>Zabawy ruchowe:</b> Zabawa orient. – porządkowa:	Ćwiczenia sprawności ruchowej; zabawa równoważna- pr. z:
23.06. WT	„ <b>Ruszamy w daleką podróż</b> ” – <b>zabawa matematyczna</b> – dz. utrwała znajomość kierunków – w przód, w tył, w bok – w prawo, w lewo, do góry, na dół. P: maty, klocek. <b>„Ja i mój tata” rysowanie kredkami świecowymi</b> - dziecko rysuje jak spędza czas z tatą, zwraca uwagę na rysowanie podstawowych części postaci. P: kredki świecowe, kartki z bloku.	„Okręty na morzu” Zabawa z elementem wspinania: „Na maszt” P: ławeczka  „Opalamy brzuszki” – zabawa muzyczno – ruchowa.	Rozwijanie percepcji wzrokowej; wyszukiwanie takich samych elementów – praca z całą grupą.
24.06. ŚR	„ <b>W świecie dźwięków</b> ” – <b>aktywne słuchanie muzyki klasycznej</b> – dz. słucha muzyki, reaguje ruchem na muzykę, podejmuje próbę improwizacji, interpretuje muzykę naśladując nauczyciela. P: USB, magnetofon, chusty <b>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</b>	Słuchanie opowiadań o przygodach wakacyjnych.	
25.06 CZW	„ <b>Kolorowe koła</b> ” – <b>stemplowanie rolkami papieru</b> – dz. wyszukuje koła znajdujące się w sali przedszkolnej. Stempluje przy użyciu rolki z papieru kolorowymi farbami. P: rolki z papieru, farby w różnych kolorach , kartki z bloku. <b>„Jak to latem bywa”- zestaw zabaw ruchowych nr 20 wg I.Salach</b> – dz. aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.	Spacery po okolicy i zabawy w ogrodzie przedszkolnym – przypomnienie zasad BHP, obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie podczas spacerów.	
26.06 PT	<b>Ruszamy w daleką podróż</b> ” – zabawa matematyczna wg E. G. K , utrwalenie z dn.23.06. <b>W ogrodzie przedszkolnym</b> ” - zestaw zabaw ruchowych nr 17 wg I.Salach na świeżym powietrzu.		

