

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ

W KWIETNIU 2026r.

W GRUPIE DZIECI 3 - 4 LETNICH

- *TRADYCJE ŚWIĄT WIELKANOCNYCH*
- *WIOSNA PO WSI SPACERUJE*
- *MAŁY EKOLOG – OSZCZĘDZAMY WODĘ*
- *WIOSENNI PRZYJACIELE*
- *POLSKA - MOJA RODZINA*



Opracowała: mgr Iwona Hallas

„TRADYCJE ŚWIĄT WIELKANOCNYCH”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
30.03 PN	„ Karolek i Wielkanoc ”- oglądanie filmu edukacyjnego – dz. poznaje tradycje związane ze świętami; przygotowanie palmy wielkanocnej, malowanie jajek – pisanek, pieczenie baby wielkanocnej, mazurków, święcenie pokarmów. P: ilustracje, laptop, rzutnik.	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela. Zabawy ruchowe: „Zanieść pisanekę” – zab. z elementem równowagi.	Sprzątanie zabawek po zabawie - pr. z całą grupą.
31.03 WT	„ Ile mamy elementów w pudełku? ” – zabawa matematyczna – dziecko wkłada do każdego pojemnika po tyle elementów ile wskaże nauczyciel. P: klocki, karty pracy. „ Pianka ” – wyklejanie kolorowymi pomponami – dz. wykleja kolorowymi kuleczkami szablon jajka, potrafi rozsmarowywać klej szpatułką, wyciera ręce w ściereczkę. P: szablon jajka, kreatywne kuleczki, klej, szpatułki, szmatki.	„Kurki w ogrodzie” – zabawa na czworakach.	Ćwiczenia sprawności ruchowej – rzuty do celu – pr. z
01.04 ŚR	„ Jak dobrze być barankiem? – instrumentacja piosenki - dz. słucha tekstu piosenki, podejmuje próbę wystukania jej rytmu na drewnianych klockach. P: klocki, odtwarzacz płyta CD. <i>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</i>	Baby wielkanocne – ułoż od najmniejszej do największej.	Układanie puzzli; rozwijanie spostrzegawczości - pr. z
02.04 CZW	Co tu nie pasuje? – zabawa matematyczna – dziecko ogląda i porównuje obiekty i potrafi wskazać różnice. P: ilustracje, klocki, karty pracy. Zestaw zabaw ruchowych wg W. Sherborne ze zbioru własnego - dziecko zgodnie współdziała z rówieśnikami wg instruktażu nauczyciela.	Rozwiązywanie zagadek obrazkowych.	
03.04 PT	„ Kurczak wielkanocny ” – malowanie farbami – dziecko dobiera odpowiedni kolor, stara się dokładnie płukać pędzel podczas zmiany koloru. P: szablon kurczaka, farby, woda, pędzle, ściereczki. Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu – dz.. 3l., 4l.: Prawidłowo wykonuje ćw. na świeżym powietrzu P: kreda.	Zabawa dydaktyczna „Znajdź taką samą pisanekę”	

„WIOSNA PO WSI SPACERUJE”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
06 .04 PN	Poniedziałek Wielkanocny	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela.	Wdrażanie do prawidłowego chwytu kredki – z całą grupą.
07.04 WT	Liczenie przedmiotów na drodze ćwiczeń – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. wyodrębnia przedmioty do liczenia, ustawia je w rzędzie, szacuje (dużo, mało, pięć), liczy. P: kotki. „Co się dzieje na wiejskim podwórku”- zabawa ortofoniczna na podstawie bajki – dz. z uwagą słucha bajki. Odpowiada na pytania do jej treści; rozpoznaje zwierzęta z bajki, uczestniczy w zabawie ortofonicznej. P: tekst bajki, ilustracje do tematu.	Zabawy ruchowe: „Kurki na spacerze” – zabawa na czworakach. „Koguty’ zabawa ruchowa. „Świnki przez błoto – z. ruch. z elementem skoku.	Rozpoznawanie i nazywanie kolorów praca z:
08.04 ŚR	„ Było kotków pięć” – zabawa ilustracyjna do piosenki – dz. podejmuje próbę włączenia się do śpiewu piosenki. Uczestniczy w zabawach inscenizujących piosenkę. P: tekst piosenki, USB. <i>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</i>	Dzieci i ich rodzice – nazywanie zwierząt dorosłych i młodych.	Wdrażanie do mówienia umiarkowanym głosem praca z:
09.04 CZW	„Kurki” – origami płaskie z koła – dz. układa sylwetę kurek z kółek o różnej wielkości, pracuje pod dyktando nauczyciela, nabiera niewielką ilość kleju, bezpiecznie posługuje się szpatułką, wycina z papieru trawę. P: kartki A4, zielony papier kolorowy, koła różnej wielkości, klej, szpatułki, ściereczki. Zestaw zabaw ruchowych nr 31 wg K.Właźnik – dziecko naśladuje czynności nauczyciela, współdziała z kolegą, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.	Słuchanie książek: „Kot w butach” „Przygody Kici Koci” Spacery po okolicy i zabawy w ogrodzie przedszkolnym – przypomnienie zasad BHP.	
10.04 PT	Liczenie przedmiotów na drodze ćwiczeń – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. wyodrębnia przedmioty do liczenia, ustawia je w rzędzie, szacuje (dużo, mało, pięć), liczy. P: kotki. Zestaw zabaw ruchowych nr 31 wg K. Właźnik – dziecko naśladuje czynności nauczyciela, współdziała z kolegą, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.		

„ MAŁY EKOLOG - OSZCZĘDZAMY WODĘ”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
13 .04 PN	„ Nasza planeta ” – sluchanie opowiadania przez nauczyciela - dziecko dowiaduje się co oznacza słowo planeta – to nasz dom, o który musimy dbać, troszczyć się i opiekować. Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy, wie, że należy oszczędzać wodę na co dzień – nie bawić się wodą, dokładnie zakręcać kran. P: ilustracje, książki.	Ćwiczenia poranne z panem Miłozsem „ Tuptaj średniaczku” Zabawy ruchowe: -„Spacer wyznaczoną ścieżką” zabawa ruchowa z elementem czworakowania.- „Piłeczki “ – z elementem skoku -„Dzieci w domu “ – dzieci na spacer.	Przestrzeganie umów grupowych prac z: Ćwiczenia oddechowe: „Wiele wiatr” – pr. z całą grupą. Rozwijanie koncentracji uwagi – pr. z:
14.04 WT	„ Rozdawanie i rozdzielanie po kilka ” - ćw. matematyczne wg E.G.K – dziecko 3l., 4l.: Rozdaje po jeden, dwa lub kilka przedmiotów. P: klocki, woreczki, kartki, talerzyki i inne. „Eko – instrument” - konstruowanie – dziecko wykonuje ekologiczny instrument; grzechotkę: okleja plastikowe butelki folią aluminiową, napełnia ją ryżem lub kaszą. P: plastikowe butelki, folia aluminiowa, produkty do wypełniania.	-„Spacer wyznaczoną ścieżką” zabawa ruchowa z elementem czworakowania.- „Piłeczki “ – z elementem skoku -„Dzieci w domu “ – dzieci na spacer.	Ćwiczenia oddechowe: „Wiele wiatr” – pr. z całą grupą. Rozwijanie koncentracji uwagi – pr. z:
15.04 ŚR	„ Świat w naszych rękach ’- wprowadzenie piosenki - dziecko słucha i opowiada treść piosenki, określa jego nastrój wyklaskuje rytm, naśladuje gestem tekst utworu P: ilustracje, odtwarzacz , płyta CD. <i>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</i>	-„Dzieci w domu “ – dzieci na spacer. Obserwacja pogody – kalendarz pogody.	Rozwijanie koncentracji uwagi – pr. z:
16.04 CZW	„ Ziemia naszą planetą ” – malowanie farbą plakatową – dziecko wypełnia kontur ziemi farbą w wyznaczonym miejscu, maluje tylko po swojej pracy, bezpiecznie posługuje się pędzlem, dokładnie płucze pędzel, P: kartki, farby, pędzle, kubki, ściereczki. Zestaw zabaw ruchowych według pomysłu nauczyciela – dziecko starannie wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją i ustalonych umów.	Skąd się bierze woda? historyjka obrazkowa Masażyk do wiersza: „Reczka”	
17.04 PT	„ Rozdawanie i rozdzielanie po kilka ” - ćw. matematyczne wg E.G.K – utrwalenie z dnia 14.04 Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym z piłką – dziecko bezpiecznie porusza się z piłką, zgodnie współdziała z rówieśnikami.	Masażyk do wiersza: „Reczka”	

„WIOSENNI PRZYJACIELE”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
20.04 PN	„Mieszkańcy łąki” - rozmowa kierowana- dz. ogląda ilustracje łąki, poznaje jej mieszkańców – żaba, biedronka, motyl, mrówka; będzie potrafiło opisać prostym zdaniem jak wyglądają, nazywa kolory – biedronka czerwona w czarne kropki, żaba zielona, motyl żółty. P: pacynka biedronki, ilustracje.	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela. Zabawy ruchowe: „Motylki fruwiąją” „Bocian i żabki” „Pszczółka śpi w ogrodzie” „Rowery”	Lepienie z plasteliny. Ćwiczenia narządów mowy pr. z całą grupą
21.04 WT	„Ułóż wg kolejności” – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. układa owady wg określonego rytmu, rozróżnia określenia: góra, dół, postępuje zgodnie z poleceniami nauczyciela. P: karty pracy. Kolorowy motylek – praca przestrzenna – dz. poznaje etapy rozwoju motyla, wie, że motyle mogą mieć różne ubarwienie, ozdabia chusteczkę wg własnego pomysłu, nabiera niewielką ilość farby na palec, wyciera palec w chusteczkę, mocuje drucik kreatywny z pomocą n-la. P: chusteczki higieniczne, farby, druciki kreatywne.	Spacery po najbliższej okolicy – przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w parach.	Utrwalanie bezpiecznego przenoszenia krzesłek – cała grupa.
22.04 ŚR	„Świat w naszych rękach’ nauka piosenki - dz. powtarza słowa i melodię piosenki za nauczycielem, próbuje śpiewać piosenkę wysoko i nisko, reaguje w zabawie na melodię cichą, głośną. P: odtwarzacz CD, płyta. <i>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</i>	Rysujemy prostokąt – utrwalenie figury geometrycznej.	
23.04 CZW	„Biedroneczka” – wydzieranka – dz. wykleja szablon biedronki kawałki kolorowego papieru, umiejętnie rozprowadza klej po powierzchni kartki, utrzymuje porządek w miejscu pracy. P: szablony biedronki, kolorowy papier, klej, szpatułki. Tor przeszkód w terenie wg pomysłu nauczyciela – dziecko pokonuje naturalne przeszkody i ukształtowanie terenu, postępuje zgodnie z ustalonymi regułami.	„ Dzień Ziemi” - 22.04 Zagadki słowno-obrazkowe: mrówka, pszczoła, biedronka, motyl, ślimak, kret.	
24.04 PT	„Dzień żaby”- uroczystość grupowa - dz. poznaje różne gatunki żab, naśladuje jej poruszanie się, wie, że żaba jest zielona i mieszka w stawie, P: ilustracje, odtwarzacz, płyta CD, zagadki. „Ułóż wg kolejności ‘’ – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie z dnia 21.04 Tor przeszkód w terenie wg pomysłu nauczyciela – dziecko pokonuje naturalne przeszkody i ukształtowanie terenu, postępuje zgodnie z ustalonymi regułami.	„Dzień żaby” – ubieramy się na zielono.	

„POLSKA – MOJA RODZINA”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
27 .04 PN	„ Jesteśmy Polakami ” – oglądanie filmu edukacyjnego – dziecko wie, że jest Polakiem i mieszka w Polsce, poznaje symbole narodowe, hymn, flagę i jej kolor. P: laptop, rzutnik, film edukacyjny.	Zabawy ruchowe z p. Miłoszem: „Tuptaj maluszkę” poziom I	Zachęcanie do sprzątanania po sobie zabawek, odkładanie na miejsce po skończonej zabawie pr. z całą grupą.
28.04 WT	„ Przyjęcie dla koleżanki ” – zabawa matematyczna, dz. wyodrębnia obiekty do liczenia, ustawia w rzędzie lub szeregu; szacuje ile ich będzie, liczy przedmioty tak, aby każdy został wskazany gestem. P: garnuszki, kubeczki, ciastka. „ Flaga Polski i Unii Europejskiej ” - malowanie farbami – dz. dobiera odpowiednie kolory, pracuje według instruktażu n – la, płucze dokładnie pędzel podczas zmiany koloru. P: szablony flag, farby, pędzle, woda.	Zabawy ruchowe: „Nimfy i wojownicy” „Błędny rycerz” – orient.porządkowa.	Rozwijanie koncentracji uwagi i spostrzegawczości –pr. z:
29.04 ŚR	„ Hymn Polski ” – osłuchanie z hymnem – dz. rozpoznaje hymn Polski próbuje śpiewać pierwszą zwrotkę z nauczycielem, przyjmuje prawidłową postawę w trakcie śpiewania lub słuchania poznanego utworu. P: odtwarzacz, płyta CD, <i>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</i>	Zabawy ze śpiewem: - Boogie-woogie - Mam chusteczkę”	–pr. z:
30.04 CZW	„ Godło Polski ” – układanie puzzli – dz. układa puzzle, wie, jak wygląda godło naszego państwa, wie, że jest Polakiem, wie, że Polska należy do Unii Europejskiej. P: ilustracje, karta pracy, klej, szpatułki. „ Przyjęcie dla przyjaciół ” – zabawa matematyczna utrwalająca. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – dziecko przestrzega zasad zgodnej zabawy, współpracuje zgodnie z kolegą.	Spacery, zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Słuchanie wybranej literatury dziecięcej o tematyce tygodniowej.	
01.05 PT	Święto 1 maja	Zabawy w kąciakach tematycznych wg zainteresowań dzieci.	

