

*Plan pracy wychowawczo dydaktycznej
na miesiąc październik 2025 r. dla grupy
3,4 -latki.*



„ Nasze panie”

„ Jesień w sadzie”

„ Zwierzęta w lesie”

„Pada, pada deszcz”

Opracowała mgr Iwona Hallas

„NASZE PANIE”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
06.10 PON	Co zrobimy dla Pani? – opowiadanie pacynek I. Salach – dz. uważnie słucha i obserwuje inscenizację, zna rolę nauczyciela w przedszkolu, wyraża chęć niesienia pomocy nauczycielowi, zgłasza gotowość do mówienia poprzez podniesienie ręki P: opowiadanie I. Salach, sylwety chłopca i dziewczynki.	Ćw. poranne nr 4 wg „Tuptaj maluszk” Zabawy ruchowe: „Chodzenie po wyznaczonych śladach” – zabawa równoważna. „Orzeszki” – zabawa naśladowcza. „Tunel” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.	Obserwacja dzieci wstępna dzieci – kolory.
07.10 WT	Gdzie jest moje serduszko? – ćw. matematyczne – dz. uczestniczy w zabawach matematycznych prowadzących do określania przedmiotów w przestrzeni. Czterolatek orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa, określa położenie przedmiotów w przestrzeni: „na, pod, za, obok, za mną, przede mną, do przodu, do tyłu”. P: ilustracje do tematu, samoprzylepne serduszka. „Szalony taniec” – taniec-wprowadzenie – dz. słucha muzyki, swobodnie interpretuje muzykę ruchem, formuje koło. Uczestniczy w zabawach naśladowczych. P: USB, magnetofon.		Utrwalanie zasad zgodnej zabawy. Utrwalanie zasad prawidłowego się w toalecie.
08.10 ŚR	„Serce dla pani”- wyklejanie plasteliną – dz. ugniata plastelinę, formuje z niej wałeczki, kule, wykleja kontur serca. P: plastelina, podkładki. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.	Ćw. oddechowe – dmuchanie na paski bibuły.	
09.10 CZW	Gdzie jest kwiatek dla pani ? – ćw. matematyczne – dz. orientuje się w kierunkach: strona lewa, strona prawa, określa położenie przedmiotów w przestrzeni: „na, pod, za, obok, za mną, przede mną, do przodu, do tyłu”. P: ilustracje do tematu, kwiatki. Zestaw zabaw ruchowych, „Bawimy się z panią” wg I. Salach – dz. z uwagą słucha poleceń nauczyciela.	Poznajemy przedszkole: gdzie pracuje pani dyrektor, intendent i panie kucharki.	
10.10 PT	Zestaw zabaw ruchowych nr 5 „Wesołe przedszkole trzylatka” - dziecko chętnie bierze udział w zabawach, naśladuje w zabawie nauczyciela. P: bębenek, obręcz (str. 56) „Kosz pełen kwiatów” – kolorowanie kredkami ołówkowymi – dz. wie jak należy trzymać kredkę, koloruje obrazek, odkłada kredki na swoje miejsce. P: kredki, kartki.		

„JESIEŃ W SADZIE ”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
13.10 PON	„ Jesień w sadzie ” – zabawy badawcze - dziecko ogląda, nazywa, dotyka, wącha i smakuje owoce: jabłka, gruszki, śliwki, dostrzega różnice między nimi, rozwiązuje zagadki słowno-obrazkowe. P: zagadki, ilustracje, owoce, talerz. Dzień Edukacji Narodowej – goście w naszej sali.	Ćw. poranne nr 5 wg „Tuptaj maluszk” Zabawy ruchowe: „Wiewiórki z dziupli, hop!”, „Misie szukają jedzenia” „Zrywamy owoce”	Obserwacja dzieci – ustalanie lateralizacji.
14.10 WT	„ Gdzie są owoce ”- zabawa matematyczna – dz. porusza się w przestrzeni zgodnie z poleceniem nauczyciela: idź do przodu, idź do tyłu, idź w stronę szafy. P: papierowe owoce. „ Szalony taniec ” – nauka tańca – dz. poznaje elementy tańca – porusza się w kole i reaguje na zmianę tempa. Uczestniczy w zabawach naśladowczych, tańczy wg instruktażu nauczyciela. P: USB, magnetofon.	„Misie szukają jedzenia” „Zrywamy owoce” Zabawa dydaktyczna „Jesienne liście” – utrwalanie kolorów.	Stosowanie się do poleceń nauczyciela. Utrwalenie imienia i nazwiska.
15.10 ŚR	„ Jesienne drzewa owoce ” – malowanie farbami na foli bąbelkowej – dz. utrwała kolory: czerwony, żółty, zielony, wypełnia farbą kształt owoców, maluje tylko po swojej kartce, bezpiecznie posługuje się pędzlem, dokładnie płucze pędzel z farby. P: kartki, folia bąbelkowa, farby: żółta, czerwona, zielona, pędzle, kubki. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Ćwiczenia oddechowe – dmuchanie na wycięte owoce – wzmacnianie narządów oddechowych.	
16.10 CZW	„ Zbieramy owoce ” – zabawa matematyczna utrwalająca – dz. porusza się w przestrzeni zgodnie z poleceniem nauczyciela: idź do przodu, idź do tyłu, idź w stronę okna. P: papierowe owoce. Światowy dzień mycia rąk – utrwalenie zasad mycia rąk – dz. myją ręce przestrzegając etapów, prawidłowego mycia, wiedzą kiedy trzeba myć ręce (przed posiłkami, po zabawie, po wyjściu z toalety) P: ilustracje, łazienka.	Kolorowanie ilustracji z owocami. Nauka wiersza: „Wpadła gruszka do fartuszka”.	
17.10 PT	Zestaw zabaw ruchowych, „W sadzie” I. Salach – dz. aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. „ Śliwka ”- rozcieranie plasteliny - dz. rozgniatą plastelinę w rączkach, próbuje rozcierać ją na określonej powierzchni. Rozpoznaje i nazywa kolor: fioletowy i zielony. P: szablony śliwki, plastelina, podkłady.	17.10.25 – Dzień Jabłka – ubieramy się na czerwono.	

„ZWIERZĘTA W LESIE”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
20.10 PON	„Kto mieszka w lesie” - rozwiązywanie zagadek obrazkowo – słownych , dziecko słucha zagadki mówionej przez nauczyciela, odnajduje obrazek dotyczący zagadki, rozwiązuje zagadki. P: zagadki, ilustracje leśnych zwierząt.	Ćw. poranne wg „Tuptaj maluszkę nr 6”	Nauka ubierania butów.
21.10 WT	Słuchaj zapamiętaj i powtórz rytm – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dziecko słucha rytmu wystukiwanego przez nauczyciela i kontynuuje go. P: kubki, łyżeczki, grzechotki. Ćwiczenia słuchowe – dziecko słucha dźwięków i stara się określić, co je wydaje. P: klucze, dzwoneczek, worek foliowy, papier itp.	Zabawa ruchowa: „Wieje wiatr w lesie” „Wiewiórki do dziupli” „Po drabinie”	Nauka wycierania rąk. Układanie układanek przy stoliku.
22.10 ŚR	„Lisek”- kolorowanie kredkami świecowymi - dziecko koloruje liska samodzielnie wybierając kolory kredek, stara się wypełnić dokładnie kontury, stara się prawidłowo trzymać kredkę. P: karty pracy, kredki świecowe. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.	Zabawy ze śpiewem: „Głowa, ramiona” „Jadę, jadę” Zabawa ortofoniczna: „W lesie” na zgłoskach szur, szu, stuku - puku, kap – ka Zabawy tematyczne w kącikach zabaw.	
23.10 CZW	„Słuchaj zapamiętaj i powtórz rytm” - zabawa matematyczna utrwalająca - dziecko słucha rytmu wystukiwanego przez nauczyciela i kontynuuje go. P: kubki, łyżeczki, grzechotki. Zestaw zabaw ruchowych wg pomysłu nauczyciela – dziecko wykonuje ruchy zgodnie z objaśnieniem nauczyciela, reaguje na zmiany poleceń.		
24.10 PT	„Jesienne harce” – zestaw zabaw ruchowych nr 4 wg I. Salach – dziecko bierze udział w zabawach zgodnie z objaśnieniem nauczyciela. P: kasztany, żołądź. „Kołczasty jeź”- papieroplastyka - dz. koloruje mazakiem kontur jeża, stara się dokładnie wypełnić jego kontur, dokleja nos, pestkami słonecznika wykleja grzbiet, sprząta po skończonej pracy. P: kartki, mazaki, słonecznik, czerwone kuleczki, klej.		

„PADA , PADA DESZCZ”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
27.10 PON	„Ulewa” – osłuchanie z wierszem I. Salach - dziecko poznaje postacie opadów atmosferycznych, wzbogaca słownik o nowe pojęcie: ulewa, grad; ćwiczy pamięć powtarzając tekst wiersza. P: ilustracja, kalosze, parasol, płaszcz nieprzemakalny.	Ćw. poranne nr 2 wg K. Właźnik.	Układanie budowli z klocków.
28.10 WT	Gdzie to powinno być? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. ustala miejsce, w którym powinien znajdować się przedmiot, odnosi przedmiot na miejsce. P: przedmioty z sali, szatni, umywalni. „ Zła pogoda” – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, wystukuje rytm piosenki, próbuje zilustrować piosenkę ruchem. P: CD, magnetofon.	Zabawa ruchowa: „Omiń kałuże” „Słońce świeci – deszcz pada” „Mam chusteczkę”	Segregowanie klocków do pojemników.
29.10 ŚR	„Deszcz i parasol”- wykonanie pracy plastycznej wg metody Doroty Dziamskiej- dziecko słucha odgłosów ulewy, rysuje kreski grubą niebieską kredką, składa papierowe koło na pół, przykleja je do kartki. P: duże kartki, grube niebieskie kredki, papierowe koła, klej, szpatułki, ściereczki, CD, magnetofon. P: odtwarzacz CD, płyta. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.	„W co się ubrać, kiedy pada” - zabawa dydaktyczna. „Parasolki “ – ćw. spostrzegawczości; łączenie w pary.	Lepienie z plasteliny. Utrwalenie imion kolegów.
30.10 CZW	Gdzie to powinno być? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie z dnia 28.10. Zestaw zabaw ruchowych nr 6 wg „Wesołe przedszkole trzylatka” - dziecko naśladuje nauczyciela, stara się wykonywać polecenia. P: woreczki, obręcze, piłka	Spacery po okolicy – obserwowanie zmian w pogodzie, ustalanie swojego ubioru odpowiednio do pogody.	
31.10 PT	Zabawy ruchowe z piłką na ogrodzie przedszkolnym. „ Deszczowa chmura” - wydzieranka – dz. wykleja kontur chmury kawałkami kolorowego papieru, stara się dokładnie wypełnić zaznaczoną powierzchnię, bezpiecznie posługuje się szpatułką, sprząta po skończonej pracy. P: szablon chmury, kolorowy papier, klej, szpatułki, ściereczki.	Oglądanie książeczek tematycznych.	

