

**Plan pracy wychowawczo dydaktycznej
na miesiąc wrzesień 2026r. dla grupy I
3, 4-latki.**



Opracowała mgr Iwona Hallas

„Znów jestem przedszkolakiem ”

01.09– 04.09.2026r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
01.09. WT	„ Po prostu Mania witaj przedszkole”- słuchanie bajki terapeutycznej J. Marcinkiewicz – dz. wie, że rozstaje się z rodzicami na czas ich pracy, wie, że z każdym problemem, smutkiem może zwrócić się do pań w przedszkolu: potrafi opowiedzieć o swoich dzisiejszych przeżyciach. P: książka, ilustracje do tematu. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim.	Ćw. poranne - zestaw zabaw wg pomysłu nauczyciela Zabawy ruchowe: „Do kogo toczę piłkę”- zabawa integracyjna „Samoloty” – zabawa bieżna	Obserwacja wstępna dzieci. Wprowadzenie zasad bezpiecznego zachowania przy posiłkach i podczas zabaw.
02.09. ŚR	„Zabawa” – rozmowa przy tablicy – dziecko odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące ilustracji, przedstawia się imieniem i nazwiskiem, określa ile ma lat, poznaje nowe dzieci, zapamiętuje ich imiona, określa co to znaczy być dobrym kolegą. Poznaje wygląd swojej sali: kąciaków aktywności, łazienki i poznaje zasady bezpiecznego z nich korzystania. P: ilustracje do tematu. Zestaw ćw. gimnastycznych nr 1 wg K Właźnik. P: Woreczki	Czyj to znaczek? – zabawa na spostrzegawczość.	
03.09. CZW	„Cicho – sza” – osłuchanie z piosenką ze zbioru własnego – dziecko poznaje słowa i melodię piosenki, powtarza pierwszą zwrotkę piosenki za nauczycielem. P: odtwarzacz, USB. „To ja jestem średniakiem”- zabawa matematyczna wg EGK – dziecko kształtuje świadomość własnego ciała ogląda swoje odbicie w lustrze, wskazuje i nazywa części ciała: twarz, oczy, usta, nos, brwi, policzki, rzęsy, szyja, ręce, brzuch, nogi, plecy. P: ilustracja człowieka.	Umowa o nie wychodzenie z sali bez pytania. Umowa o zgodnej zabawie i sprzątaniu zabawek.	
04.09. PT	„Przedszkolny kontrakt” przyklejanie i malowanie –dziecko utrwala zasady ustalone w grupie, podpisuje kontrakt odbijając kciuk, umieszcza w wybranym miejscu. P: karton, ilustracje, farby. Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym.		

„Wakacyjne wspomnienia”

07.09– 11.09.2026r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
07.09. PON	„Wakacje” - ćwiczenia słownikowe – dz. próbują opowiedzieć gdzie spędziły wakacje, wybierają ilustracje związane z morzem, lasem, górami. P: ilustracje. Zestaw zabaw ruchowych nr 2 wg Właźnik - dz. przeskakuje obunóż przez woreczek. P: woreczki dla każdego dziecka. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim.	Ćw. poranne zestaw nr 1 wg K.Właźnik. Zabawy ruchowe: Zabawa ruchowa bieżna „Samochody” Zabawa ruchowa	Obserwacja dzieci pod kątem obserwacji wstępnej. Kulturalne spożywanie posiłków.
08.09. WT	„Przedszkole”- zabawa matematyczna pozwalająca na poznanie najbliższego otoczenia– dz. wie, gdzie znajduje się łazienka, szatnia, sala zabaw. P: przedszkole. Zestaw zabaw ruchowych nr 2 wg Właźnik - dz. przeskakuje obunóż przez woreczek. P: woreczki dla każdego dziecka.	równoważna „Przejście przez strumyk” Zabawy kołowe: „Rolnik” „Karuzela”	
09.09. ŚR	„Jak miło widzieć Cię”- osłuchanie z piosenką – dziecko z uwagą słucha piosenki odpowiada na pytania do jej treści, określa nastrój i tempo. P: odtwarzacz, USB. „Pamiętki z wakacji”- malowanie farbami plakatowymi – dz. maluje farbami rozgwieżdżone oraz muszle, rozpoznaje i nazywa kolory P: kartki, pędzle, farby.	Zabawa dydaktyczna „Co się zmieniło”	
10.09. CZW	„Gdzie jestem”- zabawa matematyczna - pozwalająca na poznanie najbliższego otoczenia – dziecko wskazuje kierunki w przestrzeni; wskazuje kierunki: góra, dół, przed siebie, z tyłu, za siebie, P: krzeselka. „Jak miło widzieć Cię”- nauka piosenki - dz. powtarza słowa i melodię piosenki, próbuje śpiewać z nauczycielem. P: odtwarzacz, CD.	Zabawy dowolne w kąciakach aktywności – zasady koleżeńskej zabawy.	
11.09. PT	„Lubię plastelinę”- formowanie z plasteliny – dz. poznaje lub przypomina sobie właściwości plasteliny, zmiękcza materiał, formuje wałeczki, kule, łączą dowolne kule. P: plastelina, podkładki. „Gdzie jestem”- zabawa matematyczna utrwalająca - pozwalająca na poznanie najbliższego otoczenia – dz. wskazuje kierunki w przestrzeni; wskazuje kierunki: góra, dół, przed siebie, z tyłu, za siebie, P: krzeselka Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym.	Wyjście do ogrodu przedszkolnego –zachowuje bezpieczeństwo na świeżym powietrzu, przestrzega zasad wprowadzonych przez nauczyciela.	

„Jesień tuż, tuż ”

14.09– 18.09.2026r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
14.09. PON	„W parku” – ćwiczenia słownikowo – gramatyczne- 3l, dz. wie jaka jest aktualna pora roku buduje proste zdania w wypowiedzi, 4l, rozpoznaje i nazywa aktualną porę roku, wskazując charakterystyczne zmiany w świecie roślin i zwierząt, dostrzega zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić nazwę drzewa, ich owoców: dąb, kasztanowiec, owocu: kasztan, żołędź i odszukać liść z danego drzewa. P: ilustracje do tematu, żołędzie, kasztany, liście. Zestaw zabaw ruchowych nr 3 wg Właźnik - dz. rozwija spostrzegawczość w trakcie ćwiczeń, dziecko udoskonala skok pajaca P: krążki w czterech kolorach Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim.	Ćw. poranne zestaw nr 2 wg K.Właźnik. Zabawy ruchowe: „Tańczące liście”- zabawa z chustą animacyjną. „Znajdź parę”- zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa. Zgadnij kto cię woła? – utrwalenie imion kolegów. „Liście’ - ćwiczenia oddechowe. Wycieczka do parku – poszukiwanie jesieni, obserwacja drzew. Dzień kropki – ubieramy się w kropki. Karta pracy: Rysowanie po śladzie „Jesienny liść”	Obserwacja dzieci pod kątem obserwacji wstępnej. Nauka bezpiecznego noszenia krzesełek.
15.09. WT	„Prawa, lewa” – zabawa matematyczna - dz. wskazuje swoją prawa i lewą stronę chodzi pod dyktando. P: frotka dla każdego dziecka. Zestaw zabaw ruchowych nr 3 wg Właźnik - dz. rozwija spostrzegawczość w trakcie ćwiczeń, dz. udoskonala skok pajaca P: krążki w czterech kolorach,		
16.09. ŚR	„Jak miło widzieć Cię”- zabawa ruchowa do piosenki – dz. utrwalają słowa i melodię piosenki, śpiewają w grupie i indywidualnie, biorą udział w zabawie ruchowej. P: odtwarzacz, USB. „Jesienne drzewo”- klejenie – dz. otrzymuje kartkę z szablonem pnia drzewa , a następnie przykleja do niego kolorowe kawałki bibuły, zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z kleju i szpatułki. P: kartka, bibuła, klej, bibuła.		
17.09. CZW	„Ćwiczenia z woreczkiem” –zabawa matematyczna - dz. wskazuje prawą i lewą stronę. P: woreczki dla każdego dziecka, frotki „ Kasztanki” - osłuchanie z piosenką - dz. powtarza słowa i melodię piosenki, próbuje śpiewać z nauczycielem. P: odtwarzacz, USB.		
11.09. PT	„ Moje drzewo”– lepienie z masy solnej i malowanie farbą plakatomą połączone z zabawą badawczą, dziecko nazywa części drzewa – korzeń, pień, korona drzewa – liście lub igły. Rozwija sprawność manualną dłoni. P: masa solna, farba brązowa, zielona, czerwona, żółta, pędzle, podkładki, woda. „Prawa, lewa” –zabawa matematyczna utrwalająca - dz. wskazuje swoją prawa i lewą stronę chodzi pod dyktando. P:frotka dla każdego dziecka. Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym.		

„ Jesień w sadzie”

21.09– 25.09.2026r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
21.09. PON	„Owoce” – osłuchanie z wierszem – dz.3l zauważa, że jesienią zmienia się przyroda. Rozpoznaje i wskazuje podstawowe owoce: jabłka, gruszki, śliwki na ilustracji. Powtarza nazwy owoców, wie, że owoce rosną na drzewach.4l. Wymienia wybrane oznaki jesieni i dostrzega zachodzące zmiany, rozpoznaje, nazywa i opisuje poznane owoce, wie czym jest sad i jakie owoce w nim rosną. P: tekst wiersza, ilustracje do zajęć, owoce. Zestaw zabaw ruchowych „W sadzie” I. Salach – dz. 3l. uczestniczy w prostych zabawach ruchowych.4l.wykonuje polecenia ruchowe w określonej kolejności i przestrzega zasad zabawy. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim.	Ćw. poranne zestaw zabaw wg K.Włażnik Zabawy ruchowe: „Owoce do koszyczka” zabawa z elementem rywalizacji. „Zrywamy jabłka” „Zrywanie i zbieranie śliwek” – zabawa orientacyjno- porządkowa ze zmianą miejsca. Owoce – rozpoznawanie za pomocą dotyku, smaku, i wzroku, wyjaśnia dlaczego warto jeść owoce. „ Owoce” - nauka wiersza Słuchanie opowiadań o jesieni – Cała Polska czyta dzieciom.	Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas spaceru w ogrodzie/wokół przedszkola. Zachęcanie do zjadania posiłków. Zachęcanie do udziału w zajęciach.
22.09. WT	Ćwiczenia z krzeselkiem i woreczkiem – zabawa matematyczna – dz. potrafi orientować się w otoczeniu z uwzględnieniem różnych przedmiotów: dz. potrafi umieścić woreczek z: prawej strony krzeselka, pod nim, z tyłu, za krzeselkiem. P: krzeselko, woreczek. Zestaw zabaw ruchowych „W sadzie” I. Salach – dz. 3l. uczestniczy w prostych zabawach ruchowych.4l.wykonuje polecenia ruchowe w określonej kolejności i przestrzega zasad zabawy.		
23.09. ŚR	Powitanie jesieni – uroczystość przedszkolna – dziecko wie, że jest członkiem społeczności przedszkolnej. Aktywnie uczestniczy w uroczystości przedszkolnej z okazji powitania nowej pory roku – jesieni, śpiewa piosenkę. „ Kasztanki”- dz. powtarza słowa i melodię piosenki, próbuje śpiewać z nauczycielem. P: odtwarzacz, USB.		
24.09. CZW	„Ćwiczenia przy stoliku” – zabawa matematyczna – dz. zauważa, że prawa i lewa strona, przód i tył przedmiotu zależy od tego kto określa brzegi stołu. P: dwa stoliki, frotki dla każdego dziecka. „ Kasztanki”- instrumentacja piosenki dziecko utrwała znajomość instrumentów perkusyjnych , śpiewa i gra na wybranym instrumencie, postępuje zgodnie wg wskazówek nauczyciela. P: odtwarzacz, płyta USB.		
25.09. PT	„Owoce” – malowanie farbą – dz. maluje owoce farbą , stara się równomiernie rozprowadzić farbę po kartce, rozpoznaje owoce na ilustracji: jabłko, gruszka, śliwka, określa ich kolory. P: karty pracy, farby, pędzle, ściereczki, kubki z wodą. „Ćwiczenia przy stoliku” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie. Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym.		

„Urodziny mojego miasta Zabrze” - jestem bezpieczny w przedszkolu i na drodze

28.09– 30.09.2026r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
28.09. PON	„To jest moje miasto” – oglądanie ilustracji - dz. 3l. wie, że mieszka w Zabrzu, ogląda ilustracje przedstawiające charakterystyczne miejsca w mieście, wskazuje na ilustracji wybrane obiekty. 4l. wie, że Zabrze jest miastem, opowiada o miejscach, które zna i odwiedza z rodziną – Multikino, Kopalnia, Dom Muzyki i Tańca, Teatr Nowy, Stadion Górnika Zabrze, rozwija poczucie przynależności do swojej małej ojczyzny. Zestaw zabaw ruchowych metodą W. Sherborn – dz. stosuje się do sygnałów n -la, aktywnie uczestniczy w zabawach prowadzących do wyczucia własnego ciała i współdziałania w grupie. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim.	Ćw. poranne zestaw zabaw wg pomysłu nauczyciela. Zabawy ruchowe: Zabawa ruchowa orientacyjno porządkowa „Przejdźcie przez ulicę” „Toczenie piłki uliczką” – zabawa ruchowa z piłkami. „Chód po wyznaczonych śladach” – zabawa z elementem równowagi.	Obserwacja dzieci pod kątem obserwacji wstępnej – sprawność manualna.
29.09. WT	„Jesienne liście”- zabawy matematyczne – dz. określa i porównuje wielkości „duży, mały”. P: liście różnej wielkości dla każdego dziecka. Zestaw zabaw ruchowych metodą W. Sherborn – dz. stosuje się do sygnałów n -la, aktywnie uczestniczy w zabawach prowadzących do wyczucia własnego ciała i współdziałania w grupie.	Zabawy w kąciakach aktywności dziecięcej –	
30.09. ŚR	„ Uliczne sygnały” – osłuchanie z piosenką - dz. pozna słowa i melodię piosenki, będzie znało sygnalizację świetlną, pozna zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię; utrwali kolor czerwony i zielony. P: odtwarzacz, CD, ilustracje. Symbol mojego miasta” - składanie obrazka w całość – dz. składa w całość obrazek z kilku elementów, poznaje herb miasta, jego kolory. P: kartki papieru, pocięte obrazki, herb miasta, klej. Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym.	zwracanie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabawy i odkładanie zabawek na swoje miejsce. Utrwalenie znaków – przejście dla pieszych.	