

*Plan pracy wychowawczo dydaktycznej
na miesiąc Maj 2026r.
dla grupy 3,4 -latki.*

*„STRAŻAK TO ZUCH”
„JA I MOJA RODZINA”
„JA I MOJA RODZINA”
„MOJE I TWOJE EMOCJE”
„DZIECI SIĘ CIESZĄ”*



Opracowała mgr Iwona Hallas

STRAŻAK TO ZUCH !!!

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
04.05 PON	„ Reksio strażak ‘ – oglądanie filmu – dz. uważnie ogląda bajkę, wie, w jaki sposób pracuje strażak, rozumie wyrażenia: straż pożarna, remiza, sikawka, pożar, opowiada o wyglądzie i narzędziach pracy strażaka, wie że porzucone szkło może wywołać pożar. P: laptop, link do filmu, ilustracje.	Ćw. poranne wg „Tuptaj maluszku” Zabawy ruchowe: - Uwaga pożar	Zachęcanie do wypowiedziania się w grupie – pr. z:
05.05 WT	„ Niezapomniane urodziny Wojtusia ” – historijka obrazkowa, zabawa matematyczna wg E.G.K – dz. poznaje zachowania, które mogą spowodować pożar, wie, że nie każdy pożar gasi się wodą, układa historyjkę obrazkową. P: ilustracje, kartki, klej. „ Samochód strażacki ” – składanie obrazka w całość – dz; 3l składa obrazek z 4 części, z uwagą słucha wypowiedzi kolegów, ; dz:4l składa obrazek z 5 i więcej części, opisuje wygląd wozu strażackiego i jego przeznaczenia. P: obrazki dla każdego dziecka, nożyczki, klej.	- Uciekamy przed pożarem - - Wozy strażackie - Jak strażacy	Stosowanie się do poleceń nauczyciela.
06.05 ŚR	„ Pali się ” – zabawy muzyczne do piosenki – dz. poznaje melodię i tekst piosenki, określa jej nastrój, naśladuje za nauczycielem ruchy ilustrujące treść refrenu. P: odtwarzacz CD, płyta. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Zabawy ze śpiewem i recytacją: - Ja jestem wężem - Do góry i na dół	Ćwiczenia aparatu mowy – nazywanie obrazków.
07.05 CZW	„ Dzielny strażak gasi pożar ” – kolorowanie i wyklejanie dz. wie, że praca strażaka jest niebezpieczna, koloruje wybrany obrazek, stara się prawidłowo trzymać kredkę i wykleja papierem płonące ognisko. P: kolorowanka, kolorowy papier, kartki, klej, szpatułki, ścierki. Zestaw zabaw ruchowych I. Salach „W remizie ” – dz. prawidłowo i zgodnie wykonuje ćwiczenia.	Książki: - Będę strażakiem - Wóz strażacki Jacka.	„Pożar” - historyjka obrazkowa.
08.05 PT	„ Nie wyrzucaj szkła w lesie ” – historijka obrazkowa, zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie. Zabawy ruchowe na dworze – dz. przestrzega zasad zabawy, bawi się zgodnie z kolegami, pamięta o ustalonych zasadach.	Ćwiczenia oddechowe – zdmuchnij świeczkę. Kolorowanie obrazków zgodnie z tematyką.	

„JA I MOJA RODZINA”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
11.05 PON	Jak spędzamy czas z rodzicami ? – rozmowa na podstawie własnych przeżyć – dziecko przedstawia swoją rodzinę podając imiona najbliższych jej członków, opowiada co lubi robić z rodzicami, wie jak wiele obowiązków mają rodzice, opisuje jak okazywać sobie miłość w rodzinie. P: ilustracje do zajęć.	Ćw. poranne wg pomysłu nauczyciela. Zabawy ruchowe: „Tunel” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.	Utrwalenie zasad właściwego zachowania się w łazience - pr. z:
12.05 WT	Co dla mamy, co dla taty? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. dziecko klasyfikuje przedmioty ze względu na przeznaczenie – to dla mamy, to dla taty. P: karta pracy, ubrania, dodatki do ubioru, kosmetyki. „Kwiatek dla mamy” -ozdabianie, malowanie – dz. maluje farbami przestrzenny kształt, przyozdabia pracę cekinami. P: szablon kwiatka, farby, cekiny, klej, szpatułki, ściereczki.	„Zanieść śniadanie” – zabawa ruchowa z elementem równowagi. „Z tatą nad przepaścią” P: łąweczka.	Określenie poziomu umiejętności z zakresu sprawności manualnej i ruchowej (obserwacja roczna)
13.05 ŚR	„Mama, tata, najpiękniejsze słowa świata” - wprowadzenie piosenki – dz. z uwagą słucha piosenki, uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych. Wie o czym jest piosenka, odpowiada na pytania do piosenki, rozpoznaje wysokość dźwięków: wysoko, nisko. P: tekst piosenki, magnetofon, USB. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Zabawy ze śpiewem: - Kółko graniaste - Tu lewą rączkę mam.	
14.05 CZW	„Przybij piątkę tatusiu”- malowanie farbą wyciętej dłoni i przyklejanie elementów dekoracyjnych– dz. maluje farbą wg poleceń nauczyciela wyciętą swoją dłoń, stara się prawidłowo trzymać pędzel, po wysuszeniu przykleja na nią elementy dekoracyjne. P: wycięte z papieru dłonie, farba zielona, pędzle, klej, szpatułki. Zestaw zabaw ruchowych metodą obwodu stacyjnego – dz. prawidłowo wykonuje ćwiczenia z elementami skoku, rzutu i równoważne. P: woreczki, piłki, szarfy.	Kolorowanie obrazków tematycznych. Ćwiczenia buzi i języka: „Sprzątam mieszanie” Nauka wiersza „Mamusiu”	
15.05 PT	„Przyjęcie dla mamy i taty”– zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. ustala : jedna osoba – jeden talerz, jeden kubek, jedno ciastko itd. P: liczmany. Zestaw zabaw ruchowych metodą obwodu stacyjnego – dz. prawidłowo wykonuje ćwiczenia z elementami skoku, rzutu i równoważne. P: woreczki, piłki, szarfy, skakanki.		

„MOJE I TWOJE EMOCJE”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
18.05 PON	„Od złości do radości ‘ – sluchanie książki H. Kreul – dz. poznaje własne uczucia i możliwości radzenia sobie z nimi, uczy się nazywać uczucia i kontrolować je w sposób adekwatny do miejsca i czasu, akceptuje fakt, że inni także posiadają uczucia. P: ilustracje, minki, książka.	Ćw. poranne wg „Tuptaj średniaku” Zabawy ruchowe: „Tworzymy pary: wesoły i smutny” Zabawa z elem. wstępowania „Po schodach”	Wycinanie kolorowych obrazków – praca z całą grupą.
19.05 WT	„Przyjęcie dla koleżanki” – zabawa matematyczna - dz. wyodrębnia obiekty do liczenia, ustawia w rzędzie lub szeregu; szacuje ile ich będzie, liczy przedmioty tak, aby każdy został wskazany gestem. P: garnuszki, kubeczki, ciastka. „ Uśmiechnięta buzia” – manipulowanie – dz. rozpoznaje i nazywa emocje, wypowiada się w jakich sytuacjach czuje: radość, smutek, strach, złość, wykleja na talerzyku papierowym z guzików oczy, z pomponów nos, rysuje uśmiech, z włóczki robi włosy. P: ilustracje, kostka z emocjami, talerzyki papierowe, elementy z papieru, guziki, włóczka, klej, szpatułki, ściěrki.	Zabawy w kąciakach aktywności dziecięcej zgodnie z pomysłem dziecka.	Wdrażanie zasad zachowania podczas posiłków – pr. z:
20.05 ŚR	„Jesteś mamą skarbem mym” – nauka piosenki – dz. uczy się tekstu piosenki fragmentami. Podejmuje próbę śpiewu piosenki. P: magnetofon, USB. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Karta pracy: Połącz dzieci, które mają takie same miny.	Utrwalenie etapów mycia rąk - z całą grupą.
21.05 CZW	„Emocje”- kolorowanie wybranego obrazka – dz. uważnie słucha zdań, ocenia sytuację: wesoła, smutna, koloruje wybrany obrazek, stara się prawidłowo trzymać kredkę. P: zdania, smutne i wesołe buźki na patyczkach, kolorowanki, kredki. Ćw. gimnastyczne metodą R. Labana – dz. wyczuwa własne ciało, wyczuwa rytm, reaguje na umówione sygnały. P: tamburyno, chustka dla każdego dziecka.	Zabawa rozładowująca napięcie: „Balonowa wojna” Życzenia dla mamy - nauka wiersza.	
22.05 PT	„Przyjęcie dla przyjaciół” – zabawa matematyczna utrwalająca z dn.19.05 Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – dz. przestrzega zasad zabawy, bawi się zgodnie z kolegami.		

„DZIECI SIĘ CIESZĄ”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
25.05 PON	Co lubią dzieci ? –rozmowa na podstawie wiersza Wł. Melzackiego –dz. wie, że 1 czerwca dzieci mają swoje święto, opowiada co sprawia mu radość(nie tylko materialne rzeczy , zastanawia się dlaczego dziecko jest tak ważne dla swoich rodziców. P: ilustracje i zdjęcia dzieci.	Ćw. poranne wg „Tuptaj średniaku”	Określenie poziomu umiejętności z zakresu
26.05 WT	Gramy w gry planszowe: „Skoczki “, „Domino” –zabawa matematyczna wg E.G.K. -dz. rozumie zasady gry i stara się do nich stosować, cierpliwie czeka na swoją kolej, godzi się z porażką. P: gry „Kolorowe czary” – malowanie mokre w mokre – dz. moczy kartkę, prawidłowo trzyma pędzel, nakłada małą ilość farby na mokrą kartkę, obserwuje powstające kształty. P: kartki z bloku, pędzle, farby, gąbki.	Zabawy ruchowe: „Dzieci do domu –dzieci na spacer” „Znajdź swoje miejsce według koloru” „Mijanka”	aktywność, mowa, myślenie – kolejno wszystkie dzieci (obserwacja roczna)
27.05 ŚR	„ Daj mi rączkę”– nauka tańca – dz. poznaje elementy tańca – porusza się w kole i reaguje na zmianę tempa. Uczestniczy w zabawach naśladowczych, tańczy wg instruktażu nauczyciela. P: USB, magnetofon. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Zabawa kołowa: „Róża” „ Tańczymy labada” Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Z przypomnieniem zasad BHP.	Sprawność ruchowa – zabawy na sprzętach ogrodowych pr. z:
28.05 CZW	„ Czas na lody”- klejenie i lepienie – dz. wykonuje pracę pod dyktando nauczyciela: brązowy trójkąt(wafelek) przykleja na dole kartki, nad trójkątem przykleja trzy papierowe foremki do muffinek, które ozdabia kulkami z plasteliny. P: kartki, brązowe trójkąty, plastelina, papierowe foremki do muffinek, klej, szpatułki, ściereczki. Zabawy ruchowe na dworze – dz. przestrzega zasad zabawy, bawi się zgodnie z kolegami.	Słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela. 27.05 Dzień Mamy i Taty uroczystość grupowa	
29.05 PT	Gramy w gry planszowe: „Skoczki “, „Domino” –zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalająca z dn.26.05 Zabawy ruchowe z chustą Klanzy –dz. bierze aktywny udział w zabawach z chustą animacyjną, stosuje się do objaśnień nauczyciela, czerpie przyjemność i radość z wykonywanych czynności, bezpiecznie porusza się po sali. P: chusta		

