

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
NA MIESIĄC STYCZEŃ 2026r.
GRUPA I 3 - 4 LETKI

- Nowy Rok
- Kochamy nasze babcie i dziadków
- Przyszła zima biała
- Na balu karnawałowym



Opracowała: mgr Iwona Hallas

„NOWY ROK”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
05.01 PN	„ Jak witamy Nowy Rok? ” - rozmowa na podstawie ilustracji – dz. ogląda ilustracje, wie, że skończył się stary rok i zaczął nowy, ogląda różne kalendarze, utrwała nazwę pory roku, obecnego miesiąca P: ilustracje do tematu, kalendarze.	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela. Zabawy ruchowe: „Wędrująca czapeczka” zabawa orient, porządkowa. „Sylwestrowa zabawa” ruchowo – muzyczna.	Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem konfetti – z całą grupą.
06.01 WT	TRZECH KRÓLI	„Sylwestrowa zabawa” ruchowo – muzyczna.	Utrwalanie zasad zgodnej zabawy.
07.01 ŚR	„ Witaj Nowy Roku ”-zabawy muzyczne przy piosence - dziecko pozna słowa i melodię piosenki, określi jej nastrój, wie, że rozpoczął się nowy rok, ilustruje ruchem słowa piosenki. P: odtwarzacz, USB, tekst piosenki. <i>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</i>	Przygotowanie swojego kalendarza.	Cięcie nożyczkami - pr. z całą grupą.
08.01 CZW	„ Dodawanie i odejmowanie ” - zabawy matematyczne wg E.G.K. - dz. 3l. określa co się stanie gdy dołożymy lub odejmiemy przedmioty, 4l. ustala wynik dodawania i odejmowania, liczy przedmioty P: fasolki, klocki, śnieżynki. Zestaw zabaw ruchowych nr 12 wg K. Wlaźnik – dz. prawidłowo wykonuje ćwiczenia z laskami. P: laski gimnastyczne	„Jaka to pora roku?” – odgadywanie zagadek słuchowych i obrazkowych.	
09.01 PT	„ Fajerwerki ” – pieczętowanie rolką z papieru – dz. wykonuje noworoczny obrazek. Pieczętuje przy użyciu rolki papieru i farby. P: czarne kartki z bloku, kolorowe farby, rolki papieru, brokat, ściereczki Zestaw zabaw ruchowych nr 12 wg K. Wlaźnik – dz. prawidłowo wykonuje ćwiczenia z laskami. P: laski gimnastyczne	„Która zabawka zmieniła miejsce?” – zabawa na spostrzegawczości Witamy Nowy Rok - kolorowanie obrazka.	

„KOCHAMY NASZE BABCIE I DZIADKÓW”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
12.01 PN	„Życzymy Wam” – osłuchanie z wierszem - dziecko przygotowuje prezent dla babci i dziadka w formie wiersza, podejmuje próbę recytacji wraz z nauczycielem, wie, że wiersz jest jednym ze sposobów wyrażania uczuć swoim bliskim, potrafi określić kto to jest wnuczek, kto to jest wnuczka. P: tekst wiersza, ilustracje.	Ćwiczenia poranne „Tuptaj średniaczku” Zabawy ruchowe: „Jedziemy samochodem z dziadkiem” – zabawa bieżna „Z dziadkiem na rowerze” – zabawa równoważna	Utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy. Ćwiczenia sprawności manualnej wydzieranie papieru.
13.01 WT	„Liczenie palców i wdrażanie do liczenia na palcach”- zabawy matematyczne wg E.G.K. - dz. 3l. ogląda własne palce u rąk i nóg, liczy je, 4l. Liczy palce u rąk i nóg, kształtuje schematy ruchowe wskazując na palcach rąk 1, 2, 3, 4 lub 5. Liczy przedmioty i wskazuje ich ilość na palcach P.: klocki „Ramka dla babci i dziadka” – odciskanie dłoni zamoczonej w farbie plakatowej – dziecko przygotowuje podarunek dla babci i dziadka. Maluje farbami swoje dłonie i odbija jedną i drugą rękę na płótnie ramki. P: farby, pędzle, ściereczki, ramki.	Babcia z dziadkiem – łączenie obrazka w całość.	Utrwalenie zasad właściwego zachowania w łazience.
14.01 ŚR	„Jestem muzykantem konszabelantem dla babci i dziadka” – osłuchanie z piosenką - dz. z uwagą słucha melodii piosenki. Rytmicznie klaszcze w rytm piosenki. Porusza się w parach podczas zwrotki piosenki oraz w kole podczas refrenu. P: tekst piosenki w załączeniu, CD. <i>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</i>	Spacer po okolicy i zabawy na śniegu – przypomnienie zasad BHP	
15.01 CZW	„Liczenie palców i wdrażanie do liczenia na palcach”- zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie z dnia 13.01 Zestaw zabaw ruchowych nr 12 wg K. Wlaźnik - dz. wykonuje ćwiczenia wg poleceń nauczyciela. P; woreczki.	Nauka tańca „Nie chcę cię znać”	
16.01 PT	„Krawat” – papieroplastyka - dz. ozdabia krawat dla dziadka, przygotowuje prezent z okazji jego święta, sprząta swoje miejsce pracy. P: szablony krawatów, wycięte kółeczka dziurkaczem, klej, szpatułki, szmatki. Zestaw zabaw ruchowych na śniegu.	Zabawa dydaktyczna: „Co robi moja babcia, co robi mój dziadek?”	

„PRZYSZŁA ZIMA BIAŁA”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
19.01 PN	„Zimowe obrazki ‘– opis obrazka – dz. 3l. obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie zimą; zwraca uwagę na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie. Poznaje zjawiska atmosferyczne charakterystycznych dla zimy, np.: opady śniegu, oblodzenia , zawieje śnieżne, szron. 4l. Nazywa zjawiska atmosferyczne związane z zimą: śnieg, szron, lód, zawieja śnieżna. Opisuje przedstawione obrazki. Dostrzega różnice w wyglądzie płatków śniegu. P: ilustracje do zajęć.	Ćw. poranne zestaw XX wg K. Wlaźnik Zabawy ruchowe „Śniegowe gwiazdki ‘– z. orientacyjno-porządkowa „Lepimy bałwana” – zabawa z elementem czworakowania. „Pan płatek śniegu”- oglądanie bajki.	Ćwiczenia motoryki, skoki; pr. z. Utrwalenie zasad kulturalnego zachowania się na uroczystości – pr. z całą grupą.
20.01 WT	„Liczenie obiektów, ustalenie ile jest obiektów”- zabawy matematyczne wg E.G.K.- dz.- 3l.: Rytmicznie wskazuje przedmioty i wymienia liczebniki, które podpowiada nauczycielka, 4l. Liczy przedmioty z dbałością aby każdy został pokazany i oznaczony gestem. P: przedmioty do liczenia, śnieżynki, bałwanki, rękawiczki. „Zimowy krajobraz” – stemplowanie farbą – dz. dostrzega charakterystyczne cechy zimowego krajobrazu, nabiera niewielką ilość farby na korek, stempluje na gałęziach drzewa, domalowuje śnieg pod drzewem, maluje tylko po swojej kartce. P: ilustracje, niebieskie kartki, biała farba, korki, ściereczki.	„Pan płatek śniegu”- oglądanie bajki. Co kojarzy się z zimą – zabawa dydaktyczna Kolorowanie obrazków tematycznych	Ćwiczenia sprawności ruchowej.
21.01 ŚR	„Jestem muzykantem konszabelantem dla babci i dziadka” – nauka piosenki - dziecko wystukuje rytm piosenki, ilustruje jej treść ruchem, powtarza słowa piosenki za nauczycielem. P: klocki, odtwarzacz CD, tekst piosenki. <i>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</i>	Lepienie bałwana z plasteliny „Śniegowe płatki” – dmuchanie na kulki z waty.	
22.01 CZW	„Dzień Babci i Dziadka”- uroczystość grupowa - dz. prezentuje własne umiejętności podczas występu, śpiewa i recytuje, składa życzenia, wspólnie bawi się razem z dziadkami, okazuje szacunek starszym. P: upominki, płyta USB, magnetofon. Zestaw zabaw ruchowych nr 8 wg I. Salach		
23.01 PT	„Rękawiczki” – wyklejanie plasteliną, ozdabianie – dz. wykleja kolorową plasteliną rękawiczki, stara się dokładnie przykleić plastelinę i ozdobić cekinami. P: kolorowa plastelina, cekiny, kartki z szablonem rękawiczek. Zestaw zabaw ruchowych nr 8 wg I. Salach		

„NA BALU KARNAWAŁOWYM”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
26.01 PN	Za kogo przebrały się dzieci? – rozmowa inspirowana ilustracjami – dziecko rozpoznaje na ilustracjach za kogo przebrały się dzieci. Stara się uważnie słuchać innych, zna pojęcie zabawa, bal, dzieli na sylaby słowa związane z tematyką.	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela.	Sprzątanie zabawek po zabawie - pr. z całą grupą.
27.01 WT	„Rozdawanie i rozdzielanie po kilka” - zabawy matematyczne wg E.G.K. – dz. 3l., 4l.: Rozdaje po jeden, dwa lub kilka przedmiotów P: klocki, woreczki, kartki, talerzyki i inne. „Balonik” – wyklejanie kolorowym papierem – dz. wykleja papierem szablon balona, potrafi rozsmarowywać klej szpatułką, wyciera ręce w ściereczkę. P: szablon balonika, papier kolorowy, klej, szpatułki, szmatki.	Zabawy ruchowe: „Złap balon” – zabawa ruchowa z elementem chwytu. „Znajdź swój balon” - zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa Zabawa kołowa: „Karuzela”	Ćwiczenia sprawności ruchowej – rzuty do celu – pr. z
28.01 ŚR	„Tupu, tup po śniegu” – nauka piosenki – dz. odpowiada na pytania do tekstu piosenki, układa ilustracje zgodnie z jej treścią, wie, że zimą należy ubierać rękawiczki, czapki i szaliki oraz pomagać ptakom, uczy się tekstu fragmentami, powtarzając za nauczycielem. P: tekst, USB, magnetofon, ilustracje. <i>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</i>	Odszukiwanie takich samych baloników - rozwijanie spostrzegawczości.	Układanie puzzli; rozwijanie spostrzegawczości - pr. z
29.01 CZW	„Rozdawanie i rozdzielanie po kilka” - zabawy matematyczne wg E.G.K. - utrwalenie z dnia 27.01 Zestaw zabaw ruchowych z balonami wg pomysłu nauczyciela – dz. wykonuje ćw. z balonami wg instrukcji nauczyciela. P: balony.	Guziczkowe balony – przyklejanie w wyznaczone miejsca.	
30.01 PT	„Maska karnawałowa” – ozdabianie pastelami – dz. ozdabia maskę przy użyciu pasteli wg własnego pomysłu. P: papierowe maski, kredki pastelowe. Zestaw zabaw ruchowych z balonami wg pomysłu nauczyciela – dz. wykonuje ćw. z balonami wg instrukcji nauczyciela. P: balony.	Słuchanie książek tematycznych.	