

Plan pracy wychowawczo dydaktycznej na miesiąc wrzesień 2025 r. dla grupy 3,4 -latki.



Opracowała mgr Iwona Hallas

„Jestem sobie Przedszkolaczek”
„Dbam o czystość i porządek”
„Bezpieczna droga do przedszkola”
„Już przyszła jesień”
„Mieszkam w Zabrzu

„JESTEM SOBIE PRZEDSZKOLACZEK”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
01.09 PON	Jak masz na imię? – zabawa dydaktyczna – dz. potrafi powiedzieć jak ma na imię i nazwisko, określa ile ma lat, stara się zapamiętać imiona kolegów oraz imię swojej pani. Opowiada co lubi robić, w co się bawić. Wskazuje na obrazku jak lubi spędzać czas. Wie co to znaczy być dobrym kolegą. P. piłka, ilustracje.	Zabawy ruchowe: „Balonik” „Jedzie pociąg” „Marsz”	Obserwacja dzieci, pomoc w samoobsłudze, indywidualne podejście do każdego dziecka pozwalające na łagodne wejście w życie przedszkola.
02.09 WT	„ Dziewuszka ” – osłuchanie z piosenką , dziecko poznaje słowa i melodię piosenki. Próbuje ilustrować słowa piosenki ruchem naśladowując nauczyciela. P: odtwarzacz, CD, bębenek.	Zabawy muzyczno ruchowe z Panem Miłozem „Tuptaj maluszku”	
03.09 ŚR	„ Moje części ciała ”- zabawa matem. ćwicząca schemat własnego ciała, na podstawie piosenki „Dziewuszka” - dz. próbuje naśladować nauczyciela, nabiera wiary we własne możliwości, przełamuje nieśmiałość nazywa części ciała, pokazuje je. P: ilustracja człowieka, tekst piosenki, odtwarzacz CD. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Zabawa dydaktyczna „Czyj to pantofelek”; „Poszukaj do pary”	
04.09 CZW	Rysowanie kredkami ołówkowymi na temat dowolny - dz. zapoznaje się ze sposobem trzymania kredki, zwraca uwagę, aby nie złamać kredki podczas rysowania, prawidłowo odkłada kredki do pojemnika. P. kartki z bloku, kredki ołówkowe. „ Dziewuszka ” – nauka piosenki - dziecko słucha śpiewu nauczyciela, uczy się piosenki fragmentami, podejmuje próbę śpiewu piosenki .P: CD, tekst piosenki, magnetofon.	Praca w łazience: rozpoznawanie znaczków, pokaz prawidłowego mycie rąk po korzystaniu z WC, odnajdywanie swoich ręczników, wprowadzenie zasad korzystania z ciepłej wody.	
05.09 PT	Zestaw zabaw ruchowych nr 1 „Olek i Ada” – dziecko nabiera wiary we własne możliwości, przełamuje nieśmiałość, próbuje naśladować nauczyciela. P: tamburyno, woreczki, balony.		

„DBAMY O CZYSTOŚĆ I PORZĄDEK”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
08.09 PON	„Czyścioszek” – sluchanie opowiadania - dziecko dba o swoją czystość, zna przybory służące do higieny osobistej – mydło, grzebień, ręcznik – utrwała znajomość swojego znaczka. P: opowiadanie, ilustracje, znaczki.	Ćw. poranne nr 1 wg „Tuptaj maluszkę” Zabawy ruchowa ze śpiewem „Pociąg”, Zabawa ruchowa naśladowcza „Pokaz jak to robi...”	Obserwacja dzieci , zachęcanie do udziału w zajęciach, zachęcanie do zjadania posiłków.
09.09 WT	„Idzie jeź” – osłuchanie z piosenką - dziecko swobodnie porusza się podczas śpiewu piosenki przez nauczyciela, podejmuje próbę wyklaskiwania rytmu piosenki P: USB, tekst piosenki, magnetofon.		
10.09 ŚR	„Moja głowa, ręce, nogi potrafi nazwać” – zabawa matematyczna - dziecko przekazuje i odczytuje informacje wyrażane gestem. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Zabawy w kącikach aktywności dziecięcej – zwracanie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabawy i układanie zabawek na swoje miejsce.	
11.09 CZW	„Grzebień” – wyklejanie plasteliną - dziecko rozwija sprawność manualną, ugniata plastelinę, tworzy wężyki – długie i krótkie. przykleja je na obrazek. P: podkładki, plastelina. „Idzie jeź” – nauka piosenki – dziecko próbuje śpiewać piosenkę wraz z nauczycielem i grupą , wystukuje jej rytm na drewnianych klockach. P: CD, tekst piosenki, klocki, magnetofon.	Wprowadzenie zasad bezpiecznego korzystania z łazienki. Wprowadzenie zasad bezpiecznego zachowania przy posiłkach i podczas zabaw.	
12.09 PT	Zestaw zabaw ruchowych nr 2 „Olek i Ada” dziecko nabiera umiejętność czworakowania w różnych kierunkach, nabywa umiejętność zabawy w parach, w trakcie zabawy chodzi po materiałach o różnej fakturze. P: bębenek.		

„BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
15.09 PON	„Pan Świetlik”- sluchanie opowiadania E.Stadtmuller - dziecko wie, że piesi przechodzą na zielonym świetle, a zatrzymują się na czerwonym. P: opowiadanie, ilustracje do tematu.	Ćw. poranne nr 2 wg „Tuptaj maluszk” Zabawy ruchowa orient.	Wstępna obserwacja dzieci.
16.09 WT	„ Idzie jeź” – utrwalenie piosenki - dziecko śpiewa piosenkę razem z nauczycielem. Maszeruje w rytm piosenki, ilustruje piosenkę ruchem . P: odtwarzacz, USB, tekst piosenki, magnetofon.	Porządkowa „Ruch na ulicy” Zabawa ruchowa „Samochody”	
17.09 ŚR	„Jestem wesół, jestem smutny”- zabawa matematyczna - dziecko przygląda się minie nauczyciela, kolegów, ogląda swoje miny w lusterku. P: lusterka Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Zabawa ruchowa utrwalająca części ciała „Chowanie oczu” Zabawy w kącikach	
18.09 CZW	„Sygnalizator świetlny” – malowanie farbami – dz. ozdabia kontur sygnalizatora malując farbami , nakłada farbę tylko na papier, pamięta o wycieraniu rąk w ściereczkę. P: obrazek sygnalizatora świetlnego, farby plakatowe, ściereczki. „ Idzie jeź” – ilustrowanie ruchem z piosenki – dziecko śpiewa piosenkę wraz z nauczycielem i grupą , ilustruje ruchem piosenkę, wyklaskuje jej rytm. P: USB, tekst piosenki, klocki, magnetofon.	aktywności dziecięcej – zwracanie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabawy. Wprowadzenie zasad bezpiecznej zabawy w piaskownicy.	
19.09 PT	Zestaw zabaw ruchowych nr 3 „ Olek i Ada” – dziecko próbuje dobierać się w pary, nabiera wiary we własne siły, pamięta o przestrzeganiu zasad bezpiecznej zabawy. P: bębenek, skakanka.	Przesypywanie piasku do wiaderek, kopanie tuneli, przesiewanie piasku.	

„JUŻ PRZYSZŁA JESIEŃ”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
22.09 PON	„Jesień” – opis obrazka - dziecko opisuje co znajduje się na obrazku. Wie, że przedstawiona na obrazku pora roku to jesień. P: obrazek przedstawiający jesień.	Ćw. poranne nr 3 wg „Tuptaj maluszkę” Zabawa ruchowa:	Wstępna obserwacja dzieci.
23.09 WT	„Toczą się kasztanki trzy” - osłuchanie z piosenką z Wesołego Przedszkola , dziecko pozna słowa i melodię piosenki, ilustruje ruchem słowa piosenki. P: odtwarzacz, CD, kasztany.	„Grzybobranie” (str.57) „Wieje wiatr w lesie” Zabawa kołowa:	Obserwacja dzieci , pomoc w samoobsłudze.
24.09 ŚR	„Jestem wesół, jestem smutny”- zabawa matematyczna utrwalająca- dziecko przygląda się minie nauczyciela, kolegów, ogląda swoje miny w lusterku. P: lusterka Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.	„Karuzela” Zabawy na ogrodzie przedszkolnym z przestrzeganiem wprowadzonych zasad.	Nauka jedzenia przy stole – bezpieczne posługiwanie się sztućcami.
25.09 CZW	„Jesienne liście”- kompozycja z materiału przyrodniczego – dziecko układa materiał przyrodniczy tworząc jesienną kompozycję. P: jesienne kwiaty, trawy, liście. „Toczą się kasztanki trzy” zabawy przy piosence - dziecko uczy się piosenki fragmentami, podskakuje zgodnie z rytmem piosenki naśladując nauczyciela. P: odtwarzacz, CD, drewniane pałeczki.	Oglądanie i nazywanie darów przyrody – leśne okazy. Utrwalenie zasad chodzenia w parach przy pomocy linki.	
26.09 PT	Zestaw zabaw ruchowych nr 1 „Wesołe przedszkole trzylatka” – dziecko nabiera wiary we własne możliwości, przełamuje nieśmiałość, reaguje na sygnały dźwiękowe. P: tamburyno, woreczki.		

„MIESZKAM W ZABRZU”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
29.09 PON	„Jaś idzie do przedszkola” – opowiadanie nauczyciela – dziecko słucha opowiadania, wie, że tak jak Jasiu - mieszka w Zabrze i chodzi do przedszkola w Zabrze, zna swoje imię i nazwisko, wie, że idąc do przedszkola należy trzymać za rękę osobę dorosłą, przez ulicę przechodzić przez pasy. P: ilustracje	Ćw. poranne nr 4 wg „Tuptaj maluszkę” Zabawa ruchowa: „Tańczące listki” „Jeże idą spać” Powitanie - „Witam Was” Zabawa kołowa: Karuzela	Utrwalanie imienia i nazwiska – nauka adresu zamieszkania.
30.09 WT	„Toczą się kasztanki trzy” - utrwalenie piosenki - dziecko śpiewa piosenkę razem z nauczycielem. Maszeruje w rytm piosenki, ilustruje piosenkę ruchem . P: odtwarzacz, CD.		Nauka przebierania butów na papcie i odwrotnie
01.10 ŚR	„Koło”- zabawa matematyczna - rysowanie grubą kredką kółek; dziecko rysuje koła w obrębie kartki. Nazywa narysowaną figurę. P: kartki, kredki. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.	Oglądanie jesiennych obrazków - nazywanie darów jesieni’	
02.10 CZW	„Flaga Polski” - przyklejanie papieru - dziecko potrafi wskazać flagę miasta Zabrze, przykleja kartoniki papieru wg zaznaczonego koloru, posługuje się klejem w sztyfcie, utrwała nazwę miasta w, którym mieszka. P: flaga Polski, karty pracy, kolorowe kartoniki, klej.	Ćwiczenia oddechowe – dmuchamy listki. Spacer po ogrodzie przedszkolnym – obserwowanie drzew i krzewów.	
03.10 PT	Zestaw zabaw ruchowych nr 5 „Wesołe przedszkole trzylatka” - dziecko chętnie bierze udział w zabawach, naśladuje w zabawie nauczyciela. P:bębenek, obręcze – zamiana owoców na szyszki, grzybki. (str. 56)		

