

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
Miesiąc: Czerwiec 2026r.
Grupa III 5-6 – latki
Opracowała: mgr Aleksandra Dudek



- **W DNIU DZIECKA**
- **DZIECI Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA**
- **BEZPIECZNE WAKACJE**
- **WITAMY WAKACJE**

W Dniu Dziecka

01.06.-05.06.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
01.06. PN	<p>„W Dniu Dziecka” – sluchanie opowiadania W. Karska - dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, opowiada gdzie dzieci spędziły dzień dziecka, wie że najlepszym sposobem na spędzenie Dnia Dziecka jest po prostu bycie razem z rodziną (P. opowiadanie, ilustracje).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych wg K. Wlaznik - zestaw nr II- dz. uważnie słucha poleceń, ćwiczy samodzielnie, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, reaguje na sygnał dźwiękowy, dz. ćwiczy mięśnie brzucha, tułowia, doskonalili motorykę w zakresie równowagi (P. woreczki w dwóch kolorach).</p>	<p>”Poranne ćwiczenia”- wg pomysłu nauczyciela.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Odmrażanie ➤ Małe i duże skoki 	<p>Utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się w ogrodzie przedszkolnym, korzystania z urządzeń.</p>
02.06. WT.	<p>Wioska Indiańska – wycieczka – dz. z uwagą słucha regulaminu wycieczki, stosuje się do ustalonych zasad bezpieczeństwa: nie oddala się od grupy i przewodnika. Dz. poznaje historię i wygląd Indian, uczestniczy w zabawach ruchowych, aktywnie spędza czas na świeżym powietrzu podczas gier sprawnościowych, takich jak strzelanie z łuku, pokonywanie przeszkód,</p> <p>„Co ja pokazuje”- zabawy matematyczne wg. E.G.K. – dz. obdarza uwagą drugą osobę, porozumiewa się na poziomie komunikatów nie werbalnych, zabawy pantomimiczne.</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciepło, zimno ➤ Kto zniknął <p>„Logopedia z dziećmiakami”- zabawy artykulacyjne.</p>	<p>Kształtowanie poprawnego chwytu kreślarskiego .</p> <p>Wycinanie nożyczkami.</p>
03.06. Śr.	<p>„Każdy lubi coś innego”- zabawa ruchowa na podstawie wiersza – dz. z uwagą słucha czytanego tekstu, odpowiada na pytania do treści, poznaje różne zainteresowania dzieci piłka nożna, malowanie, prawidłowo wykonuje ruchy do tekstu. (P. tekst wiersza).</p> <p>„Szczęśliwe dziecko” – nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, podejmuje próby śpiewania powtarzających się części piosenki (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z zachowaniem zasad B.H.P .</p>	<p>Karty pracy: Cz.4 s 50-54</p> <p>Magia kolorów – eksperymentowanie z literami</p>	
04.06. Czw.	<p>BOŻE CIAŁO</p>		
05.06. Pt	<p>“Co to za przedmiot?” – zabawa pobudzająca zmysł dotyku, oraz ćwicząca logiczne myślenie- dz. stara się rozpoznać przedmiot poprzez dotyk, opisuje jego kształt, wielkość(P. worek, zabawki).</p> <p>Narysuj marzenie– rysowanie kredkami- dz. wie co to jest marzenie, poznaje marzenia innych dzieci przedstawione na ilustracji, potrafi je opisać, losuje kartkę z napisem marzenia np. moja wymarzona zabawka, stara się ją narysować(P. ilustracje, kredki, kartka z napisem).</p> <p>„Co ja pokazuje”- zabawy matematyczne wg. E.G.K.- utrwalenie.</p>		

Dzieci z różnych stron świata

08.06.-12.06.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
08.06. PN	<p>„Dzieci na świecie” – praca z obrazem - dz. z uwagą ogląda ilustrację, poznaje wygląd dzieci na całym świecie, dowiaduje się czym się różnią, kolor skóry, włosów, oczu, poznaje kraj z którego, pochodzą potrafi opisać ich wygląd (P. ilustracje).</p> <p>„Spacer po marzenia”- zestaw zabaw ruchowych wg. Vademecum zabaw przedszkolnych- dz. doskonalili umiejętności skoku , wzmacnia mięśnie nóg, słucha poleceń nauczyciela, bezpiecznie porusza się po sali.</p>	<p>”Tuptaj starszaku”- zabawy rytmiczno-ruchowe.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Moje nogi ➤ Autobus 	<p>Usprawnianie liczenia na palcach w zakresie do 10.</p> <p>Usprawnianie skupiania uwagi – praca z całą grupą</p>
09.06. WT	<p>„Każdy jest inny a jednak taki sam”- kolorowanie kredkami świecowymi – dz. poznaje kulturę dzieci z innych krajów, styl życia, koloruje ich sylwety wg. instrukcji (P. kredki świecowe, sylwety dzieci).</p> <p>„Drugi człowiek i jego otoczenie” – zabawy matematyczne wg E.G.K. – dz. przyjmuje punkt widzenia drugiej osoby posługuje się wyrażeniami przyimkowymi : na, pod, za, obok, za mną, przede mną względem kierunku w przestrzeni od osi ciała drugiej osoby, utrwała orientację w przestrzeni.</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ślimaczek ➤ Spacerek po parku <p>Zabawy logopedyczne z lusterkiem:</p> <p>„Jaką minę mam”</p>	<p>Usprawnianie motoryki małej, chwytu kreślarskiego- praca z całą grupą .</p> <p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych – praca z całą grupą</p>
10.06. Śr	<p>„Szczęśliwe dziecko”- utrwalanie piosenki.- dz. śpiewa piosenkę w grupie lub indywidualnie, rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii, bierze udział w zabawie rytmiczno-ruchowej. (P. tekst, piosenki, magnetofon).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu –dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na świeżym powietrzu, bezpiecznie korzysta z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym.</p>	<p>Masażyk wyciszający:</p> <p>„Pogodowy masażyk”</p>	
11.06. Czw	<p>"Zabawy dzieci z różnych stron świata" dz. poznaje zabawy dzieci z różnych stron świata, bierze udział w zabawach ruchowych.(P. ilustracje , magnetofon, USB).</p> <p>„Dzieci na świecie”- kolorowanie i klejenie- dz. utrwała wygląd planety Ziemi, odpowiada z jakiego kraju pochodzi dziecko na obrazku, koloruje planetę wg koloru, wycina sylwety dzieci następnie przykleja dookoła planety(P. szablon, planety, kredki , klej szpatułki, ściereczki , obrazki dzieci, nożyczki).</p> <p>„Drugi człowiek i jego otoczenie” – zabawy matematyczne wg E.G.K. - utrwalenie</p>	<p>Karty pracy: Cz.4 s.55-62</p>	
12.06. Pt	<p>W co się bawią polskie dzieci?" - rozmowa na podstawie wiersza "Podwórko" J. Koczanowskiej.</p> <p>„Spacer po marzenia”- zestaw zabaw ruchowych wg. Vademecum zabaw przedszkolnych- dz. doskonalili umiejętności skoku , wzmacnia mięśnie nóg, słucha poleceń nauczyciela, bezpiecznie porusza się po Sali.</p> <p>„Ja i moje otoczenie” – zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie</p>		

„Bezpieczne wakacje”

15.06.-19.06.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
15.06. PN	<p>„Co to jest bezpieczeństwo” – praca z obrazem - dz. z uwagą ogląda ilustracje, poznaje zasady bezpiecznej zabawy podczas wakacji, kąpieli w morzu, spacerów w górach, czy w lesie, wie n że podczas spaceru nie może się samo oddalać, co powinno spakować na wyprawę, jak bezpiecznie kąpać się w morzu (P. ilustracje).</p> <p>„Wyprawa w góry i nad morze”- zestaw zabaw ruchowych wg. Vademecum zabaw przedszkolnych- dz. doskonali umiejętności równowagi , wzmacnia mięśnie nóg oraz grzbietu, słucha poleceń nauczyciela, bezpiecznie porusza się po sali.</p>	<p>”Tuptaj starszaku”- zestaw nr.4 zabawy rytmiczno-ruchowe.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Czapki z daszkiem ➤ Rzut kołem 	<p>Utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu i korzystania z urządzeń.</p>
16.06. WT	<p>„Ratownik” – wyklejanie bibułą -wie kto używa koła ratunkowego nad wodą(ratownik), wie kiedy się go używa i dlaczego, utrwała jego wygląd, wykleja kontur koła papierem kolorowym (P. ilustracje, kartka z szablonem, plastelina, podkładki).</p> <p>„Wąż” – zabawy matematyczne wg E.G.K. – dz. podejmuje próby przekładania dostrzeżonych regularności w prostych układach rytmicznych z jednej reprezentacji na drugą, układa rytm z klocków, a następnie stara się go wystukać lub wyśpiewać.(P. klocki).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Podróż po świecie ➤ Lisek <p>Zabawy logopedyczne: „Słoneczko”</p>	<p>Usprawnianie motoryki małej, chwytu kreślarskiego-praca z całą grupą .</p> <p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych – praca z całą grupą</p>
17.06. Śr	<p>„Dlaczego warto podróżować”- sluchanie opowiadania- dz. z uwagą słucha tekstu, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, wie że jest on o wakacjach, potrafi i bezpiecznych zachowaniach podczas nich, wie dlaczego powinno się poznawać inne kraje.(P. opowiadanie).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p> <p>„Polska jest piękna ” – wprowadzenie piosenki – dz. poznaje ciekawe miejsca do zwiedzania podczas wakacji, poznaje tekst i melodię piosenki, określa jej tempo: szybka – wolna, bierze udział w zabawach ruchowych ilustrujących treść piosenki (P. magnetofon, płyta)</p> <p style="text-align: right;">Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p>	<p>Europejska podróż Krzysia – zabawa dydaktyczna.</p> <p>„Zabawy na piasku” – układanie puzzli.</p> <p>Karty pracy: Cz.4 s. 63-67</p>	<p>Utrwalanie kolorów- całą grupą</p>
18.06. Czw	<p>„Obserwujemy plażę”- dz. poznaje wygląd lornetki, dowiaduje się do czego służy, wie że używają jej ratownicy nad wodą, utrwała wygląd ratownika, ozdabia lornetkę z rolek papieru farbą, nawleka sznureczek (P. rolki papieru, farby, sznureczek, ściereczki, pędzelki).</p> <p>„Wąż” – zabawy matematyczne wg E.G.K. - utrwalenie</p>		
19.06. Pt	<p>„Wakacje”- teatrzyk obrazkowy do piosenki- dz. z uwagą ogląda teatrzyk muzyczny, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, wie o jakiej porze roku była mowa, jakie czynności zostały wykonane w piosence,(P. magnetofon, USB).</p> <p>„Wyprawa w góry i nad morze”- zestaw zabaw ruchowych wg. Vademecum zabaw przedszkolnych- dz. doskonali umiejętności równowagi , wzmacnia mięśnie nóg oraz grzbietu, słucha poleceń nauczyciela, bezpiecznie porusza się po sali.</p> <p>„Wąż” – zabawy matematyczne wg. E.G.K. – utrwalenie.</p>		

„Witamy wakacje”

22.06.-26.06.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
22.06. PN	<p>„Czas na wakacje” – opowieść ruchowa W. Karska - dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, wykonuje odpowiednie ruchy, wie o jakiej porze roku jest mowa, co zwiastuje lato, co można robić latem, wie że jest to czas wolny, że więcej się podróżuje, że jest ciepło (P. opowiadanie, ilustracje, magnetofon).</p> <p>„Płynę kajakiem”- dz. uważnie słucha poleceń, ćwiczy samodzielnie, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, reaguje na sygnał dźwiękowy, dz. ćwiczy mięśnie, tułowia, doskonali motorykę w zakresie równowagi ,oraz orientacje w przestrzeni(P. krążki, tamburyn).</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe wg. pomysłu n-la</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Słońce czy deszcz 	<p>Utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się w ogrodzie przedszkolnym, korzystania z urządzeń.</p>
23.06. WT.	<p>„Morze i plaża ”- wyklejanie plasteliną – dz. poznaje wygląd morza oraz plaży, wie jaki kolor ma morze, a jaki piasek, poznaje zasady bezpiecznej kąpieli w morzu, wykleja obrazek za pomocą plasteliny(P. ilustracje, plastelina, ściereczki).</p> <p>„Dzień i noc”- zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. dostrzega przemienność dnia i nocy, układa kalendarz z uwzględnieniem dnia i nocy, poznaje stałe następstwo dnia i nocy układa na płaskich obręczach klocki, tak aby pokazać że po nocy zawsze następuje dzień.(P. obręcze, klocki).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Woda, brzeg ➤ Lato ➤ Kamień <p>Zabawy logopedyczne: „W górach”.</p>	<p>Kształtowanie poprawnego chwytu kreślarskiego- praca z całą grupą .</p> <p>Wycinanie nożyczkami – praca z całą grupą</p>
24.06. Śr.	<p>„Wakacje to wymarzony czas na ...” – słuchanie opowiadania- dz. z uwagą słucha czytanego tekstu, poznaje sposoby na spędzanie wakacji, potrafi wymienić miejsca gdzie można wyjechać , co można robić ,wie że jest to czas wolny od nauki(P. tekst opowiadania).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p> <p>„Polska jest piękna” – nauka piosenki – dz. śpiewa piosenkę w grupie jak i samodzielnie, rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</p>	<p>Zabawa zmysłu- „Co jest w plecaku”</p> <p>Odszukaj przedmiot – karta pracy</p>	<p>Utrwalanie kolorów- praca z całą grupą</p>
25.06. Czw.	<p>„ Letnia lemoniada” – praca przestrzenna – dz. poznaje wygląd lemoniady, wie z czego jest robiona, że często pije się ją dla ochłody, przykleja na kartkę rozcięty kubek i słomkę, ozdabia kubek gotowymi obrazkami z cytryną. (P. kubek papierowy, słomka, obrazki, klej, szpatułki, ściereczki).</p> <p>„Dzień i noc”- zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>		
26.06. Pt	<p>„Co zabrać na wakacje”- zabawa dydaktyczna ćwicząca pamięć i spostrzegawczość- dz. poznaje sposób pakowania się na wyjazd, dowiaduje się co powinno ze sobą zabrać co jest potrzebne, dopasowuje obrazki małe do odpowiednich ilustracji(P. ilustracje małe i duże).</p> <p>„Płynę kajakiem”- dz. uważnie słucha poleceń, ćwiczy samodzielnie, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, reaguje na sygnał dźwiękowy, dz. ćwiczy mięśnie, tułowia, doskonali motorykę w zakresie równowagi ,oraz orientacje w przestrzeni(P. krążki, tamburyn).</p> <p>„Dzień”- zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>		