

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
Miesiąc: Grudzień 2025r.
Grupa III 5-6 – latki



- NADCHODZI MIKOŁAJ
- PRZEDŚWIĄTECZNE PORZĄDKI
- ŚWIATECZNE TRADYCJE
- CZAS BOŻEGONARODZENIA

Opracowała: mgr Aleksandra Dudek

„NADCHODZI MIKOŁAJ”

01.12. – 05.12.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
01.12. PN	„Jak Mikołaj przygotowuje się do świąt” – dz. z uwagą słucha opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące treści, wie gdzie mieszka Mikołaj (Laponia), kto pomaga mu spełniać dziecięce marzenia, wie jak podziękować Mikołajowi za prezenty(P. opowiadanie, ilustracje). Zestaw zabaw ruchowych wg Vademecum zabaw przedszkolnych – dz. uważnie słucha poleceń , stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, ćwiczy mięśnie brzuch, grzbietu oraz równowagę(P. lina, woreczki).	Zestaw ćwiczeń porannych P.M. s.71 Zabawy ruchowe: ➤ W kopalni ➤ Zaprzęg Mikołaja	Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po droga podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P.
02.12. WT.	Wprowadzenie litery M na podstawie opowiadanie „Czy każdy może zostać Mikołajem”– dz. poznaje wygląd i kształt litery, rozpoznaje literę w wyrazach, kreśli w powietrzu i po śladzie(P. ilustracje) „Ciasteczka dla Mikołaja” – lepienie z masy solnej - dz. utrwała wygląd Mikołaja, wie że obdarowuje on dzieci prezentami, a w ramach podziękowania daje się ciasteczka i mleko, formułuje ciasteczka z masy solnej za pomocą foremek, maluje farbą (P. masa solna , foremki, farba, pędzelki, klej, ściereczki). „Górnika” – zabawy matematyczne wg E.G.K. – dz. poznaje etapy wydobywania węgla, dostrzega kolejność zdarzeń przedstawionych na obrazkach, układa historyjkę obrazkową składającą się z 4-6 części w całość w zależności od wieku, , potrafi opowiedzieć historyjkę. (P. ilustracje historyjki dla każdego dziecka).	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Krąży prezent ➤ Pingwinek Ćwiczenia logopedyczne; „Idzie Mikołaj”	Znamy zasady – utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy w sali. Kształtowanie motoryki małej – cała grupa – nawlekane
03.12. Śr.	„Czarny mundur”- nauka piosenki- dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, rozpoznaje melodię piosenki, ilustruje piosenkę ruchem. (P. magnetofon, USB). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się w terenie.	Karty pracy cz2. S.19,20,21 Zeszyt grafomotoryczny s17 „Droga do kopalni”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie.	Utrwalanie poprawnego wycinania nożyczkami
04.12 Czw.	Teatrzyk „Matylda w krainie św. Mikołaja” w wykonaniu Teatru Edukacji i Profilaktyki Uśmiech. – dz. wie co to jest teatr, z uwagą obserwuje przedstawienie, przestrzega zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych „Górnika” – zabawy matematyczne wg. E.G.K – utrwalenie	„Dzwonią dzwonki sań” – zabawa słuchowa. „Lecą z nieba małe gwiazdki” – zabawa z instrumentami	Wdrażanie posługiwania się nowymi instrumentami muzycznymi.
05.12. PT.	„Czarny mundur” – utrwalenie piosenki– dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, rozpoznaje melodię piosenki, ilustruje piosenkę ruchem (P. magnetofon, USB). Zestaw zabaw ruchowych wg Vademecum zabaw przedszkolnych – dz. uważnie słucha poleceń , stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, ćwiczy mięśnie brzuch, grzbietu oraz równowagę(P. lina, woreczki). „Górnika”- zabawy matematyczne wg. E.G.K. – utrwalenie.	„Węgielek”- zabawa badawcza z wodą	

„PRZEDŚWIATECZNE PRZYGOTOWANIA”

08.12.- 12.12.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
08.12. PN	„Dzień Górnika” –uroczystość przedszkolna – dz. aktywnie uczestniczy w uroczystości, recytuje wiersze, obdarza uwagą osoby dorosłe oraz dzieci, kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości. Zestaw zabaw ruchowych nr4 wg K. Wlaznik – dz. ćwiczy ramiona oraz mięśnie grzbietu, kształtuje prawidłowy oddech, szybko reaguje na umówiony sygnał, ćwiczy umiejętność zachowania równowagi, (P. tamburyn, woreczki).	„Porządki w moim domu”- ćwiczenia ruchowe do muzyki. Zabawy ruchowe: ➤ Myjemy okna ➤ Wieszamy pranie	Utrwalanie bezpiecznego poruszania się po drogach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
09.12. WT.	„Przedświąteczne przygotowania” – wysłuchanie wiersza- dz. z uwagą słucha wiersza, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, wie że przed świętami sprzątamy dom, pieczemy pierniczki, stroimy choinkę, wysyłamy kartki świąteczne bliskim.(P. tekst wiersza, ilustracje). „ Bombki na choinkę” — praca przestrzenna- malowanie farbą, klejenie – dz. poznaje wygląd ozdób świątecznych między innymi bombek na choinkę , wie że mogą mieć różny kształt i kolor, maluje farbami oraz ozdabia brokatem(P. figurki z drewna , farby pędzelki, ściereczki, woda , brokat). „Bombki” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. kształtuje umiejętność liczenia przedmiotów, wyodrębnia przedmioty do policzenia ze względu na kolor i wielkość, ustawia przedmioty w szeregu (P. obrazki z ilustracją bombki).	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Idziemy zakupy ➤ Pieczemy pierniczki Ćwiczenia logopedyczne;	Wdrażanie liter rozpoznawanie i nazywanie. Usprawnianie koncentracji uwagi. Ćwiczenia motoryki małej.
10.12. Śr.	„Piosenka o Świętym Mikołaju”- osłuchanie z piosenki- dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje jej tekst i melodię, potrafi określić o czym jest piosenka i kogo dotyczy (P. magnetofon, USB). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	„Bombki”- ćwiczenia buzi i języka”. „Wieszamy pranie”- układanie rytmów za pomocą obrazków	
11.12. Czw.	Wprowadzenie litery D w oparciu o opowiadanie ”Sprzątnie” M. Krajewskiej – dz. zapoznaje się z wyglądem litery, kreśli ją w powietrzu, rozpoznaje literę w wyrazie (P. opowiadanie , ilustracje). „ Pieczemy pierniczki”- praca praktyczna- dz. poznaje sposób przygotowania pierniczków, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas korzystania ze sprzętów kuchennych, ugniata wałkuje wycina kształty z ciasta, zachowuje czystości i porządku w miejscu pracy (P. składniki na ciasto, wałki, foremki, podkładki). „Bombki” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie	Karty pracy cz.2 s.23,24,25 Zeszyt grafomotoryczny s.18 „Czy wszystko jest posprzątane” – zabawa ćwicząca logiczne myślenie.	
12.12. PT.	„Piosenka o Świętym Mikołaju” – nauka piosenki - dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, rozpoznaje melodię piosenki, ilustruje piosenkę ruchem. (P. magnetofon, USB). Zestaw zabaw ruchowych nr4 wg K. Wlaznik. dz. ćwiczy ramiona oraz mięśnie grzbietu, kształtuje prawidłowy oddech, szybko reaguje na umówiony sygnał, ćwiczy umiejętność zachowania równowagi (P. woreczki). „Bombki” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie		

„ŚWIATECZNE TRADYCJE”

15.12.-19.12.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
15.12. PN	„Świąteczne tradycje”- oglądanie filmu edukacyjnego- dz. z uwagą ogląda film, wie że jest o Bożym Narodzeniu, odpowiada na pytania dotyczące treści, potrafi wymienić świąteczne tradycje, kształtuje umiejętność skupienia uwagi .(P. komputer, rzutnik, ekran). „Świąteczne ćwiczenia” – dz. z uwagą słucha poleceń nauczyciela, bezpiecznie pousza się po sali, wykonuje ćwiczenia z elementem skoku z wykorzystaniem szarf.(P. Vademecum zabaw przedszkolnych str.171).	Zabawy rytmiczno – ruchowe „Poranna rozgrzewka na zimowe dni”. Zabawy ruchowe: ➤ Pada śnieg ➤ Świąteczne powitanie Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Ojciec Wirgiliusz ➤ Chusteczka	Utrwalanie poprawnego trzymancia sztućców podczas posiłku. Kształtowanie skupiania uwagi podczas zabaw słuchowych.
16.12. WT.	„Kartki Świąteczne” – wycinanie, klejenie – dz. poznaje wygląd kartki świątecznej, wie dlaczego wysyłamy kartki na święta, ozdabia kartkę wyciętymi elementami kolorowego papieru oraz brokatem, nawleka ozdobną wstążkę dba o estetykę pracy. (P. kartki papieru z kolorowego bloku technicznego ozdobne elementy z papieru, brokat, klej szpatułki, ściereczki szablon). „Śnieżynki”- zabawy matematyczne wg. E.G.K.- dz. liczy przedmioty, dokłada lub zabiera po kilka śnieżynek, ustala wynik dodawania i odejmowania. (P. ilustracje śnieżynek).	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Ojciec Wirgiliusz ➤ Chusteczka	Kształtowanie skupiania uwagi podczas zabaw słuchowych.
17.12. Śr.	„Znamy te symbole” – zabawa dydaktyczna w oparciu o ilustracje – dz. utrwała symbole dotyczące tradycji Świąt Bożego Narodzenia, potrafi dopasować obrazek do dużej ilustracji(P. duże i małe ilustracje). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. „Piosenka o Świętym Mikołaju”- utrwalenie piosenki - dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, śpiewa w grupie lub indywidualnie z uwagą słucha kolędy, odpowiada na pytania dotyczące treści, poznaje rytm i melodie . (P. magnetofon, USB). Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Ćwiczenia logopedyczne: „Choinkowe igielki”- zabawa oddechowa Karty pracy: „Choinka”- rysowanie wg. Kodu.	Odwzorowywanie kształtów rysowanie po śladzie .
18.12. Czw.	„Kolorowe bombki na choinkę”- praca przestrzenna- dz. utrwała wygląd bombki , wie że mogą być różnego kształtu i koloru, wykonuje bombkę z drewna, maluje farbą ozdabia brokatem, nawleka sznurek, ćwicząc motorykę małą i percepcję wzrokową(P. drewniane kształty ozdób choinkowych, brokat, farby, pędzelki, ściereczki, sznurek). „Śnieżynki” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie	Jak pomagamy rodzicom podczas świąt – zabawa dydaktyczna – wypowiedzi dzieci.	
19.12. PT.	„Przybieżeli do Betlejem Pasterze” – wprowadzenie kolędy – dz. dowiaduje się jakich świąt dotyczy kolęda , kiedy się śpiewa kolędy, poznaje i określa rytm i melodię .(P. magnetofon, USB). „Świąteczne ćwiczenia” – dz. z uwagą słucha poleceń nauczyciela, bezpiecznie pousza się po sali, wykonuje ćwiczenia z elementem skoku z wykorzystaniem szarf.(P. Vademecum zabaw przedszkolnych str.171). „Śnieżki”- Zabawa matematyczna wg. E.G.K.- utrwalenie.	„Ubieramy choinkę”- wspólne ubieranie choinki.	

„CZAS BOŻEGO NARODZENIA”

22.12.-31.12.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
22.12. PN	„Wigilijny czas”- wysłuchanie opowiadania – dz. z uwagą słucha opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, zna tradycje świąt, zna zwyczaj dzielenia się opłatkiem i składania życzeń świątecznych, opowiada o zwyczajach świątecznych w ich domu (P. opowiadanie, ilustracje). Zestaw zabaw ruchowych z elementem metody W. Sherborne – dz. poznaje i akceptuje własne ciało rozluźnia i rozładowuje napięcie, wzmacnia poczucie siły i własnej wartości, uczestniczy w zabawie, bezpiecznie porusza się po Sali (P. magnetofon USB).	Zabawy rytmiczno – ruchowe „Tuptaj starszaku”- zestaw nr.2 Zabawy ruchowe: ➤ Podaj bombkę ➤ Dekorujemy dom	Utrwalanie poprawnego trzymania sztućców podczas posiłku.
23.12. WT.	„Kolędowanie” – wspólne kolędowanie – dz. utrwała poznaną kolędę, poznaje nowe kolędy i pastorałki podejmuje próbę ich śpiewu(P. magnetofon, USB). „ Czym pachną święta” – praca użyteczna- dz. wymienia z czym kojarzą mu się święta, jaki zapach lub jaki owoc im o nich przypomina, tworzy własny pachnący stroik z pomarańczy i goździków ćwiczy sprawność manualną(P. pomarańcze, goździki).	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Mały anioł ➤ Chusteczka	Ćwiczenia pamięci – gry dabble, zabawy ruchowe- kogo nie ma
29.12. PN	„Jak wyglądały święta w moim domu” – wypowiedzi dzieci – dz. opowiada jak wyglądały święta w swoim domu, potrafi policzyć ile było potraw i je wymienić, jakie kolędy były śpiewane w domu. Zestaw zabaw ruchowych z elementem metody W. Sherborne – dz. poznaje i akceptuje własne ciało rozluźnia i rozładowuje napięcie, wzmacnia poczucie siły i własnej wartości, uczestniczy w zabawie, bezpiecznie porusza się po Sali (P. magnetofon USB).	Ćwiczenia logopedyczne:	Rozwijanie poprawnej wymowy u dzieci oraz utrwalanie zwrotów grzecznościowych.
30.12 WT	„Zmiana kalendarza” – rozmowa na podstawie ilustracji – dz. poznaje wygląd kalendarz, poznaje kolejność miesięcy, dni tygodnia, pór roku, utrwała wygląd pór roku. (P. ilustracje). „Sylwestrowe fajerwerki” – wydrapywanka – dz. poznaje wygląd fajerwerków, wie z jakiej okazji ludzie strzelają fajerwerkami – witają Nowy Rok, wie że są niebezpieczne, głośne i nie wolno się nimi bawić. Za pomocą patyczka dziecko wydrapuje na specjalnej kartce kształt fajerwerków tworząc obraz.(P. kartka do wydrapywanki, patyczki).	„Bombka na choince”- zabawa logopedyczna na podstawie ilustracji. Na Wigilijnej kolacji – zabawa paluszkowa .	Kształtowanie orientacji w przestrzeni określanie strony prawej i lewej.
31.12 ŚR	„Co ukryło się w balonach” – zagadki obrazkowe- dz. ogląda ilustracje przedmiotów znajdujących się w narysowanych balonach, odnajduje odpowiedni przedmiot i dopasowuje do odpowiedniego balonu, ćwiczy percepcję wzrokową (P. duże ilustracje balonów, małe ilustracje przedmiotów). „Lecą balony” – zabawa muzyczno - ruchowa- dz. wykonuje zadania do muzyki przedstawione przez n- la, usprawnia zręczność rąk oraz spostrzegawczość(P. balony, magnetofon, USB).		