

Plan pracy wychowawczo dydaktycznej
na miesiąc maj 2025r. dla grupy I
3,4 -latki.

Opracowała mgr Beata Czyżewska

"Poznajemy pracę strażaka"
"Moja mama, mój tata i ja"
„Baśnie, bajki, bajeczki...”
"Mój kolega murzynek Bambo"

"Poznajemy pracę strażaka"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
05.05. PON	"Czym nie powinniśmy się bawić" - rozwiązywanie zagadek, dziecko wskazuje na ilustracjach czym nie powinno się bawić, żeby nie spowodować pożaru - nie bawimy się zapalkami, świeczkami, nie bawimy się blisko kuchenki, ogniska. Dziecko wie, na jakie numery trzeba zadzwonić, kiedy zauważy się pożar 112,998. P: ilustracje. Zestaw zabaw wg W. Sherborne wg konspektu własnego - dziecko w trakcie zabaw dba o bezpieczeństwo swoje i swojego kolegi.	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela Zabawa z elementem ćwiczeń oddechowych „Gasimy płomień” Zabawa bieżna „Pożar”	” Malowanie farbami plakatowymi na temat dowolny – spr. manualna- Zabawy rzutne i z elem. celowania woreczkiem . rozwijanie sprawności ruchowej -
06.05. WT	„Jedno serce mam” - osłuchanie z piosenką, dziecko poznaje słowa i melodię piosenki, wystukuje rytm piosenki, określa jej nastrój. P; odtwarzacz, CD „Co się stało”– zabawa matematyczna, dz. układa sensowne wypowiedzi np: strażak gasi;wóz strażacki jedzie do; nie wolno bawić się... P; obrazki	Spacer po najbliższej okolicy - zwracanie uwagi na właściwy ubiór do pogody panującej za oknem. Zabawy w kąciakach tematycznych.	Zabawa ortofoniczna „Odgłosy lasu” na zgłoskach: hu – hu, ku – ku, tup – tup, wrr –wrr – pr. z całą grupą
07.05. ŚR	"Straż Pożarna" - pokaz strażacki, dz. ogląda wóz strażacki i strażaków w ubraniu strażaka, wie, czym się gasi pożar, wie, że strażak musi być odważny, wie, że strażak ratuje ludzi i zwierzęta. P: Wóz strażacki, strażacy. Zestaw zabaw wg W. Sherborne wg konspektu własnego - dziecko w trakcie zabaw dba o bezpieczeństwo swoje i swojego kolegi.	Oglądanie ilustracji i książeczek o strażakach.	
08.05. CZW	„Jedno serce mam” - nauka piosenki, dziecko śpiewa piosenkę wraz z nauczycielem. P:odtwarzacz,CD Wąż strażacki, ognisko - lepienie z plasteliny, dz. rozgniata plastelinę palcami i dłonią - rozwija sprawność manualną dłoni, formuje 5 krótkich wałeczków i przykleja w formie ogniska, formuje długi wałek i przykleja w formie węża i nakleja na kartkę papieru; utrwała pojęcie długi - krótki. P: podkładki, plastelina, karty pracy.		
09.05. PT	„Jeden za jeden”– zabawa matematyczna, dz. wymienia przedmiot jeden za jeden. P: kartoniki zielone i czerwone, karty pracy, kredka. Zabawy ruchowe na powietrzu – dz. przestrzega zasad zabawy, bawi się zgodnie z kolegami.		

"Moja mama, mój tata i ja"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
12.05. PON	Dla mamy i taty - nauka wiersza, dziecko pozna słowa wiersza, wie, jak nazywają się jego rodzice ,wie, że z okazji święta przygotowuje się prezenty. P: wiersz, ilustracje. Zestaw zabaw ruchowych nr 15/173 "Wesołe przedszkole" - dzieci wykonują ćwiczenia wg pokazu nauczyciela. P: woreczki	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela Zabawa orientacyjno – porządkowa „Goście w przedszkolu” Zabawa bieżna „Samochody”	Wojna gazetowa” – rozwijanie sprawności manualnej i ruchowej. Układanie układanek obrazkowych – rozwijanie spostrzegawczości-
13.05. WT	„Jedno serce mam” - utrwalenie piosenki, dziecko śpiewa piosenkę wraz z nauczycielem; próbuje śpiewać w małych grupach. P:odtwarzacz,CD „Przy stole”– zabawa matematyczna, dz. uświadamia sobie równoliczność w sytuacjach życiowych np. Dziecko – krzeselko, kubek, talerz, łyżka. Dz. Sprawdza czy otrzymało kubek, talerz, łyżkę. P: stoliki, krzesła, łyżki, talerze, kubki.	Spacer po najbliższej okolicy - zwracanie uwagi na właściwy ubiór do pogody panującej za oknem, obserwacja ptaków i roślin.	„Nadmuchaj balonik” - ćw. oddechowe: - praca z całą grupą
14.05. ŚR	„Tyle samo”– zabawa matematyczna, dz. układa ustalona liczbę obrazków przedstawiających: talerz, kubek, łyżkę; sprawdza czy wszystkie kolekcje mają tę samą liczbę obrazków. P; obrazki Zestaw zabaw ruchowych nr 15/173 "Wesołe przedszkole" - dzieci wykonują ćwiczenia wg pokazu nauczyciela. P: woreczki	Zabawy w kącikach tematycznych. Oglądanie ilustracji i książeczek o tematyce wiosennej.	Utrwalenie pojęć matematycznych - praca wg potrzeb.
15.05. CZW	"Tańczymy i śpiewamy" - utrwalenie piosenek i tańców; dziecko śpiewa i tańczy; utrwała program na uroczystość dnia mamy i taty. P: odtwarzacz, CD. "Prezent dla Taty" - praca z różnego materiału, dziecko ozdabia muszkę dla Taty, przykleja elementy, nawleka sznureczek. P: Szablony muchy, drobne elementy, klej, szpatułki, sznureczki.		
16.05. PT	Prezent dla Mamy - malowanie farbami i przyklejanie elementów, dz. maluje farbą wg poleceń nauczyciela, stara się prawidłowo trzymać pędzel, płucze dokładnie pędzel przy zmianie farby, przykleja elementy. P: wycięte z papieru dłonie, farba brązowa i zielona, pędzle, klej, szpatułki, kwiatuszki. Zabawy ruchowe na powietrzu – dz. przestrzega zasad zabawy, bawi się zgodnie z kolegami.		

„Baśnie, bajki, bajeczki...”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
19.05. PN	„Calineczka” – słuchanie baśni - dz. poznaje postać bajkopisarza H. Ch. Andersena, słucha baśni, 4l. wymienia postacie występujące w baśni. P: ilustracje, zdjęcie H. Ch. Andersena. Zestaw zabaw ruchowych nr II według K. Właźnik dz., na sygnał nauczyciela wrzuca woreczek do środka koła. P: woreczki, tamburyno.	Ćw. poranne wg pomysłu nauczyciela. Zabawy ruchowe: bieżna „Kopciuszek jedzie na bal” P: obręcze. „Smoki i rycerze” „Smerfy”.	Rozwijanie sprawności manualnej – lepienie z plasteliny. Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków- cała grupa.
20.05. WT	„Dźwięki naszych instrumentów” - ćw. słuchowe – dz. podejmuje próby odróżniania dźwięku instrumentów muzycznych: bębenka, kołatki, trójkąta i tamburyna. P: instrumenty perkusyjne, parawan. „Tor przeszkód” – zabawa matematyczna. – dz. kształtuje orientację przestrzenną i rozumienie poleceń: prosto, pod, przez, nad, wykonuje polecenia n– la, pokonuje przeszkody zgodnie z instrukcją. P: stolik, krzeselka, skakanka, obręcze, klocki.	Ćw. słuchowe – „Przyjaciele Calineczki”- kum – kum, pii – pii, fir – fir.	
21.05. ŚR	Wycieczka do biblioteki miejskiej- dz. wie, co to jest biblioteka, zachowuje ciszę w bibliotece, opisuje czynności związane z wypożyczaniem książek, stosuje zasady ruchu pieszego; „Zamek Króla Gór” – konstruowanie – dz. wspólnie z innymi dziećmi buduje zamek z różnego rodzaju klocków, łączy swoją budowlę z budowlami kolegów tworząc miasto. P: klocki plastikowe i drewniane.	Zabawy ze śpiewem: „Kamień”, „Jeż”. Zabawy klockami; zabawy w kąciku domowym.	
22.05. CZW	„Bal Calineczki” – zabawy taneczne – dz. tańczy zgodnie z muzyką: szybko, wolno, dostosowuje ruchy ciała do muzyki. P: płyty Cd z muzyką taneczną. „Moje bajki” – rysowanie kredkami świecowymi – dz. wybiera kolorowankę z ulubionej bajki i wypełnia jej kontury, starając się nie wyjeżdżać poza linie, kształci prawidłowy chwyt kredki. P: ilustracje, kolorowanki z różnych bajek, kredki świecowe.	Słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela. Zabawy na ogrodzie przedszkolnym	
23.05. PT	„Miś Uszatek”- lepienie z masy solnej- dz. obserwuje powstawanie materiału plastycznego, wie, że nie wolno go jeść mimo, że jest zrobiony z mąki i soli, pracuje na powierzchni podkładki: toczy kule, wałki, spłaszcza, formuje kształty, sprząta po zakończeniu pracy. P: podkładki, masa solna, farby plakatowe do zabarwienia masy. Zestaw zabaw ruchowych nr II według K. Właźnik dz., na sygnał nauczyciela wrzuca woreczek do środka koła. P: woreczki, tamburyno.		

"Mój kolega murzynek Bambo"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
26.05. PON	"Murzynek Bambo" - słuchanie bajki, dziecko uważnie słucha , pamięta imię murzynka, wie, gdzie mieszka, wie, jaki ma kolor skóry, potrafi opowiedzieć jakie murzynek lubi zabawy. P: bajeczka, ilustracje. Zestaw zabaw wg W. Sherborne wg konspektu własnego - dziecko w trakcie zabaw dba o bezpieczeństwo swoje i swojego kolegi.	Zabawy poranne wg pomysłu nauczyciela. Zabawa orient. – porządk.: „Dzieci w domkach, dzieci na spacer” Zabawa bieżna: „Samoloty”.	Utrwalenie etapów mycia rąk Wycinanie kolorowych obrazków
27.05. WT	Murzynek Bambo - osłuchanie z piosenką, dziecko poznaje słowa i melodię piosenki, wystukuje rytm piosenki; wie, że dzieci mogą mieć różny kolor skóry; wie, że dziecko różniące się od nas może być naszym przyjacielem. P: ilustracje, odtwarzacz, CD „Zwierzątka” - zabawa matematyczna, dz. liczy elementy wsłuchując się w melodię i rytm wypowiedzianych liczebników P:liczmany.	Zabawa kołowa: „Siedziała róża w ogrodzie” Murzynka - rysowanie po śladzie. Oglądanie książek o tematyce przyrodniczej – zachęcanie do wypowiedzi na temat ilustracji.	Dokładne wycieranie nosa Ćwiczenia narządów mowy- pr. z całą grupą.
28.05. ŚR	„Od największego do najmniejszego”– zabawa matematyczna, dz. ustawia postacie wg podanego porządku w serie: od największego do najmniejszego i od najmniejszego do największego. P: postacie Zestaw zabaw wg W. Sherborne wg konspektu własnego - dziecko w trakcie zabaw dba o bezpieczeństwo swoje i swojego kolegi.	Zabawy klockami „wiejskimi” – planowanie rozbudowy gospodarstwa; zabawy w kąciu domowym.	Ćwiczenia słuchowe „Jaka to zabawka” -
29.05. CZW	Murzynek Bambo - nauka piosenki, dz. powtarza słowa i melodię piosenki, zaśpiewa piosenkę z nauczycielem. P:Odtwarzacz, CD "Mój inny przyjaciel" - kolorowanie obrazka, dziecko stara się prawidłowo trzymać kredkę, stara się kolorować w obrębie konturów obrazka, dobiera właściwie kolory. P: kredki, karty pracy.	Zabawy na ogrodzie przedszkolnym	
30.05. PT	"Dom murzynka" - wydzieranka , dziecko oklei wydzieranką dom murzynka, będzie wiedziało, że domy w Afryce są inne niż nasze. P: ilustracja, karty pracy, papier gazetowy, słoma, klej, szpatułki. Zabawy ruchowe na powietrzu – dz. przestrzega zasad zabawy, bawi się zgodnie z kolegami.		