

**Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej**  
**Miesiąc: Maj 2026r.**  
**Grupa II 5-6 – latki**  
**Opracowała: mgr Aleksandra Dudek**



- **DBAMY O NASZĄ PLANETĘ**
- **KOSMOS**
- **JA I MOJA RODZINA**
- **KRAINA PRAW DZIECKA**

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
04.05. PN	<p>„Nasza planeta” – oglądanie filmu edukacyjnego - dz. z uwagą ogląda film, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, opisuje wygląd Ziemi, poznaje sposoby dbania o Ziemię (segregowanie śmieci, oszczędzanie wody, energii, sadzenie drzew, etc.). (P. rzutnik, komputer).</p> <p>Zestaw zabaw gimnastycznych nr16 – P.M.cz4 s.29 – dz. uważnie słucha poleceń, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, ćwiczy mięśnie grzbietu, równowagę oraz aktywizuje motorykę dużą.(P. szarfy, woreczki, magnetofon, USB).</p>	<p>Zestaw ćwiczeń porannych- Ziemia P.M. cz.4s 41</p> <p><b>Zabawy ruchowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Do kosza wrzucić</li> <li>➤ Na lądzie, czy w oceanie</li> </ul>	<p>Utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu.</p> <p>Usprawnianie logicznego myślenia- układanie historyjek obrazkowych</p>
05.05. WT.	<p>„Kosze na śmieci” – malowanie farbami i wycinanie za gazety - dz. poznaje kolory koszy na śmieci, wie że każdy kosz przeznaczony jest na inne śmieci: żółty- metale, plastik, zielony-szkło, niebieski- papier, wie, że śmieci segreguje się, by ponownie je wykorzystać. (P. ilustracje, szablony koszy, farby, pędzelki, ściereczki).</p> <p>„Sprzątamy naszą planetę- Ziemię”- zabawy matematyczne wg E.G.K.- dz. poznaje zasady segregacji śmieci, świadomie porusza się w przestrzeni, chodzi wg. wskazówek n-la: do przodu, do tyłu, obraca się w lewo, obraca się w prawo, różnicuje i grupuje przedmioty ze względu na rodzaj, wrzuca do odpowiedniego worka; rozpoznaje i nazywa kolory.(P. worki, różnego rodzaju śmieci).</p>	<p><b>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rybka w oceanie</li> <li>➤ Nie śmieć w lesie</li> </ul> <p><b>Zabawy logopedyczne:</b>  <b>”Malujemy ziemię”</b>- zabawa artykulacyjna  <b>„Energetyczny wiatrak”</b>- zabawa oddechowa.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.</p>
06.05. Śr.	<p>„Ekologia”- wysłuchanie wiersza – dz. z uwagą słucha wiersza, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, poznaje postawy i nawyki proekologiczne. (P. wiersz, ilustracje).</p> <p>„ Planeta Ziemia” – wprowadzenie piosenki – dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje jej tekst oraz melodię, wymienia sposoby dbania o planetę – segregacja śmieci, oszczędzanie wody, prądu (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z zachowaniem zasad B.H.P .</p>	<p><b>Karty pracy P.M.cz.3 s.8-12.</b>  <b>Zeszyt grafomotoryczny s.43</b></p> <p><b>Pogoda na Ziemi</b> – zabawa muzyczno ruchowa – dzielenie wyrazów na sylaby.</p>	
07.05. Czw.	<p>„Smutna i wesola Ziemia”- praca przestrzenna - dz. utrwała wygląd i kolory Ziemi, wie co oznaczają (niebieski oznacza wodę, a zielony roślinność), wie co jest dobre dla planety i jak należy o nią dbać, aby była wesola, wie co powoduje jej smutek, zachowuje porządek w miejscu pracy(P. karton papierki, szablony Ziemi, kredki, szablony drzew).</p> <p>„Sprzątamy naszą planetę - Ziemię” – zabawa matematyczna wg. E.G.K.- utrwalenie.</p>	<p><b>Życie na planecie Ziemia</b> – zabawa paluszkowa</p>	
08.05. Pt	<p>„Planeta Ziemia”- nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, podejmuje próby śpiewania powtarzających się części piosenki (P. magnetofon, USB).</p> <p>Sprzątamy naszą planetę - Ziemię” – zabawa matematyczna wg. E.G.K.- utrwalenie.</p>	<p><b>„Oszczędzamy wodę”- układanie historyjki obrazkowej</b></p>	

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
11.05. PN	„Układ słoneczny” – rozmowa w oparciu o ilustracje – dz. z uwagą słucha n -la, wie że Ziemia jest planetą, poznaje pozostałe planety – ich nazwy i wygląd(P. komputer, rzutnik, ilustracje). „Spacer po księżycu”- zestaw zabaw ruchowych – ćwiczenia uważnego słuchania P.M.cz.40 s 21– dz. z uwagą słucha poleceń n- la, wykonuje ćwiczenia dużych grup mięśniowych, kształtuje prawidłową postawę ciała. (P. P.M.cz.4 s 21).	<b>Zestaw ćwiczeń porannych Kosmos cz.4 s.11</b> <b>Zabawy ruchowe:</b> ➤ Tajemniczy kosmos ➤ Planeta czy gwiazdka	Utrwalanie bezpiecznego zachowania się podczas spożywania posiłku.
12.05. WT.	„Jak wygląda księżyc ” – malowanie pianką – dz. wypowiada się na temat wyglądu poznanych planet, określa ich kolor i wielkość, poznaje wygląd księżycy nocą, rozprowadza piankę do golenia na talerzyku papierowym dodaje barwniki i brokat następnie odbija wszystko na kartkę papieru, maluje na czarno kartkę ozdabia brokatem, zachowuje estetykę pracy. (P. talerzyki papierowe , pianka do golenia, barwniki, brokat szpatułki, białe kartki, farba ) „ Planety wokół nas”- zabawy matematyczne wg E.G.K – dz. wyprowadza kierunki od osi ciała: u góry, na dole, z prawej strony, lewej strony. (P. piłeczki).	<b>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</b> ➤ Robot ➤ Lot rakiety <b>Ćwiczenia logopedyczne”</b>	Kształtowanie umiejętności wyznaczania wyniku dodawania w zakresie 8, posiłkując się liczeniem na palcach.
13.05. Śr.	„Dlaczego Księżyc zmienia swój wygląd” – słuchanie opowiadania – dz. z uwagą słucha opowiadania, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, wie że na księżyc można się dostać tylko za pomocą rakiety, opisuje wygląd Księżycy, dowiadyuje się co to jest planetarium poznaje nazwę planet (P. opowiadanie, ilustracje). „Planeta Ziemia”- utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę w grupie lub indywidualnie, rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii, bierze udział w zabawie rytmiczno-ruchowej. (P. tekst, piosenki, magnetofon) <a href="#">Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</a> Spacer na świeżym powietrzu –dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach publicznych, obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie.	„Kosmiczna wycieczka” – zabawa logopedyczna z kategoryzacją.. „Gdzie spadł meteoryt” – zabawa słuchowa. <b>Zakodowana rakietka-</b> kodowanie	Usprawnianie narządów artykulacyjnych – praca z całą grupą
14.05. Czw.	„Kosmos w słoiku” – praca przestrzenna– dz. utrwała informacje o układzie słonecznym, wie że w kosmosie jest dużo gwiazd za pomocą wody, oleju, barwnika i brokatu tworzy własny kosmos w słoiku (P.słoik, woda, olej,barwnik, brokat ). „Planety wokół nas” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie	<b>Karty pracy cz.4 s.3-7</b> <b>Zeszyt grafomotoryczny cz.4 s.41</b> <b>Ufoludki</b> – słuchanie wiersza. “Gotowi do startu” - zabawa ruchowa do muzyki Richarda Straussa.	
15.05. PT.	„Planety w ruchu”- zabawa inscenizowana ruchem - dz utrwała wiedzę o kosmosie i planetach , rozwija koordynację ruchową oraz percepcję przestrzenną, wie w jaki sposób obracają się planety(P. magnetofon, USB, ilustracje). „Moja Mama jest the best” – wprowadzenie piosenki – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, określa jej tempo: szybka – wolna, bierze udział w zabawach ruchowych ilustrujących treść piosenki (P. magnetofon, płyta) „Planety wokół nas”- zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie.		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
18.05 PN	<p>„Rodzina”– słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej.- dz. uważnie słucha czytanego wiersza, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, wie co to jest rodzina, kto się do niej zalicza, wymienia członków swojej rodziny, (P. tekst, wiersza )</p> <p><b>Zestaw zabaw ruchowych według K. Właźnik-</b> dz. ćwiczy ramiona oraz mięśnie grzbietu, kształtuje prawidłowy oddech, szybko reaguje na umówiony sygnał, ćwiczy umiejętność zachowania równowagi, bezpiecznie ćwiczy z przyborami i porusza się po sali(P. woreczki, magnetofon, USB).</p>	<p>„Moja rodzina”– zestaw ćwiczeń porannych P.M cz.4 s 159</p> <p><b>Zabawy ruchowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zamiana miejsc</li> <li>➤ Do mamy</li> </ul> <p><b>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dzieci do domu</li> <li>➤ Gdzie jest moje dziecko</li> </ul>	<p>Utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu i korzystania z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Usprawnianie liczenia na palcach – praca z całą grupą</p>
19.05. Wt	<p><b>Wprowadzenie drkowanej litery H</b> – kreśli w powietrzu, poznaje wyrazy zaczynające się literą H, odnajduje literę H w wyrazie.(P. ilustracje).</p> <p>„Kwiaty dla Mamy i Taty” – <b>praca własna</b> - dz. poznaje wygląd majowych kwiatów, wie jak stworzyć bukiet, łączy ze sobą różne elementy tworząc prace przestrzenną, składa proste elementy, tworząc bukiet kwiatów(P. szablon, farby, pędzelki, ściereczki, bibuła, klej).</p> <p>„Taki sam jak Ty?”- <b>zabawy matematyczne wg.E.G.K.</b> – dz. poznaje schemat ciała drugiej osoby, porównuje własne ciało ze schematem ciała innych osób: to jest podobne a to jest inne, czy jesteś do mnie podobny.</p>	<p><b>Zabawy logopedyczne:</b> „Ćwiczenia z sercem”-</p> <p><b>Masażyk wyciszający:</b> „Spacer z rodzicami”</p>	<p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych – praca z całą grupą</p>
20.05. Śr	<p>„Moja Mama jest the best” – nauka piosenki – dz. słucha z uwagą słucha tekstu, powtarza rytmicznie za nauczycielem, śpiewa łatwe piosenki indywidualnie i w grupie, rozpoznaje piosenkę na podstawie melodii(P. magnetofon, tekst piosenki).</p> <p><b>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</b></p> <p><b>Spacer na świeżym powietrzu</b> –dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach publicznych, obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie.</p>	<p>„ Kocham moich rodziców „ zabawa ruchowa z pokazywaniem.</p> <p>„Wiersz dla Mamy i Taty”- nauka wiersza.</p> <p><b>Karty pracy-</b> s.36 – 42</p> <p><b>Zeszyt grafomotoryczny-</b> s.48,49</p>	
21.05. Czw	<p><b>Laurka dla Mamy i Taty –praca użyteczna-</b> dz. wie co to jest rodzina , kto się do niej zalicza, jak wygląda laurka, ozdabia ją brokatem, cekinami.(P. patyczki do lodów, klej, szpatułki, brokat, cekiny, ściereczki).</p> <p>„Taki sam jak Ty?”- <b>zabawy matematyczne wg.E.G.K.</b></p>	<p>Zabawy z liczbą 9 – kreślenie po śladzie liczenie w zakresie do 9.</p>	
22.05. Pt	<p>„Rodzinną pomoc”- <b>wysłuchanie opowiadania-</b> dz. uważnie słucha czytanego tekstu, odpowiada na pytania dotyczące treści, wie że pomoc jest ważna i dlaczego warto pomagać innym(P. tekst, ilustracje).</p> <p>„Moja Mama jest the best”- utrwalenie piosenki - śpiewa piosenkę w grupie lub indywidualnie, rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii, bierze udział w zabawie rytmiczno-ruchowej. (P. tekst, piosenki, magnetofon). „Taki sam jak Ty?”- <b>zabawy matematyczne wg. E.G.K.-</b> utrwalenie.</p>		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
25.05. PN	<p>„Co to są prawa dziecka?” – oglądanie filmu edukacyjnego - dz. z uwagą ogląda film, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, poznaje prawa dziecka, wie jakie prawa przysługują dzieciom ( prawo do odpoczynku, miłości, opieki lekarskiej, rozwijania pasji (P. komputer, rzutnik).</p> <p><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr.19 P.M. cz.4 s.201</b> – dz. uważnie słucha poleceń, stara się prawidłowo wykonać zadania, ćwiczy orientację przestrzenną oraz mięśnie tułowia, bezpiecznie porusza się po sali. (P: obręcze gimnastyczne, magnetofon, USB).</p>	<p>”Mój świat” – zestaw ćwiczeń porannych P.M. cz.4 s.187</p> <p><b>Zabawy ruchowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moje emocje</li> <li>➤ Jedziemy samochodem...</li> </ul>	<p>Utrwalanie poprawnego zachowania się podczas zabaw w Sali.</p> <p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych.</p>
26.05. WT.	<p>„Balony szczęśliwych dzieci” – wycinanie i rysowanie kredkami - dz. utrwała prawa dziecka, wie po o są ustalane takie prawa, potrafi opisać prawa przedstawione na ilustracjach, wycina z kartki balon rysuje na nim poznane prawa dziecka, przykleja go na duży arkusz tworząc pracę zespołową (P. ilustracje, szablon praw dziecka, kredki).</p> <p><a href="#">Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</a></p> <p>„Prawo do zabawy”- zabawy matematyczne wg E.G.K.- dz. układa przedmioty wg. podanego rytmu, skupia uwagę na szeregach, rozpoznaje powtarzające się rytmy.(P. klocki, lalki, autka).</p>	<p><b>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Język</li> <li>➤ Lisek</li> </ul> <p><b>Zabawy logopedyczne:</b> Posiłek niedźwiedzia</p>	<p>Utrwalanie poznanych liter.</p>
27.05. Śr.	<p>„Szczęśliwe dzieci”- wprowadzenie piosenki – dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje jej tekst oraz melodię, powtarza tekst za nauczycielem, wie że jest to piosenka o prawach dzieci(P. magnetofon, USB).</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem zasad B.H.P.</p>	<p><b>Masażyk wyciszający:</b> „Każdy kiedyś będzie duży...”.</p>	
28.05. Czw.	<p>„Nasze prawa”- ilustrowanie treści wiersza – praca zespołowa – dz. z uwagą słucha wiersza, określa prawa w nim występujące, przykleja na kartkę kolejno występujące w wierszu prawa, koloruje je . (P. kartki, kredki, klej,ilustracje, tekst wiersza).</p> <p>„Prawo do zabawy”- zabawy matematyczne wg.E.G.K - utrwalenie</p>	<p>„Moje prawa”- zabawa paluszkowa na podstawie wiersza.</p> <p><b>Jaki dźwięk może mieć szczęście-gra na instrumentach.</b></p>	
29.05. Pt	<p>„Mały człowiek duża sprawa”- rozmowa na podstawie opowiadania – dz. z uwagą słucha czytanego tekstu, odpowiada na pytania dotyczące treści, wie że opowiadanie dotyczy dzieci i ich praw.(P. opowiadanie).</p> <p>„Kraina praw dziecka” – zabawa ruchowa z rekwizytem do piosenki – dz. z uwagą słucha pleceń nauczyciela, wykonuje ruchy do piosenki wg. instrukcji, bezpiecznie porusza się po sali.(P. serca na gumce).</p> <p>„Prawo do zabawy”- zabawy matematyczne wg.E.G.K - utrwalenie</p>	<p><b>Zabawy z cyfrą 10.</b> <b>Karty pracy cz.4 s.44-51.</b></p>	