

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
Miesiąc: Marzec 2026r.
Grupa III 5-6 – latki
Opracowała: mgr Aleksandra Dudek



- **W KRAINIE ŚNIEGU I LODU**
- **W MARCU JAK W GARNCU**
- **KODY WIOSNY**
- **WIOSNA NA POLU I W OGRODZIE**

„W krainie śniegu i lodu”

02.03 – 06.03.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
02.03. PN	<p>„Królowa śniegu” – słuchanie opowiadania – dz. wypowiada się na temat wydarzeń w baśni, określa uczucia występujące w baśni, potrafi je nazwać, dowiaduje się gdzie mieszka Królowa śniegu. (P. opowiadanie ilustracje).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych „W krainie śniegu i lodu” P.M. s.41- dz. uważnie słucha poleceń nauczyciela, reaguje na sygnał tamburynu, ćwiczy mięśnie tułowia, wykonuje ćwiczenia z elementami skoku, kształtuje wyczucie przestrzeni, bezpiecznie porusza się po sali (P: tamburyno).</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowych ”Tuptaj starszaku”.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lodowe Kry ➤ Pa, pa bałwanku 	<p>Nazywanie pór roku – zmian pogodowych.</p> <p>Ćwiczenia artykulacyjne z głoską r.</p>
03.03. WT.	<p>Wprowadzenie drukowanej litery E – dz. określa wygląd litery, kształtuje ją za pomocą drucika kreatywnego.</p> <p>„Kraina śniegu i lodu” – praca przestrzenna – dz. wie gdzie jest kraina śniegu i lodu (Antarktyda), dowiaduje się jakie zwierzęta mieszkają na Antarktydzie, jak nazywają się ludzie mieszkający tam, maluje obrazek farbami wyjeżdżając poza kontury, odpowiednio dobiera kolory. (P. ilustracje, farby, pędzelki, ściereczki, farby).</p> <p>„Śnieżki” – zabawy matematyczne wg E.G.K. – dz. liczy obrazki śnieżek, ustawia je po kolei i wskazuje wybrane obiekty w ponumerowanej serii i ustala: ten jest piąty ten jest szósty (P. ilustracje).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Taniec na lodzie ➤ Budujemy igło 	<p>Ćwiczenia w liczeniu – ustawianie w szeregu.</p>
04.03. Śr.	<p>„W co zmienia się lód” – zabawa badawcza – dz. dostrzega kolejność zdarzeń, łączy przyczynę ze skutkiem, wie że lód zamienia się w wodę (P. miska, kostki lodu).</p> <p>„Zegnaj zimo, witaj wiosno”- wprowadzenie piosenki -dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje jej tekst i melodię, określa tempo, wie jaka pora roku odchodzi i co zmienia się w przyrodzie. (P. tekst piosenki, magnetofon).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p> <p>Spacer na świeżym powietrzu-dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach publicznych, obserwuje przyrodę, poszukując pierwszych oznak wiosny.</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne; „Przeganiamy kule śniegowe”- zabawy oddechowe.</p> <p>„Kra, kra” – zabawa artykulacyjna z głoską r.</p> <p>Karty pracy:</p>	
05.03 Czw.	<p>„Eskimos” – wyklejanie plasteliną – dz. wie że Inuici są mieszkańcami Arktyki, że wcześniej nazywano ich Eskimosami, dz. opisuje ich wygląd, z czego są wykonane ich ubrania w jaki sposób ochraniają głowę, ręce, stopy przed zimnem. Dz. wykleja szablon Eskimosa zwracając uwagę na kolorystykę (P. plastelina, szablon).</p> <p>„Śnieżki” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie</p>	<p>Zeszyt grafomotoryczny s.29,30,56,</p> <p>Zabawy z cyfrą 6.</p>	
06.03. PT.	<p>„Jak krąży woda w przyrodzie”- zabawa dydaktyczna – dz. poznaje różne stany skupienia wody, dowiaduje się na czym polega parowanie i skraplanie wody, potrafi opisać na czym polega krążenie wody w przyrodzie, wie dlaczego potrzebny jest nam śnieg (P. ilustracje).</p> <p>„Zegnaj zimo, witaj wiosno” – nauka piosenki – dz. powtarza tekst za n-lem, śpiewa refren w grupie lub indywidualnie, podejmuje próbę odtwarzania ruchem rytmu piosenki, wyraża swoje rozumienie zjawisk zachodzących w przyrodzie. (P. magnetofon, płyta)</p> <p>„Śnieżki”- zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie.</p>		

„W marcu jak w garncu”

09.03.- 13.03.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
09.03. PN	<p>„Marcerzanka” – sluchanie opowiadania P.M. s.200– dz z uwagą słucha opowiadania , potrafi powiedzieć, czego dotyczy jego treść, wie że wiosną pogoda jest zmienna: świeci słońce, pada deszcz, czasem śnieg, potrafi nazwać zjawiska atmosferyczne i wskazać je na ilustracjach. (P. tekst wiersza, ilustracje)</p> <p>„Jak chcesz zdrowym być, razem z nami ćwicz!”- zestaw zabaw ruchowych w oparciu o metodę W. Sherborne – dz. z uwagą słucha poleceń n- la, podejmuje zabawy ruchowe z użyciem przyborów gimnastycznych, na sygnał ustawia się w wyznaczonym miejscu, stara się poruszać zgodnie z rytmem, kształtuje orientację przestrzenną. (P. apaszki , magnetofon , USB).</p>	<p>Zestaw zabaw ruchowych wg. pomysłu n-la.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oczyszczamy las ➤ Pod parasol <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p>	<p>Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas spacerów.</p> <p>Odwzorowywanie kształtów, kreślenie po śladzie – usprawnianie poprawnego chwytu kredki.</p>
10.03. WT.	<p>„Przepis na marcową pogodę” – wyklejanie bibułą – dz. wypowiada się na temat otaczającej go przyrody oraz zmian pogodowych używając coraz większego zasobu słownictwa, w szablonie garnka wykleja poznane zjawiska pogodowe: deszcz, słońce, śnieg, chmury, burzę. (P. szablon garnka, bibuła, klej).</p> <p>„Układamy nasze zabawki”- zabawy matematyczne wg E.G.K – dz. ustawia zabawki na krześle według podanego numeru, każda zabawka ma przypisany swój numer (P. zabawki lalki misie).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tęczowa chusta ➤ Wiosenne słoneczko 	<p>Co to za odgłos – ćwiczenia słuchowe, dźwiękonaśladowcze.</p>
11.03. Śr.	<p>Zegnaj zimo, witaj wiosno „”- utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę w grupie lub indywidualnie, odtwarza ruchem rytm piosenki, rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii (P. tekst, piosenki, magnetofon).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p> <p>Spacer na świeżym powietrzu –dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach publicznych, obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie.</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne”</p> <p>„Oznaki przedwiośnia” – zabawa artykulacyjna.</p> <p>„Odgłosy wiosny” – zabawa słuchowa</p> <p>Karty pracy:</p>	
12.03 Czw.	<p>„Raz słońce , raz deszcz” – malowanie farbą za pomocą gąbki – dz. dowiaduje się w jaki sposób powstaje tęcza, wymienia jej kolory, maluje na gąbce paski w kilku kolorach, odbija gąbkę na kartce od dołu do góry tworząc tęczę, domalowuje niebo, chmury, słońce, wiosenna łąkę.(P. kartka, farby, gąbki, pędzelki, ściereczki, woda).</p> <p>„Układamy nasze zabawki” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie</p>	<p>Cz.3 s 46,47</p> <p>„Marzec”- sluchanie wiersza.</p> <p>Zabawy z cyfrą 7.</p>	
13.03. PT.	<p>„Po czym Adaś poznał że przyszła wiosna”- sluchanie opowiadania- dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, wie jakiej pogody można spodziewać się w marcu, wie jak powinniśmy ubierać się wczesną wiosną.(P. opowiadanie, ilustracje).</p> <p>„Wołamy wiosnę” – wprowadzenie piosenki – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, określa jej tempo: szybka – wolna, utrwała pory roku, określa, ile ich jest, potrafi je nazwać (P. magnetofon, płyta)</p> <p>„Układamy nasze zabawki”- zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie.</p>		

„Kody wiosny”

16.03. – 20.03.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
16.03. PN	<p>„Od kogo ten list...” – rozmowa na podstawie listu – dz. z uwagą słucha czytanego tekstu, odgaduje zagadki; poznaje zwiastuny wiosny, wie jakie zwierzęta się budzą i jakie pojawiają się kwiaty. (P. list, zagadki, ilustracje).</p> <p>Zestaw ćwiczeń ruchowych metodą gimnastyki twórczej wg Kniessów. – dz. uważnie słucha poleceń, reaguje prawidłowo na tempo utworu; trzyma prawidłowo poszczególne przybory oburącz, usprawnia koordynację wzrokowo- ruchową, orientację przestrzenną, ćwiczy mięśnie rąk, ramion, bezpiecznie porusza się po sali (P. magnetofon, USB, obręcze).</p>	<p>Ćwiczenia poranne wg. K. Właźnik zestwa nr XVI.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na tropie kwiatów ➤ Czy to wiosna 	<p>Utrwalanie zasada kulturalnego zachowania się podczas uroczystości.</p>
17.03. WT.	<p>„Przebiśniegi”- dz. wie że gdy nadchodzi wiosna rosną pierwsze kwiaty, poznaje wygląd: krokusów, przebiśniegów, pierwiosnków, szafirków, wycina łądygi kwiatów przykleja na kartkę , wycina z płatków kosmetycznych górę kwiatów tworząc bukiet . (P. kartka z paskami, nożyczki, klej, szpatułki, waciki, ścierki)</p> <p>„Czyste ręce po spacerze”- zabawa matematyczna wg E.G.K – dz. konstruuje ciąg wydarzeń do punktu kulminacyjnego i cofa się z zachowaniem kolejności. Dz. tworzy historyjkę wychodzimy na spacer – zwiedzamy- wracamy – myjemy ręce (P. ilustracje).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gramy z wiosną ➤ Ciepło - zimno <p>Ćwiczenia logopedyczne;</p> <p>„Żaba”- ćw. buzi i języka</p>	<p>Ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości – dopasowywanie obrazków, odszukiwanie różnic.</p>
18.03. Śr.	<p>Zestaw ćwiczeń ruchowych metodą gimnastyki twórczej wg Kniessów. – dz. uważnie słucha poleceń, reaguje prawidłowo na tempo utworu; trzyma prawidłowo poszczególne przybory oburącz, usprawnia koordynację wzrokowo- ruchową, orientację przestrzenną, ćwiczy mięśnie rąk, ramion, bezpiecznie porusza się po sali (P. magnetofon, USB, obręcze).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p> <p>„Wołamy wiosnę ” – nauka piosenki – dz. powtarza tekst za n- lem, podejmuje próbę śpiewu w grupie lub indywidualnie, odtwarza ruchem rytm piosenki(P. magnetofon, płyta)</p>	<p>Karty pracy Cz 3 s. 44,45</p> <p>„Zwiastuny wiosny”- wycinanie nożyczkami.</p> <p>Zabawy z cyfrą 7</p>	<p>Ćwiczenia sprawności manualnej – zabawy z plasteliną</p>
19.03 Czw.	<p>„Pani Wiosna” – wyklejanie – dz. opisuje wygląd Pani Wiosny, wie wykleja szablon Pani wiosny kolorowymi wyciętymi uprzedni kwiatami, stara się zachować porządek w miejscu pracy. (P. szablon obrazka, bibuła, klej, szpatułki, ściereczki).</p> <p>„Czyste ręce po spacerze” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie</p>	<p>„Piękna Wiosna”– zabawa ruchowa z pokazywaniem</p>	
20.03. PT.	<p>„Co robimy wiosną” – zabawa dydaktyczna – dz. opisuje czynności przedstawione na obrazkach: jazda na rowerze, hulajnodze, spacerowanie, dowiaduje się dlaczego wiosną sprzątamy w ogrodach, sadzimy kwiaty. (P. ilustracje).</p> <p>„Wołamy wiosnę ” – utrwalenie piosenki – dz. rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii, śpiewa dwuzwrotkową piosenkę z refrenem, przedstawia ruchem tekst piosenki (P. magnetofon, płyta).</p> <p>„Czyste ręce po spacerze”- zabawy matematyczne wg E.G.K - utrwalenie</p>		

„Wiosna w polu i ogrodzie”

23.03. – 27.03.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
23.03. PN	<p>Powitanie Wiosny – uroczystość przedszkolna – dz. kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości, obdarza uwagą osoby dorosłe, zna zwyczaje związane z przybyciem wiosny, rozpoznaje zwiastuny wiosny, recytuje proste, wiersze, śpiewa piosenki, rozwiązuje zagadki, aktywnie uczestniczy w uroczystości. (P. magnetofon, USB, opaski).</p> <p>„W górze i na dole”- zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg Vademecum str.204- dz. uważnie słucha poleceń n-la, wykonuje ćwiczenia z pełzaniem, czworakowaniem, wzmacnia mięśnie nóg i rąk. (P. bębenek, , tamburyn).</p>	<p>Zestaw zabaw rytmiczno-ruchowych „Tuptaj starszaku” zestaw nr 10.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gąsienice na listku ➤ Wycieczka rowerowa 	<p>Utrwalanie zasad higieny po powrocie z podwórka.</p> <p>Kształtowanie samodzielnego ubierania się podczas wychodzenia na podwórko, samodzielne ubieranie butów.</p>
24.03. WT.	<p>Poznajemy drukowaną literę W</p> <p>„Wiosenne drzewko”- praca przestrzenna- dz. poznaje wygląd drzewa kwitnącego na wiosnę, opisuje go, wie że pojawiają się listki, kwiaty, do gotowego szablonu drzewa przykleja kawałki bibuły, wycięte listki, w dolnej części kartki dokleja trawę, łączy ze sobą różne elementy tworząc prace przestrzenna (P. szablon drzewa, bibuła, kolorowy papier, klej, szpatułki, ściereczki).</p> <p>„Wiosenne kwiaty” – zabawy matematyczne wg E.G.K. – dz. porównuje obiekty czy są takiej samej długości-wielkości. (P. szablony kwiatów).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gąbka wszystko umyje ➤ Wesoła wiosna <p>Ćwiczenia logopedyczne;</p> <p>Zabawa z natężeniem głosu “małe i duże kwiatki”.</p>	<p>Ćwiczenia syntezy słuchowej – jaki to wyraz.</p> <p>Dzielenie wyrazów na sylaby.</p>
25.03. Śr.	<p>„Tropiciele w ogrodzie” – zabawa dydaktyczna – dz. otrzymuje koszyczek z obrazkami o tematyce wiosennej, opisuje je, potrafi odnaleźć je na dużej ilustracji, doskonali percepcje wzrokową oraz posługiwanie się mową. (P. ilustracje).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p> <p>„Piosenka o bocianie” – wprowadzenie piosenki – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, określa jej tempo, liczy zwrotki w piosence, utrwała kolory wymienione w piosence. (P. magnetofon, płyta).</p>	<p>„Słowa na opak”- ćwiczenia syntezy słuchowej</p> <p>Karty pracy Cz. 3 s 48-56</p> <p>„Pani wiosna”- rysowanie po śladzie.</p>	
26.03 Czw.	<p>„Zielona gąsienica” – nawlekanie włóczki – dz. poznaje wygląd gąsienicy, ustala, co powstaje z gąsienicy, wie że będzie to motyl opisuje jego wygląd, owija szablon gąsienicy za pomocą włóczki, dokleja oczy.(P. szablon gąsienicy, włóczka, kreatywne oczka).</p> <p>„Wiosenne kwiaty” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie</p>	<p>Zakodowane kwiatki – kolorowanie wg kodu</p>	
27.03. PT.	<p>„Oznaki wiosny w ogrodzie” – oglądanie filmu edukacyjnego – dz. z uwagą ogląda film, dowiaduje się, dlaczego musimy przygotować ogród na wiosnę, co możemy sadzić w ogrodzie, poznaje wygląd kwiatów ogrodowych: tulipany, nasturcje, lilie, poznaje czynniki potrzebne do rozwoju roślin woda, ziemia, nawóz, słońce. (P. komputer, rzutnik, ilustracje).</p> <p>„Piosenka o bocianie” – nauka piosenki – dz. rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii, powtarza tekst za nauczycielem, śpiewa w grupie lub indywidualnie, podejmuje próbę przedstawienia ruchem tekstu piosenki.(P. magnetofon, płyta).</p> <p>„Wiosenne kwiaty”- zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie.</p>	<p>Zabawa muzyczno ruchowa</p> <p>„Taniec z kolorami”do utworu Butterfly Dance-I.Lopesa-Himenesa</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bhj9tRzcPCU</p>	