



PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
W CZEWRWCU 2026r.
W GRUPIE DZIECI 4 –5 LETNICH



Opracowała: mgr Samanta Hadrian, mgr Roksana Obłączek

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
01.06. PN	<p>Elmer – słoń w kratkę – dz. uważnie słucha bajki, odpowiada na pytania do jej treści, rozwija swoją wrażliwość na odmiennosc innych, wyciąga wnioski z bajki: należy szanować każdą osobę niezależnie od jej wyglądu, nie trzeba się zmieniać i być jak inni, bo każdy z nas jest wyjątkowy. P: bajka „<i>Elmer – słoń w kratkę</i>”.</p> <p>Kolorowy słoń – wyklejanie – dz. opisuje wygląd Elmera – słonia z bajki, wykleja kontur słonia kwadracikami z kolorowego papieru, dba o estetykę swojej pracy, w zgodzie współpracuje z kolegą. P: kartki z konturem słonia, kolorowy papier, klej, szpatułki, ściereki.</p>	<p>Zabawy ruchowe wg pomysłu nauczyciela</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indianie na polanie – Indianie w namiocie <p>Zabawa taneczna z naśladowaniem do piosenki „HULA HULA”</p>	<p>Obserwacja poziomu umiejętności dzieci</p> <p>Ćwiczenie percepcji słuchowej – zabawa: „Skąd dochodzi dźwięk?”- z całą grupą</p>
02.06. WT	<p>Wioska indiańska – wycieczka – dz. uczestniczy w wycieczce do Indiańskiej Wioski, uważnie słucha przewodnika, poszerza swoją wiedzę o Indianach, przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas podróży: nie zmienia miejsc, nie wstaje, jest zapięte pasami, nie oddala się od grupy oraz zabaw na placu zabaw, czerpie radość z wycieczki.</p>	<p><u>Karty pracy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokoloruj babeczkę według kodu • Popraw po śladzie tipi • Pokoloruj pióropusz wg kodu 	
03.06. ŚR	<p>Potrafię rozdawać przedmioty tak, aby każdy miał tyle samo – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. rozdaje przedmioty po jednym, po dwa lub po kilka (5l.). P: dywaniki, liczmany.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym</p> <p>Aktywne słuchanie muzyki według B. Strauss – dz. uważnie słucha muzyki, interpretuje ją ruchem, reaguje na zmiany w muzyce. P: magnetofon, USB.</p>	<p>„Zgadnij, kogo mam na myśli” – opisywanie zdjęć i odgadywanie, o które chodzi.</p>	
04.06. CZW	<p>Boże Ciało</p>	<p>Nauka piosenki „Witajcie wakacje”</p>	
05.06. PT	<p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Potrafię rozdawać przedmioty tak, aby każdy miał tyle samo – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p> <p>Zumba dla dzieci – zabawy taneczne – dz. powtarza proste choreografie do piosenek, stara się je zapamiętać, czerpie radość z tańca.</p>		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
08.06. PN	<p>Kazio i zwierzęta Afryki – oglądanie filmu multimedialnego – dz. uważnie ogląda film edukacyjny, rozpoznaje i nazywa zwierzęta takie jak: lew, hipopotam, słoń, zebra, nosorożec, małpa, krokodyl, poznaje ciekawostki na ich temat, wie, że zwierzęta te żyją poza Polską, ale można je zobaczyć w Zoo. P: laptop, ekran, rzutnik, ilustracje.</p> <p>Lew – malowanie farbami – dz. opisuje wygląd młodego i dorosłego lwa, zauważa różnice, dokładnie wypełnia farbą kontur lwa, dobiera odpowiednie kolory, stara się nie mieszać farb i dokładnie płukać pędzel, dba o estetykę swojej pracy. P: kartki, farby, pędzle, ścierki.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe Tuptaj średniaczku</p> <p>Zabawa ruchowa: Wycieczka do zoo</p> <p><u>Karty pracy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Popraw lwa po śladzie • Wytnij i złóż w całość obrazek • Połącz zwierzę z jego cieniem • Połącz dwie połowy ciała zwierząt 	<p>Dzielenie wyrazów na sylaby –</p> <p>Ćwiczenie sprawności ruchowej – zabawy z piłką –</p>
09.06. WT	<p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 10 wg K. Właźnik – dz. uważnie słucha nauczyciela, prawidłowo ćwiczy z przyborem gimnastycznym, doskonali zwinność, czworakowanie, reaguje na sygnał dźwiękowy, bezpiecznie porusza się po sali. P: piłeczki.</p> <p>Zwierzęta egzotyczne – puzzle – dz. nazywa zwierzęta na obrazkach, rozcina obrazek na części wzdłuż linii prostej, utrwała prawidłowy chwyt nożyczek, układa części obrazka na kartce i przykleja go na kartkę, dba o estetykę swojej pracy. P: obrazki, kartki, nożyczki, klej, ścierki.</p>	<p>Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Potrafię odnaleźć parę”</p> <p>Zwierzęta świata – zabawy z kartami trójdziałnymi</p> <p>Zabawa słuchowa – jakie to zwierzę?</p>	<p>Ćwiczenia relaksacyjne – masażyk – z całą grupą</p>
10.06. ŚR	<p>Potrafię rozdawać przedmioty tak, aby każdy miał tyle samo – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p> <p>Lato płynie do nas – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje melodię i słowa piosenki, odpowiada na pytania do jej treści, określa jej tempo i nastrój, włącza się w śpiew refrenu. P: magnetofon, USB, ilustracje.</p>	<p>Zabawa dydaktyczna – „O jakim zwierzątku mówię”</p>	
11.06. CZW	<p>Potrafię opowiedzieć bajkę – rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego – dz. dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w wydarzeniach, układa wydarzenia w odpowiedniej kolejności, przewiduje możliwe zakończenie historii. P: bajka o żyrafie „Ja potrafię” Ewy Stadtmüller, ilustracje do bajki.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 10 wg K. Właźnik.</p> <p>Żyrafa – praca przestrzenna – dz. rozpoznaje i nazywa żyrafę jako zwierzę egzotyczne, zna charakterystyczne cechy wyglądu żyrafy (długa szyja, nogi, cętki), wie, że żyrafa żyje w Afryce, poznaje środowisko życia żyrafy i innych zwierząt egzotycznych, wie, czym żywi się żyrafa, maluje farbami papierowy talerzyk, maluje palcem cętki, dokleja oczy, nos, uszy. P: ilustracje, talerzyki papierowe, farby, pędzle, ściereczki, papier kolorowy, klej.</p>	<p>Zabawa dydaktyczna – „O jakim zwierzątku mówię”</p>	
12.06. PT	<p>Sprawnie układam kartoniki domina w łańcuszek – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. układa z kartoników domina łańcuszek, przestrzega ustalonych zasad. P: kartoniki domina dla nauczyciela i każdego dziecka, kartki, klej, szpatułka, ścierki.</p> <p>Lato płynie do nas – nauka piosenki – dz. powtarza tekst za nauczycielem na zasadzie echa, włącza się w śpiew refrenu. P: magnetofon, USB.</p>		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
15.06. PN	<p>Bezpieczne wakacje – praca z obrazem – dz. uważnie ogląda ilustracje, wypowiada się na ich temat, poznaje sposoby na zachowanie bezpieczeństwa podczas wakacji, wie, do kogo może zgłosić się podczas niebezpiecznych sytuacji, utrwala numery alarmowe. P: ilustracje.</p> <p>Koło ratunkowe – wyklejanie plasteliną – dz. poznaje przedmioty służące do ochrony przed utonięciem w zbiornikach wodnych: koło i rękawki ratunkowe, wykleja obrazek koła ratunkowego plasteliną według instrukcji, koloruje obrazek dziecka i wkleja go do środka koła. P: koło ratunkowe, rękawki, kartki, kredki, plastelina, klej, ściereki.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe: „W Podskokach”</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jadę, lecę, płynę • Rowery <p>P: magnetofon, USB.</p>	<p>Ćwiczenia sprawności manualnej – formowanie z plasteliny –</p> <p>Utrwalenie zasad zachowania w łazience i podczas posiłków –</p>
16.06. WT	<p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Wakacyjna przygoda – opowieść ruchowa – dz. uważnie słucha opowiadania nauczyciela, ilustruje opowiadanie ruchem.</p> <p>Co w góry, co nad morze? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. segreguje przedmioty ze względu na przeznaczenie. P: dywaniki, obrazki.</p>	<p><u>Karty pracy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokoloruj łód według kodu • Popraw po śladzie obrazek latawca • Wybierz przedmioty, które przydadzą się na plaży 	
17.06. ŚR	<p>Lato płynie do nas – utrwalenie piosenki – dz. włącza się w śpiew piosenki w grupie i indywidualnie, ilustruje piosenkę ruchem. P: magnetofon, USB.</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p> <p>Co na lato, co na zimę? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. segreguje przedmioty ze względu na przeznaczenie. P: dywaniki, obrazki.</p>	<p>Zajęcia kulinarne – robimy własną lemoniadę</p>	
18.06. CZW	<p>Wcale nie takie wesołe miasteczko – układanie historyjki obrazkowej na podstawie opowiadania – dz. opowiada o ilustracji, zastanawia się, co mogło wydarzyć się wcześniej, co później, układa ilustracje w logicznym ciągu, wie, czym grozi oddalanie się od rodziców podczas wycieczek, proponuje, co może zrobić zagubione dziecko. P: opowiadanie, ilustracje.</p> <p>Wakacyjna przygoda – opowieść ruchowa.</p> <p>Lemoniada – klejenie – dz. wie, jak chronić się latem przed słońcem – czapka z daszkiem, krem z filtrem, nawadnianie, wycina po linii prostej i owalnej, przygotowuje lemoniadę: dokleja papierowe cytryny, słomkę, stempluje farbą kostki lodu, dba o estetykę swojej pracy. P: kolorowy papier, słomki, biała farba, klej, szpatułki.</p>	<p>Zabawa muzyczno-ruchowa: Żabka</p> <p>Zabawa rytmiczno-ruchowa „Potrafię poruszać się, jak mi zagracie”</p> <p>Nauka piosenki „Witajcie wakacje”</p>	
19.06. PT	<p>Kolorowe wagony – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. dostrzega regularność, kontynuuje i układa rytmy w zabawach różnego typu. P: mata dla każdego dziecka, obrazki.</p> <p>„Już lato” – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje melodię i słowa piosenki, odpowiada na pytania do jej treści, określa jej tempo i nastrój, włącza się w śpiew refrenu. P: magnetofon, USB, ilustracje.</p>		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
22.06. PN	<p>Zwierzęta morskie – zagadki słowno-obrazkowe – dz. uważnie słucha zagadek, stara się je rozwiązać, ćwiczy swoją cierpliwość, czekając na swoją kolej, rozpoznaje na obrazkach i nazywa zwierzęta morskie. P: ilustracje, zagadki.</p> <p>Ryba – origami płaskie z koła – dz. opisuje wygląd ryby, poznaje jej charakterystyczne cechy, klasyfikuje ryby ze względu na wielkość i kolor, składa koła na połowę, układa rybę z kół według instrukcji nauczyciela. P: ilustracje, kartki, papier kolorowy, klej, naklejki – oczy, kredki, ścierki.</p>	<p>Opowieść ruchowa „Na plaży” wg M. Markowskiej</p> <p>Zabawa ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrz, meduza! • Rekin łapie 	<p>Zabawa logopedyczna: „Podwodne dźwięki”- z całą grupą.</p> <p>Ćwiczenia w wycinaniu –</p>
23.06. WT	<p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Morskie pułapki – zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg BP – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo ćwiczyć z przyborem gimnastycznym, reaguje na sygnał dźwiękowy, bezpiecznie porusza się po sali. P: tamburyno, szarfy.</p> <p>Piracki skarb – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. kształtuje umiejętność liczenia w możliwie szerokim zakresie, wyodrębnia przedmioty do policzenia, szacowania: ile ich jest?, liczenie. P: liczmany.</p>	<p><u>Karty pracy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Popraw rybę po śladzie • Skreśl to, co nie pasuje • Znajdź różnice • Przyklej rybę według kodu <p>Nauka rysowania morskiego krajobrazu.</p>	
24.06. ŚR	<p>Piracki skarb – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. liczy przedmioty, dokłada kilka przedmiotów, liczy dla ustalenia, ile jest ich po zmianie. P: liczmany.</p> <p>„Już lato” – nauka piosenki - dz. powtarza tekst za nauczycielem na zasadzie echa, włącza się w śpiew refrenu. P: magnetofon, USB.</p>	<p>Zabawa muzyczno-ruchowa: Owady</p>	
25.06. CZW	<p>Piraci – układanie historyjki obrazkowej – dz. wypowiada się na temat ilustracji, stara się je ułożyć w logicznej kolejności, opowiada historyjkę na podstawie ilustracji, wie, czym zajmowali się piraci. P: ilustracje dla każdego dziecka, kartki, klej, szpatułki.</p> <p>Morskie pułapki – zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg BP. – z dnia 23.06</p> <p>Statek - origami płaskie – dz. poznaje wygląd i przeznaczenie statku jako środka transportu wodnego, wie, po czym poruszają się statki; składa koła na pół, przykleja je na kartce wg instrukcji, rozwija koncentrację uwagi i cierpliwość podczas pracy, dba o porządek podczas zajęć plastycznych, etc. P: kartki, koła: żółte, niebieskie, klej, szpatułki, ścierki.</p>	<p>Co zobaczyli piraci przez okno statku? – zabawa rozwijająca percepcję wzrokową</p> <p>Śpiewanie piosenki „Witajcie wakacje”</p>	
26.06. PT	<p>Piracki skarb – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. liczy przedmioty, zabiera kilka przedmiotów, liczy dla ustalenia, ile jest po takiej zmianie. P: liczmany.</p> <p>„Już lato” - utrwalenie piosenki – dz. włącza się w śpiew piosenki w grupie i indywidualnie, ilustruje piosenkę ruchem. P: magnetofon, USB.</p>		