

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ

W MAJU 2026r.

W GRUPIE DZIECI 4 –5 LETNICH



Opracowała: mgr Samanta Hadrian, mgr Roksana Obłączek

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
04.05. PN	<p>O tym, dlaczego nie wolno bawić się zapalkami – układanie historyjki obrazkowej – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, rozumie, dlaczego dzieci nie mogą bawić się zapalkami, rozpoznaje i nazywa emocje towarzyszące bohaterom, układa obrazki według kolejności zdarzeń. P: opowiadanie, ilustracje paski papieru, klej, ścierki.</p> <p>Ognisko - malowanie farbami - dz. wie, w jaki sposób może powstać pożar, rozumie dlaczego należy unikać ryzykownych zachowań, zna zasady zachowania podczas pożaru: opuszczenie miejsca pożaru, zaalarmowanie dorosłych, powiadomienie straży pożarnej, ćwiczy próbną ewakuację w razie pożaru w przedszkolu, wypełnia kontur obrazka odpowiednim kolorem farby, dokleja paski papieru. P: ilustracje, kartki, farby, brązowy papier, pędzle, klej, ścierki.</p>	<p>Zestaw zabaw rytmiczno-ruchowych „Tuptaj średniaczku”.</p> <p>Zabawa ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Figurka – zab. orientacyjno – porządkowa ➤ Przejście po kamieniach – zab. z elementem równowagi 	<p>Obserwacja końcowa – lateralizacja.</p> <p>Obserwacja końcowa – sprawność manualna.</p> <p>Utrwalanie treści programowych – pr. z:</p>
05.05. WT	<p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Orientuję się w otoczeniu – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. wskazuje kierunki od osi własnego ciała i nazywa je: góra, dół, przód, tył, lewa i prawa strona. P: woreczki.</p> <p>Policyjny trening – tor przeszkód w terenie – dz. pokonuje tor przeszkód w ogrodzie przedszkolnym wyznaczony przez nauczyciela, wspina się, skacze, czworakuje, ćwiczy równowagę oraz rzut do celu, dba o bezpieczeństwo podczas wykonywania zadań. P: urządzenia sportowe.</p>	<p><u>Karty pracy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Policz figury geometryczne na obrazku radiowozu policyjnego ➤ Popraw po śladzie policyjny lizak, radiowóz, wóz strażacki ➤ Dorysuj szczeble w drabinach (linia prosta) ➤ Znajdź różnice w obrazkach wozów strażackich 	
06.05. ŚR	<p>Słucham i wiem, w którą stronę mam iść – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. uważnie słucha poleceń nauczyciela, świadomie porusza się w otoczeniu, idzie do przodu, do tyłu, w bok – w prawą i lewą stronę. P: frotki, maskotki.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Mama w kuchni – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej rytm i nastrój, uczy się na pamięć refrenu piosenki. P: magnetofon, USB.</p>	<p>Gra ćwicząca wyobraźnię: „Co by było gdyby...”</p>	
07.05. CZW	<p>Sluzby ratunkowe - zabawa dydaktyczna – dz. nazywa odpowiednie sluzby: strazaków, policjantów i medyków, opisuje charakter ich pracy w oparciu o ilustracje, wybiera spośród obrazków przedstawiających różne przedmioty te, które będą potrzebne konkretnym sluzbom ratunkowym i uzasadnia swój wybór. P: ilustracje.</p> <p>Policyjny trening – tor przeszkód w terenie.</p> <p>Samochód policyjny – wycinanie, klejenie – dz. wie czym zajmuje się policjant, jak wygląda policjant i samochód policyjny, zna numery alarmowe, wycina elementy z kolorowego papieru, przykleja wycięte elementy, aby powstał samochód policyjny. P: ilustracje, kolorowy papier z narysowanymi elementami, nożyczki, klej.</p>	<p>Zabawa dydaktyczna: „Co jeździ, co pływa, co lata?”</p> <p>Nauka wiersza: „Powitanie”</p>	
08.05. PT	<p>Próbuję poznać drugą osobę. Pokazuję, co znajduje się: przed nią, za nią, po lewej i po prawej stronie – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. poznaje schemat ciała drugiej osoby, wytycza kierunki od drugiej osoby, ustala, co się tam znajduje.</p> <p>Mama w kuchni – nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem na zasadzie echa, włącza się w śpiew piosenki. P: magnetofon, USB.</p>	<p>Spotkanie ze strażakami z OSP Mikulczyce</p>	

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
11.05. PN	<p>List od pszczoły Eli – słuchanie opowiadania – dz. uważnie słucha opowiadania, poznaje nowe pojęcia: park, łąka, rabatka, ul, wie, jakie znaczenie w przyrodzie mają pszczoły, poznaje zadania w roju: królowej, trutni i robotnic, rozumie hasła „pracowity jak pszczółka” oraz „akcja – uratuj pszczoły”. P: opowiadanie, ilustracje.</p> <p>Łąka – rysowanie, klejenie wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej – dz. rysuje na kartce kreski proste w rytm muzyki, ćwiczy precyzyjne ruchy rak, dokleja kwiatki z papieru na lace, odczuwa radość z wykonywanej pracy. P: kartki, kredki zielone, papierowe kwiatki, klej, magnetofon, USB, ścierki.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe: „W podskokach”.</p> <p>Zabawy muzyczno-rytmiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ślimak ➤ Owady <p>Zabawy ruchowe:</p>	<p>Obserwacja końcowa – poziom sprawności ruchowej.</p> <p>Ćwiczenia w liczeniu – pr. z:</p>
12.05. WT	<p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Korale dla mamy – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. dostrzega regularność, kontynuuje i układa rytmy w zabawach różnego typu. P: dywaniki, obrazki.</p> <p>Pszczoły na łące – zestaw ćwiczeń gimnastycznych według przewodnika BP – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo wykonywać ćwiczenia, doskonali zwinność, reaguje na sygnał dźwiękowy, bezpiecznie porusza się po sali. P: woreczki gimnastyczne, tunel animacyjny, szarfy, bębenek.</p>	<p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pszczoły do ula – zab. orientacyjno–porządkowa ➤ Pszczoły łączą się w pary – zab. orientacyjno - porządkowa <p>Karty pracy:</p>	<p>Układanie historyjki obrazkowej – pr. z:</p>
13.05. ŚR	<p>Układam kalendarze: „Dzień noc” – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. dostrzega regularności typu: dzień – noc, kontynuuje rytm. P: dywaniki, obrazki.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Mama w kuchni – utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę z podziałem na role – dziewczynki i chłopcy. P: magnetofon, USB.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popraw po śladzie konewkę, motyla ➤ Policz zwierzęta i narysuj tyle samo kropek ➤ Narysuj tyle kresek, ile jest sylab w wyrazie ➤ Dokończ rysowanie motyla ➤ Połącz w pary odpowiednie połowy obrazków 	
14.05. CZW	<p>Praca pszczelarza – prezentacja multimedialna – dz. uważnie ogląda prezentację, opowiada o zawartych w niej ilustracjach, wie, kim jest pszczelarz, poznaje specyfikę jego pracy: dba o ule, troszczy się o pszczoły, karmi je, wyciąga plastry miodu z ula, poznaje przedmioty, których używa, by zapewnić sobie ochronę przed atakiem pszczół. P: ilustracje.</p> <p>Pszczoły na łące – zestaw ćwiczeń gimnastycznych według przewodnika BP.</p> <p>Pszczola – praca przestrzenna - dz. maluje żółtą farbą talerzyk papierowy, wycina paski z czarnego papieru, wycina skrzydła, oczy i czułka i przykleja elementy do talerzyka według wzoru. P. ilustracje, żółta farba, talerzyki papierowe, skrzydła, oczy, kolorowy papier, klej.</p>	<p>Zabawa dydaktyczna: „Dokończ zdanie: jestem wesoły, bo...,jestem smutny, bo..., etc.</p>	
15.05. PT	<p>Jak powstaje miód? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. wie, w jaki sposób pszczoły zapylają kwiaty, wie, że kwiaty zwabiają pszczoły swoim kolorem i zapachem, opowiada o ilustracjach, układa je w odpowiedniej kolejności zdarzeń. P: ilustracje, obrazki dla każdego dziecka, paski papieru, klej, szpatułki, ścierki.</p> <p>Kocham Ciebie tato – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, określa jej rytm i nastrój, odpowiada na pytania do jej treści, uczy się refrenu piosenki na pamięć. P: magnetofon, USB.</p>	<p>Zabawa do piosenki: „Cudny moment” P: papierowe serca</p>	

Kocham moją rodzinę

18 – 22.05.2026r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
18.05. PN	<p>Na rodzinnym portrecie - słuchanie wiersza, rozmowa kierowana na podstawie zdjęć - dz. uważnie słucha wiersza, odpowiada na pytania do jego treści, poznaje pojęcia: fotografia, album, aparat, wie, że album to przedmiot, w którym przechowuje się pamiątkowe zdjęcia, ogląda różne albumy: na zdjęcia wklejane, wsuwane, cyfrowe i fotoksiążki, opowiada o przyniesionym zdjęciu: kto jest na zdjęciu, co robią przedstawione na nim osoby. P: wiersz <i>Na rodzinnym portrecie</i>, albumy, aparat, zdjęcia dzieci.</p> <p>Moja rodzina - rysowanie - dz. wymienia członków swojej rodziny, rysuje obrazek przedstawiający własną rodzinę, stara się pamiętać o wszystkich częściach ciała, dobiera odpowiednie kolory do rysowanych elementów, ćwiczy prawidłowy chwyt kredki. P: ilustracje, kartki, kredki.</p>	<p>Zabawy taneczne wg pomysłu nauczyciela.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gotowi do drogi – zab. orientacyjno-porządkowa ➤ Stop! – zabawa orientacyjno porządkowa 	<p>Obserwacja końcowa – poziom sprawności ruchowej.</p> <p>Rozwijanie sprawności słuchowej: „Kto Cię woła?” – z całą grupą.</p>
19.05. WT	<p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych XXXI wg K. Właźnik – dz. stara się ćwiczyć zgodnie z instrukcją nauczyciela, podskakuje obunóż, staje na jednej nodze, reaguje na sygnał dźwiękowy, bezpiecznie porusza się po sali.</p> <p>Zaczynam liczyć na palcach i innych zbiorach zastępczych – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. kształtuje umiejętność liczenia, wyodrębnia przedmioty do policzenia, szacuje: ile ich jest?, liczy. P: dywaniki, liczmany.</p>	<p>Karty pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zaznacz rodzinę, z odpowiednią liczbą osób ➤ Znajdź 5 różnic na obrazku ➤ Które rzeczy należą do mamy, a które do taty? – połącz ➤ Namaluję moją mamę – rysowanie po śladzie ➤ Rodzina – wytnij, ułóż puzzle, przyklej 	
20.05. ŚR	<p>Kocham Ciebie tato – nauka piosenki – dz. powtarza tekst za nauczycielem na zasadzie echa, włącza się w śpiew refrenu. P: magnetofon, USB.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Zaczynam liczyć na palcach i innych zbiorach zastępczych – zabaw matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p>		
21.05. CZW	<p>Rodzinne pasje – praca z obrazem – dz. uważnie ogląda ilustracje, opisuje, co robią przedstawione na nich osoby, poznaje różne formy spędzania wolnego czasu z rodziną m.in. gotowanie, wycieczki rowerowe, górskie, granie w gry planszowe, etc., opowiada, co najbardziej lubi z nimi robić. P: ilustracje.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych XXXI wg K. Właźnik – z dnia 19.05</p> <p>Kwiatek dla mamy – praca przestrzenna – dz. wie, że może samodzielnie wykonać prezent, by kogoś uszczęśliwić, wykleja środek kwiatka za pomocą słonecznika, dekoruje wazonik za pomocą naklejek według własnego pomysłu, dba o estetykę swojej pracy. P: papier kolorowy, naklejki, słonecznik, klej, szpatułki, ściěrki.</p>	<p>Domowy koncert – zagadki słuchowe (dzwonienie kluczami, mieszanie łyżką w kubku, stukanie klockami, etc.)</p> <p>Nauka wiersza: „Mama i tata”</p>	
22.05. PT	<p>Wiem, co to znaczy: ten jest pierwszy, ten drugi... - zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. liczy i ustala: ten jest pierwszy, drugi..., właściwie stosuje liczebniki porządkowe. P: dywaniki, obrazki.</p> <p>Kocham Ciebie tato – utrwalenie piosenki – dz. włącza się w śpiew piosenki w grupie i indywidualnie, ilustruje piosenkę ruchem. P: magnetofon, USB.</p>		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
25.05. PN	<p>Jesteśmy czytelnikami – wycieczka do biblioteki, spotkanie z bibliotekarką – dz. wie, że książki można kupić w księgarni lub wypożyczyć w bibliotece, poznaje zawód bibliotekarza oraz charakter jego pracy, wzbogaca słownictwo o pojęcia: regał, księgozbiór, czytelnik, pisarz, wymienia zasady korzystania z biblioteki: oddawanie książek na czas, brak opłat, dbanie o książki. P: ilustracje.</p> <p>Zakładka do książki – praca przestrzenna – dz. poznaje zasady korzystania z książek: mycie rąk przed czytaniem, niezaginanie stron, delikatne przewracanie stron, niespożywanie posiłków w trakcie czytania, etc., wie do czego służy zakładka do książki, wykonuje zakładkę do książki przyklejając papierowe elementy według wzoru. P: ilustracje, papierowe elementy, kredki, klej, ściereczki.</p>	<p>Opowieść ruchowa „Wielka wyprawa w świat Tygrysa”</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Znajdź swoją parę – zab. orientacyjno-porządkowa ➤ Dzieci w domkach – dzieci na spacer – zab. orientacyjno – porządkowa 	<p>Obserwacja końcowa – poziom umiejętności logiczno-matematycznych.</p> <p>Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej: „Kogo brakuje?” – z całą grupą.</p>
26.05. WT	<p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Zestaw ćwiczeń ruchowych „W podskokach” M. Sadowskiej – dz. rozumie potrzebę ćwiczeń dla zdrowia, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, bierze udział w zabawach ruchowych, biega, skacze, staje na jednej nodze, reaguje na sygnał dźwiękowy. P: nagranie z ćwiczeniami</p> <p>Dokładam przedmioty i wiem, ile jest ich razem, zabieram i wiem, ile zostało – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. liczy przedmioty, dokłada lub zabiera kilka przedmiotów, liczy dla ustalenia, ile jest ich po zmianie. P: dywaniki, liczmany.</p>	<p>Karty pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rysuj po śladzie książkę, ołówek ➤ Dopasuj pary ➤ Wytnij, ułóż puzzle i przyklej ➤ Połącz w pary te same książeczki złożone i rozłożone ➤ Dopasuj cienie 	
27.05. ŚR	<p>Coraz sprawniej dodaję i odejmuję przedmioty – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Mamo i tato – wprowadzenie tańca – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, określa jej nastrój i rytm, wspólnie z nauczycielem wymyśla taniec do piosenki. P: magnetofon, USB.</p>	<p>Utrwalenie wiersza: „Mama i tata”</p>	
28.05. CZW	<p>Mamo i tato – nauka tańca – dz. powtarza ruchy do piosenki za nauczycielem, uczy się ich na pamięć, czerpie radość z tańca. P: magnetofon, USB.</p> <p>Zestaw ćwiczeń ruchowych „W podskokach” - z dnia 26.05</p> <p>Puchar dla taty – malowanie farbami, wycinanie, wyklejanie - dz. zna rolę taty i potrafi okazywać uczucia oraz szacunek wobec najbliższych, rozumie znaczenie świętowania Dnia Ojca, wypowiada się na temat swojego taty i wspólnie spędzanego czasu, maluje papierowy kubeczek farbą w wyznaczonym kolorze, wycina paski papieru zgodnie z linią, przykleja elementy we właściwych miejscach, tworząc pracę przestrzenną. P: żółta farba, pędzle, ściereczki, klej, żółty papier, nożyczki.</p>	<p>Instrumentacja: „Dla nich gram”</p> <p>Zabawa dydaktyczna: „Dopasuj obrazki, których nazwy rymują się”</p>	
29.05. PT	<p>Każdy ma swoją mamę – praca z obrazami – dz. rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta oraz ich młode, poznaje nazwy członków zwierzęcych rodzin, rozumie, że młode zwierzęta wymagają opieki, rozwija zainteresowanie światem przyrody, wzbogaca słownictwo związane z tematyką zwierząt.</p> <p>Coraz sprawniej dodaję i odejmuję przedmioty – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p>		