

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
Miesiąc: Październik 2024r.
Grupa II 4-5 – latki
Opracowała: Aleksandra Dudek



- **JESIEŃ W SADZIE**
- **JESIEŃ W LESIE I PARKU**
- **MOJA JESIENNA SZAFA**
- **PRZYGOTOWANIA ZWIERZĄT DO ZIMY**

„Jesień w sadzie”

30.09.-04.10.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
30.09. PN	<p>„Jesień w sadzie”- oglądanie filmu edukacyjnego - dz. z uwagą ogląda film, odpowiada na pytania dotyczące treści filmu, wie czym jest sad, wymienia owoce, które rosną w sadzie (P. komputer, ekran, rzutnik).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych nr 4 wg K. Wlznik.- dz. uważnie słucha poleceń nauczyciela, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, reaguje na sygnał dźwiękowy, ćwiczy orientację w schemacie ciała i przestrzeni, doskonali motorykę w zakresie zręczności (P. magnetofon, szarfy).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Ćwiczenia poranne wg.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Owoce do koszyka ➤ Zbieranie jabłek <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Żyj zdrowo i kolorowo ➤ Sałatka warzywno- owocowa 	<p>Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po drodze podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P.</p> <p>Wstępna obserwacja dzieci</p> <p>Zachęcanie do udziału w zajęciach z zastosowaniem toru przeszkód.</p>
01.10. WT.	<p>„Jesienne owoce” – wklejanie papierem kolorowym – dz. utrwała kolor poznanych owoców jesiennych, rozpoznaje je po kształcie i dotyku, wykleja szablon owoców kolorowym papierem zwracając uwagę na odpowiednią kolorystykę, dba o estetykę pracy. (P. szablon obrazka, kolorowy papier, klej, szpatułki, ściereczki).</p> <p>„Gdzie jest jabłko” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. kształtuje orientację w przestrzeni, potrafi określić, gdzie znajduje się obrazek na kartce: u góry, na dole, ustala czy jest to strona prawa czy też lewa.(P. kartka z obrazkiem dla każdego dziecka, kredki).</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne;</p> <p>„Gimnastyka buzi i języka z owocami”.</p> <p>Karty pracy:</p>	<p>Utrwalanie zasad obowiązujących w sali.</p>
02.10. Śr.	<p>„Który to owoc?” – zabawa ćwicząca logiczne myślenie– dz. odnajduje owoc na dużej ilustracji, wskazuje go na małym obrazku, rozpoznaje owoce po kształcie i wyglądzie. (P. duże ilustracje sadu i ogrodu, obrazki z pojedynczymi elementami z dużej ilustracji.).</p> <p>„Jabłka w sadzie”- osłuchanie z piosenką- dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje jej tekst i melodię, potrafi określić miejsce gdzie rośnie (nazywa drzewo, na którym rosną jabłka – jabłoni), ilustruje piosenkę ruchem. (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.</p>	<p>„Koszyczek”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie.</p> <p>„Jabłko”- karta pracy z wykorzystaniem wiersza czytane przez n-la</p> <p>„Stragan owocowo- warzywny” – zabawa tematyczna w sklep</p>	<p>„Owocowe puzzle”- zabawa dydaktyczna, układanie puzzli w grupach</p>
03.10. Czw.	<p>„Dzień jabłka”- uroczystość grupowa –dz. z uwagą słucha opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, potrafi wskazać owoce na obrazku, rozpoznaje owoce za pomocą dotyku i węchu. Wykonuje pracę plastyczną jabłka na drzewie stempluje za pomocą ziemniaka, uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych bezpiecznie porusza się po sali. (P. szablon drzewa. ziemniaki, farba, ściereczki, magnetofon USB).</p> <p>„Gdzie jest jabłko” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>	<p>„Owocowe puzzle”- zabawa dydaktyczna, układanie puzzli w grupach</p>	
04.10. PT.	<p>„Jabłka w sadzie” – nauka piosenki- dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, określa ilość zwrotek, potrafi zaśpiewać refren piosenki (P. USB, magnetofon).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych nr4 wg K. Wlznik. dz. uważnie słucha poleceń, ćwiczy samodzielnie, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, reaguje na sygnał dźwiękowy, dz. ćwiczy orientację w schemacie ciała i przestrzeni, doskonali motorykę w zakresie zręczności (P. magnetofon, szarfy).</p> <p>„Gdzie jest jabłko” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>		

„Jesień w lesie i parku”

07.10.-11.10.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
07.10. PN	<p>„Złota jesień w parku i lesie”- rozmowa na podstawie ilustracji- dz ogląda ilustracje, zauważa różnicę między lasem a parkiem, poznaje różne gatunki drzew i wygląd ich liści, zapamiętuje nazwy drzew, łączy w pary liście z owocami.(P. ilustracje).</p> <p>„Grzyby po deszczu”- ćwiczenia gimnastyczne wg Vademecum nauczyciela str.189.- dz. uważnie słucha poleceń, ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową oraz równowagę(P. szarfy, tamburyno).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Ćwiczenia poranne wg. pomysłu nauczyciela.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wieje wiatr ➤ Hop przez kałuże <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesień na obrazku ➤ Ciepło, zimno <p>Ćwiczenia logopedyczne;</p> <p>„Malujemy jęczyzkiem liście”.</p> <p>Karty pracy:</p> <p>„Grzybowe cienie”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie.</p> <p>„Cztery pory roku”- dopasuj obrazek.</p> <p>„Zła pogoda”- zabawa paluszkowa z recytacją wiersza.</p> <p>Układanie historyjki obrazkowej -„Idzie jesień”.</p>	<p>Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po droga podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P.</p> <p>Wstępna obserwacja umiejętności ruchowych dzieci. przechodzenie przez tor przeszkód, wchodzenie i schodzenie po schodach.</p> <p>Układanie obrazków wg. wzoru – ćwiczenia percepcji wzrokowej.</p>
08.10. WT.	<p>„Jesienne drzewo” –praca plastyczna – dz. wie, że jesienią drzewa zmieniają kolor liści na żółte, pomarańczowe, czerwone, koloruje pień drzewa i wykleja koronę drzewa gotowymi elementami w kształcie liści zwracając uwagę na kolorystykę listków, dba o estetykę pracy. (P. szablon obrazka, gotowe elementy w kształcie listków w różnych kolorach kredki, klej, szpatułki, ściereczki).</p> <p>„Rytmy” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. skupia uwagę na rytmach ułożonych z darów jesieni wychwytuje i kontynuuje rytmy (P. kasztany, żołędzie, podkładki).</p>		
09.10. Śr.	<p>„Magia słów”- spektakl na terenie przedszkola- dz. z uwagą ogląda przedstawienie, kulturalnie zachowuje się podczas spektaklu, ocenia zachowanie aktorów, nastrój przedstawienia odróżnia postacie realne od nierealnych.</p> <p>„Jabłka w sadzie” – utrwalenie piosenki – dz. utrwala tekst piosenki, powtarza tekst piosenki , potrafi powiedzieć jak nazywa się drzewo na który rosną jabłka , wie że jest to jeden z darów jesieni.(P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń</p>		
10.10. Czw.	<p>„Jesienny kasztan”- wyklejanie- dz. utrwala wygląd drzewa- kasztanowca oraz kasztanów, wie że są koloru brązowego, wykleja szablon kasztana suszonymi liśćmi (P. szablon kasztana, suszone liście, klej, szpatułki, ściereczki).</p> <p>„Rytmy” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie</p>		
11.10. PT.	<p>„Jesień”- osłuchanie z piosenką- dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje tekst i melodię piosenki, potrafi powiedzieć jakie dary jesieni występują w piosence, przedstawia piosenkę ruchem(P. magnetofon, USB).</p> <p>„Grzyby po deszczu”- ćwiczenia gimnastyczne wg Vademecum nauczyciela str.189.- dz. uważnie słucha poleceń, ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową, równowagę(P. szarfy, tamburyno).</p> <p>„Rytmy” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie.</p>		

Moja jesienna szafa”

14.10.-18.10.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
<p>14.10. PN</p>	<p>Dzień Edukacji Narodowej oraz Pasowanie na przedszkolaka – uroczystość przedszkolna – dz. obdarza uwagą dorosłych i dzieci, wie, że święto obchodzą wszyscy pracownicy przedszkola, bierze udział w pasowaniu na przedszkolaka, śpiewa piosenkę z repertuaru dziecięcego, kulturalnie zachowuje się na uroczystości.</p> <p>„ Jesienna garderoba ”- historyjka obrazkowa – dz. zapamiętuje kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej, wie jakie ubrania zakładamy jesienią, Poznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni – deszcz, mgły, krótszy dzień, niskie temperatury. Zauważa różnicę między poszczególnymi porami roku (P. ilustracje).</p> <p>„Ćwiczenia z szalikiem”- zabawy ćwiczące motorykę małą, obręcz barkową, mięśnie rąk.- dz. uważnie słucha poleceń, ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową, uczestniczy w zabawach z elementami rzutu, rzuca oburącz lub jedną ręką .(P. szarfy, woreczki).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Ćwiczenia poranne wg. pomysłu nauczyciela.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Idziemy na spacer ➤ Idę, idę stop... <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciepły szalik ➤ Pani jesień <p>Ćwiczenia oddechowe;</p> <p>„Jak wieje wiatr”.</p>	<p>Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po droga podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P.</p> <p>Wstępna obserwacja umiejętności manualnych dziecka – rysunek postaci.</p> <p>Utrwalanie kolorów- rysowanie wg kodu</p>
<p>15.10. WT.</p>	<p>„ Welniany sweterek ” –wyklejanie włóczką – dz. wie, że jesienią należy ubierać się ciepło, zna poszczególne elementy jesiennej garderoby, wykleja szablon swetra włóczką, planuje pracę na całej powierzchni, dba o estetykę pracy. (P. szablon obrazka, włóczka, klej, szpatełki, ściereczki).</p> <p>„Matematyczny deszcz” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. skupia uwagę na rytmach wystukiwanych podczas piosenki, naśladuje i kontynuuje rytmy (P. magnetofon, USB, patyczki).</p>	<p>Karty pracy:</p> <p>„Jesienna czapka”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie.</p> <p>„Jesienne kalosze”- dopasuj obrazek.</p>	
<p>16.10. Śr.</p>	<p>„Deszczowa pogoda” – wiersz - dz. uważnie słucha czytanego wiersza, odpowiada na pytania dotyczące treści, wie że musimy się odpowiednio ubierać jesienią, aby nie chorować (P. tekst wiersza).</p> <p>„Jesienny spacerek” – osłuchanie piosenki – dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje tekst i melodię piosenki, potrafi powiedzieć jak powinniśmy ubierać się jesienią, jaka zmienia się pogoda podczas jesieni, przedstawia piosenkę ruchem (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.</p>	<p>„Idzie deszczyk”- zabawa paluszkowa z recytacją wiersza.</p> <p>„Jesienna szafa”– zabawa dydaktyczna</p>	
<p>17.10. Czw.</p>	<p>„Szalik”- malowanie pastelami- dz. utrwała wygląd szalika, wie że jest nam potrzebny podczas jesiennych dni, koloruje szablon szalika wg. wzoru. (P. szablon szalika, pastele).</p> <p>„Matematyczny deszcz” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie</p>		
<p>18.10. PT.</p>	<p>„Jesienny spacerek”- nauka z piosenki- dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, wie o czym jest piosenka, podejmuje próbę samodzielnego śpiewania refrenu piosenki, (P. magnetofon, USB).</p> <p>„Ćwiczenia z szalikiem”- zabawy ćwiczące motorykę małą, obręcz barkową, mięśnie rąk.- dz. uważnie słucha poleceń, ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową, uczestniczy w zabawach z elementami rzutu, rzuca oburącz lub jedną ręką .(P. szarfy, woreczki).</p> <p>„Matematyczny deszcz” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie.</p>	<p>„Co przywiał wiatr?” - zabawa kształtująca percepcję wzrokową.</p>	

„Przygotowania zwierząt do zimy”

21.10.2024 – 25.10.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
21.10. PN	<p>„Wiercipiętek ogląda mieszkanie na zimę”- rozmowa na podstawie wiersza W. Grodzieńskiej – dz. uważnie słucha wiersza, dowiaduje się dlaczego zwierzęta szukają schronienia na zimę, dlaczego ptaki odlatują do ciepłych krajów, potrafi określić schronienie niektórych zwierząt w lesie. (P. wiersz, ilustracje).</p> <p>„Tor przeszkód” – dz. bierze udział w zabawach z elementami równowagi, chodzi po linii prostej z zachowaniem równowagi, stopa za stopą, po ławce gimnastycznej, podwyższeniach, przeskakuje przez płaskie przeszkody (rozłożoną szarfę,linę), wskakuje obunóż do koła.(P. lina. ławka gimnastyczna, hula hop, kamienie).</p> <p><u>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</u></p>	<p>Zestaw zabaw ruchowych nr4 – ćwiczenia w podskokach.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Złot ptaków ➤ Kłaśnij i podskocz <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeżyk w liściach ➤ Jaka to figura 	<p>Utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym – przestrzeganie zasad korzystania z urządzeń.</p> <p>Utrwalanie zasad obowiązujących w sali - cała grupa</p>
22.10. WT.	<p>„Wróbelek z talerzyka” – praca przestrzenna – dz. wie że ptaki odlatują do ciepłych krajówka zimę(bociany, jaskółki; szpaki, kukułki) , wie że niektóre pozostają cały rok (wróble, gołębie, sójki), wie że należy je dokarmiać łącząc ze sobą różne elementy, tworząc prace przestrzenną (P. ilustracje ptaków, klej szpatułki, kredki, talerzyki papierowe, gotowe elementy papieru kolorowego nos, ogonek).</p> <p>„Dokarmianie zwierząt” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. łączy czynności i ich skutki, ustala co i w jakiej kolejności trzeba zrobić, aby osiągnąć cel, wie dlaczego zimą trzeba dokarmiać zwierzęta .(P. obrazki).</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne; „podróż Pana jęczyczka”.</p> <p>Karty pracy: „Ślimaczek”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie. „Co przywiał wiatr”- zaznacz na obrazku.</p>	<p>Wstępna obserwacja sprawności fizycznej- koordynacji ruchowej, orientacji przestrzeni, równowagi.</p>
23.10. Śr.	<p>„Jesienny spacer”- utrwalenie piosenki- dz. . tekst piosenki, powtarza tekst piosenki za nauczycielem, śpiewa indywidualnie i w grupie, (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń</p>	<p>„Ptasi koncert”- zabawa słuchowa</p>	
24.10. Czw.	<p>„Wiewióreczka” – stemplowanie gąbką – dz. potrafi powiedzieć w kilku słowach, jak wygląda wiewiórka, jakiego jest koloru, jaki pokarm zbiera na zimę, stempluje szablon wiewiórki nie wyjeżdża po za kontur, dba o estetykę pracy.(P. szablon, farby, gąbki, ściereczki).</p> <p>„Dokarmianie zwierząt” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>	<p>Odszukaj różnicę – ćwiczenia percepcji wzrokowe.</p>	
25.10. PT.	<p>„Wiewióreczka mała” – osluchanie piosenki- dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje tekst i melodię piosenki, określa tempo i dynamikę utworu (P. magnetofon, USB).</p> <p>„Tor przeszkód” – dz. bierze udział w zabawach z elementami równowagi, chodzi po linii prostej z zachowaniem równowagi, stopa za stopą, po ławce gimnastycznej, naturalnych podwyższeniach, przeskakuje przez płaskie przeszkody (rozłożoną szarfę, skakankę lub linę), wskakuje obunóż do koła.(P. lina. ławka gimnastyczna, hula hop, kamienie).</p> <p>„Dokarmianie zwierząt” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>		