

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej

Miesiąc: Październik 2025r.

Grupa III 5-6 – latki

Opracowała: mgr Aleksandra Dudek



- **CO ROBIĄ ZWIERZĘTA JESIENIĄ**
- **JESIEŃ W LESIE I PARKU**
- **MOJE ZDROWIE JESIENIĄ I ODPOWIEDNI UBIÓR**
- **DOMY LEŚNYCH ZWIERZĄT**

„Co robią zwierzęta jesienią ”

06.10.2025 – 10.10.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
06.10. PN	„Co zwierzęta robią jesienią”- słuchanie opowiadania M. Patoki– dz. uważnie słucha opowiadania, dowiadyuje się dlaczego zwierzęta szukają schronienia na zimę, jaki zbierają pokarm, dlaczego ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów, potrafi określić schronienie niektórych zwierząt w lesie.(P. opowiadanie, tablica demonstracyjna). „Tor przeszkód” – dz. bierze udział w zabawach z elementami równowagi, chodzi po linii prostej z zachowaniem równowagi, stopa za stopą, po ławce gimnastycznej, podwyższeniach, przeskakuje przez płaskie przeszkody (rozłożoną szarfę, linę), wskakuje obunóż do koła.(P. lina. ławka gimnastyczna, hula hop, kamienie).	Zestaw zabaw ruchowych nr4 – ćwiczenia w podskokach. Zabawy ruchowe: ➤ Złot ptaków ➤ Pająk i muchy Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Jeżyk w liściach ➤ Pajączki w sieci	Utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas spacerów Utrwalanie zasad obowiązujących w sali - cała grupa
07.10. WT.	„A jak aparat” – zabawa dydaktyczna, zapoznanie z wielką i małą literą „a” Dz. Uczestniczy w zabawach rozwijających umiejętność rozpoznawania litery, głoski a. 6l.Wyszukuje na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „a”. Rozpoznaje i nazywa wielką i małą literę „a”, wymyśla słowa zaczynające się na „A”, dzieli słowa Adam i aparat na sylaby i głoski, określa ich ilość. „Lisek” – praca przestrzenna – dz. wie jakie zwierzęta zamieszkują las, potrafi je wymienić, łączy ze sobą różne elementy, tworząc prace przestrzenną (P. karta pracy, klej, szpatułki, nożyczki, ściereczki). „Dokarmianie zwierząt” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. łączy czynności i ich skutki, ustala co i w jakiej kolejności trzeba zrobić, aby osiągnąć cel, wie dlaczego zimą trzeba dokarmiać zwierzęta .(P. obrazki).	Ćwiczenia logopedyczne; „podróż Pana jęczyczka”. Karty pracy: „ Jeżyk”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie. „Co przywiał wiatr”- zaznacz na obrazku.	Wstępna obserwacja sprawności fizycznej- koordynacji ruchowej, orientacji przestrzeni, równowagi.
08.10. Śr.	„Jesień fajne ma kaluże ” – osłuchanie piosenki- dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje tekst i melodię piosenki, określa tempo i dynamikę utworu (P. magnetofon, tekst, USB). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń	„Ptasi koncert”- zabawa słuchowa Odszukaj różnicę – ćwiczenia percepcji wzrokowe. Cisza w lesie – ilustrowanie opowiadania ruchem.P.M.s159	
09.10. Czw.	2 – zabawy z cyfrą na podstawie ilustracji. Dz. Rozwiązuje zagadkę. Wymienia elementy które występują podwójnie. Zapoznaje się z wyglądem cyfry 2 oraz sposobem jej zapisu. Wskazuje 2 na ilustracjach. Układa cyfrę 2 z drucików kreatywnych. (P: tablica z cyfrą 2,druciki kreatywne). „Wiewióreczka” – stemplowanie gąbką – dz. potrafi powiedzieć w kilku słowach, jak wygląda wiewiórka, jakiego jest koloru, jaki pokarm zbiera na zimę, stempluje szablon wiewiórki, dba o estetykę pracy.(P. szablon, farby, gąbki, ściereczki). „Dokarmianie zwierząt” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie	Posłuchaj, policz i powiedz – zabawa słuchowa z liczeniem P.M.s.102	
10.10. PT.	„Jesień fajne ma kaluże ” – nauka piosenki – dz. rozpoznaje różnice między porami roku, potrafi powiedzieć czym wyróżnia się jesienna pora roku, określa rytm i tempo(P. magnetofon, tekst, USB). „Tor przeszkód” – dz. bierze udział w zabawach z elementami równowagi, chodzi po linii prostej z zachowaniem równowagi, stopa za stopą, po ławce gimnastycznej, naturalnych podwyższeniach, przeskakuje przez płaskie przeszkody (rozłożoną szarfę, skakankę lub linę), wskakuje obunóż do koła.(P. lina. ławka gimnastyczna, hula hop, kamienie). „Dokarmianie zwierząt” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie		

„Jesień w lesie i parku”

13.10.-17.10.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
13.10. PN	Dzień Edukacji Narodowej – uroczystość przedszkolna - pasowanie na przedszkolaka. Dz. Wie jak właściwie zachować się na uroczystości. Aktywnie uczestniczy w uroczystości przedszkolnej. „Grzyby po deszczu”- ćwiczenia gimnastyczne wg Vademecum nauczyciela str.189.- dz. uważnie słucha poleceń, ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową oraz równowagę(P. szarfy, tamburyno).	Ćwiczenia rytmiczno- ruchowe” Tuptaj starszaczku” zestaw 6,9 Zabawy ruchowe: ➤ Wieje wiatr ➤ Hop przez kałuże	Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po droga podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P. Wstępna obserwacja umiejętności ruchowych dzieci. przechodzenie przez tor przeszkód, wchodzenie i schodzenie po schodach.
14.10. WT.	“ Złota jesień w parku i lesie ”- rozmowa na podstawie ilustracji- dz ogląda ilustrację, zauważa różnicę między lasem a parkiem, poznaje różne gatunki drzew i wygląd ich liści, zapamiętuje nazwy drzew, łączy w pary liście z owocami.(P. ilustracje). „ Jesienne drzewo” –praca plastyczna – dz. wie, że jesienią drzewa zmieniają kolor liści na żółte, pomarańczowe, czerwone, koloruje pień drzewa i wykleja koronę drzewa gotowymi elementami w kształcie liści zwracając uwagę na kolorystykę listków, dba o estetykę pracy. (P. szablon obrazka, gotowe elementy w kształcie listków w różnych kolorach kredki, klej, szpatułki, ściereczki). „Rytmy” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. skupia uwagę na rytmach ułożonych z darów jesieni wychwytuje i kontynuuje rytmy (P. kasztany, żołędzie, podkładki).	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Jesień na obrazku ➤ Berek kucany Ćwiczenia logopedyczne; „Malujemy jęczyzkiem liście”. Karty pracy: „Kreślenie liczby 2”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie. „Cztery pory roku”- dopasuj obrazek. „Srocza”- zabawa paluszkowa P.M..s.205 Cichy las, czyli za czym tęsknią drzewa – słuchanie opowiadania P.M. S.171	Układanie obrazków wg. wzoru – ćwiczenia percepcji wzrokowej.
15.10. Śr.	„Jesień fajne ma kałuże” – utwalenie piosenki – dz. utrwała tekst piosenki, powtarza tekst piosenki, potrafi powiedzieć jakie emocje kojarzą się z jesienią , co robi jesień z przyrodą , co można robić jesienią.(P. magnetofon, USB). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń		
16.10. Czw.	„Jesienny kasztan”- wyklejanie- dz. utrwała wygląd drzewa- kasztanowca oraz kasztanów, wie że są koloru brązowego, wykleja szablon kasztana suszonymi liśćmi (P. szablon kasztana, suszone liście, klej, szpatułki, ściereczki). „Rytmy” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utwalenie	Utrwalanie poznanej litery A – karty pracy 56,57 Kreślenie litery po śladzie.	
17.10. PT.	„Jesień”- taniec do muzyki Vivaldiego- dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje melodię piosenki, potrafi określić jej tempo, przedstawia muzykę ruchem(P. magnetofon, USB). „Grzyby po deszczu”- ćwiczenia gimnastyczne wg Vademecum nauczyciela str.189.- dz. uważnie słucha poleceń, ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową, równowagę(P. szarfy, tamburyno). „Rytmy” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utwalenie.		

„Moje zdrowie jesienią i odpowiedni ubiór”

20.10.-24.10.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
20.10. PN	„ Jesienna garderoba ”- historyjka obrazkowa – dz. zapamiętuje kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej, wie jakie ubrania zakładamy jesienią, Poznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni – deszcz, mgły, krótszy dzień, niskie temperatury. Zauważa różnicę między poszczególnymi porami roku (P. ilustracje). „Ćwiczenia z szalikiem”- zabawy ćwiczące motorykę małą, obręcz barkową, mięśnie rąk.- dz. uważnie słucha poleceń, ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową, uczestniczy w zabawach z elementami rzutu, rzuca oburącz lub jedną ręką .(P. szarfy, woreczki).	Zestaw ćwiczeń porannych” W krainie zdrowia” P.M.s174 Zabawy ruchowe: ➤ Idziemy na spacer ➤ Idę, idę stop... Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Ciepły szalik ➤ Pani jesień Ćwiczenia oddechowe; „Jak wieje wiatr”. Karty pracy – karta 46,48, 49	Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po droga podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P. Wstępna obserwacja umiejętności manualnych dziecka – rysunek postaci. Utrwalanie kolorów- rysowanie wg kodu
21.10. WT.	I.L – wprowadzenie litery drukowanej w oparciu o opowiadanie „Tajemniczy gość” B. Grzędy i M. Krajewskiej.Dz. wyróżnia głoskę w nagłosie, rozpoznaje litere L wśród innych liter. „ Welniany sweterek” –wyklejanie włóczką – dz. wie, że jesienią należy ubierać się ciepło, zna poszczególne elementy jesiennej garderoby, wykleja szablon swetra włóczką, planuje pracę na całej powierzchni, dba o estetykę pracy. (P. szablon obrazka, włóczka, klej, szpatułki, ściereczki). „Matematyczny deszcz” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. skupia uwagę na rytmach wystukiwanych podczas piosenki, naśladuje i kontynuuje rytmy (P. magnetofon, USB, patyczki).	„Jesienna czapka”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie. „Jesienne kalosze”- dopasuj obrazek. „Idzie deszczyk”- zabawa paluszkowa z recytacją wiersza. „Jesienna szafa”– zabawa dydaktyczna	
22.10. Śr.	„Jesienny spacer” – osłuchanie piosenki – dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje tekst i melodię piosenki, potrafi powiedzieć jak powinniśmy ubierać się jesienią, jaka zmienia się pogoda podczas jesieni, przedstawia piosenkę ruchem (P. magnetofon, USB). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.		
23.10. Czw.	„Szalik”- malowanie pastelami- dz. utrwała wygląd szalika, wie że jest nam potrzebny podczas jesiennych dni, koloruje szablon szalika wg. wzoru. (P. szablon szalika, pastele). „Matematyczny deszcz” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie		
24.10. PT.	„Jesienny spacer”- nauka z piosenki- dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, wie o czym jest piosenka, podejmuje próbę samodzielnego śpiewania refrenu piosenki, (P. magnetofon, USB). „Ćwiczenia z szalikiem”- zabawy ćwiczące motorykę małą, obręcz barkową, mięśnie rąk.- dz. uważnie słucha poleceń, ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową, uczestniczy w zabawach z elementami rzutu, rzuca oburącz lub jedną ręką .(P. szarfy, woreczki). „Matematyczny deszcz” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie.	“Co przywiał wiatr?” - zabawa kształtująca percepcję wzrokową. „Deszczowa pogoda” – nauka wiersz	

„DOMY LEŚNYCH ZWIERZĄT”

27.10 – 31.10.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
27.10. PN	“ Wszyscy mają domy”- oglądanie prezentacji - dz. z uwagą ogląda prezentację odpowiada na pytania dotyczące treści, dowiaduje się co to jest dom, jaki dom mają leśne zwierzęta niedźwiedź, lis, wiewiórka, jeż, czy każdy dom jest taki sam, (P. komputer, ekran, rzutnik). Zestaw ćwiczeń ruchowych wg. pomysłu n-la – dz. bierze udział w zabawach z elementami równowagi, chodzi po linii prostej z zachowaniem równowagi, stopa za stopą, po ławce gimnastycznej, naturalnych podwyższeniach, przeskakuje przez płaskie przeszkody (rozłożoną szarfę, skakankę lub linę), wskakuje obunóż do koła. (P. lina. ławka gimnastyczna, hula hop, kamienie).	Ćwiczenia poranne rytmiczno –ruchowe „Tuptaj średniaczku” zestaw nr. V Zabawy ruchowe: ➤ Idę do domu ➤ Jedziemy windą Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ W środku koła siedzi jeż ➤ Kamyczek Ćwiczenia logopedyczne; „ Droga do domu”. Karty pracy: 58,59 „Mrówka do domu”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie. „Ptaszki do gniazd” – dopasuj obrazek kolorystycznie. „Leśni przebierańcy” – zabawa muzyczna do piosenki.	Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po drodze podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P. Znamy zasady – utrwalanie zasad korzystania z łazienki. Wstępna obserwacja dzieci Rysowanie postaci. Utrwalanie zasad obowiązujących w sali.
28.10. WT.	„Gniazdo dla ptaszków” – praca przestrzenna – dz. utrwała nazwy ptaków pozostających w Polsce na zimę, potrafi określić ich wygląd, wie że należy dokarmiać ptaki zimą, wykleja szablon gniazda patyczkami następnie dorysowuje ptaszka w gnieździe zwracając uwagę na odpowiednią kolorystykę, dba o estetykę pracy. (P. szablon obrazka, patyczki, klej, szpatułki, ściereczki, kredki). „Ile mrówek jest w mrowisku” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. kształtuje umiejętności liczenia w zakresie od 1- 10, wyodrębnia obiekty do policzenia, ustawia je w rzędzie lub szeregu, podejmuje próbę liczenia na palcach i innych zbiorach. (P. ilustracje).		
29.10. Śr.	„Domy i domki ” – słuchanie wiersza z pokazywaniem W. Karska– dz. z uwagą słucha wiersza- z uwagą słucha wiersza, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, stara się naśladować ruchy nauczyciela dotyczące wiersza, potrafi wskazać na obrazku do kogo należy domek (P. ilustracje, tekst wiersza). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. „Polska to mój dom”- osłuchanie z piosenką- dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje tekst i melodię, nazywa kraj o jakim jest piosenka Polska, wie że jego kraj to Polska, wie jakie są jego symbole (P. magnetofon, USB). Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.		
30.10. Czw.	„Mój dom”- klejenie z figur geometrycznych –dz. utrwała wygląd figur geometrycznych kwadrat, trójkąt, prostokąt, układa prostą kombinację domku z wyciętych figur geometrycznych tworząc domek, dba o estetykę pracy(kartka, klej, szpatułki, ściereczki, wycięte figury geometryczne ,kwadrat, prostokąt, trójkąt „Gdzie jest jabłko” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie		
31.10. PT.	„Wiewióreczka mała” – osłuchanie piosenki- dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje tekst i melodię piosenki, określa tempo i dynamikę utworu (P. magnetofon, USB). Zestaw ćwiczeń ruchowych wg. pomysłu n-la – dz. bierze udział w zabawach z elementami równowagi, chodzi po linii prostej z zachowaniem równowagi, stopa za stopą, po ławce gimnastycznej, naturalnych podwyższeniach, przeskakuje przez płaskie przeszkody (rozłożoną szarfę, skakankę lub linę), wskakuje obunóż do koła. (P. lina. ławka gimnastyczna, hula hop, kamienie).		