

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
Miesiąc: Grudzień 2024r.
Grupa II 4-5 – latki



- DZIEŃ GÓRNIKA
- PRZEDŚWIĄTECZNE PORZĄDKI
- ŚWIATECZNE TRADYCJE
- CZAS BOŻEGONARODZENIA

Opracowała: mgr Aleksandra Dudek

„DZIEŃ GÓRNIKA”

02.12. – 06.12.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
<p>02.12. PN</p>	<p>„Kto to jest Górnik” – rozmowa na podstawie ilustracji – dz. poznaje wygląd górnika, wie że jest to osoba, która pracuje pod ziemią – poznaje wygląd górnika jego strój roboczy, galowy, poznaje wygląd jego narzędzi do pracy pod ziemią(P. ilustracje).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych wg Vademecum zabaw przedszkolnych – dz. uważnie słucha poleceń , stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, ćwiczy mięśnie brzuch, grzbietu oraz równowagę(P. lina, woreczki)</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe zestaw nr.6 „Tuptaj średniaczku”</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W kopalni ➤ Zaprzęg Mikołaja 	<p>Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po droga podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P.</p> <p>Znamy zasady – utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy w sali.</p>
<p>03.12. WT.</p>	<p>„Dzień Górnika” –uroczystość przedszkolna – dz. aktywnie uczestniczy w uroczystości, recytuje wiersze, obdarza uwagą osoby dorosłe oraz dzieci, kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości.</p> <p>„Górnik” – zabawy matematyczne wg E.G.K. – dz. poznaje etapy wydobywania węgla, dostrzega kolejność zdarzeń przedstawionych na obrazkach, układa historyjkę obrazkową składającą się z 4-6 części w całość w zależności od wieku, , potrafi opowiedzieć historyjkę. (P. ilustracje historyjki dla każdego dziecka).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Krąży prezent ➤ Pingwinek 	<p>Kształtowanie motoryki małej – cała grupa – nawlekanie koralików</p> <p>Utrwalanie chwytu kreślarskiego – chwyt kredki.</p>
<p>04.12. Śr.</p>	<p>“Węgielek”- zabawa badawcza z wodą- dz. poznaje właściwości węgla, wie po co jest nam potrzebny węgiel, uruchomia wyobraźnię, kształtuje koncentrację uwagi(P. miska z wodą, węgiel, papierowe ręczniki).</p> <p>„Pastorałka przedszkolaka”- osłuchanie z piosenką- dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje tekst oraz ruchy wykonywane do piosenki (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się w terenie.</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne; „Idzie Mikołaj”</p> <p>Karty pracy:</p> <p>„Droga do kopalni”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie.</p>	<p>Wdrażanie posługiwania się nowymi instrumentami muzycznymi.</p>
<p>05.12 Czw.</p>	<p>„Ciasteczka dla Mikołaja” – lepienie z masy solnej - dz. utrwała wygląd Mikołaja, wie że obdarowuje on dzieci prezentami, a w ramach podziękowania daje się ciasteczka i mleko, formułuje ciasteczka z masy solnej za pomocą foremek, maluje farbą, ozdabia brokatem.(P. masa solna , foremki, farba, brokat, pędzelki, klej, ściereczki).</p> <p>„ Górnik” – zabawy matematyczne wg. E.G.K – utrwalenie</p>	<p>„Dzwonią dzwonki sań” – zabawa słuchowa.</p>	
<p>06.12. PT.</p>	<p>“Mikołaj” – spotkanie z Mikołajem i jego pomocnikami – dz. obdarza uwagą gości , aktywnie uczestniczy w spotkaniu, śpiewa piosenkę, wręcza podarunek Mikołajowi i pomocnikom. (P. ciasteczka z masy solnej).</p> <p>„Pastorałka przedszkolaka” – nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, rozpoznaje melodię piosenki, ilustruje piosenkę ruchem (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych wg Vademecum zabaw przedszkolnych – dz. uważnie słucha poleceń , stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, ćwiczy mięśnie brzuch, grzbietu oraz równowagę(P. lina, woreczki).</p>	<p>„Lecą z nieba małe gwiazdki” – zabawa z instrumentami</p>	

„PRZEDŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA”

09.12.- 13.12.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
09.12. PN	<p>„Przedświąteczne przygotowania” – wysłuchanie wiersza- dz. z uwagą słucha wiersza, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, wie że przed świętami sprzątamy dom, pieczemy pierniczki, stroimy choinkę, wysyłamy kartki świąteczne bliskim.(P. tekst wiersza, ilustracje).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych nr4 wg K. Wlaznik – dz. ćwiczy ramiona oraz mięśnie grzbietu, kształtuje prawidłowy oddech, szybko reaguje na umówiony sygnał, ćwiczy umiejętność zachowania równowagi, (P. tamburyn, woreczki).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>„Porządki w moim domu”- ćwiczenia ruchowe do muzyki.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Myjemy okna ➤ Wieszamy pranie <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Idziemy zakupy ➤ Pieczemy pierniczki <p>Ćwiczenia logopedyczne;</p> <p>„Bombki”- ćwiczenia buzi i języka”.</p>	<p>Utrwalanie bezpiecznego poruszania się po drogach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Kształtowanie poprawnego trzymania nożyczek podczas wycinania oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas ich stosowania.</p> <p>Wdrażanie dbania o higienę jamy ustnej oraz poprawnego szczotkowania zębów .</p>
10.12. WT.	<p>„ Łańcuch na choinkę” – klejenie, wycinanie – dz. poznaje wygląd łańcucha na choinkę, wie że można go wykonać za pomocą wyciętych pasków z papieru, prawidłowo łączy ze sobą kolorowe paski, dba o estetykę pracy (P. kolorowy papier, nożyczki, klej, ściereczki).</p> <p>„Bombki” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. kształtuje umiejętność liczenia przedmiotów, wyodrębnia przedmioty do policzenia ze względu na kolor i wielkość, ustawia przedmioty w szeregu (P. obrazki z ilustracją bombki).</p>	<p>„Czy wszystko jest posprzątane” – zabawa ćwicząca logiczne myślenie. – dz. odnajduje przedmiot na ilustracji pokazany na małym obrazku. Wie jaki przedmiot powinien się znaleźć odpowiednim pomieszczeniu kuchnia, łazienka, pokój salon (P. ilustracje duże i małe).</p> <p>„Pastorałka przedszkolna”- utrwalenie piosenki- dz. śpiewa piosenkę w grupie jak samodzielnie, rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.</p>	<p>„Wieszamy pranie”- układanie rytmów za pomocą obrazków</p> <p>Karty pracy:</p>
11.12. Śr.	<p>„Choinka” – praca przestrzenna- malowanie farbą, klejenie – dz. utrwała kolor i wygląd drzewka świątecznego, wie że jest to drzewo iglaste, malują szyszkę farbą ozdabia kolorowymi pomponami oraz brokatem wg własnego uznania.(P. szyszki, farba, pędzle, ściereczki, klej, brokat, pompony).</p> <p>„Bombki” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie</p>	<p>„Bombki”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie.</p> <p>„Mikołaj”- zabawa dydaktyczna, układanie puzzli z pociętego papieru</p>	
12.12. Czw.	<p>„Przybieżeli do Betlejem Pasterze” – wprowadzenie kolędy- dz. z uwagą słucha kolędy, określa tempo i melodię. Odpowiada na pytania dotyczące jej treści, podejmuje próbę śpiewania (P.USB, magnetofon).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych nr4 wg K. Wlaznik. dz. ćwiczy ramiona oraz mięśnie grzbietu, kształtuje prawidłowy oddech, szybko reaguje na umówiony sygnał, ćwiczy umiejętność zachowania równowagi (P. woreczki).</p> <p>„Bombki” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie</p>		
13.12. PT.			

„ŚWIATECZNE TRADYCJE”

16.12.-20.12.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
16.12. PN	<p>„Świąteczne tradycje”- oglądanie filmu edukacyjnego- dz. z uwagą ogląda film, wie że jest o Bożym Narodzeniu, odpowiada na pytania dotyczące treści, potrafi wymienić świąteczne tradycje, kształtuje umiejętność skupienia uwagi .(P. komputer, rzutnik, ekran).</p> <p>„Świąteczne ćwiczenia” – dz. z uwagą słucha poleceń nauczyciela, bezpiecznie pousza się po sali, wykonuje ćwiczenia z elementem skoku z wykorzystaniem szarf.(P. Vademecum zabaw przedszkolnych str.171).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Zabawy rytmiczno – ruchowe „Poranna rozgrzewka na zimowe dni”.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada śnieg ➤ Świąteczne powitanie 	<p>Utrwalanie poprawnego trzymania sztućców podczas posiłku.</p> <p>Kształtowanie skupiania uwagi podczas zabaw słuchowych.</p> <p>Utrwalanie dbania o higienę jamy ustnej oraz poprawnego szczotkowania zębów .</p> <p>Odwzorowywanie kształtów rysowanie po śladzie .</p>
17.12. WT.	<p>„Kartki Świąteczne” – wycinanie, klejenie – dz. poznaje wygląd kartki świątecznej, wie dlaczego wysyłamy kartki na święta, ozdabia kartkę wyciętymi elementami kolorowego papieru oraz brokatem, nawleka ozdobną wstążkę dba o estetykę pracy. (P. kartki papieru z kolorowego bloku technicznego ozdobne elementy z papieru, brokat, klej szpatułki, ściereczki szablon).</p> <p>„Śnieżynki”- zabawy matematyczne wg. E.G.K.- dz. liczy przedmioty, dokłada lub zabiera po kilka śnieżynek, ustala wynik dodawania i odejmowania. (P. ilustracje śnieżynek).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ojciec Wirgiliusz ➤ Chusteczka <p>Ćwiczenia logopedyczne:</p>	<p>„Choinkowe igielki”- zabawa oddechowa</p>
18.12. Śr.	<p>„Znamy te symbole” – zabawa dydaktyczna w oparciu o ilustracje – dz. utrwała symbole dotyczące tradycji Święt Bożego Narodzenia, potrafi dopasować obrazek do dużej ilustracji(P. duże i małe ilustracje).</p> <p>„Przybieżeli do Betlejem Pasterze”- nauka piosenki - dz. z uwagą słucha kolędy, powtarza tekst za nauczycielem, odpowiada na pytania dotyczące treści (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.</p>	<p>„Choinka”- rysowanie wg. Kodu.</p> <p>Jak pomagamy rodzicom podczas świąt – zabawa dydaktyczna – wypowiedzi dzieci.</p>	<p>„Ubieramy choinkę”- wspólne ubieranie choinki.</p>
19.12. Czw.	<p>„Kolorowe bombki na choinkę”- praca przestrzenna- dz. utrwała wygląd bombki , wie że mogą być różnego kształtu i koloru, wykonuje bombkę z płyty, przykleja cekiny posypuje brokatem, nawleka sznurek, ćwicząc motorykę małą i percepcję wzrokową(P. płyta CD, cekiny, brokat, klej, szpatułki, ściereczki, sznurek).</p> <p>„Śnieżynki” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie</p>	<p>„Ubieramy choinkę”- wspólne ubieranie choinki.</p>	
20.12. PT.	<p>„Przybieżeli do Betlejem Pasterze” – utrwalenie kolędy – dz. utrwała tekst i melodię piosenki, śpiewa w grupie i indywidualnie(P. USB).</p> <p>„Świąteczne ćwiczenia” – dz. z uwagą słucha poleceń nauczyciela, bezpiecznie pousza się po sali, wykonuje ćwiczenia z elementem skoku z wykorzystaniem szarf.(P. Vademecum zabaw przedszkolnych str.171).</p> <p>„Śnieżki”- Zabawa matematyczna wg. E.G.K.- utrwalenie.</p>		

„CZAS BOŻEGO NARODZENIA”

23.12.-27.12.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
<p>23.12. PN</p>	<p>„Wigilijny czas”- wysłuchanie opowiadania – dz. z uwagą słucha opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, zna tradycje świąt, zna zwyczaj dzielenia się opłatkiem i składania życzeń świątecznych, opowiada o zwyczajach świątecznych w ich domu (P. opowiadanie, ilustracje). Zestaw zabaw ruchowych z elementem metody W. Sherborne – dz. zna i akceptuje własne ciało rozluźnia i rozładowuje napięcie, wzmacnia poczucie siły i własnej wartości, uczestniczy w zabawie, bezpiecznie porusza się po sali (P. magnetofon USB) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Zabawy rytmiczno – ruchowe „Tuptaj średniaczku”- zestaw nr.2</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Podaj bombkę ➤ Dekorujemy dom <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mały anioł ➤ Chusteczka 	<p>Utrwalanie poprawnego trzymania sztucców podczas posiłku.</p> <p>Ćwiczenia pamięci – gry dabble, zabawy ruchowe- kogo nie ma</p>
<p>24.12. WT.</p>	<p>„Kolędowanie” – wspólne kolędowanie – dz. utrwała poznana kolędę, poznaje nowe kolędy i pastorałki podejmuje próbę ich śpiewu(P. magnetofon, USB). „ Czym pachną święta” – praca użyteczna- dz. wymienia z czym kojarzą mu się święta, jaki zapach lub jaki owoc im o nich przypomina, tworzy własny pachnący stroik z pomarańczy i goździków ćwiczy sprawność manualną(P. pomarańcze, goździki).</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne:</p> <p>„Bombka na choince”- zabawa logopedyczna na podstawie ilustracji.</p>	<p>Rozwijanie poprawnej wymowy u dzieci oraz utrwalanie zwrotów grzecznościowych.</p>
<p>25.12. Śr.</p>	<p>ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA</p>	<p>„Ozdoby w pudełkach” – zabawa dydaktyczna</p>	
<p>26.12. Czw.</p>	<p>ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA</p>	<p>Karty pracy: „Kolorowe bombki”- wyklejanie plasteliną.</p>	
<p>27.12. PT.</p>	<p>„Jak wyglądały święta w moim domu” – wypowiedzi dzieci – dz. opowiada jak wyglądały święta w swoim domu, potrafi policzyć ile było potraw i je wymienić, jakie kolędy były śpiewane w domu. Zestaw zabaw ruchowych z elementem metody W. Sherborne – dz. poznaje i akceptuje własne ciało rozluźnia i rozładowuje napięcie, wzmacnia poczucie siły i własnej wartości, uczestniczy w zabawie, bezpiecznie porusza się po Sali (P. magnetofon USB).</p>	<p>„Cukrowa laska” – ćwiczenia grafomotoryczne po śladzie.</p> <p>Na Wigilijnej kolacji – zabawa paluszkowa .</p>	