

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
Miesiąc: Styczeń – luty 2025r.
Grupa II 4-5 – latki



- Ptasia stołówka
- Zima, zima..
- Bezpieczne ferie

Opracowała: mgr Aleksandra Dudek

„PTASIA STOŁÓWKA”

27.01. – 31.01.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
27.01. PN	<p>„List od sikorki” –sluchanie opowiadania – dz. poznaje wygląd sikorki, dowiaduje się dlaczego ptaszki potrzebują pomocy zimą, w jaki sposób mogą im pomóc, czym żywią się ptaki. (P. opowiadanie).</p> <p>Ptasie harce wg Vademecum zabaw przedszkolnych – dz. uważnie słucha poleceń, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia z elementem podskoku, rozwija sprawność mięśni nóg, rąk oraz grzbietu (P. tamburyn)</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowych ”Tuptaj średniaczku”- zestaw nr 7.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ptaszki do gniazd ➤ Głodne ptaszki 	<p>Usprawnianie samodzielnego ubierania podczas wychodzenia na spacer</p> <p>Utrwalanie percepcji słuchowej oraz koncentracji uwagi.</p>
28.01. WT.	<p>„Karmnik” –praca przestrzenna – dz. poznaje wygląd karmnika, wie że jest to miejsce schronienia dla ptaków, gdzie znajdują pokarm,</p> <p>„Jedzonko dla ptaszków”- zabawy matematyczne wg. – dz. uświadamia sobie stałą liczb elementów w zbiorze, dzieli taką samą ilość ziarenek dla każdego ptaszka, kształtując zdolności do ustalania równoliczności w sytuacjach życiowych (P. duże ilustracje ptaków , ziarenka, obręcze).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fruwające ptaszki ➤ Lecę, lecę stop 	<p>Utrwalanie poprawnego wypowiedzenia się.</p>
29.01. Śr.	<p>„Jak należy dokarmiać ptaki zimą” – zabawa dydaktyczna na podstawie ilustracji – dz. poznaje miejsca gdzie należy wieszać karmniki, uświadamia sobie konieczności systematycznego dokarmiania ptaków; utrwała i nazywa ptaki: wróbel, sikorka, gil, jemioluszek, gawron, sroka.(P.ilustracje).</p> <p>„Paszki”- wprowadzenie piosenki -dz. z uwagą słucha piosenki, określa jej tempo, oraz poznaje jej tekst i ruchy do piosenki, potrafi powiedzieć o czym ona jest.(P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpieczeństwa, odpowiednio korzysta ze sprzętów zimowych.</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne; „Ptasia stołówka”</p> <p>Karty pracy:</p> <p>„Zakodowane ptaszki” - kodowanie</p> <p>„Droga do karmnika”- ćwiczenia grafomotoryczne.</p>	
30.01 Czw.	<p>„Przysmaki dla skrzydlatych przyjaciół” – praca użyteczna - dz. wypełnia balon kaszą manną tworząc własną zabawkę sensoryczną, dorysowuje oczy, usta, nos oraz włosy, usprawnia motorykę małą oraz zręczność palców.(P. balony, kasza manna, flamastry, lejek)</p> <p>„Jedzonko dla ptaszków” – zabawy matematyczne wg. E.G.K – utrwalenie</p>	<p>„Sikorka mała” – masażyk</p>	
31.01. PT.	<p>„Spotkanie ptaszków w karmniku”- zabawa dydaktyczna, ćwicząca logiczne myślenie – dz. utrwała nazwę poznanych ptaków, miejsca dokarmiania ptaków, dz. układa ptaki w karmniku wg podanego wzoru, stara się je nazywać.(P. duża ilustracja karmnika oraz małe ilustracje poznanych ptaków).</p> <p>„Ptaszki” – nauka piosenki – dz. utrwała tekst i melodię piosenki, powtarza tekst za n-lem, śpiewa w grupie lub indywidualnie, naśladuje piosenkę ruchem.(P. magnetofon, U.S.B.)</p> <p>„Jedzonko dla ptaszków”- zabawy matematyczne wg.E.G.K. – utrwalenie.</p>		

„Zima, zima...”

03.02 – 07.02.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
03.02. PN	<p>„My się zimy nie boimy” – rozmowa na podstawie wiersza – dz. wymienia oznaki zimy, dowiadyuje się jak powstaje poranny przymrozek, wie że obniża się temperatura w dzień, zaczyna padać śnieg, (P. wiersz, ilustracje).</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg Vademecum zabaw przedszkolnych – dz. uważnie słucha poleceń, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, wzmacnia mięśnie nóg, rąk oraz grzbietu (P. tunel, koce, tamburyn).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Ćwiczenia poranne wg. Pomysłu n-la.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na łyżwach ➤ Na saneczkach <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pingwinek ➤ Bałwankowa <p>wyliczanka</p> <p>Ćwiczenia logopedyczne;</p> <p>„Zmarznięta buzia”</p>	<p>Wdrażanie bezpiecznego zabaw na śniegu zachowanie zasad B.H.P.</p> <p>Kształtowanie samodzielnego ubierania, podczas wychodzenia na podwórko.</p>
04.02. WT.	<p>„Śniegowe bałwanki” – praca techniczna – dz. utrwała wygląd bałwanka, wymienia przedmioty potrzebne do jego stworzenia, odwzorowuje jego wygląd na kartce za pomocą pasty do zębów, dokleja poszczególne części z gotowych elementów, (P. kartka, pasta do zębów, gotowe elementy).</p> <p>„Śnieżynki” – zabawy matematyczne wg E..K. – dz. ustala stałą liczbę ilustracji w zbiorze, dodaje i odejmuje, stara się rozdzielić elementy, aby było po równo w każdym zbiorze (P. ilustracje, obręcze).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pingwinek ➤ Bałwankowa <p>wyliczanka</p> <p>Ćwiczenia logopedyczne;</p> <p>„Zmarznięta buzia”</p>	<p>Rozwijanie sprawności manualnej lepienie z plasteliny.</p> <p>Rozwijanie poprawnej wymowy – opowiadanie historyjek obrazkowych.</p>
05.02. Śr.	<p>„Topniejąca bryła lodu”- opowieść ruchowa – dz. z uwagą słucha opowieści, potrafi odpowiedzieć, o czym jest opowiadanie, ilustruje treść opowiadania ruchem. (P. opowiadanie).</p> <p>„Ptaszki” – utrwalenie piosenki – dz. utrwała słowa piosenki, śpiewa samodzielnie lub w grupie, naśladuje piosenkę ruchem (P. magnetofon, U.S.B).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpieczeństwa, odpowiednio korzysta ze sprzętów zimowych.</p>	<p>Karty pracy:</p> <p>„Czapka z pomponami”- ćwiczenia grafomotoryczne.</p>	<p>Rozwijanie poprawnej wymowy – opowiadanie historyjek obrazkowych.</p>
06.02. Czw.	<p>„Pingwinki” – praca origami - dz rozpoznaje figury geometryczne, składa papierowe koła na pół, układa je i przykleja na kartce według wzoru, (P. wycięte koła, klej, ściereczki, szpatułki).</p> <p>„ Śnieżynki” – zabawy matematyczne wg. E.G.K – utrwalenie</p>	<p>„Sople lodu ” – zabawa paluszkowa.</p>	
07.02. PT.	<p>Bal karnawałowy – uroczystość przedszkolna – dz. bierze udział w zabawach tanecznych, tańczy w kole, w parze i indywidualnie, wymyśla własny taniec lub powtarza ruchy nauczyciela, bierze udział w konkursach, cieszy się z wygranej, godzi się z porażką, bezpiecznie porusza się po sali. (P: dekoracje, magnetofon, USB).</p> <p>„Śnieżynki”- zabawy matematyczne wg E.G.K - utrwalenie</p>		

„Bezpieczne ferie”

10.01.-14.01.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
11.02. PN	<p>“Poznajemy zasady bezpiecznych zabaw na śniegu”- oglądanie filmu edukacyjnego - dz. poznaje zasady bezpiecznych zabaw na śniegu oraz lodzie, korzystania z zimowych sprzętów, wymienia bezpieczne miejsca do zabaw, np. górka z dala od ulicy, lodowisko, opisuje stosowny ubiór na śnieg.(P. computer, rzutnik, film, ilustracje).</p> <p>“Lodowy tor przeszkód” – zestaw ćwiczeń wg. Vademecum str,176 – dz. z uwagą słucha poleceń n- la, prawidłowo wykonuje zadania, wykonuje ćwiczenia skoczne, usprawnia mięśnie rąk, tułowia, pleców (P. Vademecum ćwiczeń gimnastycznych)</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Zestaw zabaw ruchowych- „Zabawy na śniegu”</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Taniec na lodzie ➤ Idziemy na górki <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na łyżwach ➤ Zima nie jest zła 	<p>Kształtowanie skupiania uwagi podczas zabaw słuchowych.</p> <p>Kształtowanie logicznego myślenia - kolorowanie wg. kodu</p> <p>Rozwijanie poprawnej wymowy – opowiadanie historyjek obrazkowych.</p>
11.02. WT.	<p>„Pękający lód” – kolorowanie i klejenie – dz. utrwała zasady korzystania z lodowisk, wie, że jeżdżenie po zamrzniętych stawach jest niebezpieczne, wycina na kartce koło, następnie w to miejsce przykleja bibułę tworząc zamrznięty staw (P. kartki papieru z bloku technicznego, bibuła, klej, szpatałki, ściereczki).</p> <p>„Zimowe sprzęty” – zabawy matematyczne wg. E.G.K – dz. uczy się wymiany jeden do jednego, wymienia jeden klocek na sanki, łyżwy lub narty...(P. ilustracje).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpieczeństwa, odpowiednio korzysta ze sprzętów zimowych.</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne:</p> <p>„Z górki na pazurki”- zabawa logopedyczna na podstawie opowiadania.</p> <p>„Pod taflą lodu” – zabawa oddechowa</p>	
12.02. Śr.	<p>„Czy śnieg jest czysty”- słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, uczestniczy w zabawie badawczej, wnioskuje, że śnieg jest brudny i nie można go jeść. (P. opowiadanie, śnieg, słoik).</p> <p>Zima, zima...” – wprowadzenie piosenki – dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje jej tekst i melodię, określa jej tempo, potrafi powiedzieć jakie zwierzęta ciągną sanie (P. magnetofon, USB).</p>	<p>Karty pracy:</p> <p>„Droga w góry”- rysowanie po śladzie</p>	
13.02. Czw.	<p>„Nasze bezpieczne ferie”- malowanie farbami – dz. utrwała bezpieczne zasady zabaw na śniegu, lodzie, górkach, wypełnia farbą kontur obrazka, stara się nie wychodzić poza linie, dokładnie płucze pędzel. (P. kartki papieru, farby, pędzelki, ściereczki).</p> <p>„Zimowe sprzęty” – zabawy matematyczne wg E.G.K.- utrwalenie</p>	<p>„Zimowe zagadki” – zabawa dydaktyczna .</p>	
14.02. PT.	<p>“Oceń zachowanie” – układanie historyjki obrazkowej- dz. określa sytuacje na ilustracjach, czy jest ona bezpieczna, potrafi ją opisać słownie, (P. ilustracje).</p> <p>“Lodowy tor przeszkód” – zestaw ćwiczeń wg. Vademecum str,176 – dz. z uwagą słucha poleceń n- la, prawidłowo wykonuje zadania, wykonuje ćwiczenia skoczne, usprawnia mięśnie rąk, tułowia, pleców(P. Vademecum ćwiczeń gimnastycznych)</p> <p>“Zimowe sprzęty”- zabawy matematyczne wg E.G.K. - utrwalenie</p>		