

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
Miesiąc: Listopad 2025r.
Grupa II 5-6 – latki



- **MÓJ DOM- POLSKA**
- **BAŚNIE, BAJKI, LEGENDY**
- **WSZYSCY JESTEŚMY TACY SAMI**
- **POZNAJEMY ZAWODY**

Opracowała: mgr Aleksandra Dudek

„MÓJ DOM - POLSKA”

03.11 – 07.11. 2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
03.11. PN	„Moja ojczyzna”- rozmowa na podstawie wiersza D. Kossakowskiej – dz. z uwagą słucha wiersza, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, wie że mieszka w Polsce i jest Polakiem, Polką, rozpoznaje symbole narodowe : hymn, godło, flaga, język polski. (P. tekst wiersza, ilustracje). „Patriotyczne rymowanki” – zestaw zabaw ruchowych Vademecum str.193.dz.ćwiczmy mięśnie rąk, tułowia, nóg i brzuch uważnie słucha poleceń, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia.	Ćwiczenia poranne wg. pomysłu nauczyciela. Zabawy ruchowe: ➤ Orle wracaj do nas ➤ Biel i czerwień Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Na okrągło ➤ Marsz po obwodzie koła	Wdrażanie bezpiecznego korzystania z urządzeń ogrodowych podczas zabaw zachowanie zasad B.H.P. Układanie puzzli – kształtowanie percepcji wzrokowej.
04.11. WT.	„Flaga Polski” – praca plastyczna – dz. wymienia barwy polskiej flagi, opisuje ich położenie: na górze, na dole, wykleja flagę kulkami z bibuły, dba o estetykę pracy, sprząta swoje stanowisko pracy. (P. szablon obrazka, bibuła biała i czerwona, klej, szpatułki, ściereczki). „Ile jest domów” – zabawy matematyczne wg. E.G.K – dz. kształtuje umiejętności liczenia, szacuje ile i może być domków, liczy domki zbudowane z klocków, przedstawia je gestem mały, duży.(P. ilustracje, klocki).	Ćwiczenia logopedyczne; „Co robi język w domu” Karty pracy – s.62,64,65,67 Wyprawka – karta 9.2.10 „Kotyliny”- wycinanie, klejenie. „Symbole narodowe”- dopasuj obrazek.	Wiem jak się nazywam i gdzie mieszkam – utrwalanie adresu zamieszkania. Układanie symboli geometrycznych wg. wzoru –ćwiczenia percepcji wzrokowej.
05.10. Śr.	Wprowadzenie litery T drukowanej w oparciu o ilustracje. Dz. wyodrębnia głoskę w nagłosie, rozpoznaje literę T wśród innych liter.(P. ilustracje). „Jestem Polakiem” – nauka piosenki – dz. wie że jest to piosenka o naszym kraju, rozumie pojęcie przynależności narodowej, podejmuje próbę śpiewania (P. magnetofon, USB). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.	„Po burzy wstaje słońce”- zabawa paluszkowa z recytacją wiersza. „Nasz Kraj” – praca z mapą, wypowiedzi dzieci. „Biel i czerwień”- rozmowa na podstawie ilustracji	Wiem jak się nazywam i gdzie mieszkam – utrwalanie adresu zamieszkania. Układanie symboli geometrycznych wg. wzoru –ćwiczenia percepcji wzrokowej.
06.11. Czw.	Wprowadzenie liczby 3 – zabawy z cyfrą 3 w pojęciach kardynalnym, porządkowym i miarowym- dz. zapoznaje się z wyglądem cyfry 3 oraz sposobem jej zapisu. Wskazuje 3 na ilustracjach.(P. ilustracje w kształcie jabłek). „Godło Polski”- wyklejanie plasteliną – dz. zna wygląd godła, wie że orzeł jest biały na tle czerwonym wie, że orzeł symbolizuje : królewskość, władzę, siłę, moc, zwycięstwo, dlatego też jest godłem Polski, wykleja szablon godła plasteliną tło na czerwono pozostawiając orła białego, stara się wykonać pracę z dbałością (P. szablon godła, plastelina czerwona). „Ile jest domów” – zabawy matematyczne wg. E.G.K – utrwalenie	„Po burzy wstaje słońce”- zabawa paluszkowa z recytacją wiersza. „Nasz Kraj” – praca z mapą, wypowiedzi dzieci. „Biel i czerwień”- rozmowa na podstawie ilustracji	Wiem jak się nazywam i gdzie mieszkam – utrwalanie adresu zamieszkania. Układanie symboli geometrycznych wg. wzoru –ćwiczenia percepcji wzrokowej.
07.11. PT.	„Jestem Polakiem”- utrwalenie piosenki- dz. śpiewa piosenkę w grupie jak i samodzielnie, rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii (P. magnetofon, USB). „Patriotyczne rymowanki” – zestaw zabaw ruchowych Vademecum str.193. dz. ćwiczmy mięśnie rąk, tułowia, nóg i brzuch uważnie słucha poleceń, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia. „Ile jest domów” – zabawy matematyczne wg. E.G.K – utrwalenie	„Po burzy wstaje słońce”- zabawa paluszkowa z recytacją wiersza. „Nasz Kraj” – praca z mapą, wypowiedzi dzieci. „Biel i czerwień”- rozmowa na podstawie ilustracji	Wiem jak się nazywam i gdzie mieszkam – utrwalanie adresu zamieszkania. Układanie symboli geometrycznych wg. wzoru –ćwiczenia percepcji wzrokowej.

„BAŚNIE, BAJKI I LEGENDY”

10.11.-14.11.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
10.11. PN	„Ważny dzień” – słuchanie opowiadania Marzeny Krajewskiej – dz. z uwagą słucha opowiadanie, wie jakiego dnia dotyczy opowiadanie Dzień Niepodległości, wie dlaczego jest on tak ważny dla Polaków, dlaczego są wieszane flagi, wie jakie są symbole Polski.(P. ilustracje, opowiadanie). Zestaw zabaw i ćwiczeń gimnastycznych nr XIV wg K. Właźnik – dz. ćwiczy mięśnie rąk, nóg, tułowia, brzucha, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, odpowiednio reaguje na sygnał dźwiękowy, bezpiecznie porusza się po sali.(P piłka, tamburyno).	Zestaw ćwiczeń porannych nr.5 P.M.s.231 Zabawy ruchowe: ➤ Jak księżniczki, jak książęta... ➤ Przypnij ogon smoka	Wdrażanie bezpiecznego korzystania z urządzeń ogrodowych podczas zabaw zachowanie zasad B.H.P.
11.11. WT.	DZIEŃ NIEPODLEGŁOŚCI	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Amse , adamse flore.... ➤ Bajkowy łańcuch	Kształtowanie poprawnego używania sztućców podczas posiłku.
12.10. Śr.	Urodziny Polski” – uroczystość przedszkolna – dz. bierze udział w uroczystości, utrwała wiadomości dotyczące Polski, śpiewa piosenkę Polska – to mój Kraj , kulturalnie zachowuje się na uroczystości. (P: magnetofon, USB). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.	Ćwiczenia logopedyczne; „Czerwony kapturek” – zabawy artykulacyjne. Karty pracy - „Balonik dla misia”- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie.	Układanie puzzli – kształtowanie percepcji wzrokowej.
13.11. Czw.	„Smok Wawelski” – stemplowanie korkiem – dz. poznaje legendę Smoka Wawelskiego, dowiaduje się że z jakiego miasta się wywodzi - Kraków, wskazuje to miasto na mapie Polski, stępuje szablon smoka za pomocą korka(P.farby, korki, ściereczki). „Kolorowy czy biały miś?” – zabawy matematyczne wg. E.G.K. – dz. ustala , które zmiany są odwracalne, a które takimi nie są, koloruje szablon misia, kredkami i mazakami, następnie próbuje go wygumować, ponownie koloruje ołówkiem i gumuje. Uświadamia sobie, że występują zmiany które są nieodwracalne (P. kartka papieru, mazaki, ołówki, gumka).	„Smutny i wesoly miś” - ćwiczenia na rozpoznawanie swoich emocji – praca z całą grupą. „Smok Wawelski”- oglądanie teatryku Kamishibai „Miś na trampolinie” – zabawy z chustą animacyjną.	Rysowanie oburącz – usprawnianie pracy dwóch półkul mózgowych
14.11. PT.	„Historia pluszowego misia” – oglądanie filmu edukacyjnego – dz. z uwagą ogląda film, poznaje historię powstania pluszowego misia, wie jak wyglądały misie kiedyś, a jak wyglądają dziś, zapamiętuje imiona misiów występujących w filmie edukacyjnym, odnajduje je na ilustracjach. (P. rzutnik, ilustracje). Zestaw zabaw i ćwiczeń gimnastycznych nr XIV wg K. Właźnik – dz. ćwiczy mięśnie rąk, nóg, tułowia, brzucha, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, odpowiednio reaguje na sygnał dźwiękowy, bezpiecznie porusza się po sali.(P piłka, tamburyno). „Kolorowy czy biały miś?” – zabawy matematyczne wg. E.G.K. – utrwalenie		

„WSZYSCY JESTEŚMY TACY SAMI”

17.11 – 21.11.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
17.11. PN	„W czym jesteśmy podobni” – słuchanie opowiadania – dz. uważnie słucha opowiadania, poznaje podobieństwa łączące dzieci rysowanie, czytanie, muzyka, ale poznają też różnice, każdy lubi jeść coś innego lubi inne kolory – potrafi je wymienić (P. opowiadanie). Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 6 P.M. S.30.31.Dz. rozwija umiejętność współpracy, doskonali motorykę w zakresie zręczności i zwinności z wykorzystaniem woreczków.(P. woreczki).	Zestaw ćwiczeń porannych P.M. s.11 Zabawy ruchowe: ➤ Tak wyglądam gdy... ➤ Rysujemy nogą kałuże	Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po drodze podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P.
18.11. WT.	Wprowadzanie litery drukowanej I, i – dz. poznaje wygląd graficzny litery, wyodrębnianie głosek w nagłosie, kreślenie litery po śladzie.(P. ilustracje, zeszyt grafomotoryczny). „Serduszka” – praca orgiami – dz. zna wygląd serca, wie że oznacza miłość, ciepło, przyjaźń, potrafi określić kto jest jego przyjacielem, składa kartę metodą orgiami tworząc serce.(P. kolorowa kartka papieru). „Co będzie gdy...”- zabawy matematyczne wg.E.G.K – dz. przewiduje skutki w sytuacji życiowych. Jakie mogą być konsekwencje nierozsądnych zachowań i jak temu zapobiec np.: jest zimno wyjdę na spacer nie ubiorę czapki i szlika co się oże stać?	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Ja potrafię, Ty potrafisz ➤ Kot i myszki Ćwiczenia logorytmiczne; Rytmiczna recytacja tekstu pierwszej zwrotki piosenki..	Znamy zasady – utrwalanie zasad korzystania z łazienki. Utrwalanie zasad obowiązujących w sali.
19.11. Śr.	„Nie łatwo nas pomylić” - osłuchanie z piosenką - dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje jej tekst i melodię, potrafi określić o czym jest piosenka, naśladuje ruchy do piosenki za nauczycielem (P. magnetofon, USB). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową Spacer po okolicy oglądanie zmian zachodzących w przyrodzie. Utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych.	Karty pracy s.70, 71,72,73 Zeszyt grafomotoryczny – nr.11 „Wszyscy jesteśmy tacy sami” – zabawa muzyczna z instrumentami	Wstępna obserwacja dzieci.
20.11. Czw.	„Sztolnia Królowa Luiza”– wycieczka do kopalni – dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa i zachowania podczas przejazdu autokarem i podczas pobytu w kopalni, wie że należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa nie oddalać się od grupy, z uwagą słucha przewodnika i historii związanej z kopalnią. „Co będzie gdy”– zabawy matematyczne wg E.G.K- utrwalenie	„Lusterko” – zabawa budująca poczucie własnej wartości. Zabawa słowami jak zmienić coś niemiłego w coś miłego	
21.11. PT.	„Nie łatwo nas pomylić” - nauka piosenki - dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, rozpoznaje melodię piosenki, ilustruje piosenkę ruchem. (P. magnetofon, USB). Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 6 P.M. S.30.31.Dz. rozwija umiejętność współpracy, doskonali motorykę w zakresie zręczności i zwinności z wykorzystaniem woreczków.(P. woreczki). „Co będzie gdy...” – zabawy matematyczne wg E.G.K- utrwalenie.	„Mój kolega” – rysowanie postaci	

„POZNAJEMY ZAWODY ”

24.11 – 28.11.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
24.11. PN	„Listonosz” – zabawa dydaktyczna na podstawie ilustracji – dz. poznaje wygląd listonosza, wie że jest to osoba, która dostarcza listy, pracuje na poczcie , poznaje wygląd poczty.(P. ilustracje). „Dostarczamy listy” – tor przeszkód wg. pomysłu n- la.- dz. ćwiczy dużą grupę mięśni, kształtuje równowagę oraz spostrzegawczość, bezpiecznie porusza się po torze, prawidłowo wykonuje ćwiczenia.(P. kamienie, tunel, przyrządy sensoryczne).	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela. Zabawy ruchowe: ➤ Pracujemy w kopalni ➤ Biegniemy na pocztę Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Dostarczam list.. ➤ Idziemy, idziemy.. Ćwiczenia logopedyczne; „Na ulicy nie ma ciszy”.	Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po drodze podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P. Znamy zasady – utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy w sali. Kształtowanie motoryki małej, rysowanie po śladzie – cała grupa.
25.11. WT.	Wprowadzenie litery drukowanej U – dz. poznaje wygląd i kształt litery, rozpoznaje literę w wyrazach , kształtuje z drucików kreatywnych literę , kreśli w powietrzu i po śladzie (P. druciki kreatywne). „Droga listu” – układanie historyjki obrazkowej, klejenie i kolorowanie – dz. poznaje drogę listu od nadawcy do odbiorcy, wie że trzeba nakleić znaczek, prawidłowo układa historyjkę obrazkową opowiada treść historyjki obrazkowej.(P. ilustracje historyjki obrazkowej). „W co będziemy się bawić ” – zabawy matematyczne wg E.G.K. – dz. uczy się rozumowania przyczynowo skutkowego, dz. ustala w co się będzie bawić próbując ustalić przebieg zabawy np.: lalka jest chora trzeba zmierzyć temperaturę itp..(P. zabawki)	Karty pracy s. 68,69, Zeszyt grafomotoryczny – s.10,12 „Wysyłam list” – zabawa utrwalająca adres zamieszkania	Utrwalanie zasad bezpiecznego podawania adresu zamieszkania innym – cała grupa Wstępna obserwacja umiejętności dzieci.
26.11. Śr.	„Nie łatwo nas pomylić”- utrwalenie z piosenki- dz. śpiewa piosenkę w grupie lub indywidualnie, rozpoznaje piosenkę po nuconej melodii(P. magnetofon, USB) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.		
27.11. Czw.	„List do mikołaja” – praca własna dzieci – dz. utrwała drogę listu z poczty do odbiorcy, wie co trzeba zrobić aby wysłać list, ozdabia kopertę wg. własnego pomysłu nakleja własnoręczny znaczek , pisze list obrazkowy do mikołaja .(P. koperty , znaczki wcześniej wykonane przez dzieci , naklejki, kredki, flamastry). „W co będziemy się bawić” – zabawy matematyczne wg E.G.K.- utrwalenie.		
28.11. PT.	„Kto to jest Górnik” – rozmowa na podstawie ilustracji – dz. poznaje wygląd górnika, wie że jest to osoba, która pracuje pod ziemią – poznaje wygląd górnika jego strój roboczy, galowy, poznaje wygląd jego narzędzi do pracy pod ziemią(P. ilustracje). „Czarny mundur” – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, potrafi powiedzieć o kim jest piosenka - Górnik (P. magnetofon U.S.B. „Dostarczamy listy” – tor przeszkód wg. pomysłu n- la.- dz. ćwiczy dużą grupę mięśni, kształtuje równowagę oraz spostrzegawczość. Bezpiecznie porusza się po torze, prawidłowo wykonuje ćwiczenia.(P. kamienie, tunel, przyrządy sensoryczne).		