

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
Miesiąc: LUTY 2026r.
Grupa III 5-6 – latki



- BALE W KARNAWALE
- BEZPIECZNE FERIE

Opracowała: mgr Aleksandra Dudek

„BALE W KARNAWALE”

02.02.- 06.02.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
02.02. PN	„Wielki bal”- oglądanie filmu edukacyjnego – dz. odpowiada na pytania dotyczące filmu, zna znaczenie słowa bal- wie że jest to zabawa taneczna, wie że można się przebrać w strój ulubionego bohatera. Poznaje wygląd maski karnawałowej. Wymyśla słowa które kojarzą się z balem.(P. ilustracje do tematu, kartki, kredki) Zestaw zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych z balonami – dz. z uwagą słucha poleceń n – la, bierze udział w zabawach ruchowych z elementem rywalizacji, usprawnia mięśnie pleców, brzucha, nóg oraz dużych grup mięśniowych.(P. tamburyn, balony, obręcze).	Zestaw zabaw ruchowych wg pomysłu n-la. Zabawy ruchowe: ➤ Robot ➤ Tańczę tak jak Ty	Kształtowanie poprawnego zachowania podczas zabaw przedszkolnych. Kształtowanie logicznego myślenia podczas zabaw Kształtowanie skupiania uwagi podczas zabaw słuchowych.
03.02. WT.	Wprowadzenie drukowanej litery C – dz. zapoznaje się z wyglądem litery, kreśli w powietrzu, rozpoznaje literę C wśród innych liter, wyróżnia głoskę C w nagłosie. „Klaun”- praca użyteczna- dz. poznaje stroje na bal karnawałowy, wymienia za co można się przebrać księżniczka, rycerz itp., poznaje wygląd klauna wie że jest to przebranie które wywołuje uśmiech. Tworzy własnego klauna za pomocą kubka, balonu i pisaków(P.ilustracje, balony, nożyczki, pisaki). „Czyje to powinno być....” – zabawy matematyczne wg. E.G.K. – dz. ogląda i grupuje przedmioty ze względu na przynależność lub miejsce, gdzie się zwykle znajdują(P. przedmioty z różnych pomieszczeń, przedmioty innych dzieci).	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Balonik ➤ Lisek Ćwiczenia logopedyczne; „Karnawałowa orkiestra”. „Co to za głoska”- utrwalamy głoski – zabawa słuchowa.	
04.02. Śr.	„Rosną i rosną ”- wprowadzenie piosenki- dz. z uwagą słucha piosenki, określa jej tempo, poznaje jej tekst oraz wygląd instrumentów występujących w piosence – bębenki, kasztaniety, marakasy, drewnienka (P. magnetofon, USB, tekst piosenki). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach oraz na placu zabaw.	Dzieci liczą baloniki – zabawy z liczeniem „Kopciuszek” – oglądanie teatryku Kamishibai	
05.02. Czw.	„Maska” – praca przestrzenna- malowanie farbą klejenie – dz. utrwała wygląd maski karnawałowej , wie że jest to część garderoby na bal karnawałowy zakrywający oczy lub całą buzię. Maluje farbą na dowolny kolor, ozdabia cekinami lub brokatem.(P. szablon maski zakrywającej oczy, farby, pędzelki, ściereczki, cekiny, brokat, klej, sznureczek). „ Czyje to powinno być....” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie	Zabawy z cyfra 6 Zeszyt grafomotoryczny 28 Karty pracy cz.3 s.1,2	
06.02. PT.	„Rosną i rosną ” – nauka piosenki – dz. z uwagą słucha piosenki, powtarza tekst za n – lem, rozpoznaje instrumenty przedstawione w piosence, potrafi ich używać zgodnie z przeznaczeniem, stara się grać wg. rytmu. (P. magnetofon, USB, bębenki, kasztaniety, marakasy, drewnienka) Zestaw zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych z balonami – dz.z uwagą słucha poleceń n – la, bierze udział w zabawach ruchowych z elementem rywalizacji, usprawnia mięśnie pleców, brzucha, nóg oraz dużych grup mięśniowych.(P. tamburyn, balony, obręcze). „Czyje to powinno być....” – zabawa matematyczna wg. E.G.K - utrwalenie	Balony – wycinanie po owalu. Nauka wyliczanki amse adamse ... - ćwiczenia pamięci.	

„BEZPIECZNE FERIE”

09.02.-13.02.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
09.02. PN	“Poznajemy zasady bezpiecznych zabaw na śniegu”- oglądanie filmu edukacyjnego - dz. poznaje zasady bezpiecznych zabawa na śniegu oraz lodzie, korzystania z zimowych sprzętów, potrafi wymienić bezpieczne miejsca do zabaw wyznaczone górką, lodowiska, potrafi opisać stosowny ubiór na śnieg.(P. computer, rzutnik, film, ilustracje). “Na igrzyskach” – zestaw ćwiczeń wg. Vademecum str.176 – dz. z uwagą słucha poleceń n- la, prawidłowo wykonuje zadania, wykonuje ćwiczenia skoczne, usprawnia mięśnie rąk, tułowia, pleców(P. Vademecum ćwiczeń gimnastycznych, laseczki gimnastyczne,).	Zestaw zabaw ruchowych- „Zabawy na śniegu” Zabawy ruchowe: ➤ Taniec na lodzie ➤ Idziemy na górkę	Utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu. Kształtowanie percepcji wzrokowej - układanie historyjek obrazkowych.
10.02. WT.	Wprowadzenie drukowanej litery E – dz. zapoznaje się z wyglądem litery E, „Sporty zimowe” – malowanie farbami plakatowymi – dz. opowiada jaka konkurencja sportowa podoba mu się najbardziej, jakie należy zachować środki bezpieczeństwa odpowiedni ubiór , kaskMaluje wybraną dyscyplinę sportową(P. kartki pędzle farby). „Zimowe sprzęty” – zabawy matematyczne wg. E.G.K – dz. uczy się wymiany jeden do jednego podczas zabaw zimowych, wymienia sanki na jabłuszko, łyżwy na narty...(P. ilustracje).	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Na łyżwach ➤ Zima nie jest zła Ćwiczenia logopedyczne:	
11.02. Śr.	„Co to są igrzyska olimpijskie?” – prezentacja multimedialna połączona z rozmową - dz. wie na czym polega idea igrzysk olimpijskich, zna znaczenie symboli:znacza i flagi olimpijskiej, rozumie znaczenie pojęcia rywalizacja sportowa, wie że najlepsi sportowcy zdobywają medale, wymienia kilka dyscyplin olimpiady zimowej.(P. prezentacja multimedialna, ilustracje). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. „Rosną i rosnę” – utrwalenie piosenki – utrwała tekst piosenki, prawidłowo posługuje się instrumentami, potrafi je nazwać, gra wg rytmu (P. magnetofon, USB, bębenki, kasztaniety, marakasy, drewnianka)	„Z górkę na pazurki”- zabawa artykulacyjna „Pod taflą lodu” – zabawa oddechowa Karty pracy cz3. s. 3.4 Zeszyt grafomotoryczny s. 29.30 „Droga w góry”- rysowanie po śladzie	
12.02. Czw.	„Nasze bezpieczne ferie”- – kolorowanie pastelami - dz. utrwała bezpieczne zasady zabaw na śniegu, lodzie, górkach, koloruje bezpiecznych zabaw zimą (P. kartki papieru, pastele). „Zimowe sprzęty” – zabawy matematyczne wg E.G.K.- utrwalenie	„Zimowe zagadki” – zabawa dydaktyczna .	
13.02. PT.	Zima, zła...” – wprowadzenie piosenki – dz. z uwagą słucha piosenki, określa jej tempo, poznaje jej tekst, wyklaskuje rytm, naśladuje gestem zjawiska przedstawione w utworze.(P. magnetofon, USB). “Na igrzyskach” – zestaw ćwiczeń wg. Vademecum str.176 – dz. z uwagą słucha poleceń n- la, prawidłowo wykonuje zadania, wykonuje ćwiczenia skoczne, usprawnia mięśnie rąk, tułowia, pleców(P. Vademecum ćwiczeń gimnastycznych laski gimnastyczne) “Zimowe sprzęty”- zabawy matematyczne wg E.G.K. - utrwalenie	“Oceń zachowanie” – układanie historyjek obrazkowej	