

**Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej**  
**Miesiąc: STYCZEŃ 2026r.**  
**Grupa II 5-6 – latki**



- SKOK W NOWY ROK
- ZEGARY I ZEGARKI
- DZIEŃ BABCI I DZIADKA
- DOKARMIANIE ZWIERZĄT

Opracowała: mgr Aleksandra Dudek

**„SKOK W NOWY ROK”**

**02.12. – 09.01.2026**

| Data                  | Sytuacje edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia                                                                       | Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>02.01.<br/>PN</b>  | <b>„Zmiana kalendarza” – rozmowa na podstawie ilustracji</b> – dz. poznaje wygląd kalendarz, poznaje kolejność miesięcy, dni tygodnia, pór roku, utrwala wygląd pór roku. (P. ilustracje).<br><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg Vademecum zabaw przedszkolnych</b> – dz. uważnie słucha poleceń , stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, rozwija sprawność mięśni nóg, rąk oraz grzbietu( P. tunel, bębenek)                                                                                                                                                                                                    | <b>Zestaw ćwiczeń porannych</b><br>”Kody zimy”- P.M.cz.2 s.203<br><br><b>Zabawy ruchowe:</b><br>➤ Nakręcone zabawki<br>➤ Znajdź kogoś | Wdrażanie bezpiecznego poruszania się po droga podczas spaceru zachowanie zasad B.H.P. |
| <b>05.01.<br/>WT.</b> | <b>„Sylwestrowe fajerwerki” – wydrapywanka</b> – dz. poznaje wygląd fajerwerków, wie z jakiej okazji ludzie strzelają fajerwerkami – witają Nowy Rok, wie że są niebezpieczne, głośne i nie wolno się nimi bawić. Za pomocą patyczka dziecko wydrapuje na specjalnej kartce kształt fajerwerków tworząc obraz.(P. kartka do wydrapywanki, patyczki)<br><b>„Co tu się zmieniło”- zabawy matematyczne wg. E.G.K.</b> – dz. ogląda ustawione przedmioty, następnie zamyka oczy i stara się odgadnąć co zniknęło (P. różne zabawki lalki, klocki, misie, samochodziki).                                                | <b>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</b><br>➤ Tak jak Ty<br>➤ Balonowa śnieżycy                                                          | Usprawnianie poprawności wypowiedzi oraz narządów artykulacyjnych.                     |
| <b>07.01.<br/>Śr.</b> | <b>„Zima” – zagadki obrazkowe-</b> dz. ogląda ilustracje przedmiotów znajdujących się na tablicy po wysłuchaniu zagadki stara się dopasować odpowiedni obrazek do ilustracji, ćwiczy percepcje wzrokową i słuchową( P. duże ilustracje, małe ilustracje przedmiotów).<br><b>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</b><br><b>„Zimowy walczyk”</b> – zabawy ruchowe w kole do piosenki do piosenki. Dz. uważnie słucha poleceń n- la, współpracuje z innymi, ćwiczy i rozwija spostrzegawczość oraz pracę w parach. | <b>Ćwiczenia logopedyczne;</b><br>„Balonik”<br><br><b>Karty pracy</b> – 46, 47,48,49.                                                 | Kształtowanie orientacji w przestrzeni określanie strony prawej i lewej.               |
| <b>08.01<br/>Czw.</b> | <b>„Płatki śniegu” – praca własna -</b> dz. odbija kropki białą farbą na ciemnej kartce, następnie za pomocą patyczka rysuje płatki śniegu, usprawnia zręczność rąk, rozwija wyobraźnię i kreatywność. (P. ciemna kartka, farba , patyczki(P. ciemna kartka, farba, patyczki, ściereczki).<br><b>„ Co tu się zmieniło” – zabawy matematyczne wg. E.G.K</b> – utrwalenie                                                                                                                                                                                                                                            | <b>„Serpentyna”-</b> ćwiczenia grafomotoryczne.<br><b>„Sylwester ”</b> – zabawa paluszkowa.                                           |                                                                                        |
| <b>09.01.<br/>PT.</b> | <b>„Pingwin” – zabawa muzyczno - ruchowa–</b> dz. wykonuje zadania do muzyki przedstawione przez n- la(P. magnetofon, USB).<br><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr9 P.M.s.209</b> – dz. uważnie słucha poleceń , stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, rozwija sprawność mięśni nóg, rąk oraz grzbietu ( P. przewodnik n-la cz.2).<br><b>„ Co tu się zmieniło” – zabawy matematyczne wg. E.G.K</b> – utrwalenie                                                                                                                                                                                                  | <b>„Karnawałowa bajka o ...”-</b> zabawa kształtująca poprawność wypowiedzi.                                                          |                                                                                        |

**„ZEGARY I ZEGARKI”**

**12.01.-16.01.2026**

| Data                   | Sytuacje edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia                                                                                                                                                                                               | Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>12.01.<br/>PN</b>   | <p><b>„W magicznej krainie czasu” - słuchanie opowiadania</b> – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące treści, potrafi dopasować ilustracje zgodnie z zegarami występującymi w opowiadaniu, podejmuje próbę ich nazywania.(P. opowiadanie, ilustracje zegarków).</p> <p><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr9 P.M.s.209</b> – dz. uważnie słucha poleceń , stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, rozwija sprawność mięśni nóg, rąk oraz grzbietu ( P. przewodnik n-la cz.2).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Zabawy rytmiczno – ruchowe -</b><br/>„Tuptaj starszaku” .</p> <p><b>Zabawy ruchowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tik tak</li> <li>➤ Budzik</li> </ul>                                                                               | <p>Utrwalanie poprawnego trzymania sztućców podczas posiłku.</p> |
| <b>13.01.<br/>WT.</b>  | <p><b>Wprowadzenie litery drukowanej N</b> - dz. poznaje wygląd graficzny drukowanej litery N, kreśli po śladzie, wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne w zeszycie (P. ilustracje litery, zeszyt grafomotoryczny).</p> <p><b>„ Mój zegar” – kolorowanie i klejenie plasteliną</b> – dz. utrwała wygląd zegara, poznaje nazwy godzin, wie że mała wskazówka to godzina a duża wskazuje minuty. Koloruje obrazek zegara, formułuje wałeczek z plasteliny nakleja na obrazek mały wałeczek jako godzinę i duży jako minuty. (P. szablon zegara z godzinami, kredki, plastelina, podkładki).</p> <p><b>„Dzień i noc”- zabawy matematyczne wg. E.G.K.-</b> dz. dzieli ogląda obrazki ze względu na czynności wykonywane w dzień i w nocy, dostrzega różnice między nimi potrafi określić czym różnią te czynności (P. ilustracje z czynnościami wykonywanymi w dzień i w nocy).</p> | <p><b>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 7 dni tygodnia</li> <li>➤ Mam chusteczkę haftowaną</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia logopedyczne:</b><br/><b>„Jaki dźwięk słyszysz”- zabawa</b> słuchowo – artykulacyjna.</p> | <p>Kształtowanie skupiania uwagi podczas zabaw słuchowych.</p>   |
| <b>14.01.<br/>Śr.</b>  | <p><b>„Babcia i dziadek” – wprowadzenie piosenki</b> – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, wie o kim jest piosenka i dla kogo można ją zaśpiewać , dowiaduje się czyje święto się zbliża. (P. magnetofon, USB).</p> <p><b>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</b></p> <p><b>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu-</b> dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Karty pracy 55,56,67</b></p> <p><b>„Zegar elektroniczny”- rysowanie</b> po śladzie</p> <p><b>Jak przemija czas</b> – zabawa dydaktyczna – wypowiedzi dzieci.</p>                                                                                        | <p>Odwzorowywanie kształtów rysowanie po śladzie .</p>           |
| <b>15.01.<br/>Czw.</b> | <p><b>„Laurka dla babci i dziadka” – praca użyteczna</b> - dz. określa rolę babci i dziadka w rodzinie, rysuje laurki dla bliskich symbolizujące uczucia dziecka do nich, wycina kształt serca dekoruje, następnie przykleja na kartkę życzenia(P. szablon serduszka z papieru, kolorowy papier, dziurkacz, klej, szpatułki, ściereczki, ).</p> <p><b>„Dzień i noc” – zabawa matematyczna wg E.G.K</b> – utrwalenie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>„Wielki zegar” – zabawa rytmiczna</b> do piosenki.</p>                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
| <b>16.01.<br/>PT.</b>  | <p><b>“ Co tak tyka”- rozmowa na podstawie ilustracji z elementem zabawy słuchowej</b> - dz. z uwagą słucha n- la, ogląda ilustracje przedstawionych zegarków, dowiaduje się jak kiedyś mierzyło się czas i jak wyglądał zegar, dowiaduje się jakie dziś wyglądają zegary, ćwiczy percepcję słuchową oraz umiejętność skupiania uwagi podczas zabawy słuchowej.(P. ilustracje, zegarek).</p> <p><b>„Babcia i dziadek” – nauka piosenki</b> – dz. z uwagą słucha piosenki, powtarza tekst za n – lem w grupie lub indywidualnie (P. magnetofon, USB).</p> <p><b>“Dzień i noc”- Zabawa matematyczna wg. E.G.K.-</b> utrwalenie.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |

**„DZIEŃ BABACI I DZIADKA”**

**19.01.-23.01.2026**

| Data                   | Sytuacje edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>19.01.<br/>PN</b>   | <p><b>„Mój dziadek, moja babcia”- rozmowa na podstawie ilustracji</b> – dz. ogląda ilustracje określa wygląd babci i dziadka, potrafi powiedzieć ich imiona, opowiada jacy są ich dziadkowie, kształtuje sprawność poprawnego wypowiadania podczas opisywania cech wyglądu i charakteru.(P. ilustracje przyniesione przez dzieci).</p> <p><b>„Dawniej i dziś” – zestaw zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych</b> – dz. uważnie słucha poleceń, bezpiecznie porusza się po sali, wykonuje ćwiczenia równoważne , skoczne, przeciw płaskiej stopie podczas chodzenia po ścieżce sensorycznej(P. Vademecum zabaw przedszkolnych str.182).</p>                                                                                            | <p><b>Ćwiczenia gimnastyczne wg pomysłu n- la.</b></p> <p><b>Zabawy ruchowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tu najzimniej, tu najcieplej</li> <li>➤ Palec pod budkę</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <p>Kształtowanie zachowywania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu.</p> <p>Wdrażanie kulturalnego zachowania podczas uroczystości.</p> <p>Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające percepcje oko- ręka.</p> |
| <b>20.01.<br/>WT.</b>  | <p><b>„Kubek dla babci i dziadka” – praca użyteczna</b> – dz. dowiaduje się co lubią robić ludzie starsi, pić herbatkę , czytać książki itp. Tworzy z rolki papieru kubek na herbatę wycina, kleji, ozdabia farbą przykleja ilustrację(P. rolka papieru, nożyczki, klej, gotowe ilustracje do przyklejenia).</p> <p><b>„Pomagam sprzątać” – zabawy matematyczne wg E.G.K.</b> – dz. rozwija szacunek do starszych ludzi i uczy się w jaki sposób należy go okazywać dowiaduje się w jaki sposób może pomóc babci i dziadkowi np.: sprzątanie, wdrażanie do rozumienia sensu sprzątania, poznaje kolejność sprzątania, ściaga rzeczy, wyciera szafkę, układa zabawki tak jak były(P. zabawki przedszkolne, ściereczki mokre i suche).</p> | <p><b>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spacer z dziadkami</li> <li>➤ Rolnik sam w dolinie</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia logopedyczne:</b></p> <p><b>„Czyje na wierzchu”- zabawa</b> oddechowa.</p> <p><b>„Pamiętki z dawnych lat” – zabawa</b> dydaktyczna</p> <p><b>Karty pracy 61,62,63,64,65</b><br/><b>Zeszyt grafomotoryczny s.24,25</b></p> |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>21.01.<br/>Śr.</b>  | <p><b>„Dzień babci i dziadka” – uroczystość przedszkolna</b> – dz. wzmacnia więzi emocjonalne z rodziną, kształtuje uczucia przywiązania i szacunku do dziadków. Rozwija ekspresję słowną, ruchową poprzez łączenie śpiewu z elementami ruchu.Sprawia radości bliskim poprzez obdarowywanie ich samodzielnie wykonanymi upominkami.</p> <p><a href="#">Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</a></p> <p><b>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu</b> - dz. bezpiecznie porusza na placu zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu.</p>                                                                              | <p><b>„Okulary dla dziadka” – ćwiczenia</b> grafomotoryczne po śladzie.</p> <p><b>“W poszukiwaniu zagubionych rzeczy moich dziadków” - zabawa</b> tropiąca</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>22.01.<br/>Czw.</b> | <p><b>„Wdzięczność” – rozmowa na podstawie ilustracji</b> – dz. dowiaduje się co to jest wdzięczność jak można ją okazać, dlaczego ją okazujemy i komu.(P. ilustracje).</p> <p><b>„Zakładka do książki dla babci i dziadka” – praca plastyczna-</b> dz. wycina z szablonu zakładkę do książki , ozdabia wg. własnego pomysłu, nawleka wstążkę.(P. szablon zakładki, nożyczki, mazaki, kredki, wstążka).</p> <p><b>„Pomagam sprzątać” – zabawy matematyczne wg E.G.K.</b> - utrwalenie</p>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>23.01.<br/>PT.</b>  | <p><b>„Dzień dziadków” – układanie historyjki obrazkowej na podstawie wiersza</b> – dz. uważnie słucha wiersza, wie czego dotyczy jego treść, dostrzega kolejność zdarzeń w 4 – 5 elementowych historyjkach obrazkowych, używa określeń najpierw, potem, na kocu (P. ilustracje).</p> <p><b>„Wdzięczność” – zabawa ruchowa do piosenki</b> – dz. z uwagą słucha tekstu, wie co to jest wdzięczność, wykonuje ruchy pokazane przez n –la.(magnetofon, USB).</p> <p><b>„Pomagam sprzątać” – zabawy matematyczne wg E.G.K.</b></p>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>„Babcia i dziadek” – słuchanie</b> wiersza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |

**„PTASIA STOŁÓWKA”**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 27.01. – 31.01.2026                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data          | Sytuacje edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia                                                                                                                                                                          | Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)                                                                               |
| 27.01.<br>PN  | <p><b>„Jak pomagamy zwierzętom w zimie” –słuchanie opowiadania</b> – dz. dowiadyuje się dlaczego potrzebują pomocy zimą, w jaki sposób mogą im pomóc, czym żywią się zwierzęta zimą i gdzie mieszkają.(P. opowiadanie).</p> <p><b>Ptasie harce wg Vademecum zabaw przedszkolnych</b> – dz. uważnie słucha poleceń, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia z elementem podskoku, rozwija sprawność mięśni nóg, rąk oraz grzbietu ( P. tamburyn)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Zabawy rytmiczno- ruchowych</b><br/><b>”Tuptaj starszaku”- zestaw nr 8.</b></p> <p><b>Zabawy ruchowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ptaszki do gniazd</li> <li>➤ Głodne ptaszki</li> </ul>                      | <p>Usprawnianie samodzielnego ubierania podczas wychodzenia na spacer</p>                                       |
| 28.01.<br>WT. | <p><b>Wprowadzenie drukowanej litery P</b> – dz. poznaje wygląd drukowanej litery P , kreśli w powietrzu literę, tworzy literę z drucików kreatywnych.(P. ilustracje, druciki kreatywne).</p> <p><b>„Karmnik” –praca przestrzenna</b> – dz. poznaje wygląd karmnika, wie że jest to miejsce schronienia dla ptaków, gdzie znajdują pokarm, poznaje nazwy ptaków pozostających na zimę skleja patyczki, dokleja watę oraz gotowe ilustracje ptaków.(P. patyczki, klej, wata, ilustracje ptaków, nożyczki, ściereczki).</p> <p><b>„Jedzonko dla ptaszków”- zabawy matematyczne wg.</b> – dz. uświadamianie stałej liczby elementów w zbiorze. Dz. dzieli taką samą ilość ziarenek dla każdego ptaszka, kształtując zdolności do ustalania stałej liczby elementów w zbiorze (P. duże ilustracje ptaków , ziarenka, obręcze).</p> | <p><b>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fruwające ptaszki</li> <li>➤ Lecę, lecę stop</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia logopedyczne;</b><br/>„Ptasia stołówka”</p> <p><b>Karty pracy69-74</b></p> | <p>Utrwalanie percepcji słuchowej oraz koncentracji uwagi.</p> <p>Utrwalanie poprawnego wypowiedziania się.</p> |
| 29.01.<br>Śr. | <p><b>„Rozmowy ptaków”- wprowadzenie piosenki</b> - dz. z uwagą słucha piosenki, określa jej tempo, oraz poznaje jej tekst, potrafi powiedzieć o czym ona jest.(P. magnetofon, USB).</p> <p><b>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</b></p> <p><b>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu-</b> dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Zeszyt grafomotoryczny s. 26</b><br/><b>„Zakodowane ptaszki” -</b> kodowanie<br/><b>„Droga do karmnika”- ćwiczenia grafomotoryczne.</b></p>                                                                                        |                                                                                                                 |
| 30.01<br>Czw. | <p><b>„Czyj to ślad” – zabawa dydaktyczna – dz. poznaje ślady dzikich zwierząt, nazywa zwierzęta stara się dopasować ślad do danej ilustracji.(P. ilustracje).</b></p> <p><b>„Tropy ptaków na śniegu” – praca plastyczna</b> - dz. stempluje palcami na kartce – techniką malowania dziesięcioma palcami(P. kartki, farby, mokre chusteczki).</p> <p><b>„Jedzonko dla ptaszków” – zabawy matematyczne wg. E.G.K – utrwalenie</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>„Sikorka mała” – masażyk</b></p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| 31.01.<br>PT. | <p><b>„Spotkanie ptaszków w karmniku”- zabawa dydaktyczna, ćwicząca logiczne myślenie</b> – dz. utrwała nazwę poznanych ptaków, miejsca dokarmiania ptaków, dz. układa ptaki w karmniku wg podanego wzoru, stara się je nazywać.(P. duża ilustracja karmnika oraz małe ilustracje poznanych ptaków).</p> <p><b>„Rozmowy ptaków” – nauka piosenki</b> – dz. utrwała tekst i melodię piosenki, powtarza tekst za n-lem, śpiewa w grupie lub indywidualnie.(P. magnetofon, U.S.B.)</p> <p><b>„Jedzonko dla ptaszków”- zabawy matematyczne wg.E.G.K. – utrwalenie.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |