

"Przyszła do nas zima"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
2.01.25 Pon.	„Kazio i zima” – oglądanie bajki edukacyjnej, dziecko wie, po czym poznamy, że zmieniła się pora roku i co spotka będzie działo się zimą; wie, jak powstaje śnieg. P: laptop, bajka „Kazio i zima” https://www.youtube.com/watch?v=7ZUb6ntznDk	Zabawy poranne „Tuptaj maluszku” Zabawa ruchowa „Śnieżynki”(str.100 Wesołe Przedszkole)	Rozwijanie mowy u dzieci - ćwiczenia słownikowe.
3.01.25 Wtorek	"Chojnka przedszkolaków” - utrwalenie piosenki, dziecko utrwala słowa i melodię piosenki, śpiewa piosenkę z nauczycielem, ilustruje piosenkę ruchem. P: odtwarzacz, CD	Zabawa ruchowa „Lepimy bałwana”(str.97 Wesołe Przedszkole)	Wydzieranie z papieru - ćwiczenia rozwijające sprawność manualną.
Wtorek 7.01.25	„Bałwanek” – układanie historyjki obrazkowej, dziecko układa historyjkę obrazkowa wg kolejności, rozwija spostrzegawczość; wie, że najpierw zbieramy śnieg, potem wkładamy guziki, kapelusz, po zrobieniu wszystkiego powstaje gotowy bałwan. P: karty pracy, klej, szpatułki.	Bałwanek – składanie obrazka z części. Zabawa kołowa: Karuzela	Liczenie elementów w zakresie 5.
Środa 8.01.25	Polka dla babci i dziadziusia - osłuchanie z piosenką, dziecko poznaje słowa i melodię piosenki, poznaje instrument –trójkąt, gra na trójkącie. P: odtwarzacz, CD, trójkąty. Bałwany - zabawa matematyczna, dz. liczy bałwany, szacuje czy jest ich dużo, mało, pięć; liczy kule, z których powstały bałwany; określa wielkość kul - mała, średnia, duża. P: bałwany	Zima - oglądanie ilustracji - nazywanie pory roku. Spacery po najbliższej okolicy - obserwowanie zmian pogody, chodzenie po śladach.	
Czwartek 9.01.25	„Zima” – malowanie farbą plakataową, dziecko maluje koła na kartce – bałwana; maluje śnieg, nazywa kolor biały. P: kartki z ciemnym tłem, biała farba, pędzel, woda.		
Piątek 10.01.25	„ Czy śnieg jest czysty” – zabawa badawcza, dz. poznaje właściwości śniegu, wie, że kiedy jest ciepło zamienia się w wodę, wie, że, mimo, iż jest biały – jest brudny. P: szklane pojemniki, śnieg. Zabawy ruchowe na śniegu wg pomysłu nauczyciela.		

"Kocham moją babcię i dziadka"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
Poniedz. 13.01.25	„Laurka dla babci i dziadka” – osłuchanie z wierszem, dziecko przygotowuje prezent w formie wiersza; potrafi określić - kto to jest wnuczek, kto to jest wnuczka. P: ilustracje i rekwizyty do wiersza.	Zabawy poranne „Tuptaj maluszkę” Zabawa ruchowa: Zabawa orient. porządkowa	Rozpoznawanie i nazywanie kolorów - wg potrzeb.
Wtorek 14.01.25	„Polka dla Babci i Dziadka” – nauka piosenki, dziecko śpiewa z nauczycielem refren piosenki, zapamiętuje słowa zwrotek. P: CD, odtwarzacz "Krawat" - malowanie paluszkami farbą plakatową, dz. ozdabia krawat dla dziadka, przygotowuje prezent z okazji jego święta. P: szablony krawatów, farba plakatowa, szmatki.	„Goście w przedszkolu” Zabawa bieżna „Samoloty” Zabawa kołowa: "Stary niedźwiedź"	Utrwalenie adresu zamieszkania. Ćwiczenia rozwijające mowę.
Środa 15.01.25	"Paluszki" - zabawa matematyczna, dz. ogląda swoje paluszki, prostuje je i liczy, wzmacnia odczuwanie gestu prostowania palca poprzez dotykania własnego policzka (jeden palec- jeden dotyk- jeden liczebnik) P: palce	Spacery po najbliższej okolicy. Babcia i Dziadek – kolorowanie obrazka.	Samodzielne ubieranie spodni i sweterków.
Czwartek 16.01.25	Prezent dla Babci – przyklejanie gotowych elementów, dziecko samodzielnie przygotowuje prezent, przykleja elementy prawidłowo posługując się klejem. P: płyty CD, tilajty, elementy, klej, szpatułki.	Utrwalanie piosenek i wierszy na uroczystość.	
Piątek 17.01.25	"Paluszki" - zabawa matematyczna - utrwalająca -dz. ogląda swoje paluszki, prostuje je i liczy, Zestaw zabaw ruchowych wg W. Sherborne wg konspektu własnego - dz. w trakcie zabaw dba o bezpieczeństwo swojego kolegi.	Kończenie prezentów dla dziadków.	

"Filharmonia, dyrygent, orkiestra..."

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
Poniedz. 20.01.25	"Wszystko gra - skrzypce" - słuchanie wiersza ze zbioru własnego, dziecko uważnie słucha wierszyków, wie, że orkiestra to gra wielu instrumentów, wie, że orkiestrą dyryguje - dyrygent, wie, że na instrumentach grają muzycy. P: ilustracje, książeczka W. Chotomskiej "Wszystko gra"	Ćw. poranne „Tułtaj Maluszku” Zabawa orientacyjno – porządkowa: - "Ciche talerze"; Zabawa naśladowcza „Gra na instrumentach”	Liczenie paluszków - pr. Rozwijanie sprawności manualnej - pr.
Wtorek 21.01.25	„Polka dla Babci i Dziadka” " – utrwalenie piosenki, dz. powtarza słowa piosenki, stara się śpiewać refren z nauczycielem; określa nastrój piosenki. P: CD, Odtwarzacz	Zabawa dydaktyczna "Co to za instrument"	Samodzielne ubieranie po leżakowaniu - pr.
Środa 22.01.25	Policz - zabawa matematyczna, dziecko w trakcie dodawania i odejmowania precyzyjnie liczy elementy np: masz jeden klocek, dodam jeszcze jeden. Ile masz? P: klocki.	Zabawa artykulacyjna usprawniająca mięśnie warg - "Rybi koncert"	
Czwartek 23.01.25	"Bębenek" - wyklejanie plasteliną, dziecko wykleja plasteliną określoną powierzchnię, rozwija sprawność manualną dłoni poprzez rozcieranie plasteliny, stara się pracę doprowadzić do końca, nazywa instrument. P: karta pracy, plastelina	Oglądanie instrumentów - nazywanie ich i granie na nich- nauka wiersza „Skrzypce”	
Piątek 24.01.25	Rozdaje klocki tak, aby każdy miał tyle samo - zabawa matematyczna, dziecko rozdaje klocki tak, aby każdy miał ich tyle samo. P: klocki Zestaw zabaw ruchowych wg W. Sherborne wg konspektu własnego - dz. w trakcie zabaw dba o bezpieczeństwo swojego kolegi.	Zabawy w orkiestrę przedszkolaków. Wyjścia poza przedszkole - spacer po najbliższej okolicy.	

"W sklepie"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
Poniedz. 27.01.25	„Co znajdziemy w sklepie spożywczym” – zabawa dydaktyczna, dziecko po smaku nazywa produkty – mleko, chleb, dżem, jabłko; wie, że sklep, w którym kupujemy te produkty nazywamy sklepem spożywczym. P: worek, opaska na oczy, mleko, chleb, dżem, jabłko.	Zabawy ruchowe „Tuptaj maluszku” Zabawa bieżna „Samochody” Zabawa naśladowcza „Układamy towar”	Rozwijanie sprawności manualnych. Prawidłowe posługiwanie się łyżką i widelcem .
Wtorek 28.01.25	"Co gra w sklepie muzycznym" - rozwiązywanie zagadek słuchowo- obrazkowych, dziecko rozpoznaje instrumenty po dźwięku, odnajduje instrument na obrazku, nazywa instrument (bębenek, gitara, trójkąt, flet). P: instrumenty	Zabawa kołowa: "Mam chusteczkę "	Samodzielne rozbieranie się na leżakowanie.
Środa 29.01.25	„Co kupiłam w sklepie spożywczym” – przyklejanie obrazków; dz. przykleja prawidłowo wybrane obrazki - bułka, cytryna, sok; dz. stara się pozostawić po pracy porządek na stoliku. P: karty pracy, kredki.	Spacery po najbliższej okolicy. Spacer do pobliskiego sklepu - dziecko wie, że w sklepie sprzedaje ekspedientka.	
Czwartek 30.01.21	W sklepie - zabawa matematyczna, dz. oglądają zgromadzone przedmioty i stwierdzają " jest tyle", po dołożeniu określają czy jest więcej czy mniej, układa obrazki wg polecenia nauczyciela. P: liczmany.	Zagadki obrazkowe - dz. nazywa sklepy: zabawkowy, piekarnia, kwaciarnia - dopasowuje odpowiednie obrazki do sklepu.	
Piątek 31.01.25	W sklepie - zabawa matematyczna, dz. oglądają zgromadzone przedmioty i stwierdzają " jest tyle", po zabranii określają czy jest więcej czy mniej. P: liczmany. Zestaw zabaw ruchowych nr III wg Właźnik dz. wykonuje ćwiczenia naśladowując nauczyciela. P: krążki w czterech kolorach		

Plan pracy wychowawczo dydaktycznej
na miesiąc grudzień 2025r. dla grupy I
3 -4 latki.

Opracowała mgr Beata Czyżewska

Przyszła do nas zima

Kocham moją babcię i dziadka

Filharmonia, dyrygent, orkiestra...

W sklepie