

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej,
Miesiąc: czerwiec 2026 r.,
Grupa IV 5-6 – latki.

Opracowała: mgr Magdalena Kasperek



- ŚRODKI LOKOMOCJI
- MAGICZNE KRYSZTAŁY
- POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS
- NIEDŁUGO WAKACJE

ŚRODKI LOKOMOCJI

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
01.06 PON	<p>Czym podróżujemy? – rozwiązywanie zagadek słownych, wypowiedzi dzieci Dz. Prawidłowo rozwiązuje zagadki, odczytuje napisy i przyporządkowuje je do obrazków, wypowiada się na temat środków lokomocji, podaje przykłady tych poruszających się na lądzie, w wodzie i w powietrzu. (P: zagadki: PM s. 258, ilustracje do tematu) „Mój wymarzony rower” – rysowanie Dz. Wypowiada się na temat rowerów dawniej i teraz. Utrwala wiadomości na temat bezpiecznego poruszania się na rowerze. Rysuje swój wymarzony rower. (P: Kp cz.4 s. 58, 59, kredki)</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Bezpieczna zabawa” zestaw 42 PM s.257</p> <p><u>Zabawy ruchowe:</u> „Jedź rowerek” – zabawa ruchowa wzmacniająca mięśnie brzucha. „Przeczytaj i przynieś” – zabawa językowa doskonaląca umiejętność czytania. „Samochody” – zabawa ruchowa o-p</p>	<p>Rozpoznawanie i nazywanie liter Ćw. w liczeniu na palcach</p>
02.06 WT	<p>Wioska indiańska – wycieczka Dz. Zna regulamin wycieczki i go przestrzega. Uczestniczy w zajęciach i zabawach ruchowych przygotowanych przez edukatorów. Poznaje kulturę, wierzenia oraz codzienne życie plemion Ameryki Północnej poprzez oglądanie rekwizytów i słuchanie opowieści przewodników. Aktywnie spędza czas na świeżym powietrzu podczas gier sprawnościowych, takich jak strzelanie z łuku, pokonywanie toru przeszkód.</p>	<p>Rysowanie pod dyktando – orientacja na kartce papieru</p>	
03.06 ŚR	<p>Możemy wszystko – utrwalenie piosenki Dz. Śpiewa piosenkę samodzielnie i w grupie. Uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych inhibicyjno – incytacyjnych. (P: tekst piosenki w załączeniu, USB, magnetofon, woreczki) Waż – konstruowanie gry - zabawa matematyczna wg E.Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Uczy się sztuki konstruowania gry planszowej. Konstruuje wraz z nauczycielem grę, gra w nią z kolegami i przestrzega jej reguł. (P: krawki, kostka do gry) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Jakie korzyści są z aktywnego spędzania czasu – burza mózgów</p> <p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer – BHP</p>	
04.06 CZW	<p>BOŻE CIAŁO</p>	<p>Kolorowanie obrazka wg kodu – Kp. cz. 4 s.61</p>	
05.06 PT	<p>Samoloty – wycinanie z papieru kolorowego Dz. Wycina z papieru kolorowego elementy samolotu zgodnie z instrukcją nauczyciela lub wg własnego projektu. Przykleja elementy tworząc obrazek, dorysowuje brakujące części. (P: papier kolorowy, nożyczki, kartki z bloku, klej, ściereczki, kredki, mazaki) Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu z piłką Waż – konstruowanie gry - zabawa matematyczna wg E.Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie</p>		

MAGICZNE KRYSZTAŁY

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju	
08.06 PON	<p>„Kogo lubię w telewizji”- rozmowa kierowana- program Magiczne kryształ- spotkanie I Dz. Wypowiada się na temat programów telewizyjnych, ulubionych bajek, filmów, które ogląda w telewizji; wykonuje rysunek swojego ulubionego bohatera filmowego. (P: kartki do rysunków, kredki) Bawimy się wesoło - zestaw ćwiczeń i zabaw Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Dz. Wykonuje ćw. które wspomagają rozwój dziecka poprzez ruch, kontakt emocjonalny i wzrokowy.</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Wspólna zabawa” zestaw 43 PM s. 284</p> <p><u>Zabawy ruchowe:</u> „Głowa – ramiona” – zabawa ruchowa, ilustrowanie piosenki gestem. „Ogonki” – zabawa bieżna „Przejdź przez rzeczkę” – zabawa równoważna</p>	<p>Ćw. sprawności rąk: formowanie z plasteliny Ćw. słuchu fonemacyjnego: głoskowanie</p>	
09.06 WT	<p>„Przedszkola czas już minął” – wprowadzenie piosenki, rytmika Dz. Z uwaga słucha piosenki. Odpowiada na pytania do tekstu piosenki. Wypowiada się na temat budowy piosenki. Podejmuje próbę śpiewu refrenu piosenki. (P: USB, magnetofon, tekst piosenki) „Magiczne kryształ- słuchanie I części opowiadania profilaktycznego wg A. Grzelak- program M. kryształ-spotkanie II Dz. Słucha opowiadania, wie, gdzie mieszka B.Fajkosz ze swoją rodziną, wie co symbolizują kryształy: telewizja, komputer, umie wypowiedzieć się na temat zachowania bohaterów, wyciąga wnioski z opowiadania. Wie jakie zagrożenia płyną z nadmiernego korzystania z TV i komputera. (P: opowiadanie, ilustracje do bajki, kryształy)</p>	<p>Zmysły – zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem różnych zmysłów</p>		
10.06 ŚR	<p>„Dobry telewizor ”- praca techniczno-plastyczna Dz. Wycina w kartonie kwadrat, owijają srebrną folią .Na kartce rysuje dobre obrazy jakie występują w TV. Łączy ze sobą karton z kartką tworząc TV. (P. karton, nożyczki, sreberko, kartki , mazaki). Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Jaka to figura? – zabawa wykorzystująca zmysł dotyku</p> <p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP</p> <p>Wąż – konstruowanie gry - zabawa matematyczna wg E.Gruszcyk Kolczyńskiej - utrwalenie</p>		
11.06 CZW	<p>„Jak zadbać o to, by ludzie mogli być szczęśliwi”- program M. kryształ- spotkanie III Dz. Słucha uważnie kolejnej części opowiadania, rysuje na nim swój pomysł: co powinni zrobić mieszkańcy Cichej Doliny, aby szczęście mogło do nich wrócić. (P: tekst bajki, promyki słońca, kredki, mazaki) „Przedszkola czas już minął” - nauka piosenki, echo rytmiczne Dz. Prawidłowo powtarza za nauczycielem rytm, melodię i tekst z uwzględnieniem tempa, dynamiki. Podejmuje próbę śpiewu piosenki. (P: USB, magnetofon, tekst piosenki)</p>			
12.06 PT	<p>„Maja rodzina lubi być razem”- rysowanie kredkami świecowymi inspirowane opowiadaniem Dz. Opowiada w co najchętniej lubi się bawić z rodzicami i rodzeństwem, jak spędza sobotę czy niedzielę z rodziną, wykonuje rysunek pt: „Moja ulubiona zabawa”. (P: kartki, kredki świecowe) Bawimy się wesoło - zestaw ćwiczeń i zabaw Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Dz. Wykonuje ćw. które wspomagają rozwój dziecka poprzez ruch, kontakt emocjonalny i wzrokowy.</p>			

POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
15.06 PON	<p>„Lubimy wspominać – co podobało mi się w przedszkolu” – wypowiedzi na podstawie własnych przeżyć Dz. Dzieli się wspomnieniami o sytuacjach, które były dla niego ważne podczas pobytu w przedszkolu. Ogląda zdjęcia w kronice przedszkolnej. Na podstawie zdjęć próbuje określić jakie to było wydarzenie. Przestrzega umowy o kulturalnym zachowaniu się podczas wypowiedzi. (P: kronika przedszkolna, zdjęcia dzieci) Zestaw zabaw ruchowych wg K. Właźnik z obręczami – zabawy w parach</p>	<p>Ćwiczenia poranne z Panem Miłozsem „Tuptaj starszaku” wybrane zabawy Moje ulubione zabawy ruchowe - zabawy ruchowe wg wyboru dzieci</p>	<p>Ćwiczenia w czytaniu Ćw. sprawności manualnej – kreślenie wzorów graficznych</p>
16.06 WT	<p>„Przedszkola czas już minął” – utrwalenie piosenki Dz. Śpiewa piosenkę samodzielnie oraz z wybranym kolegą, ilustruje utwór muzyczny grając na instrumentach perkusyjnych. (P: instrumenty, magnetofon, tekst piosenki w załączeniu) Pułapki i premie – zabawa matematyczna wg E.Gruszcyk Kolczyńskiej Dz. Potrafi ułożyć i rozegrać grę z premiami i pułapkami (P: arkusz papieru, markery, magnesy, kostki do gry)</p>	<p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP</p>	
17.06 ŚR	<p>Mandela – kolorowanie Dz. Koloruje wybrana przez siebie mandelę, zwraca uwagę na precyzję kolorowania i zastosowanie wielu kolorów. (P: Kredki, karta z mandelą) Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie z wykorzystaniem urządzeń ogrodowych Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>„Taniec liczb” – zabawa przy muzyce „Taniec liczb” – zabawa przy muzyce PM s. 324 „Portret mojego kolegi/mojej koleżanki” – rysowanie</p>	
18.06 CZW	<p>Droga do szkoły” – zabawa dydaktyczna. Dz. Rozpoznaje i nazywa podstawowe znaki drogowe oraz elementy drogi (pasy, chodnik, jezdnia). Stosuje w praktyce zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną i bez niej. Formułuje płynne wypowiedzi na temat swoich wyobrażeń, oczekiwań i emocji związanych ze szkołą. Słucha z uwagą wypowiedzi innych dzieci i cierpliwie czeka na swoją kolej. (P: ilustracje do tematu, lizak policyjny, sygnalizator, makieta przejścia dla pieszych) „Złap lato” - wprowadzenie piosenki Dz. Bawi się przy piosence. Wymyśla opowiadanie do treści piosenki. Prawidłowo reaguje na umówione sygnały muzyczne. (p: magnetofon, tekst piosenki w załączeniu, instrumenty) Pułapki i premie – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie</p>	<p>17.06.26r. Uroczystość Zakończenia Przedszkola Grafomotoryka – linie proste, ukośne, faliste, pętelki</p>	
19.06 PT	<p>„Laurka dla pani” – papieroplastyka Dz. Z wybranych przez siebie akcesoriów plastycznych wykonuje laurkę. (P: kartki, bibuła, papier kolorowy i inne art. papiernicze, klej, ściereczki) Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie z wykorzystaniem urządzeń ogrodowych Pułapki i premie – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie</p>		

NIEDŁUGO WAKACJE

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
22.06 PON	<p>Lato, lato! - rozmowa wykorzystaniem ilustracji Dz. Utrwala nazwy pór roku i miesięcy. Wie jaka pora roku zaczyna się w czerwcu. Układa litery zgodnie z wzorem tworząc napis: Lato. Dopasowuje nazwy do poszczególnych ilustracji, przedstawiających przedmioty i zjawiska kojarzące się z latem. Wypowiada się całymi zdaniami. (P: ilustracje, litery, napisy związane z latem: lody, parasol, muszla, plaża, leżak, okulary itp.)</p> <p>Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu na hulajnogach Dz. Bierze aktywny udział w grach i zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Ćwiczę z woreczkiem” zestaw 44 PM s. 312</p> <p><u>Zabawy ruchowe:</u> Klasy – zabawa ruchowa z elementem skoku. Trójki – pary – szereg – koło – rząd – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. Zbijak – zabawa ruchowa z elementem bieżnym.</p>	Rozpoznawanie i nazywanie liter Ćw. w dodawaniu i odejmowaniu
23.06 WT	<p>Pakujemy plecak na wakacje – klasyfikacja – zabawa matematyczna Dz. Losuje obrazek, określa czy przedstawia on przedmiot który potrzebny jest podczas wakacji, uzasadnia swoją decyzję. (P: obrazki do zajęć, karta pracy)</p> <p>„Złap lato” - nauka piosenki Dz. Śpiewa poznaną piosenkę. Tworzy muzykę, korzystając z instrumentów perkusyjnych. (p: magnetofon, tekst piosenki w załączeniu, instrumenty)</p>	<p>„Układanka sylabowa” – zabawa słowna</p>	
24.06 ŚR	<p>Letni obrazek – rysowanie kredą na tablicy Dz. Rysuje kolorową kredą obrazek przedstawiający lato, zwraca uwagę na dobór kolorów i rozplanowanie rysunku na całej tablicy. (P: kolorowa kreda, tablice dla każdego dziecka)</p> <p>Zestaw zabaw i gier ruchowych na świeżym powietrzu Dz. Bierze aktywny udział w grach i zabawach ruchowych.</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>„Co zapamiętałeś?” – zabawa dydaktyczna</p> <p>„Co robię na plaży?” – zabawa naśladowcza</p>	
25.06 CZW	<p>„Złap lato” - utrwalenie piosenki Dz. Śpiewa piosenkę samodzielnie i w grupie. Stara się zagrać melodie piosenki na przedszkolnych instrumentach muzycznych. (p: trójkąty, grzechotki, kołatki, bębenki)</p> <p>Tak czy nie – zasady bezpiecznych wakacji – pogadanka Dz. Szybko reaguje ruchem na bodźce wzrokowe, słucha wiersza, odpowiada na pytania do jego treści, zna zasady bezpiecznego zachowania podczas wakacji, uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela – wskazuje czy zdanie jest właściwe, czy nie (P. wiersz „Nie wolno” J. Koczanowskiej w załączeniu, zdania prawdziwe i fałszywe, tabliczki z napisem tak, nie, latarka)</p>	<p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP</p> <p>Wakacyjne rebusy słowne i obrazkowe</p> <p>„Dołóż, zabierz, policz” – ćwiczenia w liczeniu.</p>	
26.06 PT	<p>„Na plaży” – puzzle Dz. Układa puzzle wg wzoru lub samodzielnie. Przykleja puzzle na kartkę papieru. Umiarkowanie korzysta z kleju (P: wyprawka plastyczna, klej, kartki z bloku)</p> <p>Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu na hulajnogach Dz. Bierze aktywny udział w grach i zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.</p>		