

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej,
Miesiąc: kwiecień 2026 r.,
Grupa IV 5-6 – latki.

Opracowała: mgr Magdalena Kasperek



- NA WIEJSKIM PODWÓRKU
- EKOLOGIA – NASZA SUPERMOC
- KOSMICZNE PODRÓŻE
- POLSKA – MOJA OJCZYZNA

NA WIEJSKIM PODWÓRKU

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
06.04 PON	LANY PONIEDZIAŁEK	Ćwiczenia poranne „Wesołe zwierzęta” zestaw 33 P.M. s.347	Ćwiczenia w liczeniu – przeliczanie, dodawanie i odejmowanie Zabawy logopedyczne - pionizacja
07.04 WT	„Śmigus Dyngus” – zabawy przy piosence, rytmika Dz. Zna tekst i melodię piosenki, wie, jak zachować odpowiednie tempo i dynamikę podczas śpiewu, rozumie podstawowe pojęcia muzyczne: tempo (wolno–szybko), dynamika (cicho–głośno), potrafi zaśpiewać piosenkę z pamięci, indywidualnie i w grupie. Wyraża treść piosenki ruchem, porusza się zgodnie z rytmem muzyki. (P: magnetofon, USB, tekst piosenki, pianino) Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu – rowerki biegowe, hulajnogi	<u>Zabawy ruchowe:</u> „Koniki” – zabawa muzyczno - ruchowa – P. Miłosz „Rolnik woła do obory” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Czarne mleko” – zabawa w kole z piłką	
08.04 ŚR	„Co to za zwierzę?” – rozwiązywanie zagadek słownych i pantomimicznych Dz. Rozwiązuje zagadki słowne i pantomimiczne. Podaje nazwy zwierząt z podziałem na młode, dorosłe, rodzaj męski i żeński – klacz, koń, źrebię. Opisuje wygląd i zwyczaje zwierząt domowych. (P: ilustracje zwierząt, zagadki, karta pracy) Krowa i cielaczek – origami z koła Dz. Wycina i układa elementy obrazka wg instrukcji nauczyciela. Bezpiecznie posługuje się nożyczkami, umiarkowanie korzysta z kleju. Dorysowuje elementy zwierząt mazakiem. (p: papier kolorowy, kartki z bloku zielone, klej, nożyczki, ściereczki, czarne mazaki) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP Ćwiczenia ortofoniczne – odgłosy zwierząt Sylaby do pary – zabawa dydaktyczna	
09.04 CZW	Zakupy mamy – wypowiedzi na podstawie opowiadania, wprowadzenie C, c Dz. Z uwagą słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę C, c . Podejmuje próbę odczytania wyrazów z C , wymyśla słowa z c w nagłosie i śródgłosie, wygłosie. (P: opowiadanie D. Kossakowskiej, tablica demonstracyjna z literą c, C, nakrywki białe, czerwone, niebieskie, ilustracje do c) Liczby parzyste i nieparzyste – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste. Przestrzega reguł gry w „Kartofla”, konstruuje plansze wraz z partnerem. (P: Arkusz papieru, mazaki – czerwony, niebieski, czarny, karton z liczbami 1-15 dla dwojga dzieci)	Kogut – ćwiczenia graficzne Znajdź słowo – karta pracy	
10.04 PT	Na wiejskim podwórku – praca przestrzenna – makieta Dz. Uczestniczy w zabawie dydaktycznej „Tajemnicze pudełko” – wie co nam dają zwierzęta: wełna, mleko, jajka. Wykonuje makietę wiejskiego podwórka przy użyciu przygotowanych przez nauczyciela materiałów. Przy owcy, krowie i kurze w sekretnej kieszonce przykleja: wełnę owcy, rysunek piankowe jajeczka oraz bańkę mleka – kartonik. (P: szablony zwierząt, papier kolorowy, kartony, kredki, mazaki, bibuła, kartka techniczna A3, klej, nożyczki, ściereczki, wełna owcy, szablony jajek, bańki z mlekiem - kartonik) Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu – tor przeszkód Liczby parzyste i nieparzyste – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej – utrwalenie		

EKOLOGIA NASZA SUPERMOC

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
13.04 PON	<p>„Co to jest przyroda” – słuchanie wiersza, Dz. Z uwagą słucha wiersza. Wie co to jest przyroda i jak należy o nią dbać, i że największym dla niej zagrożeniem jest sam człowiek. Na podstawie ilustracji wypowiada się na w jaki sposób człowiek niszczy ziemię: wypalanie traw, SMOG, śmieci. Wymyśla sposoby na jej ratowanie. (P: tekst wiersza D. Gellnerowej „Co to jest przyroda”, ilustracje do zajęć, napisy do czytania) Zestaw zabaw ruchowych metodą A. i M. Kniessów z papierowymi miotelkami i foliowymi pomponami Dz. Wykonuje ćw. kształtujące sprawność ruchową poprzez muzykę i ruch (p: miotelki z gazet, nagrania znanych piosenek, pompony z reklamówek) Liczby parzyste i nieparzyste – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej – utrwalenie</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Sprawny mieszkaniec ziemi” zestaw 34 s. 13 PM</p> <p><u>Zabawy ruchowe:</u> „Zbieramy śmieci” – zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa „Jadę na rowerze” – zabawa ruchowa bieżna „Po wąskiej kładce” – zabawa ruchowa równoważna</p>	Pory roku, dni tygodnia, miesiące – utrwalanie nazw, rytmy Ćwiczenia graficzne
14.04 WT	<p>Potrafię mierzyć – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Mierzy długość: krokami, łokciem stopa za stopą, dłonią. Wie czym dorośli mierzą długość. Mierzy: linijką, miarą krawiecką i taśmą mierniczą. (P: linijki, miary krawieckie, taśmy miernicze, karty pracy) Świat w naszych rękach - eko piosenka - wprowadzenie piosenki, zabawy przy akompaniamencie pianina Dz. Z uwagą słucha piosenki, odpowiada na pytania dotyczące jej treści, uczestniczy w tworzeniu ronda muzycznego z wykorzystaniem słów refrenu piosenki. (P: tekst piosenki, pianino, instrumenty muzyczne)</p>	<p>Oczyszczanie wody – zabawy badawcze w ogrodzie przedszkolnym</p>	
15.04 ŚR	<p>Przyjaciel przyrody – rysowanie kredkami Dz. Rysuje wymyśloną przez siebie odznakę przyjaciela przyrody. Podaje cech przyjaciela przyrody. (P: kartki, kredki ołówkowe) Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu Dz. Bierze aktywny udział w grach i zabawach ruchowych na świeżym powietrzu. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Utrwalenie wiadomości dotyczących segregacji śmieci, kolory pojemników, recykling</p> <p>Ćw. w głoskowaniu i czytaniu, utrwalenie poznanych liter</p>	
16.04 CZW	<p>Kot Łatek- zabawa dydaktyczna, wprowadzenie litery „Ł, ł” Dz. Słucha opowiadania. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę Ł – małą i wielką, drukowaną i pisaną. Rozpoznaje i nazywa małą i wielką literę „ł” – drukowaną i pisaną. Odczytuje połączenia „ł” z innymi literami, podnosi sprawność grafomotoryczną w czasie pisania bezśladowego, po wzorze, pisze wielką i małą literę „ł”. (P: ilustracje do tematu, karty pracy) Świat w naszych rękach - eko piosenka – nauka piosenki, Dz. Uczy się tekstu piosenki fragmentami, podejmuje próby śpiewu piosenki samodzielnie i w grupie. (P: USB, magnetofon, tekst piosenki) Potrafię mierzyć – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP</p>	
17.04 PT	<p>Wycieczka Centrum Edukacji Ekologicznej w Gliwicach – zwiedzanie, warsztaty edukacyjne, warsztaty plastyczne – twórczy recykling, prezentacja multimedialna</p>		

KOSMICZNE PODRÓŻE

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
20.04 PON	<p>Ziemia, nasza planeta – praca z mapą, zabawa dydaktyczna, wprowadzenie litery „Z, z” Dz. Ustala położenie planety Ziemia w Układzie Słonecznym. Opisuje jej wygląd, dostrzega różnice w wyglądzie planet. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę Z, z. Rozpoznaje i nazywa małą i wielką literę „z” – drukowaną i pisaną. Odczytuje połączenia „z” z innymi literami. Wyróżnia obrazki, których nazwy zawierają głoskę „z” pisze wzory literopodobne w liniaturze, podejmuje próby pisania liter „z”, „Z”. (P: mapa Układ Słoneczny, ilustracje do wprowadzenia litery, tablica z literą z, Z) Zestaw ćw. gimnastycznych z szarfami wg K. Właźnik Potrąfię mierzyć – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>Ćwiczenia poranne „kosmiczna gimnastyka” zestaw nr 35 P.M. cz.4 s.43</p> <p><u>Zabawy ruchowe:</u> „Ufoludek” – zabawa muzyczno – ruchowa ze śpiewem „Bał na księżycu” – zabawa taneczna w parach „Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa</p>	<p>Ćwiczenia w wycinaniu Znam litery – utrwalenie poznanych liter</p>
21.04 WT	<p>Świat w naszych rękach - eko piosenka – utrwalenie piosenki, zabawy przy akompaniamencie pianina Dz. Śpiewa piosenkę samodzielnie i w grupie. Tworzy akompaniament do piosenki. (P: tekst piosenki, przedszkolne instrumenty muzyczne, pianino) Stalność długości – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Porównuje i szacuje czy dwa lub trzy obiekty są tej samej długości, bierze aktywny udział w doświadczeniach pomagających zrozumieć stalność długości. (P: paski papieru, sznurek, patyczki do liczenia w dwóch kolorach)</p>	<p>Spotkanie z ufoludkiem – słuchanie opowiadania PM s. 70</p>	
22.04 ŚR	<p>Wypraw na księżyc – pieczętowanie folia aluminiową Dz. Rozwiązuje zagadkę, ogląda zdjęcia księżycy z ostatniej misji Artemis II. Opisuje wygląd księżycy na podstawie zdjęć. Maluje farbą przy użyciu pędzla kulki folii aluminiowej, pieczętuje folią kształt księżycy. Stukając pędzlem o palec wykonuje kropki tworząc kosmiczny krajobraz. (P: zdjęcia księżycy, czarne kartki z szablonem księżycy, folia aluminiowa, pędzle, farba – biała, czarna, ściereczki, kubki z wodą) Wyprawa na księżyc – opowieść ruchowa wg pomysłu nauczyciela. Dz. Wykonuje ćwiczenia zgodnie z opowieścią Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Rakieta – rysowanie wg wzoru karta pracy</p> <p>Ile robotów? – ćw. w liczeniu</p> <p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer – BHP</p>	
23.04 CZW	<p>„Polak mały” – wprowadzenie piosenki, rytmika Dz. Z uwagą słucha piosenki, odpowiada na pytania do jej treści, utrwała symbole narodowe. Uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych przy akompaniamencie pianina. (P: magnetofon, USB, tekst, ilustracje, pianino, https://www.youtube.com/watch?v=EkvHMS8w8xw&list=RDEkvHMS8w8xw&start_radio=1) Dzieci Pana Astronoma – rozmowa na podstawie fragmentów utworu Dz. Z uwagą słucha utworu. Wie kim był Mikołaj Kopernik i z jakiego miasta pochodził: Toruń. Dostrzega rolę człowieka w poznawaniu kosmosu. Uczestniczy w doświadczeniu z globusem. (P: „Dzieci Pana Astronoma” W. Chotomska, książki z wiadomościami dotyczącymi kosmosu, globus, lampka nocna) Stalność długości – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek słownych</p> <p>Kosmiczna podróż. W poszukiwaniu zaginionej lampy – bajka relaksacyjna https://www.youtube.com/watch?v=lsritPRnU8Q&t=39s</p>	
24.04 PT	<p>Kosmiczny spodek – praca przestrzenna Dz. Wykonuje pracę plastyczną wg instrukcji nauczyciela oraz własnego pomysłu. Maluje, wycina, dekoruje, formuje z plasteliny. (P. 2 talerzyki papierowe, farby plakatowe, pędzelek, nożyczki, zielona i biała plastelina, oczka ruchome, klej, folia aluminiowa, kolorowe pompony, cekiny gwiazdki, plastikowy kubek, instrukcja: https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/ufoludek-w-latajacym-spodku-praca-plastyczna/) Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu Stalność długości – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie</p>		

POLSKA – MOJA OJCZYZNA

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
27.04 PON	<p>Polska - wprowadzenie litery P,p na podstawie wyrazu Polska, krzyżówka Dz. Rozwiązuje krzyżówkę, odczytuje hasło. Wie, że mieszka w Polsce. Rozpoznaje symbole narodowe Polski: flagę, godło, hymn. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę „P,p” – małą i wielką, drukowaną i pisaną. Podejmuje próbę odczytania wyrazów z P, wymyśla słowa z p w nagłosie i śródgłosie, wygłosie. (P: krzyżówka, obrazki, mazak, ilustracje do tematu, ilustracje do wprowadzenia litery, tablica z literą p, P) Zestaw zabaw ruchowych z woreczkami nr 1 wg K. Właźnik Dz. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia z woreczkami. (P: woreczki)</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Sprawny Polak” zestaw 36 P.M. cz.4 s.75</p> <p><u>Zabawy ruchowe:</u> „Płyną statki po rzece” – zabawa ruchowa z piłką „Pomniki” – zabawa ruchowa w parach „Podróż po Europie” - zabawa orientacyjno-porządkowa</p>	<p>Jaka głoska? – ćwiczenie słuchu fonematycznego Formowanie z plasteliny</p>
28.04 WT	<p>„Polak mały” nauka piosenki Dz. Uczy się piosenki fragmentami. Podejmuje próbę śpiewu piosenki z nauczycielem. (P: magnetofon, USB, tekst piosenki w załączeniu) Intuicje geometryczne – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Wyodrębnia kształt z innych cech przedmiotów i nazywa go: kwadratowy, prostokątny, trójkątny i okrągły. Wie czym jest kwadrat, koło, trójkąt i prostokąt. (goplany, gumki, sznurowadła, gumy do skakania, skakanki, kartoniki o różnych kształtach: koła, kwadratu, prostokąta, trójkąta)</p>	<p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP</p>	
29.04 ŚR	<p>Warszawska syrenka – historyjka obrazkowa Dz. Słucha legendy. Układa historyjkę obrazkową zgodnie z legendą czytaną przez nauczyciela, przykleja historyjkę na karton, umiarkowanie korzysta z kleju. (P: historyjka obrazkowa, klej, szpatułki, paski brystolu, ściereczki) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z hulajnogami Dz. Nabywa odporności podczas zabaw ruchowych na świeżym powietrzu, bezpiecznie porusza się na hulajnodze. (P: hulajnogi) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem</p>	<p>„Jedziemy na wycieczkę” – zabawa słuchowa</p> <p>„Wars i Sawa” – słuchanie legendy</p> <p>Pieniądze – ustalanie wartości oglądanych pieniędzy</p>	
30.04 CZW	<p>Polska w Unii Europejskiej – praca z mapą Dz. Ogląda mapę Europy, wskazuje na niej Polskę, odczytuje nazwy sąsiadów Polski, a także państw należących do UE. Wie jak wygląda flaga UE. Poznaje maskotkę UE – Syriusza i wie skąd pochodzi jego imię. (P: mapa krajów UE, flaga UE, ilustracje do tematu) „Polak mały” utrwalenie piosenki, zagadki słuchowe Dz. Śpiewa piosenkę samodzielnie i w grupie, uczestniczy w zabawie ruchowej do piosenki. Rozpoznaje po dźwiękach instrumenty muzyczne. (P: magnetofon, USB, tekst piosenki w załączeniu, instrumenty) Intuicje geometryczne – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>Rozsypanka literowa – układanie słów z poznanych liter</p>	
01.05 PT	<p>ŚWIĘTO PRACY</p>		