

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej,
Miesiąc: listopad 2025 r.,
Grupa IV 5-6 – latki.

Opracowała: mgr Magdalena Kasperek



- **MAŁY PATRIOTA**
- **LISTOPADOWY CZAS**
- **MÓJ PRZYJACIEL MIŚ**
- **OPIEKUJEMY SIĘ ZWIERZĘTAMI**

MAŁY PATRIOTA

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
03.11 PON	„Narodowe Święto Niepodległości” – opowiadanie nauczyciela Dz. Rozpoznaje i nazywa symbole narodowe Polski: godło, flagę, hymn. Wie, gdzie je można zobaczyć i co oznacza, że trzeba je szanować. Poznaje postać historyczną Józefa Piłsudskiego, wie kim był i jakie są jego zasługi dla Polski. Wie kto to jest bohater, jakie ma cechy charakteru. (P: Ilustracje do tematu, opowiadanie „Mały Józef Piłsudski i droga do niepodległości” https://www.youtube.com/watch?v=pdY4GEsgIvM Zestaw zabaw ruchowych z dużymi obręczami IV wg K. Właźnik (P: obręcze)	Ćwiczenia poranne zestaw nr 10 „Wesołe zabawy” Zabawy ruchowe: „Marsz, baczność” – zabawa orientacyjno – porządkowa „Przejdź pod flagą” - zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Kto szybciej dookoła?” - zabawa bieżna	Utrwalenie adresu zamieszkania Zabawy logopedyczne – pionizacja języka
04.11 WT	Marsz Turecki (Mozart Rondo Alla Turca) - instrumentacja dla dzieci – utrwalenie. Dz. Gra wybrane fragmenty utworu na przedszkolnych instrumentach: bębenek, tamburyn, drewnianka, talerze, trójkąty, dzwoneczki. (P: instrumenty, https://www.youtube.com/watch?v=8PQhOBiIce0 , tablica multimedialna) Układanie szlaczków wg instrukcji słownej - zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Rysuje szlaczek wg instrukcji słownej lub usłyszanego rytmu. (P: figury geometryczne, kartki, ołówki)	„Mazurek Dąbrowskiego” – utrwalenie słów 07.11 – godz. 11.11 „Szkola do Hymnu” – wspólne odśpiewanie Hymnu Polski Mapa Polski – rozmowy przy mapie, wskazywanie miast: Warszawa, Kraków, Gdańsk, Białystok, Zakopane i rzek: Wisła, Odra	
05.11 ŚR	Orzeł biały – wydzieranka z gazety i papieru kolorowego Dz. Wydiera drobne kawałki gazety i papieru kolorowego, wykleja kontur orła kawałkami gazety i papieru zgodnie z instrukcją nauczyciela. Zostawia porządek w miejscu pracy. (P: „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”, blok techniczny biały, kartki czarne A4, klej w sztyfcie, gazety, czerwony i żółty papier kolorowy, mazaki, ściereczki, https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/orzel-bialy-pomysl-na-prace-plastyczna-z-okazji-swiet-niepodleglosci/) Zestaw zabaw ruchowych w terenie Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Dokończ zdanie – ćwiczenia słownikowe Gdzie słysząc głoskę – ćwiczenia słownikowe „Kto ma więcej” – budowanie zdań z wybraną głoską Fasolkowa gra – orientacja na kartce papieru	
06.11 CZW	„Pierwsza kadrowa” – wprowadzenie piosenki Dz. Słucha piosenki, odpowiada na pytania do jej treści. Rytmicznie maszeruje. Powtarza za nauczycielem refren piosenki, śpiewa refren. (P: https://www.youtube.com/watch?v=j76BTYFlfQo , tekst w załączeniu, USB, magnetofon) „Rodzina Adama” – wprowadzenie litery „d”, „D” na podstawie wyrazu „dom” Dz. Słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści. Wymyśla słowa z głoską „d”. Rozpoznaje i nazywa literę „d”: małą i wielką, drukowaną i pisaną. Wie, że „d” jest spółgłoską, zaznacza „d” w wyrazach. Odczytuje sylaby, oraz proste wyrazy zbudowane z poznanych liter. Kreśli „d” po śladzie i samodzielnie. (P: tablica demonstracyjna z literą d, D, nakrywką białą, czerwone, niebieskie, wyraz dom, plastelina, karty pracy) Układanie szlaczków wg instrukcji słownej - zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym na urządzeniach - utrwalenie zasad bezpieczeństwa	
07.11 PT	Symbole Polski - kodowanie Dz. Prawidłowo odczytuje kody. Wykonuje zakodowany obrazek przedstawiający jeden z symboli Polski. (P: kredki, karta z kodem, karta do kodowania) Zestaw zabaw ruchowych z dużymi obręczami IV wg K. Właźnik (P: obręcze) Układanie szlaczków wg instrukcji słownej - zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej		

LISTOPADOWY CZAS

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
10.11 PON	„Parasol” – zabawa dydaktyczna, trening umiejętności społecznych TUS Dz. Słucha opowiadania. Wypowiada się o emocjach w nich zawartych. Ocenia postawę bohaterów opowiadania. Rozpoznaje emocje. Wie jak radzić sobie ze złością. (P: opowiadanie „Stary parasol” PM2 s. 21, ilustracje do tematy, koło z emocjami) Zestaw zabaw ruchowych metodą obwodu stacyjnego Dz. Wykonuje ćwiczenia równoważne, z elementami rzutu, czworakowania, skoczne. (P: krążki, woreczki, 3 ławeczka gimnastyczna, szarfy, kosz, tunel, scenariusz nr 2 Program wychowania fizycznego w grupie 6-latków Klub Twórczego N. P. w Zabrze)	Ćwiczenia poranne zestaw nr 11 „Wesołe gazety” PM cz. 2 <u>Zabawy ruchowe:</u> „Kraina radości i smutku” – zabawa ruchowa z elem. przedstawiania emocji PM2, s.22 „Ćwiczenia z literami” – zabawa ruchowa z elementem kodowania	Ćwiczenia prawidłowego chwytu kredki Zabawy utrwalające orientację w przestrzeni, stronę prawą i lewą
11.11 WT	Święto Niepodległości		
12.11 ŚR	Urodziny Polski” – przedszkolna uroczystość z okazji Dnia Niepodległości Dz. Ma świadomość, że jest Polakiem i żyje w Polsce, utrwała znajomość symboli narodowych, śpiewa piosenki narodowe oraz hymn Polski z zachowaniem właściwej postawy. (P: godło, flaga, magnetofon, nagranie Hymnu Polski, ilustracje) „Pierwsza kadrowa” – nauka piosenki Dz. Uczy się piosenki fragmentami, podejmuje próbę śpiewu piosenki z nauczycielem. (P: magnetofon, USB, https://www.youtube.com/watch?v=j76BTYFlfQo, tekst w załączeniu) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	„Wiadomości z gazety” – zabawa artykulacyjna PM cz.2 s.2 Kolorowe piłki – ćwiczenia oddechowe Grafomotoryka – kreślenie szlaczków po śladzie i samodzielnie	
13.11 CZW	„Domy” – wprowadzenie litery „y”, „Y” na podstawie wyrazu „domy” Dz. Z uwagą słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści. Wyszukuje na obrazku słowa z głoską „y”. Podkreśla „y” w wyrazach. Rozpoznaje i nazywa literę „y” drukowaną i pisaną. Podejmuje próbę czytania prostych wyrazów. Określa ilość samogłosek i spółgłosek w wyrazach. (P: ilustracje do tematu, kartoniki: niebieskie i czerwone) „Rytm w wierszach i opowiadaniach – zabawa matematyczna wg E. G.K. Dz. Dostrzega rytm z powtarzającym się motywem w wierszach i opowiadaniach, podejmuje próbę układania opowiadania z powtarzającym się rytmem. (P: wiersze „Katar”, „Rzepka” i opowiadania)	Deszczowa muzyka - instrumentacja wiersza PM2 s.36 Idziemy do celu – zabawa dydaktyczna – rozwijanie orientacji w przestrzeni	
14.11 PT	„Pierwsza kadrowa” – utrwalenie piosenki Dz. Śpiewa piosenkę w grupie i samodzielnie oraz z podziałem na grupy. (P: USB, magnetofon, tekst piosenki, https://www.youtube.com/watch?v=j76BTYFlfQo) Zestaw zabaw ruchowych metodą obwodu stacyjnego Dz. Wykonuje ćwiczenia równoważne, z elementami rzutu, czworakowania, skoczne. Układanie szlaczków wg usłyszanego wiersza - zabawa matematyczna wg E. G.K. Dz. Dostrzega rytm w wierszu układa w rzędach klocki zgodnie z usłyszanym rytmem. Rysuje szlaczek wg usłyszanego rytmu. (P: kartki, ołówki, klocki)	„Jesteśmy zdrowi” – spacer – nabywanie przeświadczenia o ważności spacerów dla naszego zdrowia.	

MÓJ PRZYJACIEL MIŚ

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
17.11 PON	„Lalki Oli” – wprowadzenie litery „l”, „L” na podstawie wyrazu „lalka” Dz. Słucha opowiadania. Odpowiada na pytania do jego treści. Z uwagą ogląda ilustrację, wymienia co znajduje się na wystawie sklepu. Rozpoznaje wielką i małą literę „l”. Odczytuje sylaby z „l”. Buduje modele wyrazów. Podejmuje próby pisania „l”. (P: opowiadanie PM. kartoniki z wyrazami: „lalka”, „Lena”, „las”, „król”, „luneta”, „legenda” oraz innymi, kartoniki z sylabami) Zestaw zabaw ruchowych metodą A.M. Kniessów z grzechotkami Dz. Wykonuje ćwiczenia z grzechotkami (P: grzechotki, scenariusz nr 1 Program wychowania fizycznego w grupie 6-latków Klub Twórczego N. P. w Zabrze)	Ćwiczenia poranne zestaw nr 12 „Misiowa gimnastyka” <u>Zabawy ruchowe:</u> „Niedźwiedź szuka drzewa” – zabawa ruchowa orient. - porządkowa „Misie i laleczki” – zabawa ruchowa naśladowcza	Ćwiczenia w wycinaniu – linia prosta, owal Układanie historyjek obrazkowych
18.11 WT	Zumba dla dzieci - wprowadzenie tańca Dz. Z uwagą słucha muzyki, obserwuje taniec prowadzącego. Podejmuje próbę tańca z prowadzącym (P: komputer, rzutnik, nagranie https://www.youtube.com/watch?v=kTWaOJWS99M) „Kalendarz przeżyć - rytmiczna organizacja czasu” – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk - Kolczyńskiej Dz. Wie, że są różne rodzaje kalendarzy. Odnajduje wspólnie z nauczycielem ważne daty w kalendarzu. Prowadzi z nauczycielem kalendarz przeżyć (P: kalendarze)	Mruczanki misia – zabawa ortofoniczna PM2 s. 47 Rebusy - zabawa słowna	
19.11 ŚR	Mój przyjaciel miś – malowanie farbami Dz. Zna historię pluszowego misia, ogląda książeczki o misiach i opowiada o misiach z bajek. Słucha wybranego opowiadania, bajki o misiu. Wypowiada się do czego potrzebny jest pluszowy miś. Maluje misia wg własnego pomysłu. (P. Historia misia PM2 s. 57, książeczki, farby, pędzle, kubki z wodą, ściereczki) Zestaw zabaw ruchowych w terenie Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Gdzie jest miś? – zabawa dydaktyczna – orientacja w przestrzeni Spotkanie z pracownikiem MBP filia nr 5 w Zabrze	
20.11 CZW	Sztolnia Królowa Luiza – wycieczka Dz. Wie jak wyglądała praca górników, jakie narzędzia były używane oraz jak zmieniał się oświetlenie w kopalni. Rozpoznaje elementy stroju górnika, zna górnicze pozdrowienie, wie ko to Skarbnik i św. Barbara, rozumie, że węgiel jest ważnym surowcem. Przestrzega regulaminu wycieczki. Kalendarz przeżyć - rytmiczna organizacja czasu” – zabawa matematyczna wg EGK - utrwalenie Dz. Wie Prowadzi z nauczycielem kalendarz przeżyć (P: kalendarze)	Słuchanie bajek i wierszy o misiach „Jesteśmy zdrowi” – spacer – nabywanie przeświadczenia o ważności spacerów dla naszego zdrowia.	
21.11 PT	Niedźwiedzie – kolorowanie wg kodu Dz. Wypowiada się na temat zwyczajów niedźwiedzi brunatnych, słucha informacji nauczyciela. Rozpoznaje na ilustracjach wybrane gatunki niedźwiedzi: brunatny, polarny, baribal, panda. Koloruje obrazek wg kodu. (P: ilustracje do tematu, karta pracy, kredki) Zestaw zabaw ruchowych metodą A.M. Kniessów z grzechotkami Dz. Wykonuje ćwiczenia z grzechotkami (P: grzechotki, scenariusz nr 1 Program wychowania fizycznego w grupie 6-latków Klub Twórczego N. P. w Zabrze) Kalendarz przeżyć - rytmiczna organizacja czasu” – zabawa matematyczna wg EGK - utrwalenie Dz. Wie Prowadzi z nauczycielem kalendarz przeżyć (P: kalendarze)		

OPIEKUJEMY SIĘ ZWIERZĘTAMI

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
24.11 PON	„Mikołaje w schronisku” – historyjka obrazkowa Dz. Układa historyjkę obrazkową we właściwej kolejności. Opowiada historię na podstawie ilustracji. Wie co to jest schronisko dla zwierząt i dlaczego znajdują się w nim zwierzęta. Wypowiada się na temat uczuć bohaterów historyjki: ludzi i zwierząt. Wie w jaki sposób zwierzęta pokazują swoje uczucia: piszczenie, merdanie ogonem, najeżanie sierści, itp... (P: ilustracje do historyjki obrazkowej i inne związane z tematem) Zestaw zabaw ruchowych z szarfami IX wg K. Właźnik (P: szarfy)	Ćwiczenia poranne zestaw nr 13 „Wesołe zwierzaki” <u>Zabawy ruchowe:</u> „Pieski do budy” – zabawa ruchowa „Kotki białe, kotki czarne” – zabawa z elementem czworakowania „Wróble i kot” – zabawa orientacyjno – porządkowa	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 Rysowanie wg wzoru
25.11 WT	Zumba dla dzieci – nauka tańca Dz. Podejmuje próbę tańca z prowadzącym i samodzielnie. (P: komputer, rzutnik, nagranie) „Rytmiczna organizacja czasu” – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk - Kolczyńskiej Dz. Dostrzega rytm i stałe następstwo dni i nocy, pór roku, dni tygodnia oraz miesięcy. (P: płaskie obręcze, szarfy żółte i niebieskie, kolorowe kartoniki, tacki, kartoniki z napisanymi porami roku , dniami tygodnia, nazwami miesięcy)	„Życzenia do złotej rybki” – zabawa słownikowo – gramatyczna „Jakie to zwierzę” – rozwiązywanie zagadek	
26.11 ŚR	Pies w akcji – zabawa dydaktyczna, formowanie z plasteliny Dz. Wie w jaki sposób psy pomagają ludziom i dlaczego ich pomoc jest tak ważna. Zna i rozumie powiedzenie „Pies przyjacielem człowieka”. Formuje psa z plasteliny. (P: Ilustracje do tematu, plastelina, podkładki, https://www.youtube.com/watch?v= KQzGKpmpzo) „Piesek na spacerze” – opowieść ruchowa wg pomysłu nauczyciela Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	„Jeszcze to zwierzę” – rozwiązywanie zagadek	
27.11 CZW	„Kot Kulka” – wprowadzenie litery „k”, „K” na podstawie wyrazu „kot”, zabawa ortofoniczna Dz. Słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści. Ogląda ilustrację, opisuje co na niej jest, wymienia rzeczy z literą „k”. Rozpoznaje i nazywa literę „k”, małą i wielką, drukowaną i pisaną. Rozpoznaje i naśladuje odgłosy zwierząt domowych. Zna zwyczaje kotów i wie jak się nimi opiekować. (P: opowiadanie PM, ilustracje do tematu, tablica demonstracyjna z literą „k”, „K”, nagranie z odgłosami zwierząt, magnetofon) Zumba dla dzieci – utrwalenie tańca Dz. Tańczy taniec – z podziałem na grupy. (P: magnetofon, USB) „Rytmiczna organizacja czasu” – zabawa matematyczna wg EGK - utrwalenie	Węch doskonały – zabawa tropiaca „Ile słów ma zdanie” – zabawa słowna „Jesteśmy zdrowi” – spacer – nabywanie przeświadczenia o ważności spacerów dla naszego zdrowia.	
28.11 PT	„Mój przyjaciel żółw” – papieroplastyka, malowanie farbami Dz. Wie, że żółwia można hodować w domu. Poznaje sposób opiekowania się żółwiem. Kształtuje odpowiedzialność za zwierzęta hodowane w domu. Wycina i skleja żółwia wg instrukcji nauczyciela. Maluje żółwia wg własnego pomysłu.(P: https://mojedziecikreatywnie.pl/2021/05/zolw-z-plasteliny-i-papieru-3d/ , talerze papierowe, nożyczki, klej, ściereczki, farby, pędzle, pojemniki z wodą, wiersz „Żółw” B. Koronkiewicz PM) Zestaw zabaw ruchowych z szarfami IX wg K. Właźnik (P: szarfy) „Rytmiczna organizacja czasu” – zabawa matematyczna wg EGK - utrwalenie		