

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej,
Miesiąc: luty 2026 r.,
Grupa IV 5-6 – latki.

Opracowała: mgr Magdalena Kasperek



- **LUDZIE I ZWIERZĘTA DALEKIEJ PÓŁNOCY**
- **ZIMOWA OLIMPIADA**



LUDZIE I ZWIERZĘTA Z DALEKIEJ PÓŁNOCY

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
02.02 PON	Gdzie mieszkają Inuici -praca z mapą, wypowiedzi dzieci na podstawie filmu Dz. Wie, gdzie leży Grenlandia i jaka jest flaga tej wyspy. Poznaje wygląd i niektóre zwyczaje Inuitów, potrafi opisać, czym różni się życie na północy od życia w swoim otoczeniu, wymienia co Inuici jedzą i jak zdobywają pożywienie. Wskazuje na ilustracjach: igloo, psy zaprzęgowe, tradycyjne ubrania Inuitów, dostrzega piękno zimowej aury Grenlandii. (P: mapa świata, ilustracje, film przyrodniczy: Poznajcie Grenlandię - odcinek 1, 2) „Zabawy pingwinów” – opowieść ruchowa „Zabawy pingwinów” wg A.Ołędzkiej - PM Dz. Rozwija inwencję twórczą. Ćwiczy umiejętność świadomego dysponowania ruchem.	Ćwiczenia poranne zestaw nr 21 „Kto lubi śnieg?” <u>Zabawy ruchowe:</u> „Skoki przez krę lodową” – zabawa ruchowa z liczeniem. „Znikająca kra lodowa” – zabawa orientacyjno – porządkowa „Pse zaprzęgi” – zabawa bieżna w parach Widzę tu pingwina – zabawa muzyczno - ruchowa https://www.youtube.com/watch?v=aUdhH4aoUp0&list=RDaUdhH4aoUp0&start_radio=1	Ćwiczenia w rozpoznawaniu cyfr i liter Utrwalenie zasad zachowania w grupie – wzajemna pomoc, szacunek
03.02 WT	Zimowe skojarzenia - klasyfikowanie - tworzenie kolekcji – zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej Dz. Dobiera obiekty w kolekcje wg ich przeznaczenia, nazywa utworzone kolekcje i wyjaśnia dlaczego zgromadzone przedmioty mają być razem (P: obrazki do klasyfikowania – ok.. 15 dla jednego dziecka, dywaniki – jeden na dwoje dzieci) Zimowa poleczka – utrwalenie piosenki, rytmika Dz. Śpiewa piosenkę w grupie i samodzielnie oraz z podziałem na role. Uczestniczy w zabawie do piosenki, wyłapuje błędy w śpiewie nauczyciela. Stara się zaśpiewać piosenkę z wymyślnymi słowami. (P: magnetofon, USB, tekst piosenki)		
04.02 ŚR	„Pingwiny” – papieroplastyka Dz. Rozpoznaje i nazywa zwierzęta polarne, dzieli ich nazwy na sylaby. Słucha ciekawostek o pingwinach, zapoznaje się z ich zwyczajami, budową, wie czym się odżywiają. Wykonuje pracę plastyczną wg instrukcji nauczyciela. Doskonali sprawność manualną. (P: kartki niebieskie, papier kolorowy, nożyczki, klej, ściereczki) „Zabawy pingwinów” – opowieść ruchowa „Zabawy pingwinów” wg A.Ołędzkiej - PM Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	„Pokoloruj wg kodu”- karta pracy. Znajdź różnice – karta pracy Iglo – grafomotoryka	
05.02 CZW	GRA PINGWINA - Gelato – wprowadzenie tańca MK DANCE Dz. Obserwuje ruchy taneczne innych dzieci, rozpoznaje różne elementy tańca, zwraca uwagę na rytm muzyki, tempo i zmiany melodii. Podejmuje próbę naśladowania ruchów tanecznych. Bezpiecznie porusza się w przestrzeni. (P: taniec: https://www.youtube.com/watch?v=94uHeHQJ5_Q, magnetofon, USB, nagranie utworu, ekran) Niedźwiedź polarny – biały mieszkaniak Arktyki – wyklejanie wata Dz. Poznaje wygląd i środowisko życia niedźwiedzia polarnego. Rozwija sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową. Rozumie pojęcie kamuflażu. (P: Kartki z narysowanym konturem niedźwiedzia polarnego, wata kosmetyczna, szpatułki, klej, ściereczki, niebieska i biała kartka) Klasyfikowanie - tworzenie kolekcji – zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie	Zimne czy gorące? – zabawa badawcza	
06.02 PT	BAL KARNAWAŁOWY - zabawy taneczne, konkursy, słodki poczęstunek, zdjęcia pamiątkowe, rysowanie Dz. Jest aktywnym uczestnikiem balu. Bierze udział w zabawach muzyczno – ruchowych, konkursach, tańczy przy muzyce disco i tworzy improwizacje ruchowe do muzyki klasycznej. Prawidłowo współdziała z innymi dziećmi. Uczestniczy w sesji fotograficznej. Rysuje ilustrację z balu.		

ZIMOWA OLIMPIADA

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
09.02 PON	W krainie pięciu kólek – poznajemy Olimpiadę – prezentacja multimedialna Dz. Wie co to jest olimpiada i na jakich zasadach się odbywa. Pozna je symbole olimpijskie: znicz, flaga, koła. Wie, że koła olimpijskie mają różne kolory i oznaczają pięć kontynentów. (Europa, Afryka, Azja, Ameryka, Australia), Rozumie ideę olimpijską. Zdaje sobie sprawę jak ważny jest sport w życiu człowieka. Rozumie pojęcie szlachetnej rywalizacji. (P: prezentacja, ilustracje, filmy: https://www.youtube.com/watch?v=UM1HvNuwmfA https://www.youtube.com/watch?v=cduwjzW1sCw) „Przedszkolna olimpiada” – zestaw zabaw ruchowych wg pomysłu nauczyciela i dzieci Dz. Wymyśla zabawy ruchowe i ustala ich reguły, uczestniczy w zabawach ruchowych na zasadzie współzawodnictwa. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Ćwiczenia poranne zestaw „Z górki na pazurki” P.M. s. 158 „Łyżwiarze” - zabawa ruchowa z elementem skrętu „Jaki sport uprawiam?” – zabawa pantomimiczna, naśladowcza „Jeździmy na nartach” – zabawa ruchowa z kartkami	Ćwiczenia w gloskowaniu, nagłos, wygłos Zabawy logopedyczne
10.02 WT	Klasyfikowanie - zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej Dz. Sprawnie klasyfikuje obrazki i uzasadnia, wg jakiego kryterium. Grupuje słowa wg kryterium: kolory, imiona, zwierzęta i nazywa tę grupę słów. (P: kartoniki z obrazkami dla każdego dziecka, koszyczki) GRA PINGWINA - Gelato – nauka tańca MK DANCE Dz. Uczy się tańca zgodnie z filmem i instrukcją nauczyciela. Bezpiecznie porusza się w przestrzeni. (P: taniec: https://www.youtube.com/watch?v=94uHeHQJ5_Q, magnetofon, USB, nagranie utworu, ekran)	Flagi świata – dopasowywanie wybranych flag do nazw państw Medale olimpijskie - wprowadzenie znaków <, >, =	
11.02 ŚR	Łyżwy – wyklejanie papierem kolorowym, rysowanie mazakami Dz. Odrysowuje szablon, wycina, ozdabia mazakami i papierem kolorowym, przewleka sznurek przez dziurki. (P. blok techniczny, papier kolorowy, mazaki, dziurkacz, kolorowa wełna, szpatułki, klej, ściereczki) „Przedszkolna olimpiada” – zestaw zabaw ruchowych wg pomysłu nauczyciela i dzieci Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Układanie dyscyplin sportów zimowych z mozaiki geometrycznej Memory – dyscypliny olimpijskie	
12.02 CZW	GRA PINGWINA - Gelato – utrwalenie tańca MK DANCE Dz. Tańczy taniec w grupie. Prawidłowo wykonuje elementy tańca. Bezpiecznie porusza się w przestrzeni. (P: taniec: https://www.youtube.com/watch?v=94uHeHQJ5_Q, magnetofon, USB, nagranie utworu, ekran) „Sporty zimowe” – film edukacyjny, rozmowa na podstawie obrazków Dz. Zna zimowe dyscypliny sportowe i wymienia skojarzenia na ich temat. Rozpoznaje i nazywa mistrzów sportowych, którzy reprezentują Polskę w zimowych dyscyplinach na olimpiadzie: Kamil Stoch, Paweł Wąsek i Kacper Tomasiak – skoki narciarskie, Maryna Gąsienica-Daniel - narciarstwo alpejskie, (P. Film ZIMOWE DYSCYPLINY SPORTOWE https://www.youtube.com/watch?v=Lj5MCCzvUwM , zdjęcia polskich olimpijczyków, ilustracje sportów zimowych) Klasyfikowanie – zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie	Grafomotoryka - petelki	
13.02 PT	Tina i Milo – puzzle Dz. Koloruje obrazek przedstawiający maskotki igrzysk olimpijskich. Rozcina je tworząc puzzle. Układa puzzle z 10 elementów. Umiarkowanie korzysta z kleju. Dbą o estetykę pracy. (P: kolorowanka z postaciami, kredki, nożyczki, klej, kartka z bloku) Zestaw zabaw na śniegu Klasyfikowanie - zabawa matematyczna wg E.G. Kolczyńskiej - utrwalenie		