

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej,
Miesiąc: maj 2026 r.,
Grupa IV 5-6 – latki.

Opracowała: mgr Magdalena Kasperek



- ZABAWY W TEATR
- MIESZKAŃCY ŁĄKI
- MOJA RODZINA
- ŚWIĘTO DZIECI

ZABAWY W TEATR

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
04.05 PON	<p>Savoir-vivre w teatrze – słuchanie opowiadania „Obudzona królowa” Dz. Uważnie słucha tekstu literackiego i odpowiada na pytania dotyczące jego treści, określa emocje towarzyszące bohaterom, zna zasady właściwego zachowania się w teatrze, swobodnie wypowiada się na temat teatru, rozwiązuje zagadki o teatrze, poszerza słownictwo związane z teatrem o pojęcia „garderoba”, „rekwizytornia”, „scena”, „widownia”, współtworzy kącik teatralny, dbając o jego wyposażenie. (P. opowiadanie w załączeniu R. Piątkowska, ilustracje do tematu) Zestaw zabaw ruchowych z chustą animacyjną wg pomysłu nauczyciela. (P. chusta animacyjna, piłka)</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Taniec z kolorami” w załączeniu</p> <p><u>Zabawy ruchowe:</u> „Głoski i podskoki” – zabawa ruchowa skoczna „Jestem...” – zabawa ruchowa naśladowcza „Marionetki” – zabawa w parach</p>	Utrwalenie poznanych liter Ćwiczenia w liczeniu – dodawanie i odejmowanie
05.05 WT	<p>Intuicje geometryczne – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Koleczyńskiej Dz. Dostrzega symetrię i efekt odbicia lustrzanego podczas doświadczeń. (lusterka, kartoniki z figurami geometrycznymi i obrazkami, farby, kartki z bloku) „Dziękuję mamę, dziękuję ” – wprowadzenie piosenki, Dz. Z uwagą słucha piosenki. Wie o czym jest piosenka. Omawia budowę piosenki: trzy zwrotki, bez refrenu. Opowiada o swojej rodzinie: mamie, tacie, rodzeństwie. Wyklaskuje rytm piosenki. Bierze udział w zabawach rytmicznych do piosenki: z kubkami, woreczkami, kartkami. (P: magnetofon, USB, tekst piosenki Zozi w załączeniu, woreczki, kubki, kartki z bloku)</p>	<p>Co wiemy o teatrze? – swobodne rozmowy z dziećmi na temat teatru, rozwiązywanie zagadek.</p> <p>W garderobie teatralnej – założenie kącika teatralnego.</p>	
06.05 ŚR	<p>Afisz teatralny „Kot w butach” – malowanie farbami w grupach Dz. Wie, co to jest afisz teatralny i jakie informacje powinny znaleźć się na afiszu teatralnym: tytuł i autor baśni, data, godzina i miejsce wystawienia przedstawienia, kto jest reżyserem, kto występuje, ilustracja do baśni, wykonuje afisz teatralny w małych grupach. (P. kartki A2, ołówki, farby, pędzle, pojemniki z wodą, gąbki, ściereki) Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu wg pomysłu nauczyciela Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Literowa widownia – zabawa dydaktyczna, wyszukiwanie pól z literami tworzącymi wyrazy</p> <p>Jestem suflerem – ćwiczenia artykulacyjne narządów mowy, mięśni twarzy, czytanie z ruchu warg.</p>	
07.05 CZW	<p>Litery w teatrze cieni - wprowadzenie litery F,f na podstawie wyrazu Dz. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę „F,f”– małą i wielką, drukowaną i pisaną. Podejmuje próbę odczytania wyrazów z F, wymyśla słowa z f w nagłosie i śródgłosie, wygłosie. (P: ilustracje do tematu, ilustracje do wprowadzenia litery, tablica z literą f, F) „Dziękuję mamę, dziękuję ” - nauka piosenki Dz. Uczy się piosenki fragmentami na zasadzie echa. Śpiewa piosenkę wraz z nauczycielem. (P: magnetofon, USB, tekst piosenki w załączeniu) Intuicje geometryczne – symetria - zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>	<p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym na śniegu - BHP</p> <p>Przygotowanie przedstawienia na dzień Mamy i Taty</p>	
08.05 PT	<p>Marionetka – papieroplastyka Dz. Koloruje i zagina papier zgodnie z instrukcją nauczyciela, wycina głowę, łączy elementy marionetki. (P: papier kolorowy, klej, nożyczki, kredki, mazaki, sznurek, patyczki, ściereczki) Intuicje geometryczne – symetria - zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie Zestaw zabaw ruchowych z chustą animacyjną wg pomysłu nauczyciela.</p>		

MIESZKAŃCY ŁĄKI

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
11.05 PON	<p>„Karolek i zwierzęta, i rośliny na łące” – film edukacyjny Dz. Utrwala wiadomości dotyczące zwierząt i roślin występujących na łące. Poznaje cykl rozwojowy żaby i motyla. Wie skąd pochodzi miód, zna rolę w ulu i mrowisku. Rozwiązuje zagadki i łamigłówki. (P: https://www.youtube.com/watch?v=suNgXlBvHDA, ilustracje do tematu, plansze). „Wiosenna łąka”- zajęcia ruchowe przeprowadzone Metodą R. Labana. Dz. Rozwija świadomości własnego ciała oraz poczucia rytmu. (P. magnetofon, płyty z nagraniami, chustki).</p>	<p>Ćwiczenia poranne zestaw nr X wg K. Właźnik</p> <p>„Żabka” – zabawa ruchowa ze śpiewem „Gąsienice i motyle” – zabawa ruchowa przy muzyce (do zabawy Nimfy i Wojownicy) „Konik polny” – zabawa skoczna</p>	<p style="text-align: center;">Pionizacja języka – zabawy logopedyczne Nauka wierszy z okazji Dnia Mamy i Taty – próby przedstawiania</p>
12.05 WT	<p>Stać ilość płynu, mierzenie ilości płynów – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Obserwuje zmiany towarzyszące przelewaniu wody: odlewanie-mniej, dolewanie-więcej. (P: litrowe butelki z nakrętkami, dzbanek, zabarwiona woda) „Dziękuję mamę, dziękuję ” - utrwalenie piosenki Dz. Śpiewa piosenkę z podziałem na role. Bierze udział w zabawach muzycznych do piosenki. Podejmuje próbę tworzenia akompaniamentu do piosenki. (P: USB, magnetofon, instrumenty muzyczne)</p>	<p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP</p>	
13.05 ŚR	<p>Wiosenna łąka – układanie puzzli Dz. Koloruje obrazek. Układa samodzielnie puzzle przedstawiające łąkę. Przykleja puzzle na kartkę papieru. (P: obrazek z ilustracją łąki, kredki, kartki z bloku, szpatułka, klej, ściereczki) Zestaw zabaw ruchowych z hulajnogami na świeżym powietrzu wg pomysłu n-la Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>„Ile słów ma zdanie” – zabawa słowna</p> <p>„Żabka Klementyna” – bajka relaksacyjna PM s. 141</p>	
14.05 CZW	<p>Hamak Henia- wprowadzenie litery H,h na podstawie wyrazu hamak i wiersza Dz. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę „H,h” – małą i wielką, drukowaną i pisaną. Podejmuje próbę odczytania wyrazów z H, wymyśla słowa z h w nagłosie i śródgłosie, wygłosie. (P: wiersz, ilustracje do tematu, ilustracje do wprowadzenia litery, tablica z literą h, H) „Taniec dworski” – wprowadzenie tańca Dz. Z uwagą słucha utworu, dostrzega powtarzające się fragmenty utworu. Wyklaskuje wskazane przez nauczyciela elementy utworu. Określa tempo i nastrój utworu. Ogląda taniec na nagraniu. (P: nagranie tańca, USB, magnetofon) Stać ilość płynu, mierzenie ilości płynów – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>	<p>Utrwalenie dni tygodnia na podstawie wiersza „Pszczola” PM s. 153</p> <p>Ćw. graficzne – pętelki</p> <p>Kwiaty dla mamy papieroplastyka</p> <p>„Biedronki na liściach” – zabawa matematyczna</p>	
15.05 PT	<p>„Maki polne” – malowanie farbami akrylowymi, wyklejanie bibułą Dz. Maluje farbami i rysuje kredkami pionowe linie. Formuje z bibuły maki i dokleja je do kartki. Przykleja liście z bibuły, dorysowuje elementy obrazka. (P: kartka z bloku do akwareli, farby wodne, pędzel, kubek z wodą, klej, czerwona i zielona bibuła, czarny flamaster, kredki ołówkowe, https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/maki-polne-obrazek-wyklejany-bibuła/) „Wiosenna łąka”- zajęcia ruchowe przeprowadzone Metodą R. Labana. Dz. Rozwija świadomości własnego ciała oraz poczucia rytmu. (P. magnetofon, płyty z nagraniami, chustki). Stać ilość płynu, mierzenie ilości płynów– zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>	<p>„Dźwięki natury” – ćwiczenia artykulacyjne</p>	

MOJA RODZINA

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
18.05 PON	Gdzie pracują nasi rodzice? – rozwiązywanie zagadek i rebusów Dz. Rozwiązuje zagadki słowne, ruchowe, rozwiązuje rebusy, nazywa zawody, określa czynności charakterystyczne dla poznanych zawodów. Wypowiada się pełnymi zdaniami, uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych dzieci. Odpowiada na pytania dotyczące pracy rodziców, opowiada o zawodzie wykonywanym przez mamę i tatę. (P: Zagadki, rebusy, ilustracje do tematu) Zabawy ruchowe zestaw III wg K. Właźnik Dz. Prawidłowo wykonuje ćw. z krążkami. (P: krążki w 4 kolorach)	Ćwiczenia poranne „Spędzam czas z rodzicami” zestaw 39 PM <u>Zabawy ruchowe:</u> „Wesoło i smutno” – ćwiczenie inhibicyjno-incytacyjne „Zamieniamy się miejscami” - zabawa ruchowa o.p. „Karuzela” - zabawa ruchowa ze śpiewem	Wspomaganie i korygowanie rozwoju Formowanie z plasteliny – ćwiczenie sprawności rąk Układamy puzzle” – ćwiczenie doskonalące percepcję wzrokową
19.05 WT	„Taniec dworski” – nauka tańca Dz. Uczy się figur tańca: rytmiczne klaskanie, chód w rytmie, przejścia w parach. Podejmuje próbę tańca zgodnie z instrukcjami nauczyciela. (P: nagranie tańca, USB, magnetofon) „Waga i ważenie” – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Konstruuje wraz z nauczycielem wagę, waży zabawki, określa co jest cięższe, co lżejsze. Waży z wykorzystaniem wagi szalkowej. (P: patyk, sznurek, torebki foliowe, waga szalkowa, odważniki)	„Portret moich rodziców” – rysowanie kredkami pastelowymi – doskonalenie umiejętności rysowania portretu	
20.05 ŚR	„Tata odpoczywa” - zawieszka na drzwi - stemplowanie farbami, wyklejanie Dz. Wykonuje zawieszkę zgodnie z instrukcją nauczyciela. Ozdabia zawieszkę wg własnego pomysłu. (P: kolorowa kartka z bloku, szablon przywieszki, nożyczki, naklejki, obrazki do dekoracji, piankowe serca, cekiny, litery, klej magik, szpatułki, ściereczki) Zabawy na świeżym powietrzu – tor przeszkód z wykorzystaniem naturalnego ukształtowania terenu i urządzeń Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	„Lubię z mamą...” – zabawa słowna „Mój tata jest...” – zabawa słowna „Dokończ zdanie” – zabawa słowna	
21.05 CZW	Rodzina jako ekosystem – wypowiedzi dzieci na podstawie filmu i doświadczeń Dz. Wyjaśnia, na czym polega wzajemna pomoc w ekosystemie lasu (metafora rodziny). Dostrzega połączenia w przyrodzie (system korzeniowy i grzybnia). Współdziała w grupie podczas tworzenia „sieci powiązań”. Rozumie, że usunięcie jednego elementu z ekosystemu wpływa na pozostałe. Wskazuje podobieństwa między ekosystemem lasu a rodziną. (P: Las z Panem Nauczanką - film edukacyjny dla dzieci, kłębek wełny, ilustracje drzew, zwierząt i grzybów, nagranie odgłosów lasu) „Taniec dworski” – utrwalenie tańca Dz. Tańczy taniec, prawidłowo wykonuje figury tańca, porusza się zgodnie z rytmem muzyki. (P: nagranie tańca, USB, magnetofon) „Waga i ważenie” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie	„Co narysowałem?” – masażyk „Wzór na sukience” – ćwiczenia graficzne „Ile brakuje?” – zabawa matematyczna Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP 20 maj Dzień Mamy i Taty - uroczystość	
22.05 PT	Rodzina z figur geometrycznych – wycinanie, rysowanie Dz. Odrysowuje z szablonów figury geometryczne, wycina, przykleja figury na kartkę, dorysowuje brakujące elementy tworząc obrazek przedstawiający jego rodzinę. (P: kartki z bloku, ołówki, kolorowy papier, figury geometryczne do odrysowania, nożyczki, klej, ściereczki, kredki) Zabawy ruchowe zestaw III wg K. Właźnik „Waga i ważenie” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie		

ŚWIĘTO DZIECI

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
25.05 PON	<p>„Przyjaciel z innego kontynentu” – wypowiedzi na podstawie wiersza Dz. Z uwagą słucha wiersza. Odpowiada na pytania do jego treści. Wie, kto to jest przyjaciel i co zrobić, aby go nie stracić. Ogląda ilustracje przedstawiające dzieci z różnych stron świata. Wypowiada się na temat charakterystycznych cech wyglądu, koloru skóry, strojów, fryzur, noszonej biżuterii. Zna słowo tolerancja. Dostrzega i akceptuje różnice w wyglądzie ludzi. (P: wiersz, ilustracje do tematu) Zestaw ćwiczeń ruchowych metodą obwodu stacyjnego. Dz. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia w obwodzie stacyjnym. (P: krzesła, ławeczki gimnastyczne, szcudła, krążki)</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Zabawy dzieci” zestaw 41 PM</p> <p><u>Zabawy ruchowe:</u> „Pary” – zabawa orientacyjno-porządkowa „Rób tak jak ja” – rytm ruchowy „Kucanka” - zabawa ruchowa bieżna</p>	Przygotowanie do zakończenia przedszkola, nauka, tańców, utrwalanie piosenek, nauka wierszy
26.05 WT	<p>„Układam i rozwiązuję zadania z treścią” – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Wdraża się do układania i rozwiązywania zadań, symuluje rozwiązania na patyczkach, koduje dane za pomocą kresek lub kółek.(P: patyczki) Możemy wszystko – wprowadzenie piosenki, rytmika Dz. Uważnie słucha piosenki, próbuje powtarzać słowa i melodię, reaguje ruchem na muzykę, wyraża emocje poprzez ruch i muzykę, rozwija koordynację słuchowo-ruchową. (P: USB, magnetofon, tekst w załączeniu)</p>	<p>„O kim mówię” – zabawa słowna</p>	
27.05 ŚR	<p>„Wesoly obrazek” – kodowanie Dz. Właściwie odczytuje współrzędne. Zapełnia kratki wg kodu używając właściwych kolorów. (P: karta do kodowania, współrzędne, kredki) Zestaw zabaw i gier ruchowych na świeżym powietrzu Dz. Bierze aktywny udział w grach i zabawach ruchowych. (P: Program wychowania fizycznego w grupie przedszkolnej 6-latków - scenariusz zajęć nr 1 zabawy i gry ruchowe, piłka, 3 linie) Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP</p> <p>„Dobierz rym” – zabawa słowna</p> <p>„Moim marzeniem jest...” – zabawa słowna</p> <p>„Domy” – zabawa konstrukcyjna</p>	
28.05 CZW	<p>Możemy wszystko – nauka piosenki Dz. Uczy się piosenki na zasadzie echa, śpiewa refren piosenki. Podejmuje próbę śpiewu zwrotek piosenki. (P: USB, magnetofon, tekst w załączeniu) Prawa i obowiązki dziecka – rozmowa kierowana Dz. Wybiera ilustracje do wymienionych w tekście praw. Zna prawa i obowiązki każdego dziecka. Wie, że należy szanować prawa innych. Zna słowo tolerancja. Nazywa ludzi różnych ras, określa miejsca ich zamieszkania, poznaje ich zwyczaje i zwraca uwagę na zabawy dzieci z różnych regionów świata. (P: ilustracje do tematu) „Układam i rozwiązuję zadania z treścią” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie</p>	<p>Tance i zabawy przy muzyce</p> <p>Jaka głoska? – ćwiczenie słuchu fonematycznego</p> <p>Rebusy literowe</p>	
29.05 PT	<p>Mam swoje prawa – wydzieranka z kolorowego papieru Dz. Rysuje siebie, wydziera z kolorowego papieru kształty balonów i naklejają je na kartkę. Do każdego balonu doklejają sznurek z włóczki, który łączy z postacią. W środku balonów umieszcza symbole praw dziecka. (P: kolorowy papier, klej, szpatułki, kartki, kredki/flamastry, włóczka, gotowe napisy, obrazki prawa dziecka) Zestaw zabaw i gier ruchowych na świeżym powietrzu Dz. Bierze aktywny udział w grach i zabawach ruchowych. (P: Program wychowania fizycznego w grupie przedszkolnej 6-latków - scenariusz zajęć nr 1 zabawy i gry ruchowe, piłka, 3 linie) „Układam i rozwiązuję zadania z treścią” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>	<p>Układam rytm</p>	