

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej,
Miesiąc: marzec 2026 r.,
Grupa IV 5-6 – latki.

Opracowała: mgr Magdalena Kasperek

- **DINOZAURY DZIWNE STWORY**
- **ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE**
- **SZUKAMY WIOSNY – PRZEDWIOŚNIE**
- **WIOSNA**
- **WIELKANOC**



DINOZAURY DZIWNE STWORY

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
02.03 PON	<p>„Jak wyglądały dinozaury” – wypowiedzi na podstawie ilustracji Dz. Ogląda ilustracje w książce i na tablicy. Opisuje wygląd wybranych dinozaurów. Wie kto zajmuje się poszukiwaniem szczątków dinozaurów. Orientuje się gdzie można zobaczyć odnalezione szczątki tych zwierząt. Zna niektóre nazwy dinozaurów. (P: ilustracje, książki, zdjęcia) Mery Jones w świecie dinozaurów - opowieść ruchowa. https://www.youtube.com/watch?v=CIQM33QbDCA</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Szytne dinozaury zestaw nr 24 s. 73</p> <p><u>Zabawy ruchowe:</u> „Dinozaur śpi” – zabawa ruchowa o-p „Lawa” – zabawa ruchowa ze wspinaniem „Jajko” – zabawa muzyczno - ruchowa w podskokach</p>	<p>Pory roku i dni tygodnia – utrwalenie nazw Rozpoznawanie liter, czytanie sylab</p>
03.03 WT	<p>Stalność pojęcia liczby. Równoliczność – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Wnioskuje o stałości liczby elementów w zbiorze mimo zmian sugerujących, że po zmianie może być więcej lub mniej. Ustala równoliczność w dwóch zbiorach. (P: dywanik, pojemnik, 9 fasolek, tace, 10 dużych kół, 12 prostokątów, 15 trójkątów, 10 klocków). „Świat realny jest genialny” – wprowadzenie piosenki Dz. Z uwagą słucha piosenki. Odpowiada na pytania do jej treści. Wie jakie zagrożenia związane są z korzystaniem z Internetu przez dzieci. Określa ilość zwrotek, nastrój i tempo piosenki. Rytmicznie klaszcze zgodnie z melodią piosenki. Podejmuje próbę śpiewu refrenu piosenki. (P: USB, magnetofon, tekst piosenki w załączeniu)</p>	<p>Dinozaury – oglądanie książek i albumów o dinozaurach</p> <p>Znajdź różnice – kp.s.18</p>	
04.03 ŚR	<p>Dinozaury – formowanie z plasteliny Dz. Formuje z plasteliny dinozaura wg wzoru i instrukcji nauczyciela lub wg własnego pomysłu. (P: plastelina, podkładki, figurki dinozaurów na wzór) Mery Jones w świecie dinozaurów - opowieść ruchowa. https://www.youtube.com/watch?v=CIQM33QbDCA Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Co słyszysz na początku? – zabawa słowna Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP</p>	
05.03 CZW	<p>Szkielet dinozaura – układanie z zapalek Dz. Rekonstruuje wygląd prehistorycznego gada ze skamieniałych kości – zapalek., przykleja szkielet do kartki. Dekoruje tło piaskiem i muszlami. (P: zapalki, czarne kartki z bloku, piasek, muszki, klej magik, szpatułka, ściereczki) „Świat realny jest genialny” – nauka refrenu i 1 zwrotki piosenki Dz. Uczy się tekstu piosenki fragmentami. Uczestniczy w zabawie „Dzieci uczą misie na pamięć”. (P. USB, magnetofon, tekst piosenki w załączeniu, misie) Stalność pojęcia liczby. Równoliczność – zab. matem. wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>W marcu jak w garncu – prowadzenie okresowego kalendarza pogody</p> <p>Przyjaciele Zippiego – opowiadanie 1 – Pełen uczuć - Uczucie smutku – radości - Uczucie złości i rozdrażnienia - Uczucie zazdrości - Uczucie zdenerwowania</p>	
06.03 PT	<p>Dzień kobiet – uroczystość grupowa Dz. Wie co to jest Dzień Kobiet, wymienia znane kobiety, okazuje szacunek innym, w tym kobietom, rozpoznaje swoje uczucia i dostrzega je u innych, buduje atmosferę przyjaźni, potrafi współpracować z rówieśnikami, uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych, konkursach zabawach ruchowych. (P: zgodnie ze scenariuszem) Stalność pojęcia liczby. Równoliczność – zab. matem. wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>Mamy patyczaka – poznanie informacji na temat opieki nad patyczakiem</p>	

ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
09.03 PON	<p>Spotkanie z pracownikiem schroniska Psitulmnie i jego psem Dz. Aktywnie uczestniczy w spotkaniu. Wie na czym polega praca w schronisku Uczy się rozpoznawać potrzeby i emocje zwierząt. Rozumie, że zwierzę to nie zabawka, lecz istota wymagająca stałej opieki, karmienia i uwagi.</p> <p>Zwierzęta egzotyczne – rozwiązywanie zagadek Dz. Uważnie słucha treści zagadek i próbuje odgadnąć rozwiązanie, rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta egzotyczne, dopasowuje opis (cechy zwierzęcia, wygląd, miejsce życia) do właściwego zwierzęcia, potrafi wskazać charakterystyczne cechy niektórych zwierząt egzotycznych (np. długą szyję żyrafy, trąbę słonia, paski zebry), wypowiada się na temat zwierząt egzotycznych prostymi zdaniami. (P; zagadki, ilustracje)</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu wg K. Właźnik</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Na sawannie jest wesoło” zestaw nr 26 PM s. 129</p> <p><u>Zabawy ruchowe:</u> „Ucieczka przed lwem” – zabawa ruchowa ze wspinaniem „Kung-fu panda” – zabawa ruchowa z elementem równowagi. „Zabawy zwierząt” – zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa</p>	<p>Ćw. koordynacji ruchowej Ćw. sprawności manualnej – formowanie z plasteliny</p>
10.03 WT	<p>Wiem, że jest tyle, ile było” – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Liczy elementy i ustala, ile ich jest, wie, że ostatni liczebnik ma podwójne znaczenie: określa ostatni element i informuje ile jest wszystkich policzonych elementów, wnioskuje o stałości liczby elementów w zbiorze, układa i rozwiązuje zadania w parach. P: pudełka, zakrętki z butelek, figury geometryczne, tacki, klocki.</p> <p>„Świat realny jest genialny” – nauka 2,3 zwrotki piosenki Dz. Uczy się 2 i 3 zwrotki piosenki na zasadzie echa. Śpiewa piosenkę samodzielnie i w grupie. (P: USB, magnetofon, tekst piosenki w załączeniu)</p>	<p>„Dlaczego lew jest królem zwierząt?” – słuchanie bajki PM s. 130</p>	
11.03 ŚR	<p>„Lew” – wyklejanie plasteliną Dz. Opisuje wygląd lwa, wskazuje charakterystyczne cechy zwierzęcia, wykleja plasteliną obrazek zgodnie z instrukcją nauczyciela. (P: ilustracja, plastelina)</p> <p>Zestaw ćwiczeń ruchowych metodą obwodu stacyjnego Dz. Prawidłowo wykonuje ćw. równoważne oraz z elementami skoku w obwodzie stacyjnym. (P: krzeselka, ławeczki gimnastyczne, szczudła, krążki)</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>Słoń - kolorowanie obrazka wg kodu k.p.</p> <p>W zoo – słuchanie wierszy J. Brzechwy</p> <p>Sawanna – masażyk w parach p.M. s. 159</p> <p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP</p>	
12.03 CZW	<p>„Sawanna – gdzie mieszkają zwierzęta egzotyczne” – zabawa dydaktyczna Dz. Wie, że sawanna znajduje się w Afryce, rozumie, że sawanna to miejsce życia wielu zwierząt egzotycznych, potrafi wskazać sawannę na ilustracji lub mapie, dopasowuje zwierzę do środowiska życia – sawanny, uczestniczy aktywnie w zabawach ruchowych. (P: ilustracje sawanny i zwierząt, tablica magnetyczna)</p> <p>„Maszeruje wiosna” – wprowadzenie piosenki Dz. Z uwagą słucha piosenki, odpowiada na pytania do jej treści, maszeruje rytmicznie do melodii piosenki, uczy się refrenu piosenki. (P: USB, magnetofon, tekst piosenki w załączeniu)</p> <p>Wiem, że jest tyle, ile było” – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>W marcu jak w garncu – prowadzenie okresowego kalendarza pogody</p> <p>Przyjaciele Zippiego – opowiadanie 2 – W pościeli</p>	
13.03 PT	<p>Sawanna – makieta w małych grupach Dz. Wymienia zwierzęta żyjące na sawannie, tworzy makieta z wybranych przez grupę materiałów plastycznych. (P: brystoł, mazaki, kredki, kartki z bloku, klej, materiały papierniczne, ściereczki, szpatułki)</p> <p>Zestaw ćwiczeń ruchowych metodą obwodu stacyjnego Wiem, że jest tyle, ile było” – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie</p>	<p>- Doskonale komunikacji - Słuchanie - Kto może nam pomóc - Mówienie tego co chcę</p>	

W MARCU JAK W GARNCU

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
16.03 PON	Poznajemy szkołę – zajęcia otwarte w SP 27 w Zabrze Dz. Uczestniczy w zajęciach otwartych, poznaje szkołę – budynek oraz pracujących w niej nauczycieli. Włącza się w zaproponowane przez nauczycieli aktywności. Przestrzega zasad BHP Zabawy na torze przeszkód w SP 27 w Zabrze Dz. Uczestniczy w zabawach ruchowych na torze przeszkód, przestrzega zasad BHP	Ćwiczenia poranne „Gdzie jesteś wiosno?” zestaw nr 27 PM s. 161 <u>Zabawy ruchowe:</u> „Kwiaty rosną, kwiaty wędną” – zabawa ruchowa z elementem wyprostnym „Most nad rzeką” – ćwiczenia równoważne	Ćw. w odzorowywaniu figur geometrycznych – Zabawy logopedyczne – pionizacja języka
17.03 WT	„Potrafię dowiedzieć się, czy tu i tu jest tyle samo: umiem policzyć, umiem ustawić w pary – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Ustala równoliczność w dwóch zbiorach, licząc znajdujące się w nich obiekty, łącząc elementy w pary, nakładanie jednego elementu na drugi, zsuwanie parami do siebie itp. (P. maty, pojemniki, fasola, nakrętki, figury geometryczne) Maszeruje wiosna – nauka piosenki, rytmika Dz. Uczy się tekstu fragmentami na zasadzie złośliwego echa. Podejmuje próbę śpiewu piosenki. Rozpoznaje i nazywa odgłosy z otoczenia oraz dźwięki instrumentów. (P: USB, magnetofon, tekst piosenki w załączeniu)	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP W marcu jak w garncu – prowadzenie okresowego kalendarza pogody	
18.03 ŚR	Wierzbowe kotki- wydzieranka Dz. Rozpoznaje pierwsze oznaki wiosny, doskonali sprawność manualną podczas wydzierania, dba o estetykę pracy, umiarkowanie korzysta kleju (P: gałązki wierzby, ilustracje, gazety, papier kolorowy, klej w sztyfcie, ściereczki) Zabawy na torze przeszkód wg pomysłu nauczyciela Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Przyjaciele Zippiego – opowiadanie 3 – Czy jesteś moim przyjacielem - Jak utrzymać przyjaźń - Doznawanie samotności i odrzucenia - Jak rozwiązywać konflikty z przyjacielem - Jak nawiązać przyjaźń	
19.03 CZW	„Mini MasterChef” – międzyprzedszkolny konkurs kulinarny, org P 45 w Zabrze Dz. Zna regulamin uczestnictwa w konkursie. Bezpiecznie porusza się w parach do i z Domu Kultury nr 1 w Zabrze. Aktywnie uczestniczy w konkursie. Utrwala piosenkę „Świat realny jest genialny” „Potrafię dowiedzieć się, czy tu i tu jest tyle samo: umiem policzyć, umiem ustawić w pary – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie	Wprowadzenie 10	
20.03 PT	Garnek Pana Marca – zabawa dydaktyczna, zapoznanie z literami „g”, „G”. Dz. Dokonuje analizy głoskowej nazw różnych wyrazów, identyfikuje głoskę „g” w wyrazie, zna obraz drukowanych liter „G”, „g”, identyfikuje je w tekście, odczytuje proste wyrazy z ich udziałem, podnosi sprawność grafomotoryczną w czasie pisania bezśladowego, pisze wielką i małą literę „g” w liniaturach o różnej wielkości. (P: ilustracje i napisy do zajęć, kartoniki – nakrywki, litery, kredki) Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - hulajnogi „Potrafię dowiedzieć się, czy tu i tu jest tyle samo: umiem policzyć, umiem ustawić w pary – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej - utrwalenie	Marcowy tydzień – masażyk PM s.172 Zabawa logopedyczna PM .s. 175 Ćw. graficzne – pętelki Krokusy – kolorowanie wg kodu	

WIOSNA

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
23.03 PON	<p>„Witaj wiosno, żegnaj zimo” – uroczystość przedszkolna Dz. Bierze aktywny udział w uroczystości, recytuje, śpiewa piosenkę. Wie jak zachować się na uroczystości. Nazywa pory roku, wie jakie są oznaki wiosny: śpiew ptaków, przylot ptaków, budzenie się przyrody do życia, budzenie się zwierząt z zimowego snu. (P: zgodne ze scenariuszem) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z piłką</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Zabawy w słoneczny dzień” zestaw nr 28 PM s. 194</p> <p><u>Zabawy ruchowe:</u> „Taniec kwiatów i motyli” – zabawa z elementem wspięcia na palcach, obrotu i biegu „Powódź” – zabawa ruchowa z elementem wspinania z krzesłami „ptaki do gniazd” – zabawa ruchowa o.p</p>	Rysunek postaci Ćwiczenia w wycinaniu
24.03 WT	<p>Stalość pojęcia liczby. Równoliczność – zabawa matem. wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Wnioskuje o stałości liczby elementów w zbiorze mimo zmian sugerujących, że po zmianie może być więcej lub mniej. Ustala równoliczność w dwóch zbiorach. (P: dywanik, pojemnik, 9 fasolek, tace, 10 dużych kół, 12 prostokątów, 15 trójkątów, 10 klocków, znak =, <, >). Maszeruje wiosna – utrwalenie piosenki Dz. Utrwala słowa i melodię piosenki. Śpiewając piosenkę rysuje wzór graficzny po śladzie, w piasku, samodzielnie. (P. USB, magnetofon, tekst piosenki w załączeniu, kartki z wzorem graficznym, mazaki, koszulki foliowe, kreda, tablice, tacki z piaskiem)</p>	<p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP</p>	
25.03 ŚR	<p>Zawilce – puzzle Dz. Rozpoznaje i nazywa pierwsze wiosenne kwiaty. Układa puzzle przedstawiające zawilce. Umiarkowanie korzysta z kleju. (P: ilustracje, kartki z bliku, puzzle, klej w sztyfcie, ściereczki) Bawimy się wesoło - zestaw ćwiczeń i zabaw Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Dz. Wykonuje ćw. które wspomagają rozwój dziecka poprzez ruch, kontakt emocjonalny i wzrokowy. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>W marcu jak w garncu – prowadzenie okresowego kalendarza pogody</p> <p>„Bocian i jego gniazdo” – słuchanie opowiadania PM s. 262</p>	
26.03 CZW	<p>O Witku, Wróżce i literze „w” - przedstawienie kukielkowe, wprowadzenie litery Dz. Rozpoznaje i nazywa małą i wielką literę „w” – drukowaną i pisaną. Odczytuje połączenia „w” z innymi literami. Podejmuje próby pisania małej i wielkiej litery „w”, przestrzegając kierunków pisania. (P: kukielkowe litery, postaci Witka i Wróżki, wyrazy z lukami, włóczka, kreda, tablice) Taniec wiosny – aktywne słuchanie muzyki wg B. Strauss Dz. Z uwagą słucha muzyki, wyraża ruchem muzykę wg własnego pomysłu. Wystukuje rytm usłyszanego utworu. (P: CD, magnetofon, kubki, woreczki)</p>	<p>Jaskółka - wycinanie</p> <p>Przyjaciele Zippiego – opowiadanie 4 – Rozwiązywanie konfliktów - Jak rozpoznać dobre rozwiązania - Krzywdzenie - Rozwiązywanie problemów - Pomaganie innym w rozwiązywaniu konfliktów</p>	
27.03 PT	<p>Wiosenny ogródek – zakładanie hodowli Dz. Utrwala wiadomości dotyczące hodowli roślin w domu. Sadzi w kąci przyrody nasiona fasoli, cebulkę dymkę, wysiewa kwiaty i warzywa (P: ilustracje, łyżki, nasiona ziemia do kwiatów, łyżki, doniczki, stoik z gazą) Bawimy się wesoło - zestaw ćwiczeń i zabaw Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Dz. Wykonuje ćw. które wspomagają rozwój dziecka poprzez ruch, kontakt emocjonalny i wzrokowy. Stalość pojęcia liczby. Równoliczność – zabawa matem. wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej</p>		

WIELKANOC

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
30.03 PON	<p>„J jak jajko” – zabawa dydaktyczna z literą J. Dz. Uczestniczy w zabawach wprowadzających literę J – małą i wielką, drukowaną i pisaną. Podejmuje próbę odczytania wyrazów z j, wymyśla słowa z j w nagłosie i śródgłosie. Zna tradycje, symbole i zwyczaje typowe dla Świąt Wielkanocnych: malowanie jajek, święcenie palm, śmigus dyngus. Poznaje sposoby zdobienia jajek na Wielkanoc: kraszanki, pisanki i inne. Wie, że na świecie jest Wyspa Wielkanocna. Wie, że na świecie jest Wyspa Wielkanocna. (P: ilustracje do tematu, opowiadanie tablica demonstracyjna z literą j, J, nakrywki białe, czerwone, niebieskie, wyraz jajko, obrazek przedstawiający jajko, plastelina, podkładki do plasteliny) Zestaw ćw. gimnastycznych metodą stretchingu „Powitanie wiosny” Dz. Prawidłowo wykonuje ćw. rozciągające mięśnie. (P: Prog. Wych. Fiz. w gr. przedszkolnej 6-latków - scenariusz nr 1 metoda stretchingu)</p>	<p>Ćwiczenia poranne „Niedługo Wielkanoc” zestaw nr 32 PM. s.320</p> <p><u>Zabawy ruchowe:</u> „Jajko na łyżce” – zabawa ruchowa „Wielkanocne zajaczki” – zabawa skoczna „Wędrująca pisanka” – zabawa w kole</p>	Jaka głoska?, Co słyszysz na początku, końcu słowa? Zabawy logopedyczne - pionizacja
31.03 WT	<p>Aspekt porządkowy liczby – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej Dz. Numeruje przedmioty, określa który jest czwarty, piąty..., orientuje się w numerach pięter, stosuje liczebniki porządkowe. (P: kartoniki z liczbami – na każdy stopień schodów, pluszowy miś, piłka, kartka z bloku dla każdego dziecka, 10 pasków o różnej długości, krążek, tacka) „Śmigus Dyngus” – wprowadzenie piosenki Dz. Analizuje piosenkę: z ilu części składa się utwór, jaki jest jego nastrój, jakie instrumenty grają akompaniament. Tworzy akompaniament do piosenki za pomocą przedmiotów znajdujących się w sali zajęć. (P: ilustracje instrumentów, USB, magnetofon, tekst, zabawki, przedmioty z sali)</p>	<p>„Wielkanocny koszyczek” – papieroplastyka</p> <p>Siedem pisanek – masażyk PM s.320</p> <p>Przyjaciele Zippiego – opowiadanie 5 – Pożegnanie</p>	
01.04 ŚR	<p>Zajaczek wielkanocny – wycinanie, zaginanie, sklejanie wg wzoru Dz. Wykonuje pracę plastyczną zgodnie z instrukcją nauczyciela, dba o estetykę pracy. (P: szablony, nożyczki, klej, ściereczki) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z hulajnogami i rowerkami biegowymi Dz. Nabywa odporności podczas zabaw ruchowych na świeżym powietrzu Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>- Zmiany i strata są elementem życia - Radzenie sobie po śmierci kogoś bliskiego</p> <p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer - BHP</p>	
02.04 CZW	<p>W poszukiwaniu wielkanocnego zajaczka – zabawa tropiąca Dz. Wspólnie z nauczycielem odczytuje list od zajaczka. Porusza się zgodnie z instrukcją. Rozwiązuje zagadki i zadania matematyczne, odczytuje słowa, śpiewa piosenki, wyszukuje wiosennych oznak. Poszukuje jajka w przedszkolnym ogródku. (P. list, zagadki, koszyki, puzzle, magnetofon, USB, jajka czekoladowe, zadania) „Śmigus dyngus” – nauka piosenki Dz. Powtarza tekst za nauczycielem, śpiewa piosenkę z akompaniamentem. (P: tekst piosenki, USB, magnetofon)</p>	<p>W marcu jak w garncu – prowadzenie okresowego kalendarza pogody</p> <p>Przyjaciele Zippiego – opowiadanie 6 - Dajemy sobie radę</p>	
03.04 PT	<p>Pisanka – grafomotoryka, wycinanie po owalu Dz. Wie, że są różne sposoby ozdabiania jaj i od tego pochodzą ich nazwy: pisanki, rysowanki, kraszanki, drapanki, oklejanki, ażurki. Ozdabia pisanek kolorowymi szlaczkami i koloruje pastelami. Wycina pisanek. (P: ilustracje do zajęć, kredki pastelowe, mazaki, wyprawka plastyczna, nożyczki, tasiemka) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z hulajnogami i rowerkami biegowymi Dz. Nabywa odporności podczas zabaw ruchowych na świeżym powietrzu</p>	<p>- Różne sposoby radzenia sobie - Jak pomagać innym - Wspólne świętowanie</p>	