

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej,
Miesiąc: wrzesień 2025 r.,
Grupa IV 5-6 – latki.

Opracowała: mgr Magdalena Kasperek



- JESTEM W PRZEDSZKOLU
- BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK
- CHCĘ BYĆ ZDROWY
- JESIEŃ W MIEŚCIE ZABRZE
- JESIEŃ W OGRODZIE I SADZIE

JESTEM W PRZEDSZKOLU

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
01.09 PON	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. „Przedszkolne rozterki” – wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza D. Kossakowskiej. Dz. Z uwagą słucha wiersza. Odpowiada na pytania do wiersza, określa emocje przedstawione w wierszu. Ocenia postępowanie innych, wnioskuje: co by było gdyby..., wie jak pomagać innym i rozumie dlaczego to jest ważne. Zapoznaje się z wyglądem sali, innymi pomieszczeniami w przedszkolu oraz rozmieszczeniem kącików tematycznych. Wie, że zabawki i pomoce odkładamy na miejsce po zakończonej zabawie, pracy. (P: wiersz - PM) „Pierwszy dzień w przedszkolu” – Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 1 PM.cz1. Dz. Rozwija szybkość poprzez szybkie reagowanie na sygnały.	Ćwiczenia poranne zestaw nr 1 „Przedszkolna gimnastyka” <u>Zabawy ruchowe</u> „Szukam pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Figurki” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Zabawa” – rytmiczna recytacja tekstu z klaskaniem.	Obserwacja aktualnego poziomu kompetencji dzieci
02.09 WT	„Moja ulubiona zabawka” – rysowanie kredkami ołówkowymi Dz. Wie jak należy dbać o kredki, w jaki sposób odkładać je do pojemnika, jak ostrzyć. Utrwala prawidłowy chwyt. Rysuje ulubioną zabawkę, rozwija zainteresowania plastyczne i doskonali sprawność manualną – zwraca uwagę na odpowiedni nacisk podczas rysowania i kolorowania „Przedszkolak” – zabawy przy piosence, rytmika Dz. Słucha muzyki. Doskonali umiejętność reagowania na polecenia nauczyciela. poszerza doświadczenia muzyczno-ruchowe, zachowuje właściwą postawę podczas słuchania muzyki. (P: magnetofon, CD, tekst utworu)	„Jestem – lubię” – zabawa integracyjna. „Witam Cię” – zabawa integracyjna – przypomnienie imion dzieci.	
03.09 ŚR	„Wiem jak wyglądam, nazywam części mojego ciała, porozumiewam się miną i gestem” – zabawa matematyczna wg Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej Dz. Nazywa wyróżnione części twarzy. Dostrzega różnice w wyglądzie swoim i innych dzieci – kolor włosów, oczu. Zaznacza określające siebie cechy na umownych rysunkach. Rysuje siebie. (P: lusterka, ilustracje dzieci, karta pracy) Zestaw zabaw ruchowych w terenie Dz. Bierze aktywny udział w zabawach w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się w terenie (P: piłka)	„Moja wakacyjna przygoda” - rysowanie po śladzie i samodzielnie - karta pracy.	
04.09 CZW	„Wiem jak wyglądam, nazywam części mojego ciała, porozumiewam się miną i gestem” – zabawa matematyczna wg E.G.K. „Przedszkole kochane” – wprowadzenie piosenki. Dz. Z uwagą słucha piosenki, odpowiada na pytania do jej treści. Określa jej budowę, ilość zwrotek, refren, dostrzega rymy. Wyklaskuje rytm zgodnie z melodia utworu. (P: magnetofon, USB, tekst w załączeniu) „Kodeks zachowania” – wspólne tworzenie kodeksu grupowego Dz. Wspólnie z nauczycielem tworzy zasady obowiązujące w grupie. Wypowiada się na temat słuszności tych zasad. Zobowiązuje się do przestrzegania ustalonych zasad. Podpisuje kodeks swoim imieniem. (P: ilustracje, mazaki, 2 kartki z bloku A3)	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym na urządzeniach - utrwalenie zasad bezpieczeństwa „W łazience i szatni” – przypomnienie zasad właściwego korzystania, dbania o porządek Zapoznanie z kącikami zabaw i sposobem korzystania z tych kącików. Przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy.	
05.09 PT	„Wiem jak wyglądam,” - zabawa matematyczna wg E.G.K. „Portret mojego kolegi” – rysowanie pastelami – ćwiczenia w prawidłowym rozmieszczeniu rysunku na kartce Utrwalanie imion koleżanek i kolegów. „Namaluj radość – radosny człowiek” – malowanie farbami przy dźwiękach muzyki klasycznej Dz. Wie co to jest radość, wypowiada się na temat tego uczucia, określa kiedy ludzie są radosni, mówi co sprawia radość jemu. Potrafi namalować radosną osobę. (P: ilustracje do tematy, muzyka klasyczna, farby, gąbki, kubki z wodą, pędzle, ściereczki, kartki z bloku) „Pierwszy dzień w przedszkolu” – Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 1 PM.cz1.	„Umiemy spacerować” – doskonalenie umiejętności chodzenia w parach „Dyżurni” – zapoznanie dzieci z rodzajami dyżurów „Gdzie jest moje imię” – doskonalenie percepcji wzrokowej	

BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
08.09 PON	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. „Poznajemy naszą dzielnicę Mikulczyce” – wycieczka po okolicy Dz. Rozpoznaje ważne miejsca w swojej dzielnicy. Utrwala zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Doskonali umiejętność bezpiecznego przechodzenia na drugą stronę jezdni. Zna różne sposoby oznakowania przejścia dla pieszych. Bezpiecznie porusza się w parach. Zestaw zabaw ruchowych z chustą animacyjną wg pomysłu nauczyciela Dz. Wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją nauczyciela (P: chusta, mała piłka, duża piłka pluszowa)	Ćwiczenia poranne – zestaw nr 2 „Ruch drogowy” <u>Zabawy ruchowe</u> Przeście przez ulicę ” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Uśmiechnięty kierowca” – zabawa muzyczno – ruchowa	Obserwacja aktualnego poziomu kompetencji dzieci
09.09 WT	„Przedszkole kochane” – nauka piosenki. Dz. Uczy się tekstu piosenki na zasadzie echa. Podejmuje próbę śpiewu piosenki z nauczycielem. (P: magnetofon, USB, tekst w załączeniu) „Bezpieczeństwo na drodze” – rysowanie mazakami i kredkami na podstawie filmu Dz. Rysuje obrazek przedstawiający ulicę i bezpieczne zachowanie na niej. Prezentuje obrazek innym, opowiada co narysowało. Utrwala wiedzę na temat przydatności pojazdów specjalistycznych: karetka, radiowóz policyjny, wóz strażacki oraz nr alarmowego. (P: ilustracje, kartki z bloku, kredki, mazaki, film Idziemy do PRZEDSZKOLA! - Kamlotki https://www.youtube.com/watch?v=pARkMyrL5m8)	„Moja wizytówka” – utrwalenie graficznego zapisu imienia. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym na urządzeniach - utrwalenie zasad bezpieczeństwa	
10.09 ŚR	„Wiem jak wyglądam, nazywam części mojego ciała, porozumiewam się miną i gestem” – zabawa matematyczna wg Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej Dz. Pokazuje części ciała zgodnie z rymówką. Odczytuje komunikaty mimiczne. Rysuje postać (P: rymowanka, kredki, kartki, rysunki postaci) Zabawy ruchowe w terenie Dz. Sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad BHP dotyczących zachowania w ogrodzie przedszkolnym	„Dyżurni” - wybór dyżurnych – ustalenie zakresu obowiązków dyżurnych, przydział odpowiednich plaketek	
11.09 CZW	„Porozumiewam się miną i gestem, zabawy pantomimiczne” – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie „Przedszkole kochane” – utrwalenie piosenki. Dz. Śpiewa piosenkę samodzielnie oraz z podziałem na role. Uczestniczy w zabawie muzycznej określającej wysokość dźwięków. (P: magnetofon, USB, tekst w załączeniu) „Znaki drogowe” – zabawa dydaktyczna Dz. Wie, że znaki drogowe służą do przekazywania informacji i ostrzeżeń, rozumie, że znaki drogowe dotyczą również pieszych, a nie tylko pojazdów, i że należy ich przestrzegać, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Rozpoznaje symbole zawarte na znakach drogowych i określa ich znaczenie w ruchu drogowym. Wie, że znaki dzielą się na ostrzegawcze, informacyjne, nakazu i zakazu. (P: ilustracje przedstawiające znaki drogowe)	„Na ulicy” – zabawa dźwiękonaśladowcza w oparciu o opowiadanie Agnieszki Olędzkiej. „Dźwięki wokół nas” – ćwiczenia słuchowe. „Jeden” – wprowadzenie liczby i cyfry 1 – zapoznanie z liczbą 1 w aspekcie kardynalnym i porządkowym.	
12.09 PT	„Teatr jednego aktora” czyli zagadki pantomimiczne – zabawa matematyczna wg E.G.K. - utrwalenie Dz. Pokazuje gestem określoną czynność, rzecz, odgaduje zagadki pantomimiczne rówieśników. „Znaki drogowe” – wyklejanie papierem kolorowym Dz. Potrafi rozpoznać znak „Uwaga dzieci”. Wydiera papier kolorowy. Wykleja znak papierem kolorowym zgodnie z obowiązującymi kolorami. Umiarkowanie korzysta z kleju. (P: kartka z rysunkiem znaku, papier kolorowy, klej w sztyfcie, ściereczki) Zestaw zabaw ruchowych z chustą animacyjną wg pomysłu nauczyciela	Film edukacyjny - Bezpieczne zachowania https://www.youtube.com/watch?v=YZOw6JvT5Ug	

CHCĘ BYĆ ZDROWY

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
15.09 PON	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. „Jak dbamy o zdrowie?” – wypowiedzi dzieci na podstawie opowiadania AI Dz. Z uwagą słucha opowiadania. Odpowiada na pytania do jego treści. Wypowiada się zdaniami prostymi i złożonymi, Wymienia co najmniej trzy zasady zdrowego odżywiania. Wskazuje produkty spożywcze zdrowe i niezdrowe. Opisuje, jak dbać o higienę osobistą (mycie rąk, zębów, itp.). Wyjaśnia potrzebę ruchu i aktywności fizycznej. Uzasadnia konieczność dbania o czystość otoczenia (P: ilustracje do tematu, opowiadanie „Jak dbamy o zdrowie” w załączeniu) Zestaw zabaw ruchowych nr 1 wg K. Właźnik	Ćwiczenia poranne – zestaw nr 3 „Jestem zdrowym przedszkolakiem” <u>Zabawy ruchowe</u> „Kółko graniaste” – zabawa ze śpiewem „Ogonki” – zabawa bieżna „Wirusy do kosza” – zabaw z elementem celowania	Obserwacja aktualnego poziomu kompetencji dzieci
16.09 WT	„Pod dachami...” - wprowadzenie tańca Dz. Tworzy improwizację ruchową do wprowadzanego utworu, podejmuje próbę wykorzystania parasola we własnym tańcu. Ogląda taniec w wykonaniu osób z filmu. Odtwarza figury tańca, zgodnie z instrukcją. (P: film instruktarzowy: https://www.youtube.com/watch?v=tfqvexpL-Y ,USB z nagraniem, magnetofon, 12 parasoli) Moja szczoteczka” – wyklejanie plasteliną Dz. Wie, jak prawidłowo myć zęby oraz, że higieny jamy ustnej jest ważna dla zdrowia. Poznaje budowę i funkcję zębów. Rozumie znaczenie wizyt u stomatologa. Rozwija sprawność manualną podczas ćwiczeń w myciu zębów i wykonywania pracy plastycznej. (P: ilustracje do tematu, szczoteczki, kubki, pasta do zębów, plastelina, karta pracy)	„Iskierka przyjaźni” – zabawa w kole „Piórka” – ćwiczenia oddechowe – wydłużenie fazy wydechu.	
17.09 ŚR	<u>Orientacja w otoczeniu</u> – zabawa matematyczna wg Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej Dz. Orientuje się w kierunkach od osi własnego ciała (przód, tył, góra, dół, lewa i prawa strona) i nazywa je. (P: obręcze, woreczki, frotki, karta pracy cz. 1, s. 20) „Zawody sportowe” – zabawy na placu przedszkolnym – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad.	„Po mojej prawej stronie jest wolne miejsce” – zabawa integracyjna w kole Zabawy w ogrodzie przedszkolnym na urządzeniach - utrwalenie zasad bezpieczeństwa	
18.09 CZW	Pod dachami... - nauka tańca Dz. Uczy się elementów tańca zgodnie z instrukcją nauczyciela. Ostrożnie wykorzystuje parasol jako rekwizyt. (P: film instruktarzowy: https://www.youtube.com/watch?v=tfqvexpL-Y USB z nagraniem, magnetofon, 12 parasoli) Wirusoochrona – film edukacyjny Dz. Wie, co to są wirusy i bakterie. Określa przyczyny chorób wywołanych wirusami. Rozumie, jak wirusy mogą rozprzestrzeniać się w otoczeniu. Potrafi wymienić zasady higieny osobistej, pomagające w walce z wirusami. Wie jak prawidłowo myć ręce. Rozpoznaje niektóre objawy przeziębienia i grypy. Rozumie znaczenie szczepień ochronnych. Rozdmuchuje plamy farby, tworząc obrazek wirusa. (P: Ilustracje do tematu, słomki, farba, mazaki, kartki z bloku, film: https://www.youtube.com/watch?v=hozTsA1wkJE) <u>Orientacja w otoczeniu</u> – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie Dz. Ustala położenie przedmiotów w stosunku do siebie. (P: woreczki, frotki)	„Dwa” – wprowadzenie liczby i cyfry 2 – zapoznanie z liczbą 2 w aspekcie kardynalnym i porządkowym. Rozwijanie myślenia matematycznego.	
19.09 PT	<u>Orientacja w otoczeniu</u> – zabawa matematyczna wg E.G.K Dz. Porusza się w otoczeniu zgodnie z poleceniem nauczyciela. (P: frotki) „Moje drugie śniadanie” – wykonanie kanapek – praca użyteczna Dz. Potrafi nazwać wybrane warzywa i produkty spożywcze. Samodzielnie smaruje pieczywo masłem. Kroci warzywa przy pomocy noża z zaokrąglonym ostrzem (pod opieką nauczyciela). Układać produkty na kanapce, tworząc kompozycje. Dbą o higienę podczas przygotowywania posiłku. (P: noże, deski, talerze, fartuszki, chustki na głowę, pieczywo, pomidor, ogórek, sałata, szczypiorek, rzodkiewka, ser, szynka, masło) „Zawody sportowe” – zabawy na placu przedszkolnym.	„Co jest w środku” – zabawa badawcza „Przedszkolne rymowanki” – rozwijanie funkcji językowych. „Podaj zdrobnienie” – zabawa słowna.	

JESIEŃ W MIEŚCIE ZABRZE

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju
22.09 PON	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową. „Jesienni detektywi - powitanie jesieni” – uroczystość przedszkolna Dz. Z uwagą słucha opowiadania „Agatka na tropach jesieni”. Odpowiada na pytania do jego treści. Wie jakie oznaki jesieni odnalazła dziewczynka. Uczestniczy w spacerze – szuka oznak jesieni, zbiera jesienne skarby. Tańczy jesienny taniec, ogląda występy dzieci z innych grup. (P: magnetofon, USB, ilustracje do tematu, dwa koszyki, tekst opowiadania, ilustracje) Zabawy ruchowe metodą W. Sherborne Dz. Wykonuje ćw. prowadzące do poznania swojego ciała oraz ćwiczenia w parach i grupie (P: koc)	Ćwiczenia poranne – zestaw nr 5 „Jesienna zabawa” Zabawy ruchowe „Wirujące listki” – zabawa orientacyjno – porządkowa „Przynieś kasztany” – zabawa ruchowa z liczeniem „Dmucha wiatr” – zabawa ruchowa zaśladowcza ze śpiewem	Obserwacja aktualnego poziomu kompetencji dzieci
23.09 WT	Pod dachami... – utrwalenie tańca Dz. Prawidłowo wykonuje figury tańca, sprawnie składa i rozkłada parasol. Tańczy taniec z parasolami, z podziałem na chłopców i dziewczynki. (P: USB z nagraniem, magnetofon, 12 parasoli) Jesienny bukiet – obrazek techniką frottage’u Dz. Na kartce z bloku układa obrazek z jesiennych liści. Przy użyciu kredek świecowych odbija liście na drugiej kartce. (P: liście, kartki z bloku, kredki świecowe)	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym na urządzeniach - utrwalenie zasad bezpieczeństwa	
24.09 ŚR	<u>Kierunki w przestrzeni od osi ciała drugiej osoby</u> – zabawa matematyczna wg Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej Dz. Porównuje schemat własnego ciała ze schematem innych osób podczas zabaw w parach. Ustala kierunki w przestrzeni innej osoby. (P: szarfy w dwóch kolorach, pluszowe zabawki, woreczki gimnastyczne, obręcze) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z hulajnogami Dz. Wykonuje ćwiczenia z hulajnogami. (P: hulajnogi)	„Sprawny języczek” – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.	
25.09 CZW	<u>Kierunki w przestrzeni od osi ciała drugiej osoby</u> – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie Toca Toca – instrumentacja - wprowadzenie Dz. Z uwagą słucha muzyki, tańczy wg własnego pomysłu do utworu, wymyśla gesty i gestodźwięki do utworu. Rozpoznaje spośród instrumentów: bębenek i kołatkę, wykorzystuje te instrumenty do improwizacji muzycznej do utworu (P: magnetofon, USB z nagraniem utworu, kołatki, bębni i inne instrumenty, film poglądowy do instrumentacji: https://www.youtube.com/watch?v=dFfFw3IJkv8) Ola i osa” – wprowadzenie litery O Dz. Zapoznaje się z obrazem graficznym litery [o], [O]. Rozpoznaje które słowa rozpoczynają się na [o] - rozwijanie, słuchu fonematycznego, wyszukuje na ilustracji przedmiotów zaczynających się na [o], odnajduje [o] w prezentowanych imionach dzieci. Lepi z plasteliny małą i wielką literę [o]. (P: tablica z literą, karty pracy, tabliczki białe, niebieskie, czerwone, plastelina)	„Kolorowa jesień” – nauka wiersza na pamięć Moje miasto Zabrze – rozpoznawanie na obrazkach znanych miejsc, kolorowanie flagi i herbu „Czy to już jesień?” – oglądanie albumów, książek zawierających jesienne krajobrazy	
26.09 PT	<u>Kierunki w przestrzeni od osi ciała drugiej osoby</u> – zabawa matematyczna wg E.G.K. Kasztankowe ludziki i zwierzątka – praca przestrzenna Dz. Wykonuje ludziki i zwierzątka z kasztanów i innych skarbów jesieni. (P: kasztany, szyszki, liście, żołądź, wykałaczki, plastelina) Zabawy ruchowe metodą W. Sherborne	„Kolorowe liście” – spacer – obserwacja przyrody jesienią, zbieranie liści spadających z drzew	

JESIEŃ W OGRODZIE I SADZIE

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
29.09 PON	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową „Spacer Ali” – zabawa dydaktyczna, zapoznanie z wielką i małą literą „a” Dz. Wyszukuje na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „a”. Rozpoznaje i nazywa wielką i małą literę „a”, wymyśla słowa zaczynające się na „A”, dzieli słowa Ala, aparat na sylaby i głoski, określa ich ilość. Układa schematy słów. (P: kartoniki z literami, tablica demonstracyjna z literą a, A, nakrywki białe, czerwone, niebieskie, obrazek przedstawiający Alę, aparat, plastelina, podkładki do plasteliny, karty pracy.) Zestaw zabaw ruchowych metodą obwodu stacyjnego Dz. Wykonuje ćwiczenia równoważne, z elementami rzutu, czworakowania, skoczne. (P: krążki, woreczki, 3 ławeczka gimnastyczna, szarfy, kosz, tunel, scenariusz nr 1 s.75 Program wychowania fizycznego w grupie 6-latków Klub Twórczego N. P. w Zabrze)	Ćwiczenia poranne zestaw nr 4 „Warzywny raj” <u>Zabawy ruchowe</u> „Jabłka, gruszki” – zabawa orientacyjno – porządkowa „Zrywamy jabłka” – zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała „Salatka owocowa” – zabawa ruchowa rozwijająca szybkość reakcję na sygnał	Obserwacja aktualnego poziomu kompetencji dzieci Ćwiczenie sprawności manualnej – formowanie z plasteliny
30.09 WT	Toca Toca – instrumentacja - nauka Dz. Podejmuje próbę gry na instrumentach: bębenek, kołatka, zgodnie z instrukcją nauczyciela. (P: USB, magnetofon, kołatki, bębni, film poglądowy: https://www.youtube.com/watch?v=dFfFw3IJkv8) „Moje ulubione owoce i warzywa” – rysowanie kredkami Dz. Rozpoznaje i nazywa wybrane owoce i warzywa. Wie , że jedzenie warzyw i owoców jest bardzo ważne dla zdrowia. Rysuje swoje ulubione owoce i warzywa. (P: ilustracje warzyw i owoców, kredki, kartki)	„Ziemniaki do worka” – zabawa ruchowa z elementem liczenia.	
01.10 ŚR	<u>Orientacja na kartce papieru – zabawy matematyczne wg Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej</u> Dz. Określa kierunki na kartce papieru, wskazuje rogi i brzegi kartki. (P: kartki z bloku, kredki) Dzień chłopaka - Superbohaterowie Dz. Aktywnie uczestniczy w uroczystości. Rozwija sprawność fizyczną, kreatywność, umiejętność współpracy i radzenia sobie w różnych sytuacjach, kształtuje pozytywny wizerunek superbohatera. (P: wg scenariusza)	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym na urządzeniach - utrwalenie zasad bezpieczeństwa	
02.10 CZW	<u>Orientacja na kartce papieru – zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie</u> „Pyszna surówka” – historyjka obrazkowa Dz. Prawidłowo formułuje wypowiedzi w czasie teraźniejszym i przeszłym. Rozwija logiczne myślenie. Zdaje sobie sprawę z konieczności spożywania niektórych potraw. Wie jakie potrawy są zdrowe, a jakie mogą szkodzić człowiekowi. Wie co to piramida żywienia i jak ją odczytywać. (P: historyjka obrazkowa, Piramida żywienia) Toca Toca – instrumentacja - utrwalenie Dz. Gra na instrumentach utwór Toka Toka z podziałem na bębni i kołatki, uczestniczy w zabawie rytmicznej i tanecznej do utworu (P: nagranie utworu: USB, kołatki, bębni, film poglądowy do instrumentacji: https://www.youtube.com/watch?v=dFfFw3IJkv8 , taniec: https://www.youtube.com/watch?v=s5G-Cogbplg&list=RDs5G-Cogbplg&start_radio=1)	„Warzywa i owoce” – sylabowa gra „Rysuj przedmioty na głoskę a, o”-karta pracy. Trzy” – wprowadzenie liczby i cyfry 3 – zapoznanie z liczbą 3 w aspekcie kardynalnym i porządkowym	
03.10 PT	<u>Orientacja na kartce papieru – zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie</u> Jabłka w sadzie – puzzle Dz. Rozpoznaje i nazywa kilka gatunków jabłek, opisuje ich wygląd zewnętrzny i smak, wie, że jabłka są źródłem witamin i warto je jeść, poznaje etapy wzrostu jabłoni i proces powstawania owocu. Układa puzzle. (P: różne odmiany jabłek, ilustracje, puzzle, klej, ściereczka, kartka) Zestaw zabaw ruchowych metodą obwodu stacyjnego	„Zapasy na zimę” – rozmowa przy ilustracjach połączona ze słuchaniem wiersza „Spiżarnia”	