

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU**  
**„BEZPIECZNE PRZEDSZKOLE”**  
**W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**



Do projektu programu „Bezpieczne przedszkole”, przystąpiliśmy w zeszłym roku szkolnym 2021/2022.

Działania w ramach programu Bezpieczne przedszkole, wiąże się z naszymi działaniami w ramach autorskiego programu realizowanego w ramach Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, „W zdrowym ciele zdrowy duch”, autorstwa Henryki Kurnickiej i Marii Szlenk.

Problemy bezpieczeństwa w różnych zakresach zawierają niektóre obszary naszego programu:

- Bezpieczny przedszkolak; cz. I Moduł III. 1
- Kontakty z nieznanymi; cz. I Moduł III
- Bezpieczna podróż samochodem; cz. I Moduł III. 4
- Zapobieganie uzależnieniom; cz. II Moduł IV.1
- Pierwsza pomoc; cz. II Moduł IV.2
- Bezpieczne przedszkole – kraina emocji.

W ramach programu „Bezpieczne przedszkole” i „W zdrowym ciele zdrowy duch”, w roku szkolnym 2022/2023, realizowane są poszczególne obszary w każdej grupie przedszkolnej.

- Ustalenie kodeksu grupowego, wprowadzenie zasad zachowania się podczas posiłków (niehuśtanie się na krzesłach, prawidłowe wykorzystanie sztućców) oraz zajęć w tym plastycznych (bezpieczne użycie nożyczek, kredek, etc.) Ponad to codziennie przypominanie dzieciom, jak należy zachować się podczas pobytu w łazience i innych pomieszczeniach przedszkolnych.
- Wprowadzenie zasad bezpiecznej zabawy w piaskownicy i ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów. Przed każdą wycieczką, czy wyjściem na spacer lub ogrodu przedszkolnego nauczyciele przypominali dzieciom zasady, które je obowiązują oraz skutki ich nieprzestrzegania.
- W przedszkolu dbamy o bezpieczeństwo również poprzez organizowanie próbnych alarmów przeciwpożarowych – tak, aby dzieci wiedziały, jak zachować się podczas ewentualnego zagrożenia;
- W grupie II odbył się cykl zajęć o grzybach – niespożywanie grzybów, niezbranie grzybów przez dzieci.
- Nauczyciele organizowali wiele zajęć dotyczących bezpieczeństwa, na których dzieci miały okazję poznać: niebezpieczne zabawy w domu, w drodze i przedszkolu oraz ich skutki, ale też niebezpieczeństwo ze strony zwierząt (ataki psów, alergię na sierść zwierząt). Rozmowy dotyczące zgłaszania się do osób dorosłych w sytuacji wystąpienia jakichkolwiek dolegliwości.
- O bezpieczeństwie dzieci miały również okazję porozmawiać z policjantami odwiedzającymi nasze przedszkole. Policjanci opowiadali dzieciom, jak należy zachowywać się na drodze – np. jeżdżąc samochodem, przechodząc przez pasy dla pieszych, podczas spotkań z nieznanymi oraz zabawach, które zagrażają życiu. Policjanci na spotkanie przyprowadzili psa policyjnego (poszukiwanie zagrożeń w wyniku fałszywej informacji o podłożeniu bomby na terenie przedszkola).
- Nauczycielki organizują w ciągu roku cykle zajęć dotyczące osób, które mogą nam pomóc w sytuacjach zagrażających życiu – policjantów, strażaków i ratowników medycznych.

Dzieci poznają specyfikę tych zawodów, przedmioty potrzebne w ich pracy, ale także numery alarmowe.

- W każdej grupie odbyły się cykle zajęć dotyczących bezpieczeństwa podczas przechodzenia po torach, podróży pociągiem. Bezpieczny przejazd – Podróże z ambasadorką Bezpieczeństwa. Kolejowe ABC II: Nie bawmy się przy torach, Dzikie przejście, Z wyobraźnią jest bezpiecznie.
- Zimo baw się z nami – bezpieczeństwo podczas ferii – w domu, na podwórku, podczas zabaw zimowych, zagrożenia nad stawami, zwisające sople.
- Nauczyciele używają narzędzi cyfrowych do prowadzenia zajęć, czy uroczystości, co ma na celu ukazać korzystne dla nas wykorzystanie komputera i Internetu; wskazywanie dobrych stron urządzeń - oglądamy materiały do zajęć, sprawdzamy stan powietrza.
- W przedszkolu duży nacisk kładziemy na emocje dzieci. Nauczyciele prowadzą pogadankę kiedy dziecko jest smutne, kiedy wesołe; rozmowa na temat przyczyny pojawiania się smutku, radości, złości często w trakcie dnia spowodowane różnymi sytuacjami w grupie. Rozmowy na temat emocji związanych z rozstaniem z rodzicami. Prowadzimy zajęcia otwarte dla rodziców, zapraszamy różnych gości - rozwijanie u dzieci inteligencji emocjonalnej. Organizowanie urodzin dzieci; zabawy wyciszające i relaksacyjne. Wprowadzamy dzieci w świat literatury, czytanie opowiadań, książeczek, omawianie zachowań głównych bohaterów; jakie towarzyszyły im emocje? Nauczyciele uczą dzieci szacunku, tolerancji, rozmawiają o akceptacji dzieci z Ukrainy – rozmowy o uczuciach, wspieranie, pomaganie.

W poprzednich latach na terenie przedszkola odbyły się różne warsztaty:

„Przyjaciele Zippiego”(rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci). Kolejne warsztaty to warsztaty dla rodziców we współpracy z PPP, „Mniej ekranu więcej dziecka”(rozmowy z rodzicami na temat ograniczenia korzystania przez dzieci z komputerów, tabletów i telefonów, a także samodzielnego korzystania z internetu. Nauczyciele korzystali z warsztatów „Pozytywna dyscyplina”, które pomogły w organizacji pracy z dziećmi z zachowaniem niestresującej dyscypliny w różnych sytuacjach.

Po raz drugi podjęliśmy współpracę z firmą „Sieć badawcza – Łukasiewicz - Instytut Inżynierii Materiałów Polimerowych i barwników” w celu przeprowadzenia badań opakowań zabezpieczonych przed otwarciem przez dziecko.

Temat jest bardzo ważny i jest realizowany u nas w przedszkolu w różnych zakresach wiekowych, od grupy najmłodszej do najstarszej i corocznie poszerzany o nowe aspekty, problemy.

Opracowała: Iwona Hallas