

## **Sprawozdanie z realizacji programu „W zdrowym ciele, zdrowy duch”**

W Przedszkolu Nr 35 w Zabrze realizowany jest program „W zdrowym ciele, zdrowy duch” w ramach Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. W ramach programu wytyczono do realizacji łącznie 6 priorytetów z dwóch części programu. Stopień realizacji założeń znajduje się poniżej:

### **1. Program cz. I. Moduł III – Bezpieczny przedszkolak:**

- Ustalenie kodeksów grupowych z zasadami zachowania w sali, łazience, szatni, podczas zajęć, posiłków, spacerów i przedszkolnego placu zabaw;
- Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dla dzieci i pracowników przedszkola;
- Cykle zajęć dotyczące bezpieczeństwa na ulicy – poznawanie zasad ruchu drogowego, wybranych znaków drogowych, spotkanie z policjantem z ruchu drogowego, udział w akcji „Bezpieczny fotelik” – kontrola sposobu przewożenia dzieci w samochodach oraz na rowerach;
- Cykle zajęć dotyczące bezpieczeństwa na przejazdach kolejowych – przechodzenie przez tory, zabaw przy torach, podróży pociągiem, etc.;
- Cykl zajęć w grupie II o bezpieczeństwie podczas jazdy na rowerze – rozmowa na temat przedmiotów zapewniających bezpieczeństwo, prawidłowej jazdy na rowerze, poruszania się w miejscach ruchliwych;
- Cykl zajęć w grupie II dotyczący grzybów – niezrywanie grzybów, niespożywanie grzybów przez dzieci;
- Cykle zajęć dotyczące zachowania bezpieczeństwa w domu – ocena zachowań postaci, poznawanie numerów alarmowych;
- Udział dzieci w badaniach naukowych dotyczących bezpiecznych opakowań organizowanych przez Sieć Badawcza Łukasiewicz. Instytut Inżynierii Materiałów Polimerowych i Barwników, Centrum Farb i Tworzyw w Gliwicach;
- Spotkanie ze strażakami z Ochotniczej Straży Pożarnej w Zabrze – Mikulczycach – poznawanie charakterystyki zawodu strażaka, zachowania w trakcie pożaru, udzielania pierwszej pomocy;
- Spotkanie z pracownikiem schroniska i psem – omówienie zasad bezpieczeństwa podczas spotkania z nieznanym psem;
- Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki do Wioski Indiańskiej – wprowadzenie regulaminu wycieczki, omówienie zachowania podczas podróży autokarem;
- Spotkanie z policjantem – rozmowa dotycząca zasad bezpieczeństwa podczas wakacji;
- Cykle zajęć dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji – w mieście, nad morzem, w górach oraz zabaw na śniegu – zagrożenie nad stawami, zwisające sople, etc.;
- Cykl zajęć w grupie IV dotyczący bezpieczeństwa w szkole – udział w zajęciach adaptacyjnych;

### **2. Program cz. I Moduł III – Kontakty z nieznanymi**

- Spotkanie z policjantem – rozmowa na temat właściwego zachowania podczas kontaktów z nieznanymi;
- Cykle zajęć o bezpieczeństwie podczas spotkania z nieznanymi, m.in. na podstawie baśni „Jaś i Małgosia”, „Czerwony Kapturek” – ocena zachowania postaci, rozmowa o

nierozmawianiu z nieznanymi, o niepodawaniu adresu zamieszkania oraz o osobach, u których należy szukać pomocy;

- Cykle zajęć o Zabrzu – utrwalanie nazwy miejscowości, adresu zamieszkania, rozmowa o potrzebie pamiętania swoich danych w razie zgubienia się;
- Rozmowy n/t odbioru dzieci z przedszkola – nie wychodzeniu z przedszkola z obcymi osobami;

### **3. Program cz. I Moduł III – Bezpieczna podróż samochodem**

- Cykle zajęć dotyczące bezpieczeństwa na ulicy – poznawanie zasad ruchu drogowego, wybranych znaków drogowych;
- „Bezpieczny fotelik” – akcja w ramach programu Bezpieczne Przedszkole – kontrola sposobu przewożenia dzieci w samochodach oraz na rowerach;
- Wycieczka do Wioski Indiańskiej – omówienie zasad bezpiecznej podróży autokarem;
- Cykl zajęć w grupie I i II dotyczących poruszania się na przejazdach kolejowych – zatrzymanie się przed przejazdem;
- Cykl zajęć w grupie II o bezpieczeństwie podczas jazdy na rowerze – rozmowa na temat przedmiotów zapewniających bezpieczeństwo, prawidłowej jazdy na rowerze, poruszania się w miejscach ruchliwych;

### **4. Program cz. II Moduł IV – Zapobieganie uzależnieniom**

- Przygotowywanie zajęć z wykorzystaniem zasobów Internetu, m.in. filmy edukacyjne na YT, prezentacje multimedialne – wskazywanie dzieciom właściwego korzystania z proponowanych treści;
- Ukazywanie dzieciom pozytywnych stron korzystania z telefonu komórkowego – sprawdzanie stan powietrza, prognoz pogody;
- Omawianie negatywnego wpływu korzystania z urządzeń, internetu na zdrowie człowieka – korzystanie wtedy, gdy jest to potrzebne, zabawa tylko w czasie ograniczonym przez dorosłych;

### **5. Program cz. II Moduł IV – Pierwsza pomoc**

- Cykle zajęć o zdrowiu – oglądanie prezentacji o pierwszej pomocy, utrwalenie numerów alarmowych, konieczności zgłaszania się do osób dorosłych w sytuacji wystąpienia jakichkolwiek dolegliwości lub wypadków u siebie i innych dzieci;
- Warsztaty dla dzieci z gr IV z pierwszej pomocy przeprowadzone przez Młodzieżową grupę ratowniczą IV Liceum Ogólnokształcącego;
- Udział strażaków z OSP Mikulczyce w Festynie rodzinnym – pokaz pierwszej pomocy na fantomach, ćwiczenia rodziców i dzieci;

**Opracowała:** mgr Roksana Obłączek