

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej

Miesiąc: Wrzesień- październik 2025r.

Grupa III 5-6 – latki

Opracowała: mgr Aleksandra Dudek



- **WRACAMY DO PRZEDSZKOLA**
- **BEZPIECZNI W DRODZE DO PRZEDSZKOLA**
- **NASZE EMOCJE**
- **WITAMY JESIEŃ**
- **SAD PEŁEN SKARBÓW**

„Wracamy do przedszkola”

01.09.-05.09.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
01.09. PN	Jak spędziliśmy „wakacje?” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Dz. Zna różne formy spędzania wakacji, opowiada o wakacjach, buduje wypowiedzi wielozdaniowe, zgłasza się do odpowiedzi, z uwagą słucha innych. Określa pogodę latem. Podejmuje próbę wskazania miejsca spędzenia wakacji na mapie Polski. (P: mapa Polski, mapa Świata, pocztówki z różnych miejsc Polski i Świata, obrazki przedstawiające: góry, morze, jeziora, rzeki) Zestaw ćwiczeń i zabaw wg K. Wlaznik zestaw nr. 1 – dz. prawidłowo wykonuje ćwiczenia, stara się zachować równowagę, przyjmuje właściwą pozycję podczas ćwiczeń, zna zasady bezpiecznego poruszania się po Sali.(P.woreczki). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Ćwiczenia poranne zestaw zabaw ruchowych wg. pomysłu n- la. Zabawy ruchowe: ➤ Spacer parami ➤ Róbcie to co Ja Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Witamy Cię ➤ Lisek	Utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym Układanie puzzli – ćwiczenia motoryki małej. Utrwalanie zasad bezpieczeństwa w łazience i szatni- poprawnego korzystania i dbania o porządek. Zapoznanie dzieci z rodzajami dyzórów.
02.09. WT.	„Moje wakacje” – rysowanie kredkami pastelowymi – dz.rysuje na określony temat, rozwija sprawność manualną (P. kartki, kredki pastelowe). Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.		
03.09. Śr.	„Czyj to znaczek” – zabawa dydaktyczna - dz. poznaje wygląd swojego znaczka potrafi powiedzieć co jest na obrazku, stara się go odnaleźć na swojej szafce oraz w łazience(P. znaczki z obrazkami). Wiem jaki jestem duży”- zabawa matematyczna wg E.Gruszczyk – Kolczyńskiej- dz. ogląda swoje odbicie w lustrze potrafi wskazać i nazywa swoje części ciała, rozróżnia stronę prawą od lewej,potrafi wskazać po , której stronie jest serce.(P. lusterka).	Ćwiczenia oddechowe „Dmuchawce”. Czyj to znaczek- układanie puzzli	
04.09. Czw.	„Portret mojego kolegi” – rysowanie kredkami ołówkowymi – dz. rysuje postać, zwraca uwagę na szczegóły w budowie ciała człowieka (P. kredki) Zestaw ćwiczeń i zabaw wg K. Wlaznik zestaw nr 1– dz. prawidłowo wykonuje ćwiczenia, stara się zachować równowagę, przyjmuje właściwą pozycję podczas ćwiczeń, zna zasady bezpiecznego poruszania się po Sali.(P.woreczki).	Karty pracy: „Słoneczko ”- grafomotoryka „Wiem jaki jestem duży”- zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie	
05.09. PT.	„Zasady w naszej grupie” – wprowadzenie piosenki. Dz. Z uwagą słucha piosenki, określa tempo i jej nastrój. Odpowiada na pytania do treści piosenki. Utrwala zasady obowiązujące w grupie.(P: magnetofon, CD, tekst piosenki). Zestaw ćwiczeń i zabaw wg K. Wlaznik zestaw nr.1 dz. prawidłowo wykonuje ćwiczenia, stara się zachować równowagę, przyjmuje właściwą pozycję podczas ćwiczeń, zna zasady bezpiecznego poruszania się po Sali.(P.woreczki). Wiem jaki jestem duży”- zabawa matematyczna wg E.Gruszczyk – Kolczyńskiej		

„Bezpieczni w drodze do przedszkola”

08.09.- 12.09.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
08.09. PN	„ Droga do przedszkola”- słuchanie wiersza - dz. uważnie słucha opowiadania, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści wiersza, poznaje zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, kształtuje umiejętność skupienia uwagi .(P. ilustracje) „Tor przeszkód”- zestaw zabaw ruchowych wg pomysłu nauczyciela– dz. kształtuje równowagę, poprawia: wytrzymałość, zwinność, koordynację ruchową oraz orientację przestrzenną, prawidłowo porusza się po torze, przestrzega zasad bezpieczeństwa.(P. kamienie, tunel, lina).	„Zabawy poranne „Na ulicy” – zabawa w podskokach. Zabawy ruchowe: ➤ Co nie pasuje ➤ Naprawiamy koło Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Jedzie autobus ➤ Co mówią znaki	Kształtowanie poprawnego chwytu kreślarskiego- praca z całą grupą .
09.09. WT.	„ Moje auto ” - praca przestrzenna – dz. utrwała zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, ćwiczy umiejętności wycinania po linii prostej, utrwała prawidłowy chwyt nożyczek, wykleja obrazek wyciętymi elementami geometrycznymi tworząc samochód, (P. nożyczki, klej, ściereczki). „Jedziemy samochodem” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. kształtuje świadome poruszanie się w przestrzeni, utrwała kierunki prawo - lewo , potrafi chodzić pod dyktando „ do przodu , do tyłu, w prawo w lewo”.		Wdrażanie bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – praca z całą grupą
10.09. Śr.	„Zasady w naszej grupie”- nauka piosenki - dz. powtarza za nauczycielem tekst . Uczy się tekstu fragmentami, podejmuje próbę śpiewu piosenki z nauczycielem. (P: magnetofon, CD, tekst piosenki w załączeniu). Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.	Ćwiczenia oddechowe „Czerwone, zielone”. Karty pracy: „Droga do domu ”- ćwiczenia grafomotoryka	Utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych.
11.09. Czw.	„Znaki drogowe” – wycinanie i wyklejanie - dz. poznaje wybrane znaki drogowe. Koloruje znaki zgodnie z instrukcją nauczyciela. Wycina znaki i przykleja je zgodnie z odpowiadającą im figurą geometryczną – trójkąty – znaki ostrzegawcze, koło – znaki nakazu i zakazu, kwadrat – znaki informacyjne (P: kartka z narysowanymi figurami, kartka ze znakami, kredki, nożyczki, klej, ściereczki, tablice ze znakami drogowymi) „Tor przeszkód”- Zestaw zabaw ruchowych wg pomysłu nauczyciela– dz. kształtuje równowagę, prawidłowo porusza się po torze, przestrzega zasad bezpieczeństwa.(P: przyrządy gimnastyczne). „Jedziemy samochodem” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie	„Co kryje się za znakiem”- karta pracy „Światła mówią”- oglądanie bajki „Miś Uszatek” „Zakodowana sygnalizacja” – kodowanie „Zabawa z dala od ulicy”- zabawa dydaktyczna	
12.09. PT.	„Zasady w naszej grupie” – utrwalenie piosenki. Dz. Śpiewa piosenkę w grupie i indywidualnie oraz z podziałem na role. Zna zasady obowiązujące w grupie przedszkolnej (P: magnetofon, CD, tekst piosenki). „Tor przeszkód”- zestaw zabaw ruchowych wg pomysłu nauczyciela– dz. kształtuje równowagę, poprawia: wytrzymałość, zwinność, koordynację ruchową oraz orientację przestrzenną, prawidłowo porusza się po torze, przestrzega zasad bezpieczeństwa.(P. kamienie, tunel, lina). „Jedziemy samochodem” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie	„Moje osiedle” – spacer - poznanie różnych sposobów oznakowania przejścia dla pieszych. Utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	

„Nasze emocje”

15.09.- 19.09.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
15.09. PN	“ Skąd się biorą humorki”- słuchanie opowiadania - dz. uważnie słucha opowiadania, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści wiersza, poznaje, rozróżnia i nazywa różne stany emocjonalne, wie w jaki sposób wyrażać emocje, aby były akceptowane społecznie. .(P. ilustracje, opowiadanie) Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 1.Przewodnik metodyczny s.27.	„Zabawy poranne „Emocje i uczucia” P.M s39 Zabawy ruchowe: ➤ Lustro ➤ Radośnie i smutno Zabawy w kole: ➤ Pokaż minę ➤ Pomidor	Wstępna obserwacja dzieci.
16.09. WT.	„ Malowanie muzyki ” - praca plastyczna – dz. poznaje właściwości farb, kształtuje umiejętności wykorzystania koloru i kreski jako środków wyrazu artystycznego,rozwija właściwości dotykowe, maluje swoje emocje do muzyki (P. kartki, farby, ściereczki, pędzelki, kubeczki na wodę). „Orientacja w otoczeniu”– zabawa matematyczna wg Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej -dz. orientuje się w kierunkach od osi własnego ciała (przód, tył, góra, dół, lewa i prawa strona) i nazywa je. (P: obręcze, woreczki, frotki)		Ćwiczenia grafomotoryczne kreślenie linii prostych i ukośnych.
17.09. Śr.	„Świat emocji”- wprowadzenie piosenki - Dz. Z uwagą słucha piosenki, określa tempo i jej nastrój. Odpowiada na pytania do treści piosenki wymienia emocje występujące w piosence.(P: magnetofon, CD, tekst piosenki). Zabawy na świeżym powietrzu – zabawy sprawiające nam radość. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych w trakcie zabaw. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.	Ćwiczenia oddechowe „Mecz”. Ćwiczenia buzi i języka- ćw.logopedyczne Karty pracy:	Zabawy z emocjami wspomaganie rozwoju emocjonalnego.
18.09. Czw.	„Lepienie złości” – lepienie z plasteliny - dz. utrwała emocje związane ze złością dz. stara sobie wyobrazić złość jaki może mieć kształt i wygląd. Poznaje sposoby radzenia sobie ze złością.(P. plastelina podkładki). Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr. 1.Przewodnik metodyczny s.27 „Orientacja w otoczeniu” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie	Ćwiczenia grafomotoryczne Lepsze i gorsze dni – opowiadanie ruchowe Nasze sposoby na złość	
19.09. PT.	„Świat emocji” – nauka piosenki – dz. powtarza za nauczycielem tekst . Uczy się tekstu fragmentami, podejmuje próbę śpiewu piosenki z nauczycielem. (P: magnetofon, CD, tekst piosenki) Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr. 1.Przewodnik metodyczny s.27 „Orientacja w otoczeniu” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie	zabawa dydaktyczna. „Tu jest moje imię” doskonalenie percepcji wzrokowej	

„Witamy Jesień”

22.09.- 26.09.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
22.09. PN	„Jaka to pora roku”- praca z obrazem - dz. opisuje, co znajduje się na obrazku, zwraca uwagę na ubiór postaci, pogodę , zmiany zachodzące w przyrodzie, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ilustracji, kształtuje umiejętność skupienia uwagi . (P. ilustracje). „Powitanie Jesieni” – uroczystość przedszkolna – dz. dz. śpiewa poznaną piosenkę, utrwala oznaki jesieni, pokonuje nieśmiałość przed publicznym wystąpieniem, kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości, aktywnie uczestniczy w uroczystości (P. scenariusz uroczystości). „Zestaw zabaw ruchowych wg metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – dz. wykonuje zabawy na wycucie brzucha, pleców, pośladków, nóg i rąk.	„Zabawy ćwiczeń porannych,„Jesienne inspiracje”P.M.s.67 Zabawy ruchowe: ➤ Jesień ➤ Dokąd lecą listki Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Pani Jesień ➤ Hop przez kałuże	Wdrażanie bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – praca z całą grupą Układanie puzzli – ćwiczenia motoryki małej oraz umiejętności koncentracji. Kształtowanie poprawnego siedzenia podczas posiłku.
23.09. WT.	„ Pierwszy jesienny listek” – wyklejanie bibułą – dz. poznaje oznaki jesienni –jak zmienia się kolor drzew , wykleja szablon listka bibułą, nakłada odpowiednią ilość kleju, dba o estetykę swojej pracy, stara się zachować czystość wokół siebie. (P. szablon obrazka, klej, szpatułki, bibuła, ściereczki). „Dary jesieni” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. ćwiczy skupienie uwagi na szeregach, układa przedmioty według podanego rytmu .(P. kasztany , żółędzie).	Ćwiczenia logopedyczne „Liście, kasztany i żółędzie” Ćwiczenia oddechowe „Dmucha wiatr”.	
24.09. Śr.	„Świat emocji”- utrwalenie piosenki – dz. utrwala tekst piosenki, powtarza tekst piosenki , potrafi określić jakie emocje występują w nas na codzień.(P. magnetofon, USB). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń	Ćwiczenia z natężeniem głosu –, Jeż, kasztan, orzech” Karty pracy: Figury geometryczne ćw.21 i 22 „Jesienne liście”- ćw. grafomotoryczne s.	
25.09. Czw.	„Jesienny parasol w deszczu ”- kolorowanie, malowanie - dz. poznaje wygląd parasola, wie że jest potrzebny jesienią, bo chroni nas przed deszczem, koloruje obrazek parasola wg. własnego uznania, następnie za pomocą słomki rozdmuchuje farbę (deszcz) na parasol.(P. szablon parasola , farba , słomka). „Zestaw zabaw ruchowych wg metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – dz. wykonuje zabawy na wycucie brzucha, pleców, pośladków, nóg i rąk. „Dary jesieni” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie	„Jak przedszkolak wita Jesień ”- nauka wiersza . „Zabawa z dala od ulicy”- zabawa dydaktyczna.	
26.09. PT.	„Przebojowa Jesień” – wprowadzenie piosenki – dz. z uwagą słucha piosenki, określa tempo i jej nastrój. Odpowiada na pytania do treści piosenki. Utrwala zasady obowiązujące w grupie.(P: magnetofon, CD, tekst piosenki). „Zestaw zabaw ruchowych wg metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – dz. wykonuje zabawy na wycucie brzucha, pleców, pośladków, nóg i rąk. „Dary jesieni” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie	„Idzie jesień” – dziecięcy masażyk „Suszone liście , – aktywność badawcza	

„Sad pelen skarbów”

29.09.- 03.10.2025

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
29.09. PN	“ Co pachnie jesienią”- słuchanie wiersza - dz.z uwagą słucha wiersza, odpowiada na pytanie: jakie owoce rosną w ogródku?. Wskazują owoce na przygotowanych obrazkach. Wypowiada się jakie lubi jesienne owoce i dlaczego. Wie , że jedzenie owoców jest bardzo ważne dla zdrowia. (P. ilustracje, wiersz). Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr.3. P.M. s. 137138.Dz. wykonuje ćwiczenia bieżne do muzyki A.Vivaldiego z chustką , wykonuje ćwiczenia ramion , tułowia, nóg.(P. chustki, magnetofon).	Zestaw ćwiczeń porannych „Kody jesieni”-P.M. 121 Zabawy ruchowe: ➤ Słońce i deszcz ➤ Zbieramy jabłka	Utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas spacerów i wycieczek. Kształtowanie poprawnego korzystania z książek.
30.09. WT.	„[O] jak ogródek, owoc”– wprowadzenie i zabawy z literą O . Dz. Zapoznaje się z obrazem graficznym litery [o], [O]. Rozpoznaje które słowa rozpoczynają się na [o] - rozwijania słuch fonematyczny, wyszukuje na ilustracji przedmiotów zaczynających się na [o], odnajduje [o] w prezentowanych imionach dzieci. (P: tablica z literą, „O jak owoce” – lepienie z plasteliny. Dz. Zapoznaje się z obrazem graficznym litery [o], [O]. Lepi z plasteliny małą i wielką literę [o]. (P: kartki z bloku z liniaturą, plastelina) Kierunki w przestrzeni od osi ciała drugiej osoby – zabawa matematyczna wg E.G.K. Dz. Ustala co widzi druga osoba i porównuje z własnym punktem widzenia. (P: szarfy w dwóch kolorach, pluszowe zabawki, woreczki gimnastyczne, obręcze)	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Na innym miejscu ➤ Sałatka owocowa Ćwiczenia logopedyczne „Ćwiczenia oddechowe „Dmucha wiatr”. Ćwiczenia z napięciem głosu –, Jeż, kasztan, orzech”	Obserwacja aktualnego poziomu kompetencji dzieci.
01.10. Śr.	„Przebojowa Jesień”- nauka piosenki - dz. powtarza za nauczycielem tekst . Uczy się tekstu fragmentami, podejmuje próbę śpiewu piosenki z nauczycielem. (P: magnetofon, CD, tekst piosenki). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń	Karty pracy cz1 karta 31,32,34,35 Zeszyt grafomotoryczny s. 2,3 „Jak smakuje jesień” – opowiadanie historyjki obrazkowej – czytanie litery O.	
02.10. Czw.	1 – zabawy z cyfrą na podstawie ilustracji. Dz. ogląda ilustracji, Wymienia elementy które występują pojedynczo. Zapoznaje się z wyglądem cyfry 1 oraz sposobem jej zapisu. Wskazuje 1 na ilustracjach. Układa cyfrę 1 z klocków. Kreśli linie proste w powietrzu oraz na kartce papieru. (P: tablica z cyfrą 1, klocki) Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr.3. P.M. s. 137138 Kierunki w przestrzeni od osi ciała drugiej osoby – zabawa matematyczna wg E.G.K. - utrwalenie	„Jesienna muzyka” - ilustrowanie opowiadania	
03..10. PT.	„Przebojowa Jesień” –utrwalenie piosenki dz. utrwała tekst piosenki, powtarza tekst piosenki , potrafi określić o jakiej porze jest piosenka co można robić jesienią .(P. magnetofon, USB). Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr.3. P.M. s. 137138 Kierunki w przestrzeni od osi ciała drugiej osoby – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie		

