

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
Miesiąc: Wrzesień- październik 2026r.
Grupa III 6 – latki
Opracowała: mgr Aleksandra Dudek



- **WRACAMY DO PRZEDSZKOLA**
- **BEZPIECZNI W DRODZE DO PRZEDSZKOLA**
- **NASZE EMOCJE**
- **ZŁOTA JESIEŃ WOKÓŁ NAS**
- **JESIEŃ W SADZIE**

„Wracamy do przedszkola”

01.09.-04.09.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
01.09. Wt.	„Wakacyjne wspomnienia” – wypowiedzi dzieci na podstawie przyniesionych pamiątek i zdjęć z wakacji. Dz.: z uwagą słucha wypowiedzi kolegów. Odpowiada na pytania nauczyciela, określa emocje towarzyszące wspomnieniom z wakacji. Dzieli się wrażeniami z przebytych podróży i odpoczynku. Utrwala pojęcie czasu i zmian w przyrodzie kończących lato. (P: pamiątki z wakacji, zdjęcia, mapa Polski/świata) „Pierwszy dzień w przedszkolu” – Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 1 PM.cz1. Dz.: Rozwija szybkość poprzez szybkie reagowanie na sygnały dźwiękowe i wzrokowe <u>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</u>	Ćwiczenia poranne zestaw nr 1 „Przedszkolna gimnastyka” Zabawy ruchowe: ➤ Szukam pary ➤ Wakacyjny pociąg Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Jestem - lubię ➤ Iskierka przyjaźni Ćwiczenia oddechowe Dmuchawce.	Observacja aktualnego poziomu kompetencji dzieci.
02.09. Śr.	„Moje przedszkole” – spacer po budynku przedszkola i kąciakach tematycznych. Dz.: Poznaje nazwy i przeznaczenie poszczególnych pomieszczeń, przypomina zasady korzystania z kąciaków zabaw. Rysuje swoją ulubioną salę lub kąciak zabaw. Dbą o prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego i porządek na stanowisku pracy. (P: kredki, papier, plan przedszkola) „Powrót do przedszkola” – osłuchanie z piosenką. Dz.: słucha muzyki, reaguje ze zmianą tempa i dynamiki, uczestniczy w zabawie ze śpiewem. Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.	Czyj to znaczek- układanie puzzli Karty pracy: Cz.I s.1-5	
03.09. Czw.	„Moi koledzy” – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej. Dz. nazywa kolegów i koleżanki z grupy, dostrzega podobieństwa i różnice w wyglądzie (kolor włosów, oczu, wzrost). Rysuje portret swojego kolegi/koleżanki z uwzględnieniem cech charakterystycznych. (P: lusterka, kredki, papier) Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu. Dz. bierze aktywny udział w zabawie w ogrodzie przedszkolnym, przestrzega zasad bezpieczeństwa.		
04.09. Pt.	„Kodeks przedszkolaka” – tworzenie wspólnych zasad grupy. Dz.: wspólnie z nauczycielem ustala zasady zachowania w grupie (zgodna zabawa, odkładanie zabawek, używanie czarodziejskich słów: proszę, dziękuję, przepraszam). Podpisuje kodeks swoim symbolem lub imieniem. (P: ilustracje, znaczniki,kredki). „Powrót do przedszkola” – nauka piosenki grupowej. Dz.: słucha utworu, powtarza zwrotki, klaska i wyklaskuje rytm. „Moi koledzy” – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej – utrwalenie.	Zapoznanie dzieci z rodzajami dyżurów.	

„Bezpieczni w drodze do przedszkola”

07.09.- 11.09.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
07.09. PN	„Moja droga do przedszkola” – wypowiedzi dzieci połączone z pracą z mapą/makieta. Dz.: opisuje swoją drogę z domu do przedszkola, wymienia napotkane obiekty i znaki. Buduje makietę skrzyżowania z klocków i samochodzików. (P: klocki, makieta drogi, pojazdy). Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 2 „Ruch drogowy”. Dz.: reaguje na sygnały dźwiękowe i kolorystyczne (czerwone – stop, zielone – idź). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową	Ćwiczenia poranne zestaw nr 2 „Bezpieczny przedszkolak”. Zabawy ruchowe: ➤ Samochody do garażu ➤ Wąska ścieżka	Observacja aktualnego poziomu kompetencji dzieci.
08.09. WT.	„Ruch drogowy” – poszerzanie wiedzy na temat zasad ruchu drogowego. Dz.: rozpoznaje podstawowe znaki drogowe (przejście dla pieszych, stop, sygnały świetlne). Wie, jak bezpiecznie przechodzić przez jezdnię (popatrz w lewo, w prawo, w lewo). „Znaki drogowe” – wycinanie i wyklejanie - dz. poznaje wybrane znaki drogowe. Koloruje znaki zgodnie z instrukcją nauczyciela. Wycina znaki i przykleja je zgodnie z odpowiadającą im figurą geometryczną – trójkąty – znaki ostrzegawcze, koło – znaki nakazu i zakazu, kwadrat – znaki informacyjne (P: kartka z narysowanymi figurami, kartka ze znakami, kredki, nożyczki, klej, ściereczki, tablice ze znakami drogowymi) „Jedziemy samochodem” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. kształtuje świadome poruszanie się w przestrzeni, utrwała kierunki prawo - lewo , potrafi chodzić pod dyktando „ do przodu , do tyłu, w prawo w lewo”.	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Jedzie autobus ➤ Co mówią znaki Ćwiczenia oddechowe „Czerwone - zielone”. Karty pracy: Cz.1 s.12- 19	
09.09. Śr.	„Powrót do przedszkola” – utrwalenie piosenki grupowej. Dz.: śpiewa piosenkę w grupie i indywidualnie oraz z podziałem na role. Zna zasady obowiązujące w grupie przedszkolnej (P: magnetofon, CD, tekst piosenki). „Ważne numery” – nauka numerów alarmowych (112, 997, 998, 999). Dz.: zapamiętuje numer alarmowy 112 oraz zadania służb ratunkowych (straż, policja, pogotowie). Ćwiczy symulowaną rozmowę telefoniczną – zgłaszanie zdarzenia. Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.		
10.09. Czw.	„Bezpieczna zabawa” – radzenie sobie w sytuacjach trudnych i kontakt z nieznanym. Dz.: uczy się zasady ograniczonego zaufania wobec obcych. Odgrywanie scenek dramatycznych: „Co zrobisz, gdy zgubisz się w sklepie?” lub „Gdy zaczepia Cię nieznajomy”. Utrwała znajomość swojego imienia, nazwiska i adresu (lub miejscowości). (P: pacynki, scenariusze sytuacyjne) „Jedziemy samochodem” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie		
11.09. PT.	„Piosenka o Jesieni” – osłuchanie z piosenką. Dz.: uczy się refrenu piosenki, ilustruje treść ruchem. „Bezpieczna droga”- zestaw zabaw ruchowych wg pomysłu nauczyciela– dz. kształtuje równowagę, poprawia: wytrzymałość, zwinność, koordynację ruchową oraz orientację przestrzenną, prawidłowo porusza się po torze, przestrzega zasad bezpieczeństwa.(P. kamienie, tunel, lina). „Jedziemy samochodem” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie	„Moje osiedle” – spacer - poznanie różnych sposobów oznakowania przejścia dla pieszych. Utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	

„Nasze emocje”

14.09 – 18.09.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
14.09. PN	„Znamy różne emocje i uczucia” – zabawa dydaktyczna rozpoznająca podstawowe emocje. Dz.: Nazywa podstawowe emocje (radość, smutek, złość, strach). Rozpoznaje emocje na ilustracjach i na twarzach kolegów. Dopasowuje minki do sytuacji. (P: emotikony, karty emocji, lusterka) „Taniec emocji” – ekspresja ruchowa przy różnorodnej muzyce. Dz.: Ilustruje ruchem muzykę wesołą, smutną, groźną i spokojną. <u>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</u>	Ćwiczenia poranne zestaw nr 3 „Gimnastyka wesołych minek”. Zabawy ruchowe: ➤ Lustro ➤ Radośnie i smutno Zabawy w kole: ➤ „Wesołe przedszkolaki” – ➤ „Przekaż emocję”	Wstępna obserwacja dzieci. Zabawy z emocjami wspomaganie rozwoju emocjonalnego.
15.09. WT.	„Radość i smutek” – porównywanie stanów emocjonalnych. Dz.: opowiada o sytuacjach, które sprawiają mu radość oraz o tych, kiedy jest mu smutno. Maluje farbami obrazek „Moja radość” używając ciepłych barw. Kształtuje empatyczną postawę wobec smutnego kolegi. (P: farby, pędzle, kartki). „Orientacja w otoczeniu” – zabawa matematyczna wg Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej -dz. orientuje się w kierunkach od osi własnego ciała (przód, tył, góra, dół, lewa i prawa strona) i nazywa je. (P: obręcz, woreczki, frotki)	Ćwiczenia oddechowe „Balon złości”. Karty pracy: Cz.1 s.20-27	
16.09. Śr.	„Piosenka o Jesieni”- nauka piosenki – dz. powtarza za nauczycielem tekst . Uczy się tekstu fragmentami, podejmuje próbę śpiewu piosenki z nauczycielem. (P: magnetofon, CD, tekst piosenki) „Taniec emocji” – ekspresja ruchowa przy różnorodnej muzyce. Dz.: Ilustruje ruchem muzykę wesołą, smutną, groźną i spokojną. Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.	Ćwiczenia oddechowe „Balon złości”. Karty pracy: Cz.1 s.20-27	
17.09. Czw.	„Kiedy się złości?” – sposoby na radzenie sobie ze złością . Dz.: rozpoznaje sygnały złości w ciele. Uczy się bezpiecznych metod rozładowywania złości (tupanie, zgniatanie gazety, głębokie oddechy „balonik”). Tworzy „Gniotek złości”- z balona i kaszy. (P. balony, kasza manna, lejek, flamastry). „Taniec emocji” – ekspresja ruchowa przy różnorodnej muzyce. Dz.: Ilustruje ruchem muzykę wesołą, smutną, groźną i spokojną. „Orientacja w otoczeniu” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie	Wprowadzanie liczby 1- Poznaje cyfrę 1 – przelicza elementy (1 strach, 1 bohater, 1 serduszko odwagi). Píše cyfrę 1 po śladzie i na tacy z kaszą. (P: cyfra 1, tace z kaszą, ilustracje)	
18.09. PT.	Dzień pełen emocji – słuchanie opowiadania z wykorzystanie ilustracji - dz. słucha z uwagą opowiadania, zwiększa świadomość doświadczanych emocji, potrafi je nazwać(P. P.M.s 102, ilustracje). „Wzburzone morze – spokojna przystań” – zabawa relaksacyjna z chustą animacyjną. Dz.: reguluje poziom pobudzenia psychofizycznego. „Orientacja w otoczeniu” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie		

„Złota jesień wokół nas”

21.09.- 25.09.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
21.09. PN	„ Jaka to pora roku”- praca z obrazem - dz. opisuje, co znajduje się na obrazku, zwraca uwagę na ubiór postaci, pogodę, zmiany zachodzące w przyrodzie, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ilustracji, kształtuje umiejętność skupienia uwagi. (P. ilustracje). „Zestaw zabaw ruchowych wg metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – dz- wykonuje zabawy na wycucie brzucha, pleców, pośladków, nóg i rąk. <u>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</u>	„Zabawy ćwiczeń porannych„Jesienne inspiracje”P.M.s.67 Zabawy ruchowe: ➤ Jesień ➤ Dokąd lecą listki	Kształtowanie poprawnego siedzenia podczas posiłku oraz posługiwania się sztućcami. Wstępna obserwacja funkcjonowania dzieci.
22.09. WT.	Wprowadzenie litery „O, o”- Dz.: rozpoznaje i nazywa wybrane warzywa (marchew, pomidor, ogórek, cebula). Wprowadzenie litery „O, o” jak ogórek, ogrodnik. Wskazuje literę O w wyrazach, układa kształt litery z przewodu/sznurka. (P: naturalne okazy warzyw, ilustrację, litera O) „Smaczne warzywa” – klasyfikacja i walory zdrowotne warzyw. Dz.: dzieli warzywa ze względu na część jadalną (korzeniowe, liściowe, owocowe). Wie, że warzywa są źródłem witamin. Wykonuje pracę plastyczną „Warzywny kosz” z plasteliny. (P: realne warzywa, szablon kosza z, plastelina). „Dary jesieni” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. ćwiczy skupienie uwagi na szeregach, układa przedmioty według podanego rytmu. (P. kasztany, żołędzie).	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Pani Jesień ➤ Hop przez kałuże Ćwiczenia oddechowe „Dmucha wiatr”.	
23.09. Śr.	„Ogródek Zuzi” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej – dz. uważnie słucha wiersza potrafi odpowiedzieć i wskazać występujące w nim warzywa, utrwała ich nazwy.(P. tekst wiersza, zabawkowe warzywa). „Piosenka o Jesieni”- utrwalenie piosenki – dz. utrwała tekst piosenki, powtarza tekst piosenki.(P. magnetofon, USB). Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń	Ćwiczenia z natężeniem głosu – „Jeż, kasztan, orzech” Karty pracy: Cz.1 s.28-35	
24.09. Czw.	„Warzywne potrawy” – zajęcia kulinarne / praktyczne. Dz.: poznaje zasady higieny podczas przygotowywania posiłków (mycie rąk, mycie warzyw). Robi ze wsparciem nauczyciela sałatkę warzywną. Nazywa wykorzystane składniki. (P: deski, bezpieczne nożyki, warzywa, fartuszki) „Zestaw zabaw ruchowych wg metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – dz- wykonuje zabawy na wycucie brzucha, pleców, pośladków, nóg i rąk. „Dary jesieni” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie	„Jesienne liście”- ćw. grafomotoryczne s. „Ogródek Zuzi”- nauka wiersza.	
25.09. PT.	„Roztańczona jesień” – wprowadzenie piosenki – dz. z uwagą słucha piosenki, określa tempo i jej nastrój. Odpowiada na pytania do treści piosenki. Utrwała oznaki jesieni.(P: magnetofon, CD, tekst piosenki). „Zestaw zabaw ruchowych wg metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – dz- wykonuje zabawy na wycucie brzucha, pleców, pośladków, nóg i rąk. „Dary jesieni” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie.	„Jesienne liście” – aktywność badawcza w terenie.	

„Jesień w ogrodzie”

28.09.- 02.10.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)	
28.09. PN	“ Co pachnie jesienią”- słuchanie wiersza - dz.z uwagą słucha wiersza, odpowiada na pytanie: jakie owoce rosną w ogródku?. Wskazują owoce na przygotowanych obrazkach. Wypowiada się jakie lubi jesienne owoce i dlaczego. Wie , że jedzenie owoców jest bardzo ważne dla zdrowia. (P. ilustracje, wiersz). Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr.3.dz. wykonuje ćwiczenia bieżne do muzyki A.Vivaldiego z chustką , wykonuje ćwiczenia ramion , tułowia, nóg.(P. chustki, magnetofon). <u>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</u>	Zestaw ćwiczeń porannych „Kody jesieni”-P.M. 121 Zabawy ruchowe: ➤ Słońce i deszcz ➤ Zbieramy jabłka	Utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas spacerów i wycieczek. Kształtowanie poprawnego korzystania z książek. Obserwacja aktualnego poziomu kompetencji dzieci.	
29.09. WT.	2 – zabawy z cyfrą na podstawie ilustracji. Dz. ogląda ilustracje, wymienia elementy które występują podwójnie. Zapoznaje się z wyglądem cyfry 2 oraz sposobem jej zapisu. Wskazuje 2 na ilustracjach. Układa cyfrę 2 z klocków. Kreśli linie proste w powietrzu oraz na kartce papieru. (P: tablica z cyfrą 2, klocki) Ziemniak, marchew - stemplowanie warzywami- dz. poznaje budowę ziemniaka i marchewki, wie jakie zawierają witaminy i dlaczego należy je spożywać. Stempluje szablon obrazka przekrojonym ziemniakiem lub marchewką. (P: farby, przekrojone warzywa, szablon warzyw, ściereczki, woda). Kierunki w przestrzeni od osi ciała drugiej osoby – zabawa matematyczna wg E.G.K. Dz. Ustala co widzi druga osoba i porównuje z własnym punktem widzenia. (P: szarfy w dwóch kolorach, pluszowe zabawki, woreczki gimnastyczne, obręcze)	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Na innym miejscu ➤ Sałatka owocowa Karty pracy: Cz.1 s. 35-45		
30.09. Śr.	„Roztańczona jesień”- nauka piosenki - dz. powtarza za nauczycielem tekst . Uczy się tekstu fragmentami, podejmuje próbę śpiewu piosenki z nauczycielem. (P: magnetofon, CD, tekst piosenki). Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń	„Jak smakuje jesień” – opowiadanie historyjki obrazkowej.		
01.10. Czw.	Drzewa w różnych porach roku – wyklejanie bibułą – dz. poznaje wygląd drzew podczas czterech pór roku, zna nazwy i kolejność pór roku wykleja szablon drzew bibułą wg. pory roku. (P. szablon drzew, bibuła w różnych kolorach, klej,ściereczki). Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr.3. Kierunki w przestrzeni od osi ciała drugiej osoby – zabawa matematyczna wg E.G.K. - utrwalenie			
02..10. PT.	„Jesień w ogrodzie – podsumowanie wiadomości” – quiz wiedzy o ogrodzie jesienią. Dz.: Rozwiązuje zagadki słowne dotyczące warzyw i jesiennych prac w ogrodzie. Układa historyjkę obrazkową „Od nasionka do warzywa”. „Roztańczona jesień” –utrwalenie piosenki dz. utrwała tekst piosenki, powtarza tekst piosenki , potrafi określić o jakiej porze jest piosenka co można robić jesienią .(P. magnetofon, USB). Kierunki w przestrzeni od osi ciała drugiej osoby – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie			