

01.- 05.09.2025 Znów jestem przedszkolakiem

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
Pn. 01.09.	„Pan krokodyl i powrót do przedszkola” – słuchanie bajki terapeutycznej J. Kochańskiej; dz. wie, że rozstaje się z rodzicami na czas ich pracy, wie, że z każdym problemem, smutkiem może zwrócić się do pań w przedszkolu; potrafi opowiedzieć o swoich dzisiejszych przeżyciach. P: ilustracje, opowiadanie.	Ćw. poranne - zestaw zabaw wg pomysłu nauczyciela Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa: „Balonik” Zabawa bieżna „Samoloty”	Observacja wstępna dzieci.
Wt. 02.09.	„To ja” – zabawa matematyczna, dz. kształtuje świadomość własnego ciała, wskazuje i nazywa części ciała. P: ilustracja człowieka „Popatrzcie na mnie” – osłuchanie z piosenką ze zbioru własnego; Dz. pozna słowa i melodię piosenki, powtórzy I zwrotkę piosenki razem z nauczycielem. P: odtwarzacz, CD.	Zabawa z piłką – zabawa dydaktyczna utrwalająca imiona dzieci.	
Śr. 03.09.	„Tak czy nie” – słuchanie wiersza D. Kręcisza – dz wraz z naucz. formułuje zasady zachowania w przedszkolu – dz. wie, że z sali nie wychodzi bez zgody nauczyciela; wie, że nie wolno niszczyć zabawy innym; że zabawki odkłada na miejsce; że, ich nie niszczy i nie zabiera do domu; że, nie dokucza innym. P: ilustracje, sala przedszkolna. Zestaw zabaw ruchowych nr 1/184 wg Właźnik dz. słucha poleceń nauczyciela i prawidłowo wykonuje ćwiczenia P:woreczki w dwóch kolorach, dwie chorągiewki	Pogadanka n/t zasad panujących w przedszkolu w czasie pandemii. Zabawy utrwalające miejsca poszczególnych zabawek, poznanie i utrwalanie zasad koleżeńskej zabawy.	
Czw. 04.09.	„Popatrzcie na mnie” – nauka piosenki ze zbioru własnego; Dz. powtarza słowa i melodię piosenki, próbuje śpiewać z nauczycielem. P: odtwarzacz, CD. „To ja a to mój kolega” zabawa matematyczna utrwalająca, dz. kształtuje świadomość własnego ciała i porównuje je z kolegą, wskazuje i nazywa części ciała u siebie i u kolegi P: ilustracja człowieka	Wprowadzenie zasad korzystania z łazienki, wychodzenia do domu, utrwalenie znajomości znaczka.	
Pt. 05.09.	„Przedszkolny kontrakt” – przyklejanie i malowanie – dz. utrwała zasady ustalone w grupie, podpisuje kontrakt odbijając dłoń, umieszcza w wybranym miejscu. P: karton, ilustracje, farby. Zestaw zabaw ruchowych nr 1/184 wg Właźnik dz. słucha poleceń nauczyciela i prawidłowo wykonuje ćwiczenia P:woreczki w dwóch kolorach, dwie chorągiewki		

08.-12.09.2025 Wspomnienie wakacji

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
Pon. 8.09.	„Wakacje” – ćwiczenia słownikowe –dz. próbują opowiedzieć gdzie spędzili wakacje, wybierają ilustracje związane z morzem, lasem, górami. P: ilustracje Zestaw zabaw ruchowych nr 2 wg Właźnik – dz. przeskakuje obunóż przez woreczek. P: woreczki dla każdego dziecka Zabawy dydaktyczne w zakresie wprowadzania języka angielskiego – utrwalenie kolorów.	Ćw. poranne zestaw nr 1 wg K. Właźnik Zabawa ruchowa bieżna „Samochody” Zabawa ruchowa równoważna „Przejdźcie przez strumyk”	Obserwacja dzieci.
Wt. 9.09.	„Przedszkolaczek” – osłuchanie z piosenką ze zbioru własnego; Dz. pozna słowa i melodię piosenki, powtórzy I zwrotkę piosenki razem z nauczycielem. P: odtwarzacz, CD. Zestaw zabaw ruchowych nr 2 wg Właźnik – dz. przeskakuje obunóż przez woreczek. P: woreczki dla każdego dziecka	Zabawa z piłką – utrwalanie imienia i nazwiska, utrwalanie adresu zamieszkania.	
Śr. 10.09	„Przedszkole”- zabawa matematyczna pozwalająca na poznanie najbliższego otoczenia – dz. wie, gdzie znajduje się łazienka, szatnia, sala zabaw. P: Przedszkole „Las”- malowanie farbami plakatowymi – dz. maluje farbami drzewa, dobiera odpowiednio kolory farby; próbuje rozmieścić pracę na całej kartce, rozpoznaje i nazywa kolor zielony i brązowy. P: kartki, pędzle, farby: brązowa i zielona, woda.	Zabawa dydaktyczna „Co się zmieniło”. Wyjście do ogrodu przedszkolnego – zachowuje bezpieczeństwo na świeżym powietrzu, przestrzega zasad wprowadzonych przez nauczyciela.	
Czw. 11.09.	„Gdzie jestem”- zabawa matematyczna (utrwalająca) pozwalająca na poznanie najbliższego otoczenia – dz .wskazuje kierunki w przestrzeni; wskazuje kierunki: góra, dół, przed siebie, z tyłu, za siebie, P: krzeselka „Przedszkolaczek” –nauka piosenki ze zbioru własnego; Dz. powtarza słowa i melodię piosenki, próbuje śpiewać z nauczycielem. P: odtwarzacz, CD.	Zabawy dowolne – sprzątanie zabawek po zabawie – zasady koleżeńskej zabawy.	
Pt. 12.09	„Rybka” – przyklejanie elementów – dz. przykleja elementy wg instrukcji nauczyciela, przykleja kółeczka różnej wielkości, dzieli je na małe, duże i średnie; stara się zachować porządek po pracy. P: szablon rybki, kółeczka różnej wielkości, klej, kredki. „Gdzie jestem”- zabawa matematyczna (utrwalająca)pozwalająca na poznanie najbliższego otoczenia – dz .wskazuje kierunki w przestrzeni; wskazuje kierunki: góra, dół, przed siebie, z tyłu, za siebie, P: krzeselka Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym	Zabawy kołowe: Karuzela, Rolnik.	

15-19.09.2025 Jesienne zbiory w sadzie

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
Pon. 15.09	„Ola w sadzie” – osłuchanie z wierszem połączone z zabawą badawczą - dz. wie, że zmienia się pora roku, nazywa ją – jesień; określa zmiany zachodzące w przyrodzie w sadzie–owoce dojrzewają, zmieniają kolory, zbiera się je z drzew, gromadzi zapasy, przygotowuje przetwory; dz. ogląda owoce: jabłko, śliwkę; P: ilustracje, opowiadanie. Zestaw zabaw ruchowych nr 3 wg K. Właźnik Dz. rozwija spostrzegawczość w trakcie ćwiczeń, dz. udoskonala skok pajaca (P: krążki w czterech kolorach) Zabawy dydaktyczne w zakresie wprowadzania języka angielskiego – nauka owoców.	Ćw. poranne zestaw nr 2 wg K. Właźnik Zabawa ruchowa orientacyjno porządkowa „Dzieci w sadzie” Zabawa ruchowa ilustracyjna „Posypały się owoce” Owoce - rozpoznawanie ich za pomocą dotyku, smaku i wzroku, podkreślanie znaczenia owoców w zdrowym żywieniu, zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią. „Ola w sadzie”- nauka wiersza	Obserwacja dzieci.
Wt. 16.09.	Zestaw zabaw ruchowych nr 3 wg K. Właźnik Dz. rozwija spostrzegawczość w trakcie ćwiczeń, dz. udoskonala skok pajaca (P: krążki w czterech kolorach) „Piosenka o owocach” – osłuchanie z piosenką, dz. pozna słowa i melodię piosenki, dz. spacerują przy akompaniamencie instrumentu i zbierają z dywanu kolorowe owoce. P: Fortepian, kolorowe owoce.	Wyjście do ogrodu przedszkolnego – zachowuje bezpieczeństwo na świeżym powietrzu, przestrzega zasad wprowadzonych przez nauczyciela.	
Śr. 17.09.	„Owocowa Pani jesień” – kolorowanie sukienki p. Jesieni, dz. koloruje obrazek, dobiera odpowiednio kolory kredek do obrazka, doprowadza pracę do końca. P: karty pracy, kredki. „Prawa, lewa” – zabawa matematyczna; dz. wskazuje swoją prawa i lewą stronę; chodzi pod dyktando. P:frotka dla każdego dziecka.	Zabawy dowolne – sprzątanie zabawek po zabawie. Zabawy kołowe: Karuzela, Rolnik.	
Czw. 18.09.	„Ćwiczenia z woreczkiem” – zabawa matematyczna utrwalająca, dz. wskazuje prawą i lewą stronę. P: woreczki dla każdego dziecka, frotki. „Piosenka o owocach” – nauka piosenki, dz. powtarza słowa i melodię piosenki, dz. spacerują przy akompaniamencie instrumentu i zbierają z dywanu kolorowe owoce, układają z nich owocowe kompozycje. P: Fortepian, kolorowe owoce.	Słuchanie opowiadań o jesieni - Cała Polska czyta dzieciom.	
Pt. 19.09	„Owoce z sadu” – rozcieranie plasteliny– dz. rozwija sprawność manualną w trakcie rozcierania plasteliny na owocu; dobiera kolor plasteliny wg kolorów owoców: żółty, zielony, czerwony, fioletowy. P: owoce, plastelina, podkładki. „Prawa, lewa” – zabawa matematyczna utrwalająca; dz. wskazuje swoją prawa i lewą stronę; chodzi pod dyktando. P:frotka dla każdego dziecka. Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym		

22-26.09.2025 Urodziny mojego miasta - jestem bezpieczny w przedszkolu i na drodze

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
Pon. 22.09.	„To jest moje miasto” –oglądanie ilustracji– dz. ogląda obrazki z miasta, nazywa rozpoznane ważne obiekty swojego miasta – Kopalnia, Multikino, Dom Muzyki i Tańca, Teatr Nowy nazywa miasto, w którym mieszka – Zabrze. P: ilustracje Zabawy ruchowe zestaw W. Sherborne wg konspektu nauczyciela - dz. naśladuje nauczyciela, zgodnie współdziała z kolegami. Zabawy dydaktyczne w zakresie wprowadzania języka angielskiego – utrwalenie liczebników.	Ćw. poranne zestaw nr 1 wg K. Właźnik Zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa „Przejdźcie przez ulicę” Zabawa ruchowa równoważna „Omiń kałużę”	Obserwacja dzieci.
Wt. 23.09.	Zabawy ruchowe zestaw W. Sherborne wg konspektu nauczyciela - dz. naśladuje nauczyciela, zgodnie współdziała z kolegami. „Piosenka o owocach”– zabawa ruchowa do piosenki – dz. utrwalają słowa i melodię piosenki, śpiewają w grupie i chętnie indywidualnie; biorą udział w zabawie ruchowej. P: liście, fortepian.	Herb miasta – kolorowanie obrazka.	
Śr. 24.09.	„Symbol mojego miasta” – składanie obrazka w całość – dz. składa w całość obrazek z 5 elementów; poznaje herb miasta, jego kolory, P: herb miasta, pocięte obrazki, kartki papieru, klej. „Ćwiczenia z krzeselkiem i woreczkiem - zabawa matematyczna – dz. potrafi orientować się w otoczeniu z uwzględnieniem różnych przedmiotów; dz. potrafi umieścić woreczek z: prawej strony krzeselka, pod nim, z tyłu, za krzeselkiem. P: krzeselko, woreczek.	Spacer po najbliższej okolicy – dz. wie, że mieszka w Zabrzu i że, Przedszkole też znajduje się w Zabrzu. Obserwowanie wystroju miasta – flaga miasta z okazji urodzin miasta.	
Czw. 25.09.	„Ćwiczenia przy stoliku” – zabawa matematyczna utrwalająca – dz. zauważa, że prawa i lewa strona, przód i tył przedmiotu zależy od tego kto określa brzegi stołu. P: dwa stoliki, frotki dla każdego dziecka. „Gapa” – osłuchanie z piosenką, dz. pozna słowa i melodię piosenki, będzie znało sygnalizację świetlną, pozna zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię; utrwali kolor czerwony i zielony. P: odtwarzacz, CD, ilustracje	Zabawa z piłką – utrwalenie imienia i nazwiska, adresu zamieszkania. Utrwalenie znaków – przejście dla pieszych, znak z Agatką.	
Pt. 26.09	„Ja w moim mieście” – rysowanie kredkami na określony temat, dz. próbuje rysować dom i postać człowieka pod dyktando nauczyciela. Stara się prawidłowo posługiwać się kredką. P: kartki, kredki. „Ćwiczenia przy stoliku” – zabawa matematyczna – dz. zauważa, że prawa i lewa strona, przód i tył przedmiotu zależy od tego, kto określa brzegi stołu. P: dwa stoliki, frotki dla każdego dziecka. Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym	Udział w uroczystości powitania jesieni.	

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
Pon. 29.09.	„W parku” – rozwiązywanie zagadek obrazkowych, dz. Rozwiązuje zagadki – wie, że w parku rosną drzewa- nazywa po owocach- kasztanowiec, dąb, jarzębina, krzewy, kwiaty. Wie, że park to również miejsce wypoczynku. P: zagadki, ilustracje. Zestaw zabaw ruchowych K Właźnik nr.4 –dz. prawidłowo czworakuje na dywanie, kształci zwinność i zręczność. P: obręcz jedna na dwoje dzieci. Zabawy dydaktyczne w zakresie wprowadzania języka angielskiego – moja rodzina.	Ćw. poranne - zestaw zabaw wg pomysłu nauczyciela Zabawa bieżna „Drzewa i liście” Zabawa ruchowa „Figurki”	Obserwacja dzieci.
Wt. 30.09.	Zestaw zabaw ruchowych K Właźnik nr.4 –dz. prawidłowo czworakuje na dywanie, kształci zwinność i zręczność. P: obręcz jedna na dwoje dzieci. „Gapa” – nauka piosenki, dz. powtarza słowa i melodię piosenki, utrwali zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię; utrwali kolor czerwony i zielony. P: odtwarzacz, CD, ilustracje	Oglądanie drzew znajdujących się w najbliższym otoczeniu, rozpoznawanie kształtów liści- dopasowywanie ich do odpowiednich obrazków.	
Śr. 01.10	„Drzewa liściaste i iglaste”– zabawa matematyczna, dz. układa prosty rytm, wie, że rytm należy kontynuować, próbuje odczytywać ułożone rytmy. P: wycięte obrazki, podkładka „Drzewa” – lepienie z masy solnej i malowanie farbą plakatową połączone z zabawą badawczą, dziecko nazywa części drzewa – korzeń, pień, korona drzewa – liście lub igły. Rozwija sprawność manualną dłoni. P: masa solna, farba brązowa, zielona, czerwona, żółta, pędzle, podkładki, woda.	Zabawa dydaktyczna „Kto Cię woła” Zabawy tematyczne w kącikach zabaw. Zabawy na ogrodzie przedszkolnym.	
Czw. 02.10.	„Jesienny koncert życzeń”- utrwalenie piosenek poznanych we wrześniu, dz. rozpoznaje piosenki po melodii, utrwała je, ilustruje piosenki ruchem. Wie, co to jest śpiewanie w grupie, w duecie i indywidualnie. P: odtwarzacz, pendrive, mikrofon. „Kasztany, żołędzie, jarzębina”– – zabawa matematyczna utrwalająca, dz. układa prosty rytm, wie, że rytm należy kontynuować, próbuje odczytywać ułożone rytmy. P: wycięte obrazki, karta pracy, klej, szpatułki.	„Co to za liść” – zabawa dydaktyczna, dz. nazywa liście dębu i kasztanowca.	
Pt. 03.10.	„Jesienny bukiet” – wycinanie i naklejanie, kolorowanie, dz. koloruje płatki, wycina i przykleja liście i łodyżki. Pamięta o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami, stara się prawidłowo trzymać je w rękach. P: kredki, nożyczki, szpatułki, klej. „Drzewa liściaste i iglaste”– – zabawa matematyczna utrwalająca, dz. układa prosty rytm, wie, że rytm należy kontynuować, próbuje odczytywać ułożone rytmy. P: wycięte obrazki, karta pracy, klej, szpatułki. Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym		

Plan pracy wychowawczo dydaktycznej
na miesiąc wrzesień 2025r. dla grupy II
4 -5 latki.

Opracowała mgr Beata Czyżewska

Znów jestem przedszkolakiem

Wspomnienie wakacji

Jesienne zbiory w sadzie

Urodziny mojego miasta - jestem bezpieczny w przedszkolu i na drodze

Jesień w parku

