

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
Miesiąc: Kwiecień 2026r.
Grupa III 5-6 – latki
Opracowała: mgr Aleksandra Dudek



- **Wielkanocne tradycje**
- **Na wiejskim podwórku**
- **Z książką za Pan brat**
- **Przygoda z teatrem**
- **Nasz kraj- Polska**

„Wielkanocne tradycje”

30.03 – 30.04.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
30.03. PN	<p>„Wielkanocne tradycje” – rozmowa na podstawie ilustracji - dz. z uwagą ogląda ilustracje, poznaje tradycje świąt oraz symbole związane z Wielkanocą, potrafi je nazwać (P. komputer, rzutnik, USB).</p> <p>Wielkanocny zestaw zabawa ruchowych – dz. z uwagą słucha poleceń n – la, uczestniczy w zabawach ruchowych, wykonuje ćwiczenia tułowia w płaszczyźnie strzałkowej, przeciw płaskiej stopie, czworakuje, odpowiednio posługuje się przyrządami gimnastycznymi, bezpiecznie porusza się po sali (P. piłeczki, łyżeczki, woreczki).</p>	<p>Ćwiczenia poranne wg. „Tuptaj starszaku”. Zestaw nr.16</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruchliwe zajączki ➤ Do norki zajączki 	<p>Utrwalanie zasad kulturalnego siedzenia podczas posiłku oraz prawidłowego korzystania ze sztucców.</p>
31.03. WT.	<p>Wprowadzenie drukowanej litery J – kreślenie po śladzie, układanie litery z fasolek.</p> <p>Wielkanocne jajeczka – malowanie farbami – dz. poznaje wygląd pisanek, wie, jakimi technikami można je ozdabiać, wypowiada się na temat czynności wykonywanych podczas robienia pisanek, maluje styropianowe jajko farbą wg własnego pomysłu. (P. farba, pędzelki, ściereczki długie wykałaczki, styropianowe jajka.).</p> <p>„Jajko i kurczak”- zabawy matematyczne wg E.G.K – dz. układa ilustracje według podanego rytmu, starają się je kontynuować, poprzez dokładanie ilustracji.(P. ilustracje dla każdego dziecka).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zrób to tak jak kurczaczek ➤ Podaj jajko 	<p>Kształtowanie wypowiedzenia się pełnym zdaniem – układanie historyjek obrazkowych.</p>
01.04. Śr.	<p>„Co powinno znaleźć się w koszyczku”- zabawa dydaktyczna – dz. poznaje wygląd i nazwy pokarmów wkładanych do świątecznego koszyczka, losuje obrazek z pudełka, nazywa dany produkt, dzieli jego nazwę na sylaby, umieszcza go na ilustracji koszyczka. (P. ilustracje małe i duże pudełko).</p> <p>„Piosenka o bocianie” – utrwalanie piosenki – dz. rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii, śpiewa dwuzwrotkową piosenkę z refrenem, przedstawia ruchem tekst piosenki(P. magnetofon, płyta).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu–dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym, obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie.</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne;</p> <p>„Poszukiwanie przygód”- opowiadanie logopedyczne</p> <p>Karty pracy cz3. S. 61-66</p> <p>Zestaw grafomotoryczny s.39</p>	<p>Usprawnianie percepcji wzrokowej – układanie rozciętych puzzli.</p>
02.04. Czw.	<p>„Mój świąteczny koszyczek” – kolorowanie kredkami świecowymi- dz. nazywa pokarmy umieszczone w koszyczku, koloruje pokarmy oraz szablon koszyczka wg instrukcji n-la, wycina obrazki z ilustracjami pokolorowanych pokarmów, przykleja w szablonie koszyczka(P. kredki świecowe, szablon koszyczka, nożyczki, klej, ściereczki).</p> <p>„Jajko i kurczak” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie</p>	<p>„Wielkanoce pisanki”- ćwiczenia grafomotoryczne.</p> <p>„Zakodowane pisanki ” – kodowanie.</p>	
03.04. PT.	<p>„Zajączek puszek” – słuchanie opowiadania – dz. z uwagą słucha opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące jego treści, wie co robił puszek każdej wiosny, co lubił robić ze skowronkiem, co symbolizował zajączek w opowiadaniu (P. opowiadanie).</p> <p>„Na wiejskim podwórku” – osłuchanie z piosenką- dz. poznaje tekst i melodię piosenki, określa jej tempo: szybka – wolna. (P. magnetofon, płyta)</p> <p>„Jajko i kurczak”- zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie</p>	<p>„Poszukiwanie jajek od zajączka Puszka”– zabawa tropiąca z klasyfikowaniem.</p>	

„NA WIEJSKIM PODWÓRKU”

06.04.- 10.04.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
06.04. PN	ŚWIĘTA WIELKANOCNE	Zestaw zabaw ruchowych wg. pomysłu n-la.	Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas spacerów.
07.04. WT.	<p>„Zwierzęta w zagrodzie” – oglądanie filmu edukacyjnego – dz. z uwagą ogląda film, rozpoznaje i nazywa zwierzęta mieszkające na wsi: kura, świnia, koń, krowa, poznaje nazwy i wygląd ich domów, wypowiada się na temat czynności wykonywanych przez zwierzęta, wypowiada się pełnymi zdaniami na temat ilustracji. (P. komputer, rzutnik, ilustracje).</p> <p>„Świnka z kulek” – wyklejanie bibułą – dz. wypowiada się na temat wyglądu świnki określa jej kolor, wie że jej domem jest chlewik, wykleja szablon świnki bibułą, stara się zachować estetykę pracy. (P. szablon, bibuła, klej, szpatułki, ściereczki)</p> <p>„Bawimy się kształtami”- zabawa matematyczna wg E.G.K – dz ogląda przedmioty różnego kształtu, pokazuje je gestem rysując w powietrzu nazywa je.(P. kubek , talerz, widelec).</p>	<p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zmieniam się w... ➤ Skoki przez płotki <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Idą zwierzątka ➤ Rolnik sam w dolinie. 	<p>Usprawnianie logicznego myślenia- układanie historyjek obrazkowych</p> <p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych – zabawy lgorytmiczne</p>
08.04. Śr.	<p>„Przygody wiejskich zwierząt”- układanie historyjki obrazkowej – dz układa historyjkę obrazkową składającą się z 4-6 elementów dostrzega kolejność zdarzeń, potrafi opowiedzieć przedstawioną historyjkę oraz określić co się zmieniło, gdy jeden obrazek zostanie schowany. (P. opowiadanie, ilustracje).</p> <p>„Na wiejskim podwórku” – nauka piosenki – dz. powtarza tekst za n- lem, rozpoznaje zwierzęta występujące w piosence, podejmuje próbę śpiewu w grupie lub indywidualnie, odtwarza ruchem rytm piosenki, (P. magnetofon, płyta).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p> <p>Spacer na świeżym powietrzu –dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach publicznych, obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie.</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne</p> <p>„Gdzie ja mieszkam” – zabawa logopedyczna z kategoryzacją..</p> <p>„Co słyhać w zagrodzie” – zabawa słuchowa.</p> <p>Zakodowana zagroda - kodowanie</p>	
09.04. Czw.	<p>„Mięciutki kurczaczek” wyklejanie piórkami – dz. poznaje z rodziną zwierząt hodowlanych : kura, kogut, kurczak. wie że mały kurczak to pisklę, określa jego kolor, planuje pracę na całej powierzchni, wypełnia piórkami szablon pisklaka(P. piórka, klej, szablon, ściereczki szpatułki)</p> <p>„Bawimy się kształtami”- zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalanie</p>	<p>Gdzie mieszkają zwierzątka – słuchanie wiersza.</p> <p>„Muzyczne zwierzęta” – zabawa ortofoniczna</p>	
10.04. PT.	<p>„Na wiejskim podwórku” – utrwalenie piosenki – dz. rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii, śpiewa dwuzwrotkową piosenkę z refrenem, przedstawia ruchem tekst piosenki(P. magnetofon, płyta).</p> <p>„Dzień w kurniku”- zestaw zabaw ruchowych w oparciu o Vademecum przedszkolnych zabaw – dz. z uwagą słyha polecen n- la, prawidłowo wykonuje ćwiczenia z użyciem przyrządu gimnastycznego, ćwiczy duże grupy mięśniowe, kształtuje prawidłową postawę ciała. (P. woreczki, tamburyn, USB).</p> <p>„Bawimy się kształtami”- zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie.</p>		

„Z KSIĄŻKĄ ZA PAN BRAT”

13.04.- 17.04.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
13.04. PN	<p>„Książki sprzed lat” – opowiadanie A. Widzowskiej – dz. z uwagą słucha opowiadanie, odpowiada na pytania dotyczące treści, dowiaduje się jakich bajek słuchano kiedyś, kiedy je napisano w jakiej formie były pisane (tylko papierowa) a w jakiej formie możemy dziś posłuchać bajek.(P. ilustracje, opowiadanie).</p> <p>Zestaw ćwiczeń porannych z elementami metody R.Labana – dz. rozwija motorykę dużą, świadomość własnego ciała, wyczuci płynności ruchu w przestrzeni oraz ciężaru ciała w przestrzeni. P.M. cz. 3s. 279</p>	<p>Zestaw zabaw ruchowych wg. pomysłu n-la.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zmieniam się w... ➤ Wyprawa do biblioteki 	<p>Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas spacerów.</p>
14.04 WT	<p>„Własna książka” – praca przestrzenna – dz. dowiaduje jak pozyskujemy papier, jak powstają książki, co zawiera książka co nam dają czytanie. Dz. rysuje na kartkach ilustracje tworząc krótkie opowiadanie następnie łączy kartki za pomocą sznureczka(P. kartki, kredki, dziurkacz, sznureczek).</p> <p>„Witraż w zamku”- zabawa matematyczna wg E.G.K – dz układa zamek z mozaiki geometrycznej, tak aby był jak najbardziej kolorowy, dobierając i nazywając kształty.(P. klocki geometryczne).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dziwne słowa... ➤ Tęcza z husty.. 	<p>Usprawnianie spostrzegawczości i koncentracji uwagi.</p>
15.04. Śr.	<p>„Na wiejskim podwórku”- utrwalanie piosenki - dz. rozpoznaje piosenkę na podstawie nuconej melodii, śpiewa dwuzwrotkową piosenkę z refrenem, przedstawia ruchem tekst piosenki(P. magnetofon, płyta).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p> <p>Spacer na świeżym powietrzu –dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach publicznych, obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie.</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne</p> <p>„Czytamy z chrząszczem” – zabawa logopedyczna z kategoryzacją..</p>	<p>Ćwiczenia słuchu fonematycznego- wyodrębnianie głosek w nagłosie.</p>
16.04. Czw.	<p>„Zakładka do książki” wycinanie, kolorowanie – dz. dowiaduje się co to jest zakładka do książki, do czego służy i jaki jest jej wygląd, wycina zakładkę wg.wzoru, koloruje mazakami.(P. ilustracje, szablon zakładki, nożyczki, mazaki).</p> <p>„Witraż w zamku ”- zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie.</p>	<p>Skarga książek, czyli czego nie lubią książki– zabawa pantomiczna.</p>	
17.04. PT.	<p>„Co i jak zapisujemy” – rozmowa na podstawie opowiadania P.M. cz.3 s.297 – dz. poznaje historię pisma, różne sposoby zapisywania (litery, kod Morse’a alfabet Braille’a, obrazki, nuty).(P. opowiadanie, ilustracje).</p> <p>„Z książką za Pan brat” – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, określa jej tempo: szybka – wolna. (P. magnetofon, płyta)</p> <p>„Witraż w zamku”- zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie.</p>	<p>„Jaki jest papier” – poznawanie zmysłowe.</p> <p>Karty pracy cz.3 s. 73,74</p> <p>Zeszyt grafomotoryczny s.60</p>	

„PRZYGODA Z TEATREM”

20.04 – 24.04.2026

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
20.04. PN	<p>„Zosia w teatrze” – słuchanie opowiadania opartego o ilustracje – dz. z uwagą słucha opowiadania, wypowiada się na temat wydarzeń w opowiadaniu, poznaje wygląd teatru, wie że znajduje się tam scena, kurtyna, widownia, że w teatrze występują aktorzy i na spektakl należy zakupić bilet. (P. opowiadanie, ilustracje).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych z elementami metody W. Sherborne - dz. uważnie słucha poleceń nauczyciela odpowiednio reaguje na sygnał dźwiękowy, wykonuje ćwiczenia na wycucie własnego ciała, bezpiecznie porusza się po sali. (P. tamburyn).</p>	<p>Poranny zestaw zabaw wg Vademecum zabaw przedszkolnych str.202</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marionetki ➤ Księżniczki i rycerze. 	<p>Utrwalanie bezpiecznego poruszania się po drogach podczas spaceru.</p> <p>Rozwijanie poprawnej wymowy – tworzenie poprawnych zdań podczas wypowiedzi.</p>
21.04. WT.	<p>„Moja kukielka” – praca przestrzenna –dz. wie że w teatrze aktorzy mogą grać również pacynkami, kukielkami, marionetkami, poznaje ich wygląd, koloruje obrazek, wycina go i przykleja na patyczek po lodach (P. obrazek, kredki, nożyczki, klej, patyczki, ściereczki).</p> <p>„Gra planszowa” – zabawy matematyczne wg E.G.K. – dz. kształtuje zdolność do wysiłku intelektualnego w sytuacjach pełnych napięć,dz. uczy się sztuki konstruowania gire planszowych oraz tworzenia opowiadania instrukcji. (P. kartki papieru, klocki, kostki do gry)</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kolorowe kurtyny ➤ Zapraszam do teatru 	<p>Usprawnianie koncentracji uwagi oraz logicznego myślenia – układanie historyjek obrazkowych</p>
22.04. Śr.	<p>„Do teatru idę sam, wiem jak się zachować mam” – zabawa dydaktyczna – dz. ogląda obrazki dotyczące odpowiedniego zachowania się w teatrze, wypowiada się na temat sytuacji występujących na ilustracjach, potrafi określić które zachowanie jest dobre, a które złe. (P. ilustracje).</p> <p>„Z książką za Pan brat” – nauka piosenki- dz. powtarza tekst za n- lem, rozpoznaje zwierzęta występujące w piosence, podejmuje próbę śpiewu w grupie lub indywidualnie, odtwarza ruchem rytm piosenki, (P. magnetofon, płyta).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p> <p>Spacer na świeżym powietrzu-dz. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach publicznych, obserwuje przyrodę, poszukują pierwszych oznak wiosny.</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne;</p> <p>„Ach!Och!”- zabawy oddechowe.</p> <p>„ Jestem aktorem” – zabawa artykulacyjna ćwiczenia buzi i języka.</p> <p>Karty pracy cz.3 s. 74,75 Zeszyt grafomotoryczny – s.60</p>	
23.04 Czw.	<p>„Mój teatrzyk” – wycinanie i klejenie – dz. potrafi opisać wygląd teatru na zewnątrz i wewnątrz, maluje farbą szablon sceny teatralnej, wycina sylwety do teatrzyku, nakleja gotowe elementy w miejscu sceny. (P. szablon sceny, farba, klej, pędzelki, ściereczki, nożyczki)</p> <p>„Gra planszowa” – zabawy matematyczne wg E.G.K – utrwalenie</p>		
24.04. PT.	<p>„Idziemy do teatru”- oglądanie teatrzyku Kamishibai– dz. z uwagą ogląda teatrzyk, wypowiada się na jego temat, utrwała zasady zachowania się podczas spektaklu – zachowuje ciszę w trakcie przedstawienia, utrwała zasady bezpieczeństwa dotyczące rozmów z obcymi. (P. teatrzyk, ilustracje, tekst).</p> <p>„Z książką za Pan brat”- utrwalenie piosenki – dz. śpiewa w grupie lub indywidualnie, przedstawia piosenkę ruchem(P. magnetofon, USB).</p> <p>„Gra planszowa”- zabawy matematyczne wg E.G.K. – utrwalenie.</p>		

MÓJ KRAJ - POLSKA

27.04 – 01.05.26

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
27.04. PN	<p>„Nasza ojczyzna – Polska - praca z obrazem- dz. wie, że mieszka w Polsce, że jest Polakiem, poznaje wygląd godła i barw narodowych, nabywa większej świadomości narodowej.(P. ilustracje).</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr16 P.M. S.29 – dz. używając szarfy ćwiczy dużą grupę mięśni, orientację względem własnego ciała, spostrzegawczość, wykonuje ćwiczenia z elementem czworakowania(P. szarfy, tamburyno).</p>	<p>„Podróż przez Polskę”- zabawa ruchowa z użyciem chusty Klanza</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orły do gniazd ➤ Na baczność 	<p>Utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy w ogrodzie przedszkolnym oraz korzystania z urządzeń.</p>
28.04. WT.	<p>„Kotyliony” – wycinanie, klejenie- dz. utrwała kolory Polski, wycina szablon kwiatu, wkleja białymi pomponami (P. szablon kwiatu, klej, szpatułki, ściereczki, pomponiki).</p> <p>„Rysunek postaci” – zabawy matematyczne wg. E.G.K. – dz. rysuje postać pod dyktando, nauczyciel opowiada jak wygląda postać dz. stara się ją narysować.(P. kartka papieru, kredki).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kto ma? ➤ Na fladze 	<p>Kształtowanie poprawnego chwytu kreślarskiego oraz posługiwania się nożyczkami - praca z całą grupą .</p>
29.04. Śr.	<p>„Święta majowe”- wysłuchanie opowiadania- dz.poznaje symbole narodowe Polski, flaga, orzeł, hymn, utrwała kolory Polski, wie że są to dni wolne od pracy(P. opowiadanie, ilustracje).</p> <p>„Mazurek Dąbrowskiego”- sluchanie hymnu- dz. powtarza za nauczycielem tekst hymnu, utrwała postawę podczas śpiewania, określa tempo i nastrój.(P. magnetofon, USB).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>Układanie puzzli- „Mapa Polski”</p> <p>„Opowiedz o symbolu” – zabawa dydaktyczna wspierająca rozwój mowy.</p>	<p>Układanie puzzli – ćwiczenia percepcji wzrokowej.</p>
30.04. Czw.	<p>„Wycieczka po Polsce”- oglądanie filmu edukacyjnego- dz. utrwała wiadomości o swoi kraju- wie jak się nazywa, wie że stolicą Polski jest Warszawa, utrwała wygląd symboli narodowych.(P. rzutnik, komputer.)</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr16 P.M. S.29 – dz. używając szarfy ćwiczy dużą grupę mięśni, orientację względem własnego ciała, spostrzegawczość, wykonuje ćwiczenia z elementem czworakowania (P. szarfy, tamburyno).</p> <p>„Rysunek postaci”- zabawy matematyczne wg. E.G.K. - utrwalanie</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne: Flaga na wietrze- ćwiczenia artykulacyjne</p> <p>Rozwiązywanie zagadek o Polsce</p> <p>Małe i duże flagi– kreślenie po śladzie. Flaga Polski – wyklejanie papierem kolorowym.</p>	
01.05. PT.	<p>ŚWIĘTO</p>		