

Plan pracy wychowawczo dydaktycznej
na miesiąc Listopad 2025r. dla grupy II
4,5 -latki.

Opracowała mgr Beata Czyżewska

„Dzień Niepodległości”

„Kolczasty jeź”

”Miś ma swoje urodziny”

„Górnik kolejarz

3.11.- 07.11.2025 „Dzień Niepodległości”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
PON 3.11.	„Symbole narodowe”- osłuchanie z wierszem dziecko uważnie słucha wiersza; wie, że jest Polakiem i mieszka w Polsce; utrwała swoje imię i nazwisko; wie jak wygląda godło Polski. P: wiersz, ilustracje. Zestaw zabaw ruchowych nr 7 wg K.Właźnik – dziecko utrwała skok obunóż w bok, słucha uważnie poleceń nauczyciela. P; skakanki	Ćw. poranne - zestaw zabaw wg pomysłu nauczyciela Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa: „ Marsz żołnierzy” Zabawa bieżna „Kto pierwszy wróci na swoje miejsce”.	Układanie obrazków w całość – pr. z Nazywanie kolorów – pr. z
WT 4.11.	Hymn Polski–słuchanie hymnu, dz. pozna hymn swojego kraju, w trakcie słuchania postara się przyjąć prawidłową postawę. P: Odtwarzacz, CD. Zestaw zabaw ruchowych nr 7 wg K.Właźnik – dziecko utrwała skok obunóż w bok, słucha uważnie poleceń nauczyciela. P; skakanki Zabawy dydaktyczne w zakresie wprowadzania języka angielskiego.	Nauka wiersza „Symbole narodowe”	
ŚR 5.11.	Kotyliony – kolorowanie i przyklejanie, dziecko koloruje na czerwono element kotylionu, skleja elementy wg instrukcji nauczyciela, zna barwy narodowe – czerwony i biały. P; elementy kotylionu, kredki, klej. Liczmy kropki – zabawa matematyczna utrwalająca, dz. liczy kropki na kostce i wynik pokazuje na palcach; dz. rozpoznaje błędne liczenie od prawidłowego. P:kostka do gry, Dziecięca matematyka str.53	Spacery po najbliższej okolicy – odnajdowanie symboli państwowych. Zabawa dydaktyczna utrwalająca znajomość kolorów.	
CZW 6.11.	„Kolczasty jeź”– osłuchanie z piosenką z kalendarza muzycznego; dziecko poznaje słowa i melodię piosenki. P: odtwarzacz, CD Uczymy się dodawać i odejmować na palcach– zabawa matematyczna, dziecko liczy swoje palce, ustala, że ma ich po dziesięć(10 u rąk, 10 u nóg), licząc palce dotyka np. policzka. P: palce, kartki z zaznaczonymi kropkami.	Ćwiczenia oddechowe – dmuchanie na styropianowe kuleczki. Oglądanie książeczek o wojsku i żołnierzach.	
PT 7.11.	Orzeł biały –kolorowanie kredkami wg oznaczonego kodu– dziecko koloruje wyznaczoną powierzchnię na określone kolory wg kodu, pamięta o prawidłowym trzymaniu kredki. P: karty pracy, farba biała i czerwona, pędzle, woda. Zabawa z koszyczkami– ćw. matematyczne utrwalająca, dz. wkłada do pudełka wskazaną ilość kółek, określa wynik i pokazuje go na palcach; dz. rozpoznaje błędne liczenie od prawidłowego. P:kostka do gry, Dziecięca matematyka str.53 Zestaw zabaw ruchowych na powietrzu		

10.11.-14.11.2025 „Kolczasty jeź”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
10.11. PON	„Jak Kolczatek szukał mieszkania”- słuchanie opowiadania Heleny Bechlerowej – dziecko wypowiada się na temat treści utworu, wie jak wygląda jeź i w jaki sposób spędza zimę; wzbogaca słownictwo o nowe pojęcia: chochoł, berberys,. P: ilustracje, opowiadanie „Jeź uczy się dodawać i odejmować”– zabawa matematyczna, dziecko manipuluje przedmiotami i określa ile ich jest po dosunięciu, dodaniu czy odsunięciu, odjęciu. P: maskotki, liczmany, Dziecięca mat. Zabawy dydaktyczne w zakresie wprowadzania języka angielskiego.	Ćw. poranne - zestaw zabaw wg pomysłu nauczyciela „ Idą jeże” – zabawa z elementem czworakowania. Zabawa ruchowa „Na dywanie siedzi jeź”	Nazywanie figur geometrycznych – praca z Utrwalenie adresu zamieszkania – praca z Kolorowanie obrazków – praca z:
11.11. WT	Święto Niepodległości - dzień wolny	Spacery po najbliższej okolicy – obserwowanie zmian w przyrodzie.	
12.11. ŚR	„Kolczasty jeź”–nauka piosenki z kalendarza muzycznego; dziecko powtarza słowa i melodię piosenki, śpiewa z nauczycielem. P: odtwarzacz, CD. Zestaw zabaw ruchowych W. Sherborne wg konspektu nauczyciela – dz. w trakcie zabaw w zgodzie współdziała z kolegom. Uroczystość z okazji Dnia Niepodległości wg scenariusza uroczystości.	Zabawy tematyczne w kąciakach aktywności dziecięcej. Ćwiczenia rozwijające narządy mowy. Zabawy w kąciak zainteresowań.	
13.11. CZW	„Jeżyk” – wycinanie, sklejanie wg wzoru – dziecko wycina po linii, dokleja i skleja wg instrukcji nauczyciela; rozwija sprawność manualną dłoni, słucha poleceń nauczyciela, pracę doprowadza do końca. P: karty pracy, elementy dla każdego dziecka – szablony, nożyczki, klej, szpatułki. Zestaw zabaw ruchowych W. Sherborne wg konspektu nauczyciela – dz. w trakcie zabaw w zgodzie współdziała z kolegom.	Słuchanie czytanych bajek.	
14.11. PT	„Jabłuszka dla jeża”– zabawa matematyczna utrwalająca, dziecko manipuluje przedmiotami i określa ile ich jest po dosunięciu, dodaniu czy odsunięciu, odjęciu. P: maskotki, liczmany, Dziecięca mat. str. 54.. Zestaw zabaw ruchowych na powietrzu Kolczasty gość – uroczystość z okazji dnia jeża wg scenariusza.		

17.11.-21.11.2025. „Miś ma swoje urodziny”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
17.11. PON	„Miś – niedźwiedź” – układanie puzzli, dziecko wie, że niedźwiedź zapada w zimowy sen i nie spotyka się go zimą, wie, że miś to również maskotka pluszowa, dz. wypowiada się zdaniem prostym lub złożonym n/t obrazka z ułożonego z puzzli; stara się zgłaszać i czekać na swoją kolej; samodzielnie układa swoje puzzle. P: ilustracje, puzzle. Zestaw zabaw ruchowych nr 9 wg K.Właźnik - dziecko utrwała podskok w przód w formie wieloskoku.. P; szarfy w czterech kolorach. Zabawy dydaktyczne w zakresie wprowadzania języka angielskiego.	Ćw. poranne - zestaw zabaw wg pomysłu nauczyciela Zabawa ruchowa : „ Stary niedźwiedź” Zabawa bieżna „Niedźwiedź w lesie” Słuchanie bajek - Przygody Kubusia Puchatka.	Kolorowanie obrazków – praca z: Układanie rytmów – praca z: Zabawy słuchowe - pr. z
18.11. WT	„Kołczasty jeź” – utrwalenie piosenki z kalendarza muzycznego – dziecko śpiewa piosenkę, ilustruje ją ruchem. P:odtwarzacz,CD. Zestaw zabaw ruchowych nr 9 wg K.Właźnik - dziecko utrwała podskok w przód w formie wieloskoku. P; szarfy w czterech kolorach	Wyjście do ogrodu – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.	
19.11. ŚR	„Najpiękniejszy miś” – wyklejanie bibułą, dziecko wykleja misia kawałkami bibuły, pracę wykonuje estetycznie, rozsmarowuje klej szpatułką po powierzchni pracy, sprząta swoje miejsce pracy. P:karty pracy, bibuła, klej. „Święto pluszowego misia” – zabawa matematyczna, dzieci przyjmują role nadane przez nauczyciela, opiekują się otrzymanym misiem, robią zakupy – płaca za nie, po zrobionych zakupach segregują zrobione zakupy. P; misie, wyznaczone towary, kasztany – pieniądze, Dziecięca matem.	Ćwiczenia słownikowe w oparciu o czytane bajki. Ćwiczenia graficzne, wycinanie, lepienie z plasteliny.	
20.11. CZW	Jesienne piosenki – rozwiązywanie zagadek muzycznych, dz. po melodii rozpoznaje piosenkę, śpiewa odgadniętą piosenkę, gra na instrumencie melodię refrenu, wystukuje rytm. P: instrumenty, pendrive. „Budujemy zamki” – zabawa matematyczna utrwalająca, dzieci przyjmują role nadane przez nauczyciela, robią zakupy – płacą za nie, po zrobionych zakupach budują budowle, wspólnie je oglądają. P; misie, wyznaczone towary, kasztany – pieniądze, Dziecięca matem.	Ćwiczenia rozwijające narządy mowy. Zabawy w kącik zainteresowań. Słuchanie czytanych bajek. Misie znane i nieznane – oglądanie prezentacji;	
21.11. PT	„Mój miś” – samodzielne rysowanie misia – dziecko samodzielnie rysuje misia(głowa, tułów, ręce, nogi, uszy, oczy, usta) i koloruje go. P:kartki, kredki. „ Inwentaryzacja przedszkola”- zabawa matematyczna utrwalająca, dzieci w grupkach liczą pojemniki z klockami, kredkami, wózki, lalki, kubeczki; wspólnie podsumowują pracę poszczególnych grup. P: wyznaczone zabawki, kartka, długopis. Zestaw zabaw ruchowych na powietrzu		

24.11.-28.11.2025 „Górnik kolejarz”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
24.11. PON	Błękitek poznaje zawody- oglądanie filmu dotyczącej pracy kolejarza; dz. poznaje pracę kolejarza; ogląda pociągi parowe, spalinowe i elektryczne; ogląda strój kolejarza; dz. wie, jak należy zachować się na dworcu kolejowym. P: prezentacja, karta pracy, ilustracje. Zestaw zabaw gimnastycznych nr 11 wg Właźnik – dz. wykonuje ćwiczenia z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. P: Piłeczki	Zabawy poranne muzyczno- rytmiczne wg pomysłu nauczyciela. Zabawa ruchowa „Stary niedźwiedź” Zabawa bieżna „Pociąg” Słuchanie bajek - Przygody Kubusia Puchatka.	Praca indywidualna z dziećmi 5 letnimi – uzupełnianie braków związanych z nieobecnościami.
25.11. WT	„Czarnym węglem”- osłuchanie z piosenką , dziecko poznaje słowa i melodie piosenki; wystukuje rytm piosenki. P: odtwarzacz, CD, ilustracje, klocki. Zestaw zabaw gimnastycznych nr 11 wg Właźnik – dz. wykonuje ćwiczenia z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. P: Piłeczki Zabawy dydaktyczne w zakresie wprowadzania języka angielskiego.	Spacer po najbliższej okolicy – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.	Układanie puzzli i układanek – praca wg potrzeb
26.11. ŚR	Kolejarz– spotkanie z pracownikiem kolei; dz. poznaje pracę kolejarza; ogląda atrybuty kolejarza; dobiera odpowiednio obrazki; potrafi poczekać na swoją kolej w trakcie wypowiedzi. P: ilustracje, zagadki, karty pracy. Jaś idzie do kasy po bilety - zabawa matematyczna - dz. liczy w możliwie szerokim zakresie i wsłuchiwanie się w rytm, melodię liczebników. P: bilety – liczmany	Ćwiczenia słownikowe w oparciu o czytane bajki. Ćwiczenia graficzne, wycinanie, lepienie z plasteliny. Udział w konkursach plastycznych.	Wycinanie nożyczkami wg potrzeb
27.11. CZW	„Czarnym węglem”- nauka piosenki , dziecko powtarza słowa i melodie piosenki; wystukuje rytm piosenki. P: odtwarzacz, CD, ilustracje, klocki. W pociągu— zabawa matematyczna; dz. liczy w możliwie szerokim zakresie i wsłuchiwanie się w rytm, melodię liczebników. P: szablon lokomotywy, liczmany, szablony wagonów, pętle.		
28.11. PT	Pociąg z wagonami – wyklejanie papierem kolorowym; dz. wydziera małe kawałki z wybranego papieru; dz. wg własnego pomysłu ozdabia wagon kolejowy i dokleja misie, które są pasażerami pociągu. Pracę wykonuje estetycznie. P: karty pracy, papier kolorowy, misie, klej. Pasażerowie - zabawa matematyczna - utrwalająca z dn. 26.11. P: krzeselka, duże zabawki – misie, lalki. Zestaw zabaw ruchowych na powietrzu.		