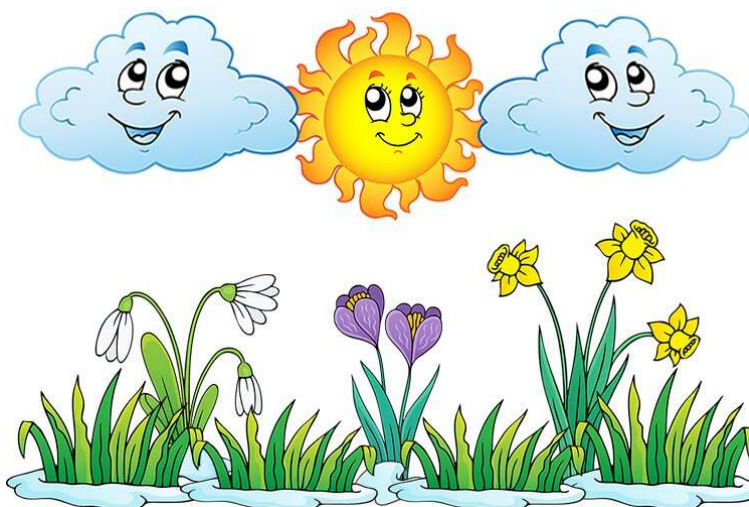




PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ NA KWIECIEŃ 2026r.

W GRUPIE DZIECI 4-5-LETNICH

- Wielkanoc tuż, tuż
- Zwierzęta na wiejskim podwórku
- Od jajka do kury
- Planeta w naszych rękach
- Podróże po Polsce małe i duże



Opracowanie: mgr Samanta Hadrian, mgr Roksana Obłączek

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
30.03 PN	<p>Wielkanocne malowanki – dz. poznaje tradycje i sposoby ozdabiania wielkanocnych jaj: kraszanki, pisanki, drapanki, oklejanki, wie, że jajka można zafarbować naturalnymi farbami, m.in. z buraków, cebuli, szpinaku, kapusty. P: ilustracje.</p> <p>Wielkanocny zajac – kolorowanie kredkami, zaginanie, klejenie – rozpoznaje i nazywa wybrane symbole Świąt Wielkanocnych, zna podstawowe tradycje związane z Wielkanocą, koloruje w wyznaczonych konturach, dobierając odpowiednie kolory, wykonuje proste czynności techniczne (zaginanie, składanie, klejenie);. P: szablon zajaca, kredki, kolorowy papier, klej, szpatułki, ściěrki.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe „Tuptaj średniaczku”</p> <p>Zabawa ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurki – zab. orientacyjno-porządkowa ➤ Zajaczki 	<p>Wielkanocne harce” – zabawa ortofoniczna (trach, hyc, kic, pi, fi) – z całą grupą.</p>
31.03. WT	<p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową</p> <p>Poranna pobudka – zestaw zabaw ruchowych z elementami korekty wg miesięcznika Bliżej Przedszkola – dz. przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń, wzmacnia mięśnie odpowiedzialne za utrzymanie właściwej sylwetki, wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z instrukcją nauczyciela P: bębenek, tamburyno.</p> <p>Od najmniejszego do największego – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. ustawia przedmioty według podanego porządku w serie: od najmniejszego do największego, od największego do najmniejszego, według podanych kolorów. P: dywaniki, obrazki dla każdego dziecka.</p>	<p>Karty pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Popraw jajo po śladzie ➤ Doprowadź zajacę do jego marchewki ➤ Pokoloruj jajo wg kodu ➤ Doprowadź zajacę do jaj – labirynt ➤ Znajdź 10 różnic 	<p>Rozwijanie odporności emocjonalnej – gra w „Owoce”:</p> <p>Rozwijanie sprawności manualnej – nawlekanie koralików:</p>
01.04. ŚR	<p>Koszyczek wielkanocny – słuchanie opowiadania E.Stadt Müller – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, wymienia przedmioty, które należy włożyć do wielkanocnego koszyczka, wie, że w Wielką Sobotę należy zabrać koszyczek – święconkę do Kościoła. P: opowiadanie, ilustracje.</p> <p>Hopla, hopla – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój, wystukuje jej rytm na klocek, bierze udział w zabawie muzyczno-ruchowej do piosenki. P: magnetofon, USB, koszyczek, pisanki.</p>	<p>Gdzie jest kurczak? – utrwalanie pojęć: za, przed, pod, nad, pomiędzy</p>	
02.04. CZW	<p>Pisanka – malowanie farbami – dz. poznaje różne sposoby wykonywania pisanek, ogląda pisanki i porównuje ich wygląd, wypełnia farbą kontury pisanki, stara się nie mieszać kolorów, dokładnie płucze pędzel, dba o estetykę swojej pracy. P: ilustracje, kolorowanki, farby, pędzle, ściěrki.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Od najmniejszego do największego – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p>	<p>Rysowanie na temat dowolny.</p> <p>Pisanki – kodowanie na dywanie</p>	
03.04. PT	<p>Hopla, hopla – nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, włącza się w śpiew refrenu, wykonuje prosty układ ruchów do refrenu. P: magnetofon, USB.</p> <p>Poranna pobudka – zestaw zabaw ruchowych z elementami korekty wg miesięcznika Bliżej Przedszkola – z dnia 31.03</p> <p>Od najmniejszego do największego – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p>		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
06.04. PN	Poniedziałek Wielkanocny	Opowieść ruchowa „Poranek na wsi” Zabawy ruchowe: ➤ Kot jest - kota nie ma! ➤ Mama i jej dzieci	Rozwijanie koncentracji uwagi: układanie puzzli – pr. z
07.04. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Tor przeszkód wg pomysłu nauczyciela – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, pokonuje tor przeszkód, pamięta o zachowaniu zasad bezpieczeństwa, cierpliwie czeka na swoją kolej. P: przyrządy gimnastyczne. Ptasie opowieści – wysłuchanie wiersza, rozmowa – dz. uważnie słucha wiersza, wymienia ptaki występujące w wierszu, rozpoznaje je na obrazkach, wie, że ptaki znoszą jaja, wie, że są one przysmakiem wielu zwierząt, poznaje etapy rozwoju kury. P: wiersz, ilustracje.	Kaczątka szuka mamy – zabawa słuchowa Na wiejskim podwórku – zagadki słowne i dźwiękowe	Rozwijanie sprawności manualnej: zabawy plasteliną – pr. z
08.04. ŚR	Porównuję wielkości przedmiotów i układam je w serie rosnące i malejące. – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. porównuje przedmioty pod względem wysokości i ustawia je rosnąco lub malejąco. P: karton rysunkowy, dywaniki, paski. Tor przeszkód wg pomysłu nauczyciela – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, pokonuje tor przeszkód, pamięta o zachowaniu zasad bezpieczeństwa, cierpliwie czeka na swoją kolej. P: przyrządy gimnastyczne. Hopla, hopla – utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę wspólnie z nauczycielem i dziećmi, ilustruje treść piosenki ruchem, reaguje na zmianę nastroju melodii. P: magnetofon, USB.	Co się kryje w jajku? – zabawa czytelnicza Koszyk wiejskich dobroci – zabawa sensoryczna Co pochodzi od zwierząt – zabawa dydaktyczna	Utrwalanie etapów mycia rąk – z całą grupą.
09.04. CZW	Kogut – malowanie farbami, klejenie – dz. poznaje wygląd koguta, rozpoznaje dźwięk, który wydaje, wypełnia farbą kontur koguta, stara się nie wychodzić poza linie, dokleja piórka tworząc ogon koguta. P: ilustracje, magnetofon, USB, kolorowanki, farby, pędzle, piórka, klej, ścierki. Zabawy ruchowe na podwórku przedszkolnym. Porównuję wielkości przedmiotów i układam je w serie rosnące i malejące. – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.	Karty pracy: ➤ Rysuj po śladzie ➤ Zaznacz cień odpowiedniego zwierzęcia ➤ Znajdź 5 różnic ➤ Rysuj po śladzie i pokoloruj	
10.04. PT	Wiejskie dobra – układanie historyjki obrazkowej – dz. opowiada co dzieje się na ilustracjach, dobiera kolejne ilustracje, zwraca uwagę na chronologię wydarzeń, opowiada całą historię. P: ilustracje Porównuję wielkości przedmiotów i układam je w serie rosnące i malejące. – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
13.04. PN	<p>Ptasie opowieści – wysłuchanie wiersza, rozmowa – dz. uważnie słucha wiersza, wymienia ptaki występujące w wierszu, rozpoznaje je na obrazkach, wie, że ptaki znoszą jaja, wie, że są one przysmakiem wielu zwierząt, poznaje etapy rozwoju kury. P: ilustracje.</p> <p>Kurczak – origami płaskie z koła – dz. układa kurczaka z kół według instrukcji, składa koła na pół, przykleja je na kartce, dorysowuje na kartce trawę, niebo, słońce, etc. P: kartki, koła: żółte, czerwone, kredki, klej, szpatułki, ścierki.</p>	<p>Zabawy poranne wg pomysłu nauczyciela.</p> <p>Jajo kurze – zabawa rytmiczna</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wyścig z jajkiem ➤ Ptaszki w gniazdkach 	<p>Utrwalanie adresu zamieszkania –</p> <p>Ćwiczenia relaksacyjne: masażyk – z całą grupą</p>
14.04. WT	<p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>W kurniku – zestaw ćwiczeń gimnastycznych z woreczkami – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, prawidłowo ćwiczy z woreczkiem, reaguje na sygnał dźwiękowy, bezpiecznie porusza się po sali. P: woreczki, tamburyno.</p> <p>Co jest wyższe (dłuższe) ode mnie, a co niższe (krótsze)? Jakiego jestem wzrostu? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. porównuje długość przedmiotów w stosunku do siebie i szacuje: ten jest wyższy (dłuższy), a ten mniejszy (krótszy). P: arkusz papieru, mazak.</p>	<p>Karty pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ułóż puzzle i przyklej ➤ Rysuj po śladzie ➤ Doprowadź kurę do pisklaków - labirynt ➤ Kura – wyklejanie plasteliną ➤ Dopasuj cienie do obrazka ➤ Policz kropki i przyklej tyle samo jajek 	<p>Wyznaczanie kierunków względem siebie i innych:</p>
15.04. ŚR	<p>Maszeruje wiosna – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój, wystukuje rytm piosenki na klockach, bierze udział w zabawie rytmicznej do piosenki. P: magnetofon, USB</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Smaczna jajecznicca - dz. uważnie słucha opowieści, wskazuje obrazek, o którym jest mowa, wie, że kury znoszą jaja i mieszkają w kurniku, wymienia potrawy, które można zrobić z jajek, poznaje budowę jajka: skorupa, białko, żółtko. P: opowiadanie, ilustracje</p>	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną podczas spacerów.</p>	
16.04. CZW	<p>Robimy jajecznicę – wycinanie, wydzieranie papieru, klejenie – dz. rozpoznaje i nazywa różne rodzaje jaj (np. kurze, przepiórcze), wie, że jaja znoszą różne zwierzęta (ptaki, niektóre gady), rozumie, że jajko jest produktem spożywczym i elementem codziennej diety, wykleja powierzchnię talerzyka bibułą, formuje drobne elementy poprzez wydzieranie papieru i przykleja je na talerzyk. P: ilustracje, talerzyki papierowe, bibuła, klej, szpatułki, papier kolorowy, szmatki.</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych nr XVII wg K. Właźnik – dz. wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z instrukcją nauczyciela, rozwija ogólną sprawność fizyczną, doskonalą koordynację ruchową oraz równowagę, wzmacnia mięśnie całego ciała; P: woreczki.</p> <p>Co jest wyższe (dłuższe) ode mnie, a co niższe (krótsze)? Jakiego jestem wzrostu? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p>		
17.04. PT	<p>Maszeruje wiosna – nauka piosenki - dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, włącza się w śpiew refrenu, wykonuje prosty układ ruchów do refrenu. P: magnetofon, USB.</p> <p>Co jest wyższe (dłuższe) ode mnie, a co niższe (krótsze)? Jakiego jestem wzrostu? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p>		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
20.04. PN	<p>O sójce, co drzewa rozsiewa – słuchanie opowiadania – dz. poznaje proces rozsiewania i wzrostu drzew, ogląda i nazywa elementy drzew: korę, gałązki i liście oraz ptaka sójkę, wie, jakie znaczenie dla ludzi i zwierząt mają drzewa: produkcja tlenu, schronienie, ochłoda latem, etc. P: opowiadanie, ilustracje, okazy przyrodnicze.</p> <p>Przyjaciele przyrody – kolorowanie, wyklejanie plasteliną – dz. wie, kogo można nazwać przyjacielem przyrody, wie, jak wygląda planeta Ziemia, rozumie znaczenie kolorów: niebieskiego i zielonego, koloruje obrazek starając się nie wychodzić poza kontur, wykleja kontynenty zieloną plasteliną. P: kolorowanki, kredki, zielona plastelina, ścierki.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe: „W podskokach”.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spacer po lesie (P: kamyki) ➤ Dzieci w lesie ➤ Dzieci w domkach - dzieci na spacer! 	<p>Ćwiczenia w wycinaniu – pr. z</p> <p>Układanie historyjki obrazkowej – pr. z</p>
21.04. WT	<p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Wyścigi rzędów – grupowe rozgrywki według pomysłu nauczyciela – dz. wykonują zadania sportowe zaproponowane przez nauczyciela, współpracuje z dziećmi ze swojej grupy, czerpie radość z zabaw, godzi się z porażką. P: przedmioty gimnastyczne.</p> <p>Koło, prostokąt, trójkąt – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. dostrzega kształt wśród cech przedmiotów, doświadcza kształtu, zapamiętuje i nazywa go. P: mozaika geometryczna, tacki, karton z bloku rysunkowego, ołówki.</p>	<p>Karty pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pokoloruj planetę wg kodu ➤ Obrazki zgubiły cienie – pomóż je odnaleźć ➤ Planeta Ziemia – ułóż puzzle ➤ Ziemia – wyklej plasteliną ➤ Policz kropki – pokoloruj tyle samo kropel wody 	<p>Ćwiczenia oddechowe z piórkami – z całą grupą</p>
22.04. ŚR	<p>Przyjaciele przyrody – układanie historyjki obrazkowej – dz. opisuje ilustracje, ocenia zachowanie bohaterów, rozumie znaczenie znaku: wyrzucaj śmieci do pojemnika oraz kolorów śmietników, wie, co zrobić ze śmieciami, gdy nie ma w pobliżu kosza na śmieci. P: ilustracje.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Maszeruje wiosna – utrwalenie piosenki - dz. śpiewa piosenkę wspólnie z grupą, bierze udział w zabawie rytmicznej z instrumentami. P: magnetofon, USB, instrumenty.</p>		
23.04. CZW	<p>Drzewo – odbijanie dłoni farbą – dz. wie, czym jest drzewo i jakie ma znaczenie dla przyrody, zna podstawowe części drzewa (pień, gałęzie, liście), rozumie potrzebę dbania o rośliny i środowisko, wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem własnej dłoni, maluje dłoń farbą i odbija ją na kartce w wyznaczonym miejscu. P: farby, pędzle, kartka z pniem drzewa, ściereczki.</p> <p>Wyścigi rzędów – grupowe rozgrywki według pomysłu nauczyciela.</p> <p>Szukam w sali kształtów okrągłych, trójkątnych i prostokątnych – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p>	<p>Zabawa dydaktyczna: „Czego nie wolno robić w lesie”</p> <p>Zagadki słuchowe – odgłosy lasu</p>	
24.04. PT	<p>Ekologa znak – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój, wystukuje rytm piosenki na klocek, bierze udział w zabawie rytmicznej do piosenki. P: magnetofon, USB</p> <p>Obrysowuję koła, prostokąty i trójkąty – zabawa matematyczna wg E.G.K.</p>		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
27.04. PN	<p>Podróż po Polsce – słuchanie opowiadania – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, wie, że w Polsce jest wiele pięknych miejsc, które można zwiedzić, nazywa i wskazuje na ilustracji: miasto, wieś, góry, morze, jeziora, jaskinie, lasy, wypowiada się, gdzie chciałby wyjechać na wycieczkę. P: opowiadanie, ilustracje</p> <p>Moje miasto – rysowanie kredkami ołówkowymi – dz. wie, jakie ma cechy miasto, wie, że mieszka w Zabrze, w dzielnicy Mikulczyce, uczy się rysować budynki (okna, drzwi, dach), stara się, aby jego praca była estetyczna i kolorowa. P: ilustracje, kartki, kredki ołówkowe.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe: „Tuptaj średniaczku”.</p> <p>Kto Cię woła? – ćwiczenie słuchowe</p>	<p>Ćwiczenie cierpliwości, odporności na przegraną – z całą grupą</p>
28.04. WT	<p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Wyścigi rzędów – grupowe rozgrywki według pomysłu nauczyciela – dz. wykonują zadania sportowe zaproponowane przez nauczyciela, współpracuje z dziećmi ze swojej grupy, czerpie radość z zabaw, godzi się z porażką. P: przedmioty gimnastyczne.</p> <p>Nazywam kształty i układam z nich szlaczki oraz inne kompozycje – zab. matematyczna wg E.G.K. – dz. segreguje płytki o różnym kształcie, układa szlaczki z kartoników okrągłych, trójkątnych i prostokątnych oraz inne kompozycje. P: maty, mozaika geometryczna, kartoniki – figury geometryczne, tacki, kartki.</p>	<p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rowery ➤ Znajdź swój kształt <p>Karty pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rysuj po śladzie ➤ Flaga Polski – puzzle ➤ Dopasuj pary ➤ Dokończ rytm ➤ Doprowadź chłopca do dziewczynki - labirynt 	<p>Utrwalanie treści programowych –</p> <p>Rozwijanie sprawności motorycznej: zabawy z piłką -</p>
29.04. ŚR	<p>Ekologa znak – nauka piosenki - dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, włącza się w śpiew refrenu, wykonuje prosty układ ruchów do refrenu. P: magnetofon, USB.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Nazywam kształty i układam z nich szlaczki oraz inne kompozycje – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p>	<p>Zabawy wizytówkami wg I. Majchrzak.</p>	
30.04. CZW	<p>Polscy sportowcy - praca z obrazem – dz. wie, że wielu Polaków reprezentuje Polskę za granicą biorąc udział w sportowych rozgrywkach, wie, że są to osoby ważne dla Polaków, poznaje nazwy sportów i ich przedstawicieli, wie, że przed każdą rozgrywką Polaków jest śpiewany Hymn Polski, odsłuchuje hymnu. P: rzutnik, ekran, laptop.</p> <p>Wyścigi rzędów – grupowe rozgrywki według pomysłu nauczyciela.</p> <p>Boisko – stemplowanie farbą – dz. poznaje różne rodzaje piłek – do piłki nożnej, ręcznej, koszykówki, siatkówki, tenisa stołowego, tenisa ziemnego, stempluje farbą po całej powierzchni kartki, nakleja na kartkę wyklejoną plasteliną piłkę. P: kartki, ilustracje, piłki, zielona farba, gąbki, plastelina czarna, klej, szpatułki, ścierki.</p>	<p>Rozwijanie słuchu fonematycznego: wyklaskiwanie sylab w wyrazach, wyodrębnianie pierwszej głoski.</p> <p>Wiersz – „Katechizm polskiego dziecka”</p>	
31.04. PT	<p>Ekologa znak – utrwalenie piosenki - dz. śpiewa piosenkę wspólnie z grupą, bierze udział w zabawie rytmicznej z instrumentami. P: magnetofon, USB, instrumenty.</p> <p>Nazywam kształty i układam z nich szlaczki oraz inne kompozycje – zabawa matematyczna wg E.G.K. - utrwalenie.</p>		