

***PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
NA LUTY 2026r.
W GRUPIE DZIECI 4-5-LETNICH***



- Magia karnawału
- Pingwiny z zimowej krainy



Opracowała: mgr Samanta Hadrian

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
02.02. PN	“Bal zabawek” – słuchanie opowiadania K. Wójcik-Bożętka – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, wie co to jest karnawał, wie co robi się podczas balu, wzbogaca słownictwo o pojęcia: konfetti, girlanda, serpentyna, wskazuje elementy dekoracyjne na obrazkach. P: opowiadanie. Poranna pobudka – zestaw ćwiczeń i zabaw ruchowych wg BP – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo ćwiczyć z przyrządem gimnastycznym, kształtuje prawidłową postawę, bezpiecznie porusza się po sali. P: plastikowe obręcze	Ćwiczenia poranne według pomysłu nauczyciela. Zabawa ruchowa: ➤ Ile kroków do Ciebie? ➤ Tańcz i stop	Ćwiczenia równoważne – praca z całą grupą Rozwijanie koncentracji uwagi: nawlekane korale na sznurek – praca z
03.02. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Karnawałowy kotylin – wycinanie, wyklejanie bibułą, papierem – dz. ćwiczy umiejętność myślenia przyczynowo – skutkowego, odpowiada na pytania nauczyciela odnośnie ilustracji, układa ilustracje zgodnie z przebiegiem zdarzeń, wycina i wykleja kotylin bibułą i papierem. P: bibuła, papier, klej, ściereczki, ilustracje BP „Na balu” Karnawałowa rozgrzewka – osłuchanie się z piosenką - dz. poznaje tekst i melodię piosenki, opowiada na pytania do jej treści, określa jej nastrój, wskazuje odpowiednią część ciała. P: magnetofon, płyta CD.	Zabawa rozwijająca refleks i zręczność: ➤ Wędrujący kapelusz ➤ Kot i myszki Zabawa rytmiczna: ➤ Tańczące baloniki	
04.02. ŚR	Grupujemy przedmioty ze względu na przynależność lub miejsce - zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. potrafi grupować przedmioty według przynależności lub miejsca, dostrzega cechy wspólne i różnice między przedmiotami, klasyfikuje przedmioty zgodnie z podanym kryterium. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Karnawałowa rozgrzewka – utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę samodzielnie i w grupie, bierze udział w zabawach rytmicznych. P: magnetofon, płyta CD.	Karty pracy: ➤ Połącz postać z jej cieniem ➤ Kapelusz karnawałowy	
05.02. CZW	Maski karnawałowe – malowanie farbami, ozdabianie brokatem, cekinami – dz. poznaje znaczenie masek na balach karnawałowych, ogląda różnego rodzaju maski, maluje farbami starając się nie wychodzić poza kontur obrazka, stara się nie mieszać kolorów farb, dokładnie płucze pędzel, doskonali sprawność manualną oraz motorykę małą, ćwiczy precyzję ruchów dłoni i palców. P: farby w różnych kolorach, brokat, cekiny, pędzle, ściereczki. Grupujemy przedmioty ze względu na przynależność lub miejsce – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie	Czytanie dziecięcej literatury.	
06.02. PT	Bal Karnawałowy – uroczystość przedszkolna – dz. bierze aktywny udział w zabawach tanecznych i muzyczno-ruchowych, prezentuje strój karnawałowy, tańczy w rytm muzyki, uczestniczy w konkursach, reaguje na sygnały muzyczne, współdziała z rówieśnikami, kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości. P: dekoracje karnawałowe, stroje, instrumenty perkusyjne, odtwarzacz CD, płyta z muzyką taneczną. Poranna pobudka – zestaw ćwiczeń i zabaw ruchowych wg BP. – z 02.02		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
09.02. PN	Wiadomość od pingwinka – czytanie listu – dz. uważnie słucha czytanego listu, odpowiada na pytania do jego treści, poznaje wygląd pingwinów, cechy charakterystyczne różnych rodzajów pingwinów, ich sposób poruszania się: chodzenie, ślizganie się, pływanie, wie, gdzie żyją, co jedzą, jak się poruszają; ogląda obrazki. P: list od pingwina, obrazki. Zestaw zabaw ruchowych z elementami kształtowania prawidłowej postawy ciała wg BP – dz. potrafi przyjmować prawidłową postawę ciała podczas zabaw ruchowych, wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z instrukcją nauczyciela, rozwija koordynację ruchową oraz równowagę, uświadamia sobie znaczenie prawidłowej postawy ciała dla zdrowia. P: kule z papieru, woreczki gimnastyczne	Zabawy rytmiczno-ruchowe: „Tuptaj średniaczku”. Ćwiczenia słuchowe: ➤ Skąd dochodzi dźwięk? ➤ Ile dźwięków słyszysz? Zabawa integracyjna: ➤ Gdzie jesteś pingwinka?	– praca z Odrysowywanie od szablonów: ćwiczenia manualne Układanie historyjek obrazkowych praca z
10.02. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Pingwin – origami przestrzenne – dz. potrafi składać papier według instrukcji nauczyciela; wykonuje proste zgięcia i łączy elementy w formę przestrzenną; doskonali sprawność manualną oraz motorykę małą; ćwiczy precyzję i koordynację wzrokowo-ruchową; rozwija koncentrację i cierpliwość podczas pracy. P: wydrukowany wzór pingwina	Zabawa orientacyjno-porządkowa: ➤ Pingwinki do gniazd	
11.02. ŚR	Sprawnie układam kartoniki domina w łańcuszek – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. układa z kartoników domina łańcuszek, przestrzega ustalonych zasad. P: kartoniki domina dla nauczyciela i każdego dziecka, kartki, klej, szpatułki, ściereki. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Taniec pingwina - dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, stara się dołączać do wspólnego śpiewu, bierze udział w zabawach rytmicznych. P: magnetofon, płyta CD.	Karty pracy: ➤ Połącz pingwiny z odpowiednim igloo ➤ Narysuj po śladzie pingwina i pokoloruj ➤ Policz pingwiny i pokoloruj odpowiednią liczbę	
12.02. CZW	Ratunku! Pomocy! – praca z historyjką obrazkową – dz. układa obrazki w logiczną całość, słucha uważnie historyjki, wymyśla do niej tytuł, wie dlaczego nie wolno oddalać się od grupy, P: historyjka obrazkowa. Pingwinek – wyklejanie papierem, malowanie wodą z solą – dz. wykleja elementy pingwina, eksperymentuje z techniką malowania wodą z solą; doskonali sprawność manualną oraz motorykę małą; ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową. P: czarne kartki z bloku technicznego, papier, klej, woda z solą, pędzle, ściereczki Sprawnie układam kartoniki domina w łańcuszek – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.	Zabawa: „Ja mam, kto ma?”	
13.02. PT	Sprawnie układam kartoniki domina w łańcuszek – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie. Taniec pingwina – utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę samodzielnie i w grupie, bierze udział w zabawach rytmicznych. P: magnetofon, płyta CD. Tor przeszkód wg pomysłu nauczyciela – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, pokonuje tor przeszkód, pamięta o zachowaniu zasad bezpieczeństwa, cierpliwie czeka na swoją kolej. P: przyrządy gimnastyczne.	Pękająca kra – eksperyment.	