



***PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
NA MARZEC 2026r.***

W GRUPIE DZIECI 4-5-LETNICH

- Odżywiam się zdrowo, jem kolorowo
- W marcu jak w garnku
- Co wyrośnie z małej cebulki
- Tydzień pełen emocji/Na szlaku emocji



Opracowanie: mgr Samanta Hadrian, mgr Roksana Obłaczek

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
02.03. PN	Przepis na zdrowie – słuchanie opowiadania – dz. dzieli produkty na zdrowe i niezdrowe, wie, że aby być zdrowym, trzeba jeść zdrowe produkty, a niezdrowe ograniczyć, wie, że najwięcej witamin mają owoce i warzywa. P: opowiadanie, produkty, obręcze. Zdrowie na talerzu – lepienie z plasteliny – dz. tworzy swój własny talerz ze zdrowym jedzeniem – lepi z plasteliny owoce i warzywa, dokleja makaron, fasolę, etc., dba o estetykę pracy. P: papierowe talerzyki, plastelina, produkty.	Zabawy rytmiczno-ruchowe „Tuptaj średniaczku” Zabawa ruchowa: ➤ Rajd po zdrowie ➤ Warzywa do garnka	Ćwiczenia relaksacyjne: masaż wata – z całą grupą. Ćwiczenia oddechowe z piórkami – z całą grupą Ćwiczenie cierpliwości, odporności na przegraną – gra w owoce:
03.03. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową Zestaw zabaw ruchowych metodą W. Sherborne wg pomysłu nauczyciela – dz. rozumie potrzebę ćwiczeń dla zdrowia, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, współpracuje z partnerem, odczuwa radość z wykonywanych ćwiczeń. Sprawnie układam kartoniki domina w łańcuszek – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. układa z kartoników domina łańcuszek, przestrzega ustalonych zasad. P: kartoniki domina dla nauczyciela i każdego dziecka, kartki, klej, szpatułki, ścierki.	Karty pracy: ➤ Pokoloruj uśmiechniętą buźkę przy produktach zdrowych i smutną przy produktach niezdrowych ➤ Połącz owoce z ich konturem ➤ Policz owoce i warzywa, a w kole obok narysuj tyle kropek ile jest owoców i warzyw ➤ W każdej parze otocz pętlą większy owoc	
04.03. ŚR	Co gra w kuchni? – ćwiczenia słuchowe, zabawy z rytmem – dziecko, rozpoznaje dźwięki dobiegające z kuchni, uczestniczy w zabawach rytmicznych z łyżkami i kubkami. P: CD, magnetofon, kubki, łyżki. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.		
05.03. CZW	Kucharz – wycinanie, wyklejanie, ozdabianie – dz. poznaje zawód kucharza, ogląda różnego rodzaju atrybuty, potrafi powiedzieć, który przedmiot nie pasuje, wycina czapkę kucharza i nakleja na rolkę po papierze, ozdabia czapkę według uznania, dorysowuje buzię, przykleja fartuch, ćwiczy precyzję ruchów dłoni i palców. P: białe kartki, rolki po papierze, nożyczki, klej, ściereczki, cekiny, naklejki. Zestaw zabaw ruchowych metodą W. Sherborne wg pomysłu nauczyciela – z 03.03 Sprawnie układam kartoniki domina w łańcuszek – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie	Zgadnij, co to za smak. Zabawa – przygotowujemy zdrowe kanapki	
06.03. PT	Kasza marcowa – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój, układa historyjkę obrazkową do jej treści. P: odtwarzacz CD, płyta, ilustracje. Sprawnie układam kartoniki domina w łańcuszek – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie	Warzywno-owocowe memory Co to takiego? – zagadki słowno-obrazkowe dotyczące kuchennych urządzeń.	

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
09.03. PN	Choroba Adasia – układanie historyjki obrazkowej – dz. wie, że należy ubierać się odpowiednio do pogody, rozumie sens oglądania prognozy pogody, uważnie słucha opowiadania, układa obrazki we właściwej kolejności. P: opowiadanie, obrazki dla każdego dziecka, klej, szpatułki. W marcu jak w garncu – rysowanie, klejenie – dz. rysuje na kartce symbole marcowej pogody, maluje talerzyk papierowy farbą, nakleja na talerzyk papierowy elementy tworząc z niego garnek. P: talerzyki papierowe, kartki, papierowe elementy, kredki, zielona farba, pędzle, klej, szpatułki.	Zabawy rytmiczno-ruchowe: „Tuptaj średniaczku”. 09.03 - Spotkanie z pracownikiem schroniska dla zwierząt Psitul	Utrwalanie treści programowych - Ćwiczenia narządów mowy – Nauka rysowania –
10.03. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Muzyczna gimnastyka – zestaw ćwiczeń w podskokach wg M. Sadowskiej - dz. rozumie potrzebę ćwiczeń dla zdrowia, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, bierze udział w zabawach ruchowych, biega, skacze, staje na jednej nodze, reaguje na sygnał dźwiękowy. P: nagranie z ćwiczeniami Gdzie to powinno być? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. grupuje obiekty ze względu na przynależność: to do kuchni, to do łazienki, to do pokoju dziecięcego, etc. P: dywaniki, obrazki dla każdego dziecka	Zabawy ruchowe: ➤ Omiń kałuże – zab. skoczna ➤ Słońce i deszcz – zab. orientacyjno-porządkowa Zagadki słowne – zjawiska atmosferyczne	
11.03. ŚR	Kasza marcowa – nauka piosenki – dz. wyklaskuje, wystukuje rytm piosenki, uczy się tekstu na pamięć, porusza się zgodnie z rytmem, stara się śpiewać z grupą. P: ilustracje, klocki drewniane. Zabawy ruchowe na podwórku przedszkolnym.	Karty pracy: ➤ Rysuj po śladzie zjawiska atmosferyczne ➤ Pokoloruj ten garnek, który dotyczy przysłowia „W marcu jak w garncu” ➤ Chmura deszczu – wycinanie i kolorowanie ➤ Popraw parasolkę po śladzie	
12.03. CZW	W marcu jak w garncu – kolorowanie w grupach kolorowanki XXL – dz. uważnie słucha wiersza, odpowiada na pytania do jego treści, rozpoznaje i nazywa zjawiska pogodowe charakterystyczne dla marca, potrafi współpracować z rówieśnikami podczas wykonywania wspólnej pracy, przestrzega ustalonych zasad współpracy w grupie, stara się kolorować w wyznaczonych konturach. P: kolorowanka XXL, kredki, wspólne miejsce pracy. Muzyczna gimnastyka – zestaw ćwiczeń w podskokach wg M. Sadowskiej – z 10.03 Porządek w kuchni – zabawa matematyczna – dz. ustawia garnki wg podanego porządku: według podanych kolorów, od najmniejszego do największego i na odwrót. P: karty pracy, obrazki dla każdego dziecka.		
13.03. PT	Kasza marcowa – utrwalenie piosenki – dz. utrwała znajomość tekstu i melodii, ilustruje tekst ruchem naśladując czynności wymienione w utworze, gra rytmicznie na instrumentach perkusyjnych. P: ilustracje, CD Moje 3 i 4 lata nr. 23 Do kogo to należy? – zabawa matematyczna – dz. przyporządkowuje charakterystyczne przedmioty do konkretnych zawodów: lekarz, strażak, fryzjer, kucharz. P: liczmany, karty pracy.	Założenie kalendarza pogody. Topniejący bałwan – puzzle.	

Co wyrośnie z małej cebulki

16.03.2026r. – 20.03.2026r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
16.03. PN	Od cebulki do kwiatka – układanie historyjki obrazkowej na podstawie opowiadania -dz. uważnie słucha opowiadania, układa na jego podstawie cykl rozwoju rośliny, rozumie znaczenie słońca i wody dla życia roślin, rozpoznaje i nazywa wiosenny kwiat - tulipan. P: opowiadanie, obrazki historyjki obrazkowej dla nauczyciela i dzieci, paski papieru, klej, nożyczki, szpatułki, ściěrki. Zakładamy hodowlę roślin – praktyczne działania dzieci – dz. wie, że rośliny wyrastają z cebulek i nasion, sadzi cebulki dymki i sieje nasiona: fasoli, owsa wielkanocnego, rzeżuchy, wie, że o rośliny należy dbać. P: doniczki, łyżki, ziemia do kwiatów, ilustracje, cebulki, nasiona, woda.	Zabawy poranne wg pomysłu nauczyciela. Ćwiczenia słownikowe - nazywanie kwiatów, liczenie sylab i nazywanie pierwszej głoski.	Ćwiczenia języka – z całą grupą Wydłużanie czasu skupienia uwagi: układanie wzorów z mozaiki geometrycznej – pr. z
17.03. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Zestaw zabaw ruchowych nr 42 wg K. Właźnik – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, wykonuje ćwiczenia: skacze, biega, stoi na jednej nodze, wspina się na palcach, robi przysiad, zgodnie współpracuje z kolegą, bezpiecznie porusza się po sali. P: tamburyno. Kwiaty dla Pani Wiosny – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. liczy i ustala równoliczność poprzez wymianę – jeden do jednego, respektuje umów w sytuacji kupna i sprzedaży. P: stoliki, dywaniki, mozaika geometryczna, fasola.	Zabawy ruchowe: ➤ Nie podepcz grządek! ➤ Bociany chodzą po łące Karty pracy: ➤ Co nie pasuje – wykluczanie ze zbioru ➤ Tulipany – wyklejanie plasteliną ➤ Rysowanie po śladzie ➤ Połącz kwiaty z ich cieniem ➤ Pokoloruj wg kodu	Zabawy manualne: przenoszenie pomponów – pr. z
18.03. ŚR	Wiosna idzie przez świat – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój, wystukuje rytm piosenki na klocek, bierze udział w zabawie rytmicznej do piosenki. P: magnetofon, USB Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.		
19.03. CZW	Tulipan – origami płaskie z koła – dz. rozpoznaje i nazywa wiosenne kwiaty, nazywa ich części: korzenie, liść, łodyga, kwiat, zagina koła według instrukcji, przykleja je na kartkę tworząc tulipany. P: kartki, papierowe koła, klej, szpatułki, ściěrki. Zestaw zabaw ruchowych nr 42 wg K. Właźnik - z 17.03 Przyjęcie dla Pani Wiosny – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. liczy i ustala równoliczność poprzez wymianę – jeden do jednego, respektuje umów w sytuacji kupna i sprzedaży. P: stoliki, fasola, obrazki, talerzyki papierowe.	Założenie wiosennego kącika przyrody. Czy rośliny piją wodę? – zabawa badawcza	
20.03. PT	Wiosna idzie przez świat – nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem na zasadzie echa, włącza się w śpiew refrenu. P: magnetofon, USB. Przyjęcie dla Pani Wiosny – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.	Sprawdzamy obecność - zabawy z wizytówkami wg I. Majchrzak.	

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
23.03. PN	Pożegnanie zimy – powitanie wiosny” – dzień kolorowych skarpetek – uroczystość przedszkolna – dz. rozpoznaje zmiany zachodzące w przyrodzie wraz z nadejściem wiosny, rozumie ideę Dnia Kolorowych Skarpetek jako wyrazu akceptacji i szacunku dla różnorodności, kształtuje postawę tolerancji i empatii wobec innych, aktywnie uczestniczy w uroczystości przedszkolnej Moje emocje – wykonanie pracy plastycznej poprzez rozdmuchiwanie barwnych płam przez słomkę – dz. rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, wyraża swoje emocje w sposób twórczy poprzez działania plastyczne, eksperymentuje z techniką rozdmuchiwania farby przez słomkę, przykleja oczy i buzię. P: farby w różnych kolorach, pędzle, wycięte oczy i buźki przedstawiające różne emocje, słomki, klej, szpatułki, ściereczki.	Zabawy rytmiczno-ruchowe: „Tuptaj średniaczku”. Ćwiczenia słuchowe: ➤ Jaka to emocja? ➤ Skąd dochodzi dźwięk? Zabawy ruchowe: ➤ Akcja, reakcja – zab. ćwicząca celność ➤ Co czujesz, gdy...? ➤ Pokaż ciałem swoje emocje ➤ Kolorowe emocje Gra memory - emocje Karty pracy: ➤ Pomóż potworkowi odnaleźć drogę do szczęścia – labirynt ➤ Połącz sytuacje z odpowiednią emocją ➤ Połącz potworka z odpowiednim cieniem ➤ Rysuj po śladzie i pokoloruj ➤ Pokoloruj serduszka odpowiednio do zachowania Zabawy wizytówkami: „Odszukaj swoje imię” Co się mogło stać? – praca z obrazami rozwijająca logiczne myślenie	Zabawa ortofoniczna „Żegnaj, zimo!” – z całą grupą. Zabawy wyciszające – masażyk „Spacer z myszką” – z całą grupą Ćwiczenia w wycinaniu – pr. z
24.03. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Tor przeszkód wg pomysłu nauczyciela – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, pokonuje tor przeszkód, pamięta o zachowaniu zasad bezpieczeństwa, cierpliwie czeka na swoją kolej. P: przyrządy gimnastyczne. Wiosenny piknik – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. ustala równoliczność: ma być tyle samo w sytuacji nakrycia do stołu. P: papierowe talerzyki, zabawki z kącika kuchennego, klocki, fasolką.		
25.03. ŚR	Jak się dzisiaj masz – osłuchanie z piosenką - dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój, ilustruje tekst ruchem naśladując czynności wykonywane przez nauczyciela. P: magnetofon, USB Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.		
26.03. CZW	Wykonanie gniotka regulującego złość i strach – dz. rozpoznaje i nazywa emocje, takie jak złość i strach, poznaje bezpieczne sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami, wykonuje gniotka według instrukcji nauczyciela. P: balony, mąka, butelka plastikowa, włóczka, flamastry. Tor przeszkód wg pomysłu nauczyciela – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, pokonuje tor przeszkód, pamięta o zachowaniu zasad bezpieczeństwa, cierpliwie czeka na swoją kolej. P: przyrządy gimnastyczne. Wiosenny piknik – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie		
27.03. PT	Jak się dzisiaj masz – nauka piosenki – dz. wyklaskuje, wystukuje rytm piosenki, uczy się tekstu na pamięć, porusza się zgodnie z rytmem, stara się śpiewać z grupą. P: magnetofon, płyta CD. Wiosenny piknik – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie		