



***PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
WE PAŹDZIERNIKU 2026r.
W GRUPIE DZIECI 5 – 6 LETNICH***

- Śledztwo w Układzie Słonecznym
- Zaginione dary jesieni
- Kto dba o nasze bezpieczeństwo?
- Od karety do rakiety
- Deszczowe śledztwo



Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
28.09. PN	Kosmiczne przygody – słuchanie opowiadania, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery „O, o” – dz. wie, na jakiej planecie żyje i że Ziemia jest częścią większej przestrzeni kosmicznej, wyodrębnia w przestrzeni kosmicznej planety i inne ciała niebieskie, poszerza słownictwo o pojęcia, m.in. planety, gwiazda, Słońce, Księżyc, poznaje nazwy wybranych planet w Układzie Słonecznym, wyszukuje przedmioty na ilustracji, których nazwy rozpoczynają się głoską „o”, dzieli wyraz <i>oko</i> na sylaby (5l.) i głoski(6l.), poznaje małą i wielką, pisaną i drukowaną literę „o”, kreśli elementy literopodobne. P: opowiadanie, tablica demonstracyjna, włóczka, karta pracy, s. 41 – 42, kredki, ołówki. Między gwiazdami – zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg miesięcznika BP – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, ćwiczy mięśnie rąk i nóg, w zgodzie współdziała z kolegą, bezpiecznie porusza się po sali. P: szarfy. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.	Ćwiczenia poranne: zestaw nr 6 wg PM. <u>Zabawy ruchowe:</u> ➤ Planety w kosmosie ➤ Ufoludki – śmieszne ludki <u>Książka:</u> s. 40 – 47. <u>Ćwiczenia oddechowe:</u> „Spadające gwiazdy”. <u>Zabawa relaksacyjna:</u> „Powrót na Ziemię”. <u>Zabawa słowna:</u> „Gwiazdka życzeń”. <u>Zabawy konstrukcyjne:</u> Budowanie rakiet. Nauka rysowania rakiety. Oglądanie książek o kosmosie. „W Układzie Słonecznym” – oglądanie filmu edukacyjnego. <u>Zabawa przeciwko agresji:</u> „Start rakiety”. <u>Ćwiczenia graficzne</u> – linie faliste.	Zabawy logopedyczne – z całą grupą. Rozwijanie sprawności manualnej: zabawy plasteliną – pr. Observacja dzieci – umiejętności językowe.
29.09. WT	Jedno Słońce, jedna Ziemia – zabawa matematyczna, zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 1 – dz. poznaje zapis cyfrowy liczby 1, przyporządkowuje znak graficzny (cyfrę) do odpowiedniej liczby elementów w zbiorze, koloruje cyfrę 1 (5l.), kreśli cyfrę 1 po śladzie (6l.). P: wiersz, obrazki, tablica demonstracyjna, karta pracy, s. 44. Kosmiczna wyprawa – osłuchanie piosenki – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój, wystukuje rytm piosenki klockami, poznaje znaczenie słowa <i>załoga</i>, bierze udział w zabawie słuchowej, rozpoznaje instrumenty po ich dźwiękach, nazywa je. P: magnetofon, płyta CD, instrumenty, parawan.		
30.09. ŚR	Księżyc – oglądanie filmu edukacyjnego – dz. korzysta z dostępnych źródeł informacji – albumy przyrodnicze, filmy edukacyjne, by uzyskać wiedzę, wie, że nasza planeta ma jeden Księżyc – naturalny satelita, którego widać z Ziemi, poznaje ciekawostki o księżycu, ciekawostki związane z lotem na księżyc – misja Apollo 11. P: laptop, rzutnik, ekran, ilustracje. Lot na Księżyc – wycinanie, klejenie – przy użyciu farby i pędzla robi na kartce kropki-gwiazdy, koloruje i wycina obrazek rakiety i Księżyca, wykleja go sreberkiem, nakleja elementy na kartkę, dba o estetykę swojej pracy. P: czarne kartki, papierowe elementy, folia aluminiowa, kredki, nożyczki, klej, szpatułki, ściérki.		
01.10. CZW	Kosmiczna wyprawa – nauka piosenki – dz. powtarza za nauczycielem tekst piosenki, włącza się w śpiew refrenu, ilustruje treść piosenki ruchem. P: magnetofon, płyta CD. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Orientuję się na kartce papieru – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. utrwała pojęcia: <i>góra, dół, prawy i lewy brzeg, prawy górny, etc.</i>, wskazuje je na kartce papieru, nakleja papierowe elementy na kartce papieru według instrukcji nauczyciela. P: kartki, papierowe elementy, klej, szpatułki, ściérki.		
02.10 PT	Latający spodek – praca przestrzenna – dz. maluje papierowy talerzyk farbą, ozdabia go materiałami plastycznymi, na środku talerzyka nakleja pudełeczko. P: talerzyki papierowe, niebieska farba, plastikowe pojemniki, pompony, papierowe gwiazdki. Między gwiazdami – zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg miesięcznika BP. Orientuję się na kartce papieru – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. utrwała pojęcia: <i>góra, dół, prawy i lewy brzeg, prawy górny, etc.</i>, wskazuje je na kartce papieru, rysuje obrazek według instrukcji nauczyciela. P: kartki, kredki		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
05.10. PN	Jesień pod lupą – praca z materiałem przyrodniczym, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery „A, a” – dz. poznaje nazwy części drzewa – korzenie, pień, konar, gałęzie, liście, rozpoznaje i nazywa drzewa po liściach i po owocach: Dąb, Kasztanowiec, Klon, Jarzębina, Świerk, wyszukuje na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „a”, wymyśla słowa z głoską „a” na początku, w środku i na końcu, dzieli wyraz <i>antena</i> na sylaby (5l.) i głoski (6l.), poznaje małą i wielką, pisaną i drukowaną literę „a”, kreśli po śladach wzory literopodobne (5l.), litery (6.). P: materiał przyrodniczy, lupy, tablica demonstracyjna, tablica, kreda, karta pracy, s. 48 – 49, kredki, ołówki. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2 wg K. Właźnik – dz. dba o prawidłową postawę, dokładnie wykonuje ćwiczenia, reaguje na sygnał dźwiękowy, przestrzega ustalonych zasad bezpiecznej zabawy. P: woreczki gimnastyczne, obręcz, tamburyno. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.	Ćwiczenia poranne nr 7 wg PM. Zabawy ruchowe: ➤ Wirujące liście ➤ Zwinne wiewiórki ➤ Do pary <u>Książka</u>: s. 48 – 55. <u>Zabawa dydaktyczna</u>: „Tropiek szuka liści”.	Observacja dzieci – umiejętności językowych. Rozwijanie sprawności manualnych – nawlekanie koralików – pr. z: Nagłoś – ćw. słuchu fonematycznego
06.10. WT	Skarby jesieni – zabawa rytmiczna – dz. uważnie słucha utworu, wystukuje jego rytm przy użyciu dłoni i kasztanów, tańczy z liśćmi do muzyki, czerpie radość z zabawy. P: magnetofon, płyta CD, kartki, niebieska kredka. Potrafię przewidzieć, co będzie dalej – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. skupia uwagę na rytmach, wychwytuje powtarzające się sekwencje i kontynuuje je. P: obrazki dla każdego dziecka, dywaniki, paski papieru, klej, szpatułki.	<u>Zabawa słuchowa</u>: „Jesienne dźwięki”.	
07.10. ŚR	Jak rośnie las? – praca z obrazem – dz. poznaje etapy wzrostu drzewa na przykładzie dębu: nasiono, pęd, sadzonka, młode, dojrzałe, kwitnące i owocujące drzewo, wie, jak drzewa rozsiewają się, wie, że las to dom wielu zwierząt, rozpoznaje i nazywa kilka z nich, poznaje ciekawostki z ich życia, porównuje wygląd lasu w każdej porze roku. P: ilustracje. Las w słoiku – praca przestrzenna – dz. obdarowywanie, tworzy własną kompozycję lasu w słoiku za pomocą materiału przyrodniczego znalezionej na spacerze: kasztany, żołędzie, jarzębina, liście, gałązki, z pomocą nauczyciela mocuje wstążkę na słoiku, dba o estetykę swojej pracy. P: małe słoiki, wstążka, grysy, materiał przyrodniczy.	<u>Zabawa ortofoniczna</u>: „Dźwięki jesieni” (PM s. 287). <u>Zabawa badawcza</u>: „Tajemnice szyszki” (zamykanie się, gdy jest wilgotno).	
08.10. CZW	Comedians Galop – aktywne słuchanie muzyki według B. Strauss – dz. słucha muzyki klasycznej, wykonuje prosty układ taneczny do muzyki przy użyciu krzesła, czerpie radość z zabawy. P: magnetofon, płyta CD, krzesła. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Potrafię przewidzieć, co będzie dalej – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie.	<u>Segregowanie zbiorów</u>: „Zamieszanie na dywanie”. <u>Zabawa integracyjna</u>: „Mała wiewióreczka” (s. 297).	
09.10. PT	Jesienne drzewa – rysowanie, stemplowanie – dz. uważnie słucha wiersza, odpowiada na pytania do jego treści, wie, dlaczego liście zmieniają kolory jesienią, uczy się rysować drzewo – pień i gałęzie, maluje liście farbą w jesiennych kolorach i odbija je na kartce. P: wiersz „<i>Jesień w parku</i>” (PM s. 270), kartki, liście, farby, pędzle, ścierki. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2 wg K. Właźnik. Potrafię przewidzieć, co będzie dalej – zabawa matematyczna wg E.G.K – dz. skupia uwagę na rytmach, wychwytuje powtarzające się sekwencje i kontynuuje je. P: obrazki dla każdego dziecka, dywaniki, paski papieru, klej, szpatułki.	<u>„Kosmiczna wyprawa” – utrwalanie piosenki.</u> <u>Zabawy wizytówkami.</u>	

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
12.10. PN	Moja mama jest kierowcą – rozwiązywanie zagadek słowno – obrazkowych, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery „m, M” – dz. rozwiązuje zagadki słowno-obrazkowe dotyczące pojazdów, wyszukuje przedmioty na ilustracji, których nazwy rozpoczynają się głoską „m”, dzieli wyraz <i>mama</i> na sylaby (5l.) i głoski(6l.), tworzy schemat wyrazu, poznaje małą i wielką, pisaną i drukowaną literę „m”, kreśli po śladzie wzory literopodobne(5l.), litery(6.). P: opowiadanie, ilustracje, kolorowe nakrywk, karty pracy, s. 56 – 57. porządkuje środki transportu według różnych kryteriów (np.: wodne, lądowe, powietrzne), rozpoznaje, nazywa i opisuje wybrane środki transportu, Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 3 wg K. Właźnik – dz. dba o prawidłową postawę ciała, dokładnie wykonuje ćwiczenia, reaguje na sygnał dźwiękowy, przestrzega ustalonych zasad bezpiecznej zabawy. P: krążki w 4 kolorach. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.	Ćwiczenia poranne nr 7 wg PM. Zabawy ruchowe: ➤ Rowery ➤ Samochody do garażu Książka: s. 56 – 63. Ćwiczenia graficzne. Oglądanie filmu edukacyjnego:	Rysunek postaci – zwracanie uwagi na podstawowe części – pr. z: Układanie puzzli – pr. z: Observacja dzieci – umiejętności matematyczne.
13.10. WT	Dzień Edukacji Narodowej – uroczystość przedszkolna – dz. obdarza uwagę dorosłych i dzieci, wie, że święto obchodzą wszyscy pracownicy przedszkola, bierze udział w pasowaniu na przedszkolaka, prezentuje zabawę rytmiczną – śpiewa, wystukuje rytm za pomocą kasztanów, liści, kulturalnie zachoruje się na uroczystości. P: magnetofon, CD, kartki, liście, kasztany. Ślucham i powtarzam rytm – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. wysłuchuje rytmów wyklaskanych, wygranych na instrumentach i kontynuuje je. P: instrumenty, klocki.	„Detektyw Łodyga – jak powstał samochód?”, „Jak powstał samolot”. <u>Zabawa słowna:</u> „Co by było, gdyby...”.	
14.10. ŚR	Historia roweru – oglądanie prezentacji multimedialnej – dz. poznaje wygląd rowerów dawniej i dzisiaj, wie, że kiedyś na rowerach się biegano, a teraz pedałuje, poznaje różne rodzaje rowerów, m.in. monocykl, tandem, rower wieloosobowy, górski, treningowy, riksę, rozpoznaje i nazywa elementy budowy roweru: rama, siodełko, kierownica, łańcuch, opona, etc. P: prezentacja multimedialna. Rower – wyklejanie plasteliną – dz. poznaje zasady bezpiecznej jazdy na rowerze, np. jazda po ścieżkach rowerowych, jazda pod opieką dorosłych, dostosowywanie prędkości do warunków, etc., wykleja kontur roweru plasteliną, ćwiczy sprawność manualną, dba o estetykę pracy. P: ilustracje, kartki, plastelina, ściereki.	<u>Dzielenie na sylaby:</u> „Pojazdy”. <u>Budowanie z klocków Korbo:</u> „Pojazdy”. <u>Historyjka obrazkowa:</u> „Droga paczki”.	
15.10. CZW	Odblask – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój, wystukuje rytm piosenki klaszcząc, poszerza słownictwo o pojęcia: <i>odblask, kamizelka odbłaskowa, latarka</i>, reaguje na dźwięki wysokie i niskie P: kamizelka odbłaskowa, odbłask, latarka, magnetofon, płyta CD, pianino. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Ślucham i powtarzam rytm – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		
16.10. PT	Wycieczka rowerowa – wycinanie, klejenie – dz. poznaje wyposażenie rowerzysty: kask, rękawiczki ochronne, ochraniacze na łokcie i kolana, rozumie, że każda z tych rzeczy chroni ciało rowerzysty podczas upadku, potrafi samodzielnie założyć kask na głowę oraz ochraniacze, układa ilustracje historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń, wycina obrazki i przykleja je na pasek papieru w odpowiedniej kolejności, nabiera odpowiednia ilość kleju. P: kaski, ochraniacze, obrazki dla nauczyciela każdego dziecka, paski papieru, nożyczki, klej, ściereki. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 3 wg K. Właźnik. Wystukaj to, co widzisz – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. wychwytuje powtarzające się sekwencje, stara się wystukać rytm, który widzi. P: obrazki.		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
19.10. PN	Tata na ulicy – słuchanie opowiadania, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery „t, T” – dz. opowiada o swojej drodze do przedszkola, formułuje zdania złożone(5l.), wypowiedzi wielozdaniowe (6l.), opisuje, co należy zrobić, by bezpiecznie przejść przez jezdnię (np.: zatrzymać się, rozejrzeć), wyszukuje przedmioty na ilustracji, których nazwy rozpoczynają się głoską „t”, dzieli wyraz <i>tata</i> na sylaby (5l.) i głoski(6l.), tworzy schemat wyrazu, poznaje małą i wielką, pisaną i drukowaną literę „m”, kreśli po śladzie wzory literopodobne(5l.), litery(6.). P: opowiadanie, ilustracje, kolorowe nakrywk, karty pracy, s. 56 – 57. Na ulicy – zestaw zabaw ruchowych metodą W. Sherborne – dz. dz. rozwija świadomość własnego ciała i orientacji w przestrzeni, rozwija sprawność ruchową, nawiązuje relacje z innymi dziećmi, ćwiczy w zgodzie i według zasad bezpieczeństwa, czerpie radość ze wspólnej zabawy. P: krążki, bębenek. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.	Ćwiczenia poranne nr 8 wg PM. Zabawy ruchowe: ➤ Znak drogowy ➤ Jedź, stop! Książka: s. 64 – 71. Ćwiczenia graficzne. Kto nam pomoże? – <u>praca z obrazem (numery alarmowe).</u> <u>Zabawa klasyfikacyjna:</u> „Kształty znaków drogowych” Ćwiczenia warg i języka: „Odgłosy samochodów” <u>Segregowanie:</u> „Jaki kształt ma znak drogowy?” Jak zachować się na ulicy? – <u>praca z obrazem, ocena postaci.</u> <u>Wyodrębnianie głosek w nagłosie.</u>	Observacja dzieci – umiejętności matematyczne. Ćwiczenia w wycinaniu – pr. z: Utrwalenie adresu zamieszkania – pr. z:
20.10. WT	Odblask – nauka piosenki – dz. powtarza za nauczycielem tekst piosenki, włącza się w śpiew refrenu, reaguje na nastrój muzyki. P: magnetofon, płyta CD. Jeden i jeden to razem dwa – zabawa matematyczna, zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 2 – dz. poznaje zapis cyfrowy liczby 2, przyporządkowuje znak graficzny (cyfrę) do odpowiedniej liczby elementów w zbiorze, wie, że dwa elementy tego samego rodzaju to para, koloruje cyfrę 2 (5l.), kreśli cyfrę 2 po śladzie (6l.). P: ilustracje, tablica demonstracyjna, karta pracy, s. 60.		
21.10. ŚR	Droga do przedszkola – układanie historyjki obrazkowej na podstawie opowiadania – dz. uważnie słucha opowiadania, układa ilustracje w odpowiedniej kolejności, ocenia zachowania postaci, rozumie, dlaczego należy poruszać się po drodze tylko pod opieką dorosłych i bawić się w wyznaczonych miejscach. P: ilustracje, paski papieru, klej, szpatułki. Ruch drogowy – rysowanie – dz. poznaje cztery kategorie znaków drogowych: informacyjne, ostrzegawcze, zakazu, nakazu, potrafi wyjaśnić znaczenie wybranych znaków drogowych, rysuje obrazek ulicy, stara się zapisać całą kartkę – narysować jak najwięcej elementów, np. znaki drogowe, budynki, zieleń, nakleja na ulicy sylwety samochodów. P. kartki, kredki ołówkowe, papierowe samochody, klej, szpatułki, ściereki.		
22.10. CZW	Odblask – utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę grupowo i indywidualnie, rozwiązuje zagadki słuchowe dotyczące odgłosów z ulicy, cierpliwie czeka na swoją kolej, by udzielić odpowiedzi. P: magnetofon, płyta CD. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Ustalanie stałego następstwa dni i nocy – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		
23.10. PT	Kamizelka odblaskowa – wyklejanie – dz. wie, że kamizelka odblaskowa zwiększa widoczność pieszego i pomaga kierowcom wcześniej go zobaczyć, co zmniejsza ryzyko potrącenia, drze kolorowy papier na kawałki, wykleja kontur kamizelki papierem kolorowym i folią aluminiową, stara się wypełnić materiałem całą powierzchnię kamizelki, dba o estetykę swojej pracy. P: ilustracje, papier kolorowy, folia aluminiowa, klej, szpatułki, ściereki. Na ulicy – zestaw zabaw ruchowych metodą W. Sherborne. Ustalanie stałego następstwa dni i nocy – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
26.10. PN	Historia kropelki wody – praca z obrazem, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery „I, i” – dz. opowiada o tym, co widzi na obrazku, poznaje etapy obiegu wody w przyrodzie – parowanie wody, tworzenie się chmur, skraplanie, opad deszczu, wybiera właściwy obrazek spośród dostępnych symboli pogody (6l.), wie, że należy ubierać się zgodnie z pogodą, wyszukuje przedmioty na ilustracji, których nazwy rozpoczynają się głoską „i”, dzieli wyraz <i>igła</i> na sylaby (5l.) i głoski (6l.), poznaje małą i wielką, pisaną i drukowaną literę „i”, kreśli elementy literopodobne. P: ilustracje, opowiadanie, tablica demonstracyjna, tablica, kreda, karta pracy, s. 73 – 74, kredki, ołówki. W deszczowy dzień – zabawy ruchowe metodą W. Sherborne – dz. rozwija świadomość własnego ciała i orientacji w przestrzeni, rozwija sprawność ruchową, nawiązuje relacje z innymi dziećmi, ćwiczy w zgodzie i według zasad bezpieczeństwa, czerpie radość ze wspólnej zabawy. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.	Ćwiczenia poranne 9 wg PM. Zabawy ruchowe: ➤ Hop, do kałuży! ➤ Słońce świeci – deszcz pada Książka: s. 72 – 79. Ćwiczenia graficzne.	Jaka to litera – utrwalanie poznanych liter – pr. z: Przestrzeganie ustalonych zasad – pr. z: Observacja dzieci – lateralizacja.
27.10. WT	Ustalanie stałego następstwa pór roku – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. dostrzega regularności typu: jesień, zima, wiosna, lato, układa kalendarz z kolorowych płytek, bierze udział w zabawie ruchowej do opowiadania. P: dywaniki, obręcze, szarfy i kartoniki: zielonym żółty, czerwony i niebieski. Jaka jest woda? – zabawa badawcza – dz. rozumie znaczenie wody dla życia człowieka, wie, że woda nadaje się do picia po przegotowaniu, poznaje właściwości wody za pomocą zmysłów, wyciąga wnioski, m.in: ciesz bezwonna, bez smaku, przezroczysta, o kształcie naczynia, w którym się znajduje, wie, że wodę można zabarwić, rozpuścić w niej, np. cukier. P: woda, miski, butelki, kubeczki jednorazowe.	<u>Zabawa badawcza</u>: „Deszczowa chmura”. <u>Zabawa badawcza</u>: „Jak zatrzymać deszcz?” „Choroba Ani” – <u>historyjka obrazkowa na podstawie opowiadania</u>. <u>Zabawa klasyfikacyjna</u>: „Ubrania na jesienne chłody”. <u>Kalendarz pogody</u> – codzienna obserwacja pogody.	
28.10. ŚR	Dzień Dyni – uroczystość przedszkolna – dz. poznaje wygląd, właściwości odżywcze, bada jej budowę: skórkę, miąższ, pestki oraz zapach, konsystencję, smak, używa nazw przeciwstawnych cech: duża – mała, ciężka – lekka, okrągła – podłużna, gładka – chropowata, bierze udział w zabawach rytmiczno – ruchowych do muzyki oraz konkursach, w zgodzie współpracuje z innymi dziećmi. P: książka <i>Puchatek hoduje dynię</i>, dynie, miseczki, pestki dyni, kawy, odtwarzacz CD, płyta. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Dynia – wyklejanie materiałem przyrodniczym – dz. oraz różne odmiany dyni, rozcina liście na drobne kawałki, wykleja kontur dyni za pomocą pociętych liści, nabiera odpowiednią ilość kleju, dba o estetykę swojej pracy. P: kartki, liście, nożyczki, klej, szpatułki, ściěrki.	<u>Oglądanie filmu edukacyjnego</u>: „Skąd się bierze prognoza pogody?”.	
29.10. CZW	Deszcz – zabawa rytmiczna – dz. tworzy rysunek chmury deszczowe do wiersza, uważnie słucha utworu, ilustruje piosenkę ruchem i wystukuje jej rytm przy użyciu kartki, czerpie radość z zabawy. P: magnetofon, płyta CD, kartki, niebieska kredka. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Ustalanie stałego następstwa pór roku – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		
30.10. PT	Deszczowa pogoda – rysowanie, klejenie z wykorzystaniem metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej – dz. próbuje przedstawić zjawisko pogodowe – deszcz za pomocą prostej formy plastycznej (rysowanie niebieskich kresek) do muzyki, składa papierowe koła według wzoru tworząc parasole, dba o estetykę swojej pracy. P: kartki, niebieskie kredki, kolorowe, papierowe koła, klej, szpatułki, ściěrki. W deszczowy dzień – zabawy ruchowe metodą W. Sherborne. Ustalanie stałego następstwa pór roku – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		